

---

આ પુસ્તક ઈ. સ. ૧૮૬૭ ના ૨૫ મા ઑક્ટ પ્રમાણે રજીસ્ટર કરાવેલું છે.

---

## પ્રસિદ્ધકર્તાની પ્રસ્તાવના.

સન્નતો ! આ પુસ્તક મહાર્ષિ દયાનંદ સરસ્વતીએ મૂલ સંસ્કૃત ભાષામાં રચેલું છે; અને તેની સાથે તેનું હિંદી ભાષાંતર પણ થયેલું છે. આ પુસ્તકનો પ્રચાર ગુજરાત, કાઠિયાવાડ અને દક્ષિણ પ્રાંતો વિનાના બીજા દેશોમાં થયો છે. ગુજરાત અને કાઠિયાવાડની પ્રગતી સ્વભાષા ગુજરાતી હોવાથી ઉક્ત પુસ્તકનું ગુર્જર ભાષામાં ભાષાંતર થાય તો તેથી ઉક્ત ગ્રંથકર્તાના આશયથી તેમને ઘણો લાભ થાય એવો વિચાર થવાથી આ પુસ્તકનું ગુર્જર ગિરામાં ભાષાંતર કરાવવાનું ધ્યુનું ત્યારબાદ અહિંની આર્યસમાજના શ્રીમાન પંડિત આગકૃષ્ણ શર્મા દ્વારા તે આરંભવા પ્રયત્ન કર્યો, અને ઉક્ત પંડિતશ્રીની દેખરેખ નીચે આ ભાષાંતર પં. કમલચંદ્ર શર્મા પ્રા.એ તૈયાર કરાવ્યું. આ ભાષાંતર સ્વામીશ્રીનું મૂલ સંસ્કૃત ઋગ્વેદાદિભાષ્યભૂમિકા ઉપરથી કરાવવામાં આવ્યું છે. આ પુસ્તકમાં વિશેષતા એ છે કે સ્વામીશ્રીએ જે જે મંત્રો માત્ર ઉદાહરણ તરીકે આપ્યા હતા તેનું પણ ભાષાંતર કરાવેલું છે. વળી ત્યાં ત્યાં સામાન્યવર્ગને યથાવત્ સમજાઈ પડે તેમ ન હોય ત્યાં ત્યાં પાદટિપ્પણી મૂકીને વધારે ખુલાસો કરેલો છે. આ ભાષાંતરમાં સ્વામીશ્રીનું સંસ્કૃત ભાષ્ય ન છાપવાનું કારણ માત્ર એજ છે કે તે છાપવાથી ગ્રંથનું કદ વધી જઈ કિંમતમાં પણ વધારો થાત, અને સામાન્યવર્ગ સંસ્કૃતથી અજાણ હોવાથી તે ભાગ તેમને ઉપયોગી પણ ન થાત. સંસ્કૃત જોડાને માટે મૂલ સંસ્કૃત મૂલ છે જેથી તેઓ સંતોષ માનશે.

આ પુસ્તકને છપાઈ બહાર પડનાં ધાર્યા કરતાં વધારે સમય થયો છે તેનું કારણ ધાર્યા કરતાં તેનું કદ વધ્યું તે અને અનેક કામોનો બવસાચજ છે, અને તેને માટે હું અત્યંત દિલગીર છું. આ સંબંધે વાચકોને મારે એટલું જ વિનવવાનું છે કે આ ભાષાંતરથી તેમને જે કંઈપણ આનંદ મળશે તો હું મારો પ્રયત્ન સફલ થયો માનીશ.

# विषयानुक्रमशिका.

विषयानुक्रम.	विषय.	पृष्ठांक.
१	शुद्धरप्रार्थनाविषय.	१
२	वेदोत्पत्तिविषय....	११
३	वेदना नित्यत्वविषे विचार.	२४
४	वेदविषयविचार.	३२
५	विज्ञानकांडविषय.	३३
६	कर्मकांडमां शुभ्यतया यत्नविषय.	३६
७	देवताविषय.	४५
८	सैकसम्पत्तिर भंडनविषय.	५५
९	वेदसंज्ञाविचारविषय	६६
१०	अज्ञाविद्याविषय....	७३
११	वेदोक्तधर्मविषय.	७६
१२	गृष्टिविद्याविषय ...	८३
१३	पुरुषसूक्ततन्त्राभ्या.	८७
१४	पृथिव्यादिलोकात्ममनुविषय ...	११०
१५	आकर्षणानुसर्गविषय.	११२
१६	प्रकाश्य प्रकाशकविषय.	११५
१७	गलितविद्याविषय.	११७
१८	प्रार्थनायाचनासमर्पणविषय.	१२०
१९	उपासनाविषय. ...	१२५
२०	मुक्तिविषय. ..	१४७
२१	नैविमानादिविद्याविषय. ...	१५६
२२	तारविद्याविषय. ....	१६२
२३	वेदकशास्त्रभूयोद्देश्यविषय. ....	१६३
२४	पुनर्जन्मविषय.	१६४
२५	विषादविषय. ....	१६८
२६	निर्गोत्रविषय. ....	१७०
२७	राजप्रगल्भविषय.	१७४
२८	वर्णाश्रमविषय ...	१८६

विषयानुक्रम.	विषय.	पृष्ठांक.
२८	अज्ञानपरमविषय.	१८७
३०	गृहाश्रमविषय. ....	१८९
३१	वानप्रस्थाश्रमविषय. ....	१९३
३२	संन्यासाश्रमविषय. ....	१९४
३३	पुन्यमहायज्ञविषय. ....	१९६
३४	अग्निहोत्रविषय. ....	१९८
३५	पितृयज्ञविषय. ....	२००
३६	अग्निवेश्वदेवविषय. ....	२१२
३७	अनिश्चितविषय. ....	२१४
३८	अथर्वाभाष्याभाष्यविषय. ....	२१६
३९	उत्तमनिकृष्टप्रयोगानुविषय. ....	२१७
४०	प्रजापतिनीत्या. ....	२२०
४१	जातमअहत्यानीत्या. ....	२२१
४२	छन्दसासुरकथा. ....	२२३
४३	देवामुरस आमकथाविषय. ....	२२७
४४	कश्यप कथा गथाद्वितीयविषय. ....	२३१
४५	भूतिपूर्वनिषेधविषय. ....	२३८
४६	नवग्रहमन्त्रार्थविषय. ....	२४१
४७	अधिकारानधिकारविषय. ....	२४५
४८	पञ्चप्राहुनविषय. ....	२४७
४९	लाभ्यकृष्णशंकासमाधानाद्विषय. ....	२५१
५०	भट्टीधरलाभ्यपञ्जन अने सत्यार्थवर्णनविषय. ....	२५३
५१	प्रतिज्ञाविषय. ....	२६२
५२	अश्वमेधविषय. ....	२६३
५३	वैदिकप्रयोगविषय. ....	२६८
५४	स्वरविचारविषय. ....	२६९
५५	व्याकरणनियमविषय. ....	२७०
५६	अपकारभेदविषय. ....	२८३
५७	अथसंकेतविषय. ....	२८५

# અથ ઋગ્વેદાદિભાષ્યભૂમિકા.



ઓ૩મ્ સહનાંવવતુ સહનોભુનક્તુ સહ વીર્ય્ય કરવાવહે ॥  
તેજસ્વિનાવધીતમસ્તુ । માવિંદ્રિપાવહે ॥ ઓ૩મ્ શાન્તિઃ  
શાન્તિઃ શાન્તિઃ ॥ ૧ ॥ તૈત્તિરીય આરણ્યકે । નવમ-  
પપાઠકે । પ્રથમાનુવાકે ॥

અર્થઃ—(ઓ૩મ્) ઓમ્ એ પરમાન્માનું સર્વોત્તમ નામ છે. ને અ, ડ અને  
મ્ એત્રણુ અક્ષરો મળીને થયું છે. અ કારથી વિરાટ, અગ્નિ નૃધા વિરજાદિ અને-  
ક નામેનું પ્રદણુ થાય છે; ડ કારથી હિરણ્યમર્ધ, વાયુ તથા તેજસાદિ અનેક  
નામેનું પ્રદણુ થાય છે; મ્ કારથી ઇશ્વર, આદિત્ય તથા પ્રાણાદિ અનેક નામેનું  
પ્રદણુ થાય છે. (સહનાંવવતુ) હે સર્વ શક્તિમાન ઇશ્વર ! આપની કૃપા, રક્ષા  
અને સહાયથી અમે પરસ્પર એક બીજાની રક્ષા કરીએ; (સહનો ભુનક્તુ) અમે  
પરમપ્રીતિથી એકત્ર થઈને સર્વોત્તમ ઐશ્વર્ય અર્થાત્ સકલ રાજ્યાદિ સામગ્રીના  
સાધનથી પ્રાપ્ત થતા. આનંદને આપના અનુગ્રહથી સદા ભોગવીએ; (સહ વીર્ય્ય  
કરવાવહે) હે કૃપાનિધે ! આપની સહાયનાથી અમે એક બીજાને સામર્થ્યને  
પુરુષાર્થથી સદા વધારના રહીએ; (તેજસ્વિનાવધીતમસ્તુ) તથા, હે પ્રકા-  
શમય ! સર્વ વિદ્યાપ્રગના ! પરમહમન ! આપના સામર્થ્યથીજે અમારું  
પાનપાન સર્વ સંસારમાં પ્રફલિત થાય, અમે અમારી વિદ્યા સદા  
પવતી રહે; (માવિંદ્રિપાવહે) હે પ્રીતિ હિતપાદક ! આપ એવી કૃપા કરો કે જેથી  
અમે કદીપણુ પરસ્પર વિરોધ ન કરતાં એક બીજાપ્રત્યે મિત્ર ભાવથી સદા વર્તીએ.  
(ઓ શાન્તિઃ શાન્તિઃ શાન્તિઃ) હે હમવન ! આપની કૃષ્ણાથી નિમ્નસિખિત,  
અમારા ત્રિવિધનાપ [(૧) જ્ઞાત્કાલ્મિક] જ્ઞાનાદિ રોગથી સરીરમાં થતી પીડા,  
[(૨) માધિર્મત્તિક] અન્ય પ્રાણીઓથી થતા ઉપદ્રવો અને [(૩) અધિદેવિક]  
મન તથા દુઃસ્ત્રિયેના વિદ્યાર, અશુદ્ધિ અને ચાંચડયથી થતા કલેસાદિને આપ સાં-

તડરો જેથી અમે સુંખથી આ વેદના યથાર્થ ભાષ્યદ્વારા સર્વે મનુષ્યોનો ઉપકાર કરીએ એજ આપની પામેથી યાચીએ છીએ તેથી આપ દા. કરીને અમને નિરંતર સંહાય કરે.

શાદૂલાવિક્રીડિતવૃત્તમ્

બ્રહ્માનન્તમનાદિ વિશ્વકૃદજં સત્યં પરં જ્ઞાન્વતમ્  
વિદ્યા યસ્ય સનાતની નિગમમૃદ્ધૈર્ધર્મ્યવિધ્વાંસિની ।  
વેદારણ્યાવિમલા હિતાદિ જગતે નૃભ્ય સુભાગ્યપ્રદા  
તત્ત્વા નિગમાર્થભાષ્યમતિના ભાષ્યન્તુતન્તન્યતે ॥ ૧ ॥

અર્થ — જે ( વ્રજ ) સર્વથી મહાન્ ( અનન્તમ ) અન્ત-ક્ષિત ( અનાદિ ) આદિ અર્થાત્ શ-આત વિદ્યાનો ( વિશ્વકૃત ) અપ્પિન પ્રજાપત્યો કર્મ ( અજમ્ ) જન્મરહિત ( મયમ ) વતેમાન, બૃત તથા ભવિષ્ય એ ત્રિનાનાધિત અર્થાત્ ત્રણે કાળમાં એકરસ રહેનાર અને તેથીજ ( જ્ઞાતમ ) નિત્ય ( પરમ્ ) સર્વથી શ્રેષ્ઠ છે અને જેની વિદ્યા ( ધૈર્મ્યવિધ્વાંસિના ) અનાદી ગાત્ર કરનારી ( જગતોદિતા ) જગતની દિતપરિણી ( નૃભ્ય સુભાગ્યપ્રદા ) મનુષ્યોને સુભાગ્યદાના ( વિમલા ) શુદ્ધ ( નિગમમૃત ) અનેક શાસ્ત્રમુક્ત ( સનાતન ) અદા રહેનાર એવી ( વેદારણ્યા ) વિદ્યા ) વેદનામય વિદ્યા છે તે પરમાત્માનો ( નિગમાર્થભાષ્યમતિના ) વેદોપકારની ભુક્તિથી અર્થાત્ ઇન્દ્રિયી ( નમ્ર ) નમસ્કાર કરીને હુ ( ભાષ્ય તુ તત્ત્વતઃ ) વેદ ભાષ્ય કરે છું ।

॥ અનુષ્ટુપવૃત્તમ્ ॥

કાલરમાદ્યંચન્દ્રેદ્દે ભાદ્રમાસે મિતેદલે ।

પ્રતિપત્યાદિત્થિયારે ભાષ્યારમ્ભઃ કૃનો મયા ॥ ૨ ॥

અર્થ — ( મયા ) મ ( ભાષ્યારમ્ભ ) ॥ આ. ૧ ॥ આગળ ( કાલરમાદ્યંચન્દ્રેદ્દે ) ૧૯૩૩ ના ( ભાદ્રમાસે મિતેદલે ) બાદ હું નુ. ૧૪ ( પ્રતિપદિ ) ૫૩ વાને ( ભાષ્યારમ્ભ ) ની પ્રતિ દિન ( જન ) કરી છું ૨

॥ ઝિગ્યરિણી વૃત્તમ્ ॥

દયાયા આનન્દો યિલમતિ પરઃ સ્વાત્મવિદિત.

મરસ્યન્ગમ્યામે નિગમતિ જિના શીશશરણા ।

इयं ख्यातिर्यस्य प्रततस्रुगुणा वेदमनना—

स्थनेनेदं भाष्यं रचितमिति बोद्धव्यमनघाः॥३॥

અર્થ:—( દયાયા ) દયા શુદ્ધની પછી ( સ્વાત્મવિદિતઃ ) પેતાના આત્મા-  
માંજ જેનો અનુભવ થાય છે, અને જે શ્રેષ્ઠ છે, તેનો ( જ્ઞાનન્દ ) આનન્દ ( આનંદ  
શબ્દ ) ( વિલસતિ ) વિરાજમાન છે; અને ( અસ્યાગ્રે ) તે આનંદ શુદ્ધની પછી  
( દેશશરણા હિતા ) ઇશ્વરનું શરણુ પ્રાપ્ત કરવામાં હિતકારણી એવી ( સરસ્વતી )  
સરસ્વતી ( સરસ્વતી શબ્દ ) છે ( ક્ષયલ્પ્યતિર્યસ્ય ) આ પ્રકારનું જેનું નામ છે તે  
( દયાનન્દ સરસ્વતી ) એ હે ( અનઘા ) નિર્દોષજનો ! ( હંદં માધ્ય ) આ ભાષ્ય  
( રચિતમિતિવોદ્ધવ્યમ્ ) રચ્યું છે તે જાણો ૩.

अनुष्टुप्चत्तम् ॥

मनुष्येभ्यो हितार्थैव सत्यार्थं सत्यमानतः ।

ईश्वरानुग्रहेणेदं वेदभाष्यं विधीयते ॥४॥

અર્થ:—હું ( સત્યમાનત ) સત્ય પ્રમાણથી ( સત્યાર્થ ) સત્ય અર્થનું જોધક  
( હંદંવેદમાધ્ય ) આ વેદભાષ્ય ( મનુષ્યેભ્યોહિતાર્થેવ ) મનુષ્યોના હિતને માટેજ  
( સ્વાર્થને માટે નહિ ) ( ઈશ્વરઅનુગ્રહે ) ઇશ્વર કૃપાથી ( વિધીયતે ) રચ્યું હું. ૪

॥ अनुष्टुप्चत्तम् ॥

संस्कृतप्राकृताभ्यां यद्भाषाभ्यामन्वितं शुभम् ।

मन्त्रार्थवर्णनं चात्र क्रियते कामधुङ्मया ॥ ५ ॥

અર્થ:—આભાષ્ય ( સંસ્કૃત પ્રાકૃતાભ્યામ ) સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત (માપામ્યા)  
ભાષાથી ( અન્વિત ) મુક્ત અને ( ચતુ ) જેમાં ( ગુણમ્ ) દોષગ્રહિત. ( મન્ત્રાર્થવ-  
ર્ણન ) મન્ત્રાર્થ વર્ણન કરવામાં આવેશે ( ચ ) અને ( કામધુક્ ) હમેજાઓ પૂર્ણ કર-  
નાર અર્થાન્ મનુષ્યોની એદિક તેમજ ૧૨ મંત્રોના ઇચ્છાઓ પૂર્ણ કરે એવું (ક્રિયતે)  
કરવામાં આવશે. ૫

॥ अनुष्टुप्चत्तम् ॥

आर्याणां मुन्दृषीणां या व्याख्यासीति. सनातनी ।

तां मन्त्राश्रित्य मन्त्रार्थो विधास्यन्ते तु नान्यथा ॥ ६ ॥

અર્થ:—આ ભાષ્યમાં (મન્ત્રાર્થો ) મંત્રાર્થ ( નાન્દમા ) બીજી કોઈપણ રીતે

નહિ કરતા ફક્ત ( ભાષ્યાંશાં મુનૃયાણા ) પ્રાચીન રીતી મુનીઓની ( યા વ્યાખ્યા  
રીતિ સનાતની ) વ્યાખ્યાકરવાની જે પ્રાચીન રીતિ છે, (તા સમાધિત્ય ) તેો અનુ  
સરીને ( વિપાસ્યન્તે ) કરવામા આગે ૬.

॥ અનુબદ્ધસૂત્રમ્ ॥

પેનાધુનિકભાષ્યૈર્દેદાદિકાભિર્વેદદૂષકાઃ ।

દોષાઃસર્વે વિનશ્યેયુરન્યથાર્થવિવર્ણનાઃ ॥ ૭ ॥

અર્થ — ( જેન ) જેથી ( આધુનિક ) હાનના ( ભાષ્ય દેદાદિકાભિ ) ભાષ્ય ત  
થા દીક ઓથી પ્રાપ્ત થયેના ( વેદદૂષકા ) વેદને દુષિત કરનારા તથા ( અન્યાર્થ  
વિવર્ણના ) વેદ વિરુદ્ધ વર્ણન કરનારા વગેરે ( સર્વેજેના વિનશ્યેયુ ) સર્વ દોષ નષ્ટ  
અગે ॥ ૭ ॥

અનુબદ્ધસૂત્રમ્ ॥

સત્યાર્થશ્ચ પ્રકાશ્યેત વેદાનાં યઃ સનાતનઃ ।

ઈશ્વરસ્ય સંહાયેન પ્રયત્નોયં સુસિધ્યતામ્ ॥૮॥

અર્થ — ( વેદાનાં ) વેદના ( સનાતન ) સનાતન ( સત્યાર્થશ્ચ ) અને સત્ય  
અર્થનો પ્રમાણ થાય. એવો ( ઈશ્વર પ્રયત્ન ) આ મારે પ્રયત્ન ( ઈશ્વરસ્ય સંહાયેન )  
ધર્મવર્ગની સહાયથી ( સુસિધ્યતામ્ ) મિદ્ધ થાઓ ૮

ઈશ્વર પ્રાર્થના વિષયઃ ॥

વિશ્વાનિ દેવ સવિતર્દુરિતાંનિ પંરાસુવ । યદ્દદ્રંતન્  
આસુવ ॥ ૧ ॥ યજુર્વેદે । અધ્યાયે ૩૦ મન્ત્રઃ ૩ ॥

અર્થ — હે સમિધા । હનન્ત ૨૨૩૫ । હે પરમકાર્શિક । હે અનન્તનિધા-  
વાન । હે વિદ્યાનિજ્ઞાનપ્રદ । ( દેવ ) હે અર્થોત્તર્યે વ્યાદિદ્યા પ્રમાણક । હે સર્વાનન્દ  
પ્રદ ( સવિત ) હે સમન્તગદ્યપ્રદ ( ને ) અમારા ( વિશ્વાનિ ) સધર્મો ( દુરિતા-



નિ) દુઃખો તથા સર્વ દુઃખો (પરાસુવ) દૂર કરે. અર્થાત્ તેમને અમાશયી અને અમને તેમનાથી સર્વદા દૂર રાખો. અને (ચદ્મ) સર્વ દુઃખ રહિત અર્થાત્ \* કલ્યાણ છે (તન્નઃ) તે અમને આપની કૃપાથી (જાતુ) એ તરફથી નિરંતર પ્રાપ્ત થાઓ. અને આ વેદભાષ્યથી અનુદાનમાં જે દુષ્ટ વિધો નહે તેમ હોય તેમને આવતા પહેલાંજ દૂર રાખશો. તથા શરીરની આરોગ્યતા, શુદ્ધિની શુદ્ધતા, આપની સહાય તથા અમારામાં સર્વ સત્યવિદ્યાનો પ્રકાશ ઇત્યાદિ જે અમારાં કલ્યાણ કારક હોય તે હે પરબ્રહ્મન ! આપની કૃપાકટાક્ષથી અમને પ્રાપ્ત થાય કે જે આપની કૃપાકટાક્ષ અને સુસહાયથી સત્યવિદ્યાથી ઉત્તલ અને પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણથી સિદ્ધ એવા આપના રચિત વેદોનું યથાર્થ ભાષ્ય કરીએ અને તે આપની કૃપાથી સર્વ મનુષ્યોનું ઉપકાર કર્તા થાય. વળી સર્વ મનુષ્યમાર્ગની અંત્યંત શ્રદ્ધા અને પ્રીતિ આ વેદભાષ્ય તરફ થાય તેમજ આપ કરો.

યો ભૂતઞ્ચ મન્યઞ્ચ સર્વં યશ્ચાધિતિષ્ઠાન્તિ સ્વર્ગસ્યંચ-  
કેવલં તસ્મૈ જ્યેષ્ઠાય વહ્નિણે નમઃ ॥ ૧ ॥ અથર્વવેદે ।  
કાણ્ડે ૧૦ પ્રપાઠકે ૨૩ અનુ૦ ૪ મં૦ ૧૥

અર્થ:- (યો ભૂતંચ મન્યંચ) જે પરમાત્મા ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન એ ત્રણે કાળ અને (સર્વં યશ્ચાધિતિષ્ઠાન્તિ) સર્વ જગતમાં વ્યાપી રહેલો છે; તથા એ સર્વેના અધિષ્ઠાતા અર્થાત્ સ્વામી છે અને જે ત્રિકાલાનીત છે; તથા (સ્વર્ગ-સચ કેવલં) જે કેવલ મુખસ્વરૂપ અને નિર્વિકાર છે અર્થાત્ જેમાં દુઃખનો કોઈ માત્ર પણ નથી અને જે આનન્દધન બદ્ધ છે, (તસ્મૈ જ્યેષ્ઠાય) તે સર્વથી મહાન સર્વ સામર્થ્ય યુક્ત (વહ્નિણે) પરમાત્માને (નમઃ) અમે અત્યંત પ્રેમથી નમસ્કાર કરીએ છીએ. ૧.

\* કલ્યાણ અર્થાત્ સુખ. એ સુખ એ પ્રકારનું છે. (૧) ઐદિક (૨) પારલૌકિક. (૧) ઐદિક એટલે સત્યવિદ્યાની પ્રાપ્તિથી ઉત્પત્તિ અર્થાત્ ચક્રવર્તિ રાજ્ય, ઇષ્ટમિત્ર, ધન, પુત્ર, સ્ત્રી અને તેના ભોજને માટે શરીરનું સુખ હોય. (૨) પાર લૌકિક સુખ જેને માણસ સુખ કહે છે તે છે. આ બે સુખો જેમાં છે તેને બદ્ધ અથવા કલ્યાણ કહે છે.

\* यस्य भूमिः प्रमान्तरिक्षमुतादेरम् । दिवं यश्चक्रे  
मूर्द्धानं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥ २ ॥ अथर्ववेदे  
काण्डे १० प्रपाठके २३ अनु० ४ मं० ३२ ॥

અર્થે (યસ્યભૂમિ પ્રમા) જેના વચાધ જાણુ માધન ભૂમિ અર્થાત પૃથ્વી  
છે, તે તેના પાદસ્થાની છે, (અન્તરિક્ષમુતોદરમ્) તથા અન્તરિક્ષ એટલે પૃથ્વી અને  
સૂર્યની વચ્ચેનું સ્થાન જેના ઉદરસ્થાની છે (દિવ્યચક્રે મૂર્ધાન) અને સર્વથી  
ઉચ્ચસ્થાનમા રહેનાર સૂર્યાદિથી પ્રગમના આ શ ને જેણે પોતાના શિર સ્થાની

આ અને તેની પછીના ત્રણ મન્ત્રોમા ઉપમાસ કારથી ઇશ્વરના વિરાટસ્વરૂપ  
ની મનુષ્ય સારીર સામે સરખામ ની કવી છે મનુષ્યના સારીરની રચના જેતા તેના  
મુખ્ય સાત ભાગ કરી શકાય (૧) મસ્તિષ્ક (૨) ચમુ (૩) કર્ણ (૪) મુખ  
(૫) શ્વાસોચ્છવાસ લેવાના સાધન ફેફસાં (૬) હૃદય (૭) પા (આ વિભાગોમા  
કઇ ફેરફાર થાય કરી શકાય)

( $\frac{2}{1-4-3}$ ) કે મસ્તિષ્ક ઉપરના મનમા સૂર્યને ઇશ્વરના વિરાટસ્વરૂપ  
શરીરના મસ્તિષ્કની ઉપમા આપી છે કારણ કે જેવી રીતે મનુષ્ય સમી-  
રમા થતી અવનવવન તથા સંકોચનાદિ ક્રિયાઓનો આધાર મગજ ઉપર છે, તેવીજ  
રીતે આ પ્રજાતોડ કવી સારીરમા બ્યારેની આકર્ષકાનુર્ધ્વક (Attractive) વિદ્યુત્  
(Electric) દર્શક (Optic) અદૃશ્ય કિરણો હબૂત (caloric) હીટક  
(caloric) તથા નિયંત્રક (Dynamic) આદિ સૃષ્ટિની મહાનું સક્રિયોનો  
આધાર સૂર્ય છે અર્થાત મનુષ્ય સારીરના હૃદયસાદાદિ અવયવોની યેથાઓનો  
આધાર જેમ મગજ ઉપર છે તેમજ આ મનમા કહેલી આ વિરાટશરીર સારીરની  
પાદસ્થાની પૃથ્વી તથા અન્યમહો (ધૂમકેતુ મુખ મગજ હૃદયસાદિ) ને પોતાની  
ક્યામા નિશ્ચિત કરાવનાર સૂર્ય છે એટલે કે તેમને સૂર્યનોજ આધાર છે અને તપ્રકા-  
રની વનસ્પતિ તથા તેના પોષણકતા વગરનું ઉત્પન્ન કરનારી ગરુડા (Vegetable  
energy) નું મૂળ પણ તેજ (સૂર્ય) છે આ વાતને ખોળી વેળાઓ તથા આ-  
વેળા અને અનિયમિતાને જાણનારા ઉત્તમ પ્રજા સમગ્ર છે

(૬) હૃદય ચુવ અને પૃથ્વીની વચ્ચે આવેલો અવકાશ જેને અન્તરિક્ષ કહે છે,  
તેને આ મનમા હૃદયની ઉપમા આપી છે પૃથ્વી વડ, તે વાયુ તથા વનસ્પતિ  
આદિ અનેક પદાર્થોના મૂલમ પદમાવૃત્તના તમ કૃત્રી માને ધાર કરનાર અન્તરિક્ષ  
છે તેને હૃદયની ઉપમા એટલા ના આપી છે કે જેમ મનુષ્યે આવેલા પ્રત્યેક પદાર્થ  
મુખદ્વારા મૂલમ થઈ શુક (Sulphur) તમે મળીને હૃદયમા વસે તેવી રીતે તેનું

ળના-યું છે, (તસ્મૈં જ્યેષ્ઠાય) તે સર્વથી મહાન સર્વ સામર્થ્ય યુક્ત (વ્રહ્મણે) પર-  
માત્માને (નમઃ) આગે અત્યંત પ્રેમથી નમસ્કાર કરીએ ત્રીજો.

\* યસ્ય સૂર્યશ્ચંદ્રમાશ્ચ પુનર્ણવઃ । અગ્નિં યશ્ચ-  
કઆસ્યં ૧ તસ્મૈં જ્યેષ્ઠાય વ્રહ્મણે નમઃ ॥ ૩ ॥ અથર્વવે-  
દેકાણ્ડે ૧૦ પ્રપાઠકે ૨૩ અનુવાકે ૪. મં. ૩૩ ॥

અર્થ — ( યસ્ય સૂર્ય ચંદ્ર માશ્ચ પુનર્ણવઃ ) એ સૂર્ય-ચંદ્રમાને પ્રમેય

મળમદાદિથી પૃથ્વકરણ યદ બાકી રહેલો રસ સૂક્ષ્મ નર્વિકાઓદ્વારા શોષાઇને હૃદયમા  
લય છે, અને ત્યાંથી શરીરના પ્રત્યેક અવયવના પોષણ માટે સેકેડો નર્વિકાઓદ્વારા  
આખા શરીરમા પ્રસર છે તેવીજ રીતે પૃથ્વી ઉપરના પ્રત્યેક પદાર્થો આ મરમા  
કહેવા વિરાટરચણના અગ્નિતપી મુખદ્વારા સૂક્ષ્મ યદ જનપ્રવાયુ (Vitality) ૧૧-  
૧૦૨) સાથે મળી જઈ અન્તરિક્ષતપી ઉદરમા લય છે ત્યાં તેઓ હડાની સાથે બેકરચ  
યદ લય છે પછી હવાના ઉપગ્રા ભાગમા શુદ્ધ યદ એકર ચૂંચ છે ત્યારબાદ પશુ  
પક્ષી, વનસ્પતિ આદિ પ્રાણીમારને શોષણક્રી વરસાદ-રેષે, મનુષ્યના હૃદયરય  
આગના રસની પેડે, આખા જનતમા વરમે છે

(૩) મનુષ્યના મગી-મા નાથી નીચના અવયવ પણ છે, અને તે પાતાની  
અવનવલનાદિ સધળી ક્રિયાઓના આધાર મસ્તિષ્ક (BRAIN) ઉપર રાખે છે  
બીજી રીતે કહીએ તો મનજ્ઞાનતત્ત્વો દ્વારા ફરમારેલો પ્રત્યેક દુકમ લાવવામા  
એમ તે તામેદાર છે તેમજ ઘસરના આ પ્રજ્ઞાદર્શી શરીરમા તેના પાદરચાની ભૂત  
ભૂમિ (Typical of all planets) તેના તર્થતપી મદને પાતાનાં આકર્ષણદ્વારા  
ખતાવેલા માર્ગને અનુસરે છે—અર્થાત પૃથ્વીની ગતિની કક્ષામા નિયમસર ગતિ  
હોવાનું કારણ સૂર્યનું આકર્ષણજ છે

\*  $\left(\frac{2}{2-4}\right)$  એ રીતે મનુષ્ય મગી મા જુદા જુદા રૂપ આદિ બેવાનું સાબન  
ચકુ છે, તેવીજ રીતે સૂર્ય તથા ચંદ્રના કિરણો આખા વિશ્વને દૈન્ય કગવવામા  
સાધનભૂત છે—અર્થાત મનુષ્ય શરીરની સાથે આખાનો જે સંબંધ છે તેના કરતા પણ  
વિશેષ મળધ આ દૈન્ય વિગ્નની સાથે સૂર્ય અને ચંદ્ર ધગરે છે કાણુ આપણી  
આખ સૂર્યના પ્રકાશના આગને અપચ્છ છે તેવામા અગત છે.

કરુણી આદિમાં પરમાત્મા નવા નવા બનાવે છે, તે તેના સ્થુસ્થાની છે. ( જ )  
અને ( જાગ્રિમ્ યઃ ચક્રં આસ્યમ્ ) અગ્નિને મુખસ્થાની બનાવ્યો છે; ( તુસ્મૈ )  
તે ( જ્યેષ્ઠાય વ્રહ્મણે ) સર્વથી મહાન્ સર્વસામર્થ્યયુક્ત પરમાત્માને ( નમઃ ) અને  
અનંત પ્રેમથી નમસ્કાર કરીએ છીએ. ૩.

\* યસ્ય વાતઃ પ્રાણાપાનો ચક્ષુરંગિરસોભવન્ । દિશો  
યશ્ચક્રે પ્રજ્ઞાનીસ્તસ્મૈ જ્યેષ્ઠાય વ્રહ્મણેનમઃ ॥ ૪ ॥ અથ-  
ર્વવેદસંહિતાયામ્ । કાણ્ડે ૧૦ પ્રપાઠકે ૨૩ અનુવાકે  
૪ ॥ મં ૦ ૩૪ ॥

અર્થ-- ( યસ્ય વાતઃ પ્રાણાપાનો ) અહોરત્રી વાયુ જેના પ્રાણ અને અપાન  
વાયુતુલ્ય છે, ( ચક્ષુરંગિરસો ભવન્ ) પ્રકાશક કિરણો જેના નેત્રમાં છે. ( એના વિના  
રૂપમહાણુ થઈ શકતું નથી ), ( દિશઃ યઃ ચક્રં પ્રજ્ઞાની ) અને દશ દિશાઓને જો

( ૪ ) પ્રત્યેક પદાર્થ ઉદરની અંદર જાય તે પહેલા તેને ચાવીને સૂક્ષ્મ કરવાની  
જરૂર છે, તેજ પ્રમાણે પૃથ્વીરૂપ પ્રત્યેક પદાર્થ અંતરિક્ષથી ઉદરમાં જાય તે પહેલા  
તેને સૂક્ષ્મ કરવાની જરૂર છે આપણા શરીરમાં મુખમાં રહેલા દાંત જેમ આવનારું  
કામ કરે છે તેમ આ વિરાટ શરીરના અગ્નિથી મુખમાં રહેલી ઉષ્ણતા ( Heat )  
જાંતરું કામ કરે છે-અર્થાત્ પ્રજ્ઞાકાર્ય-પ્રત્યેક પદાર્થને દિગ્ગત થઈ પરી પરમાણુના આ-  
કારમાં લાવે છે અને તેટલાજ માટે તેને ઉપરના મનમાં ઇચ્છરના મુખની ઉપમાં આપી  
છે, તથા આ ક્રિયામાં જલપ્રદ વાયુ એ પદાર્થો સાથે મળીને યુક્ત કામ સારે છે. ।

૦ ( ૪ ) ૫ મનુષ્ય શરીરની અંદર દેહમાં ધમધમની માફક હોસોમોસોવાર લાઇ  
શરીરના પ્રત્યેક અવયવમાં પ્રસરીને લોહીને સાફ કરે છે એટલું જ નહિ પણ શરીર  
તથા મનને પુષ્ટિ આપનારા પરમાણુઓ સહિત તે જેમ અંદર જાય છે. તેમ અનંત-  
વિશ્વરૂપ વાયુ પૃથ્વી ઉપરના સૂક્ષ્મ પરમાણુઓને એકરચાનથી બીજે રચાન લઈ જાય  
છે અને શુદ્ધ કરે છે. એટલું જ નહિ પણ તે ઉત્તર અને દક્ષિણ મુખવાળે સંયોજક  
( Positive ) અને વિયોજક ( Negative ) નામની બે જાતની વિજળીના પ્રવાહને  
ઉત્પન્ન કરે છે જે આપણી પૃથ્વીને ધનુષ્ક ઉપયોગી છે.

૩ સંપદ જે આકાશને ગુણ છે, અને તે આકાશ તત્ત્વ કર્મેન્દ્રિયમાં વિશેષ  
હોવાથી સંપદ સામળવામાં સદાયજન્ય છે તેવીજ રીતે અગ્નિ પ્રજ્ઞામાં યતા  
અનંત સંપદો આકાશને ગુણ હોવાથી આકાશને ( દિશાઓને ઇચ્છરના કર્મેની ઉપમાં  
આપેલી છે. ।

આ પ્રમાણે ઉપરના વેદમંત્રોમાં ઇચ્છરના વિરાટરૂપથી મનુષ્ય શરીર  
સાંભળી ઉપમાં બંધાયેલ છે તે મનુષ્ય શરીરની રચના પણ આ પ્રમાણે રચવામાં  
આવી છે કે જેથી એક શરીરનેજ વિચાર કરતા મનુષ્યને ઇચ્છરનું તથા તદ્વચિત  
પ્રજ્ઞાસંદિગ્ધ જ્ઞાન થાય છે આ વિચાર કદ મનઃકલ્પ અને તેના નયો, વેદ અને ઉપ-  
નિષદેશમાં પણ પાળી જોએ તો મનુષ્યને સારું છે જેમકે--

સર્વ વ્યવહારોની સિદ્ધિ કરનારી ( ક્ષેત્રિણી ) જનાની છે ( તસ્મૈ જયેષ્ઠાય ) એવો જે અનન્ત વિદ્યાયુક્ત સર્વ શ્રેષ્ઠ ( વ્રજને ) પરમાત્મા સર્વનો ધૃષ્ટદેવ છે તેને ( નમઃ ) અને અત્યંત પ્રેમ પૂર્વક નિરંતર નમસ્કાર કરીએ છીએ. (૪).

य आत्मदा बलदा यस्य विश्वं उपासते प्रशिषं यस्य देवाः । यस्यच्छायामृतं यस्यमृत्युः कस्मै. देवाय हविषा विधेम ॥ ५ ॥ यजुः० अ० २५. मं० १३.

અર્થ—(ય. આત્મદા) જે જગદીશ્વર પોતાની કૃપાથીજ શ્રવ માનને વિદ્યા-વિજ્ઞાન આપે છે ( બલદા ) જે સરીઝ, ઇન્દ્રિયો, પ્રાણ, આત્મા તથા મનને પ્રુષ્ટ કરી છેત્માદ, પરાક્રમ તથા દૃઢતાયુક્ત કરે છે ( યસ ) તથા જેની ( વિશે દેવા. ) સધળા પિદાનો ઉપાસના કરે છે. ( પ્રશિષ યસ્ય ) તથા જેનું અનુસાસન જે પેદાકત શિક્ષા છે તેને ( વિરવેદેજા ઉપાસતે ) સધળા શિષ્ય લોકો સ્વીકારે છે. તથા ( યસ્યચ્છાયા ) જેની આશ્રયરૂપ હાયા મોક્ષનુ કાગલુ છે અને ( યસ્ય મૃત્યુ ) જેની અનાશ્રયરૂપી અછાયા અર્થાત અકૃપા જન્મ મરણ રૂપી અક્રમા નાશનારી છે. ( કસ્મૈ ) એમ મુખસ્વરૂપ તથા સર્વ પ્રગ્નઓના સ્વામી ( દેવાય ) પરમાત્માની પ્રાપ્તિને માટે ( હવિષા ) સસ પ્રેમ ભક્તિરૂપી સાધનો વડે ( વિધેમ ) અમે પૂજન કરીએ છીએ—કે જેથી તેની કૃપા થાય અને મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય. ૫.

नाभ्यां आसीदन्तरिक्षं ५ शीर्ष्णो द्यौः समवर्त्तत । पद्भ्यां भूमिर्दिशः श्रोत्रात्तथा लोकाँ २ अकल्प-यन् ॥ यजु० ३१ - १३.

अग्निर्मूर्द्धा चक्षुषी चन्द्रसूर्यो विशः श्रोत्रे वाग्निं वृता-श्च वेदाः । वायुः प्राणो हृदयं विश्वं यस्य पद्भ्यां पृथि-वी ह्येष सर्वे भूतान्तरात्मा ॥ मुण्डकोपनिषत्.

Works of Pandit Guna Datta, M. A.  
1st Edition — Page 138 - 139

● આ અક્રમા ઉપરનો જમરો મંત્રનો સમ્બંધ જનાવે છે, અને નીચેના અક્ર. સંસ્કૃતના સાત સાત પાત્રો જનાવે છે તેના સમ્બંધ જનાવે છે. અર્થ એ છે કે પ્રથમ મિ. ૧માં નીચેના મંત્રોના ૧ પ્રજ્ઞન છે.

દ્યૌઃ શાન્તિરન્તરિક્ષ ૫ શાન્તિઃ પૃથિવી શાન્તિરાપઃ  
 શાન્તિરોપેધયઃ શાન્તિઃ । વનસ્પતયઃ શાન્તિર્વિશે-  
 દેવાઃ શાન્તિર્બ્રહ્મ શાન્તિઃ સર્વ ૫ શાન્તિઃ શાન્તિ  
 રેવઞારન્તિઃ સામા શાન્તિરેવી ॥ ૬ ॥ યજુઃ૦અ૦ ૩૬  
 મં૦ ૧૭ ॥ .

અર્થ — હું સર્વેશક્તિમનુ પરમેશ્વરા તારી લક્ષિત અને કૃપાધીન અમને  
 ( દ્યૌ શાન્તિ ) દ્યુલોક (જ્યાં જ્યાં સૂર્યના કિરણો પહોંચે છે તે સર્વ લોક), ( અન્ત-  
 રિક્ષમ શાન્તિ ) પૃથ્વી તથા સૂર્યની વચ્ચે સ્થાન (પૃથિવાશાન્તિ) પૃથ્વી-તત્ત્વસ્થ  
 પ્રાણી, પદાર્થ માત્ર, ( આપ શાન્તિ ) જન (ઓપધય શાન્તિ) ઔપધિમાત્ર યવાદિ  
 (વનસ્પતય) મર્ચ જાતની વનસ્પતિ (વિશ્વદેવા શાન્તિ) મર્ચે વિદ્વાનો (બ્રહ્મ શાન્તિ)  
 વેદ (સર્વમ્) જગતમાત્ર અમને સર્વદા (શાન્તિ એવ શાન્તિ) નિષ્પદનકારી યાગો  
 અર્ચાત સર્વદા અનુકૂળ રહેા કે જેથી આ લાભ્ય મુખપૂર્વક પૂર્ણ થાય હે ભગવાન !  
 આ પદાયાની શાન્તિથી, વિદ્યા વિજ્ઞાન આરોગ્ય અને આપની સર્વોત્તમ સહાયથી  
 મારા તથા સર્વ જગતના આનંદ અને મુખની વૃદ્ધિ કરે ૬

યતોયતઃ સમીહસે તતો નો અભયં કુરુ । શન્નઃ કુરુ  
 પ્રજાભ્યોઽભયં નઃ પશુભ્યઃ ॥ ૭ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩૬  
 મંત્ર ૨૨ ॥

અર્થ — હે પરમાત્માનુ ! (યતોયત સમાહમ) જે જે સ્થાનમાં આપ જગતનું  
 રચન તથા પાનન કરવાની નજી કરો (તત્ત્વો નો અભયકુરુ) તે તે સ્થાનોથી અ-  
 મને અભય રાખજો અર્ચાત આપની કૃપાને સંપાદી સર્વદા જગતમાત્ર અમને મુખ  
 ધારક ૧૭ (શમ્ ન કુરુ પ્રજાભ્ય અભયમ્ ૭ પશુભ્ય) અને તેમા વસતી સર્વ  
 પ્રાણી તથા પશુપાખીઓથી અમે નિર્ભય રહીએ અને આપની કૃપાથી અમે ધર્મ  
 અર્થ કામ અને મોક્ષની પ્રાપ્તિ રીએ ૭

‘યાસ્મિન્નૃચઃ સામયજૂં ૫ પિ યાસ્મિન્ પ્રતિષ્ઠિતા રથના-  
 ભાવિવારાઃ । યાસ્મિન્શ્ચિત્ત ૫ સર્વમોતં પ્રજાનાં

તન્મે મનઃ શિવસંકલ્પમસ્તુ ॥ ૮ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩૪  
મં૦ ૫ ॥

અર્થ—હે ભગવન્ કૃપાનિધે ! ( યરિમન ઋચ. ) જે મનમા ડગ્ગેદ ( સામ ) સામવેદ ( યજુર્વિ ) યજુર્વેદ તથા એ ત્રણેની અતર્ગત હોવાથી અથર્વવેદ તથા મોક્ષનિદ્યા ( મતિષ્ટિતા ) સ્થિત થાય છે, તથા ( યરિમન્ ) જેમા માળાનાં મણકા અગર ( રથનામૌઠ્ઠા બારા ) રથ ॥ પૈડાના માણામા જેમ આરા લાગેલા રહેછે તેમ સર્વ મનુષ્યોની ( ચિત્તમ્ શ્વેતમ્ ) અમરજ્વાલમક વૃત્તિ પરોવાયલી રહેછે, ( તત્ મે મન ) તે માત્ર મન આપની કૃપાથી ( શિવસંકલ્પમ્ અસ્તુ ) કલ્યાણકારી અને સત્યાર્થ, પ્રકાશક થાય કે જેથી હું વેદના સત્યાર્થનો પ્રકાશ કરું. હે સર્વ વિદ્યામય ! સર્વાર્થવિત્ ! મારા ઉપર કૃપા કરો કે જેથી હું વેદનું સત્યાર્થયુક્ત ભાષ્ય નિર્વિધને પૂર્ણ કરું, અને આ વેદભાષ્ય સંપૂર્ણ રીતે આપના નિર્મિત વેદના સત્ય અર્થના નિસ્તાર રૂપ કીર્તિને જગતમાં સદાને માટે વધારું, અને અમે આ વેદભાષ્યને જોઈને વેદાનુકૂળ સત્ય ધર્મનું અનુદાન કરીને શ્રેષ્ઠ ગુણ યુક્ત યજ્ઞએ અમે આપની પ્રાર્થના પ્રેમથી કરીએ છીએ તે આપ જલદીથી સાંભળો અને સર્વનો ઉપકાર કરનાર આ ભાષ્ય યથાવત્ સિદ્ધિને પ્રાપ્ત થાઓ.

હૃતીશ્વર પ્રાર્થના વિષયઃ ॥

—૦—

અથ વેદોત્પત્તિ વિષયઃ ॥

તસ્માદ્યજ્ઞાત્સર્વદુતઃ ઋચઃ સામાનિ જજિરે । છન્દાં ૫  
મિજજિરે તસ્માદ્યજુસ્તસ્માદજાયત ॥૧॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩૧  
મં૦ ૭ ॥

અર્થ—પ્રથમ ઇશ્વરની સ્તુતિ પ્રાર્થના કર્યા પછી વેદોત્પત્તિનો વિષય લખીએ છીએ ( તસ્માત્ યજ્ઞાન્ સર્વદુતઃ ) જે સચ્ચિદાનંદાદિ લક્ષણ યુક્ત પૂર્ણ પુરુષ, સર્વનો પૂજ્ય ઉપાસ્ય તથા સર્વ સક્રિયમાન પરબ્રહ્મ છે તેણે ( ઋચ ) રગ્ગેદ, ( યજુ ) યજુર્વેદ, ( સામાનિ ) સામવેદ અને ( છન્દાં ) અથર્વવેદ ( જજિરે ) એ ચારે વેદ પ્રકાશિત કર્યાં. સર્વદુત એ વેદોનું પણ વિશેષણ થઈ શકે છે કારણ તે સર્વ મનુષ્યોને મહત્ત્વ કરના યોગ્ય હોવાથી વેદને સર્વદુત કહે છે.

(જાગ્રિરે અને અજાગ્રત) એ બે દિવાપદો વેદનું અનેક વિદ્યાપત્ય જણાવવાને માટે છે તથા તસ્માત્ એ પદ બે વખત આવવાથી વેદનો પ્રકાશ ઇશ્વરથીજ થયો છે એમ નિશ્ચયાત્મક મૂલ્યવે છે વેદમા ગાયત્રિ આદિ ૭ દો દોવાથી છન્દાંસિ એ પદથી અથર્વવેદનુ મહત્ત્વ યાવ છે આ મતમા જે યજુ શબ્દ આ યો છે તે પરમાત્માનો વાયક છે કારણ શતપથ બ્રાહ્મણમા કહ્યું છે કે યજ્ઞો વૈ વિષ્ણુ તે પરમાત્મા સર્વ સ્થળે વ્યાપક હોવાથી તેને વિષ્ણુ કહે છે અને તેજ વિધ્યનો વાયક મંત્ર છે ૧

यस्माद्वचोअपातक्षन् यजुर्यस्मादपाकपन् ।  
 सामानि यस्य लोमान्यथर्वागिरसो मुखम् ।  
 स्कम्भं तं ब्रूहि कतमः सिंदेव सः ॥ २ ॥  
 अथर्वंकां० ૧૦ પ્રપા૦ ૨૩ અનુ૦ ૪ મં૦ ૨૦

અર્થ -આ મતમા પ્રશ્નોત્તર રૂપે વેદોત્પત્તિ બતાવેલી છે પ્રશ્ન-(યસ્માત્ વચ ) જેણે ૩ગ્વેદ ( યજુ-યસ્માત્ ) યજુર્વેદ ( સામાનિ ) સામવેદ અને ( અગિરસ ) અથર્વવેદ વ્યાપક છે તથા તે વેદમાનો અથર્વવેદ જેના ( મુલમ ) મુખ સમાન, ( સામાનિયસ્ય સામાનિ ) સામવેદ જેના રોમવત્ યજુર્વેદ હૃદયસમાન અને ૩ગ્વેદ ગ્રાણુ સમાન છે તે ( બ્રૂહિ કતમ સિંદેવસ ) કિયો દેવ છે તે કહો ઉત્તર— ( સ્કમ્ભ તમ્ ) જે સર્વ જગનનો ધારણ કર્તા ઇશ્વર છે તેનું નામ સ્કમ છે તેનેજ તમે વેદોનો કર્તા જાણો અને તેના વિના મનુષ્યોનો ઉપાસ્ય બીજો કોઈ પણ ઇષ્ટદેવ નથી કારણ એવો કોણ અભાગી હોય કે જે વેદોના કર્તા ઇશ્વરને ઓડીને બીજાની ઉપાસના કરે ૨

एवं वा अरेस्य महतो भूतस्य निःश्वसितमेतद्यद्वग्वे  
 दो यजुर्वेदः सामवेदोऽथर्वागिरसः । श. कां. १४  
 અ. ૬ બ્રા. ૪ કં. ૧૦ ॥

બાવાર્થ -પાસવદ્વગ્વિ પોતાની વિદ્યુષી સ્ત્રી મૈત્રેયોને ઉપદેશ કરે છે કે હે મૈત્રેયિ ! આકાશાદિથી પણ મહાન સર્વ વ્યાપક પરમેશ્વરેજ ૩ગ્વેદ, યજુર્વેદ, સામવેદ અને અથર્વવેદ ઉત્પન્ન કર્યા છે જેવી રીતે મનુષ્ય પોતાના શરીરમાથી શ્વાસ પ્હાર કાઢીને પાછો અદર લે છે તેવી રીતે તેણે આદિ સદિમા વેદોનો



પ્રકાશ ક્યો છે પ્રલય સમયે વેદ સ સારમા નથી રહેતા તો. પણ તેના જ્ઞાનમાં ખીજાકુરની પેઠે હમેશા રહે છે

આ વિષયમા કેટલાક પ્રશ્ન કરે છે કે નિરાકાર પરમાત્માએ શબ્દમય વેદનો કેવી રીતે પ્રકાશ ક્યો ? આનો ઉત્તર એ છે કે સર્વ શક્તિમાન પરમેશ્વર વિશે આ શકા ઘટતીજ નથી કારણ મુખપ્રાણાદિ સાધનવિના પણ પોતાનું કાર્ય કરવાનું સામર્થ્ય તેનામા સદૈવ વર્તમાન છે વળી જેવી રીતે આપણા મનમા વિચાર કરતી વખતે પ્રશ્નોત્તરાદિ શબ્દોચ્ચારણ થાય છે, તેજ પ્રમાણે ઇશ્વર ને માટે પણ સમજવું, જે સર્વશક્તિમાન છે તે કાર્ય કરનામા કોઈની પણ મદદ લેતો નથી જેમ આપણે કોઈની સહાયરિના કાંઈ પણ કાર્ય કરવાને અશક્ત છીએ તેમ ઇશ્વર સર્વ શક્તિમાન હોવાથી તેનામા એ દોષ નથી આવતો. ન્યારે નિરવય ઇશ્વરે આખું બ્રહ્મા રચ્યું છે તો પછી વેદ રચવામા તો શકાજ શી ? કારણ જેવી રીતે ઇશ્વરે વેદનું સૂક્ષ્મ રચન કર્યું છે તેવીજ રીતે જગતમા પણ આશ્ચર્ય કારક રચના તેણે કરી છે

પ્રશ્ન—જગતની રચના તો ઇશ્વર નિના કોઈ કરી શકેજ નહી પણ વેદને તો ખીજા પ્રયોની પેઠે મનુષ્યો પણ રચી શકે

ઉત્તર—ઇશ્વર રચીત વેદનું અધ્યયન કર્દાપછીજ કોઈપણ માણસ અચરચવાને શક્તિમાન થાય છે અન્યથા નહી જેમ આપણે આજ કાલ જોઈએ છીએ તેમ કોઈપણ માણસ પઠન શ્રવણનિના વિદ્વાન થઈ શકતોજ નથી કેમ પણ શાસ્ત્ર ભણીને, ઉપદેશ સાંભળીને તથા વ્યવહારને જોઈનેજ મનુષ્યોને જ્ઞાન થાય છે જોઈકે કોઈ બાળકને તેના મરણ પર્યંત એકાતમા ઉછેરીને યુક્તિથી અન્ન પાન આપીએ અને તેની સાથે લાપજાદિનો પ્રસંગ લેણમાત્ર પણ ન રાખીએ તો તેને કદી પણ યથાર્થ જ્ઞાન નહીં થાય તથા જેમ વનમા રહેનારા જીવ વગેરે લોકોનું વર્તન ઉપદેશવિના પશુવત્ હોય છે તેવીજ રીતે આદિસૃષ્ટિમા પણ વેદના ઉપદેશ વિના સર્વ મનુષ્યોની વૃત્તિપણ પશુઓના જેવીજ રહેત તો પછી પ્રય રચવાની તો વાતજ શી

પ્રશ્ન—એમ નહી જોલો ઇશ્વરે મનુષ્યોને સ્વાભાવિક જ્ઞાન આપ્યું છે તેજ સદૈવ પ્રયોથી ઉત્કૃષ્ટ છે અને તેના વિના વેદોના શબ્દાર્થ સંબધનું જ્ઞાન પણ થઈ શકતું નથી, તેજ સ્વાભાવિક જ્ઞાનની ઉત્તિ થવાથી પ્રય રચના પણ કરી શકાય જે આમ છે તો પછી વેદ ઇશ્વરેજ રચ્યા છે એમ શા માટે માનવું જોઈએ ?

ઉત્તર—શુ પૂર્વોક્ત અજ્ઞાન અને એર્ગતમા રાખેલા બાળકને અને જગ જાના બીજોને ઇશ્વરે સ્વાભાવિક જ્ઞાન નથી આપ્યું ? વળી આપણે પણ

બીજાની પાસેથી શિક્ષા મળે કયાંવિના તથા બીજાં શાસ્ત્રાનું પઠન પાઠન કયાંવિના વિદ્વાન કેમ નથી થતા આથી સિદ્ધ થાય છે કે સ્વાભા-  
વિક જ્ઞાન માત્રથી અને વેદાધ્યયન કયાંવિના કોઈનો પણ નિર્વાહ થઈ શકે નહિ  
જેમ આપણે બીજા વિદ્વાનોની પાસેથી તથા તેમના કરેલા અંગ્રેજીમાં જ્ઞાન  
મેળવીનેજ બીજા અંગ્રેજી બનાવીએ છીએ તેમજ ઇશ્વરીય જ્ઞાનની પણ સર્વ  
મનુષ્યોને આવશ્યકતા છે સૃષ્ટિના આરંભમાં પઠન પાઠન કેમ તથા અથનો  
ખિતકુલ અભાવ હોવાથી તે વખતે ઇશ્વરોપદેશવિના કોઈનામાં પણ રિદ્ધાની  
સભાવના ન હોવાથી અથ કેવી રીતે રચી શકે કારણ મનુષ્યો નૈમિત્તિક જ્ઞાન  
પ્રાપ્ત કરનામાં પરતન્ન છે અને સ્વાભાવિક જ્ઞાન માત્રથી વિદ્યા પ્રાપ્તની અભિક્ષિ  
છે વળી જે ઉપર કહ્યું કે પોતાનું જ્ઞાન ઉત્કૃષ્ટ છે તે પણ આખની પેઢે સાધન  
દ્વારીમાં હોવાથી અસંભવ છે જેમ આંખ મનરૂપી સાદિત્યવિના રૂપ મહણ  
કરવામાં અશક્ય છે તેમજ સ્વાભાવિક જ્ઞાન પણ ઇશ્વરદત્ત જ્ઞાન અને બીજા  
વિદ્વાનોના જ્ઞાનવિના કંઈ પણ કરવામાં અસમર્થ છે

પ્રશ્ન—વેદનો પ્રકાશ કરવાનું ઇશ્વરને શું કારણ છે ?

ઉત્તર—વેદનો પ્રકાશ ન કરવામાં શું કારણ છે ?

પ્રશ્ન—તે તો અમે નથી જાણતા

ઉત્તર—હીક છે ત્યારે વેદોત્પત્તિકરવાનું ઇશ્વરને જે કારણ છે તે સાલજો,  
ઇશ્વરમાં અનન્ત વિદ્યા છે કે નહિ ?

પ્રશ્ન—છે

ઉત્તર—ત્યારે તે શા ઉપયોગની છે ?

પ્રશ્ન—સ્વાર્થને માટે

ઉત્તર—ઇશ્વર પરોપકાર નથી કરતો શું ?

પ્રશ્ન—કરે છે તેથી શું ?

ઉત્તર—તેથી એજ સિદ્ધ થાય છે કે વિદ્યા સ્વાર્થ જાને પરાર્થ બનને  
માટે હોવાથી તેની વિદ્યા પણ સ્વાર્થ અને પદાર્થ થઈ શકે છે જે ઇશ્વર અમારે  
માટે વિદ્યાનો ઉપદેશ ન કરે તો બીજા પક્ષ એટલે પરાર્થ પક્ષમાં તે નિષ્ફળ થાય  
તેથી ઇશ્વરે સ્વવિદ્યાબૂત વેદના ઉપદેશથી પોતાની વિદ્યાની સમ્પ્રયોજનતા સિદ્ધ  
કરી છે પરમેશ્વર પિતાની પેઢે પરમ કારણિક છે જેમ પિતા સ્વસન્તતી પ્રતિ  
સદૈવ કરણા રાખે છે તેમ ઇશ્વરે પણ પરમ કૃપા કરીને સર્વ મનુષ્યોને માટે  
વેદનો ઉપદેશ કર્યો છે જે તેમ ન કર્યું હોત તો અધરપરારને લીધે માણસો  
ધર્માર્થ કામ મોક્ષની પ્રાપ્તિવિના પરમાનંદના ભાગી પણ ન બનત જે કરણા-  
મય ઇશ્વરે પ્રજાના સુખને માટે કદમૂન રૂપ તથાદિક ઉત્પન્ન કર્યા છે તે સર્વ

સુખની પ્રકાશિકા સર્વ વિદ્યામય વેદ વિદ્યાનો ઉપદેશ કેમ ન કરે ? વળી બ્રહ્માંડરથ સર્વોત્કૃષ્ટ પદાર્થોની પ્રાપ્તિથી જે આનંદ થાય છે તે, વિદ્યાર્થી પ્રાપ્ત થતા સુખના હજારમાં ભાગની પણ ખરાબર નથી. માટે વેદોપદેશ નિશ્ચય ધ્રુવરેજ કર્યો છે.

પ્રશ્ન—વેદ પુસ્તક લખવાને માટે ધ્રુવર, લેખણ, ખડીઓ, શાહી વગેરે સાધન ક્યાંથી લાગ્યો ?

ઉત્તર—વાહરે વાહ ! આગે બહુ મોટી શંકા કરી ! સર્વશક્તિમાન ધ્રુવરમાં આવી શંકા ન કરવી જોઈએ. કારણ કાષ્ટ, લોહ તથા હસ્ત પાદાદિ અવયવ વિના જેમ ધ્રુવરે આપું મહાન જગત રચ્યું છે તેમજ તેણે વેદ પણ રચ્યા છે. પરન્તુ પુસ્તકરૂપે વેદ તેણે આદિ સૃષ્ટિમાં ઉત્પન્ન નથી કર્યા, પણ મનમાં પ્રેરિત કર્યા હતા.

પ્રશ્ન—કોના મનમાં.

ઉત્તર—અગ્નિ, વાયુ, આદિત્ય અને અંગિરાના જ્ઞાનમાં.

પ્રશ્ન—તે તો જ્ઞાનરહિત જડ છે.

ઉત્તર—એમ નહિ બોલો. તેઓ તો સૃષ્ટિની આદિમાં દેહધારી મનુષ્યો હતા.

કારણ કે જડમાં જ્ઞાનનો અભાવ છે જનાં અર્થની અસંભવતા લાગે ત્યાં લક્ષણો કરવી જોઈએ. જેમકે કોઈ આપ્ત પુરૂષ કોઈને કહે કે—“ મંથાન બૂમ પાડે છે ” અહીં મંથાન જતે જડ હોવાથી કંઈ બૂમ પાડી શકે નહિ માટે લક્ષણ કરીને એવો અર્થ કાઢવો જોઈએ કે મચ્છર પુરૂષો બૂમ પાડે છે તેજ પ્રમાણે ઉપરના અગ્નિ આદિમાં પણ ઘટિ શકે છે. કારણ વિદ્યાનો પ્રકાશ મનુષ્યોમાંજ યદ્ય શકે છે. શતપથ સાંહ્યમાં કહ્યું છે કે.—

તેભ્યસ્તપ્તેભ્યન્ન્યાંવેદા અજાયન્તાગ્નેર્કગ્વેદો વાયો

યજુર્વેદઃ સૂર્યાત્સામવેદઃ । શ. કાં० ૧૧ અ० ૬ ।

અર્થ—અગ્નિ, વાયુ અને આદિત્ય એ ત્રણ તપોયુક્ત તપસ્વિઓદ્વારા ધ્રુવરે અનુક્રમે રુગ્વેદ, યજુર્વેદ તથા સામવેદ ઊત્પન્ન કર્યા.

ઉપરોક્ત રૂપીઓના જ્ઞાનમાં ધ્રુવરે પ્રેરણા કરી અને વેદોનો પ્રકાશ કર્યો.

પ્રશ્ન—ખરાબર, હવે સમજાવો. ધ્રુવરે તેમને જ્ઞાન આપ્યું અને તે જ્ઞાનપડે તેઓએ વેદ રચ્યા કેમ ?

ઉત્તર—નહિ નહિ. જ્ઞાન કેવા પ્રકારનું આપ્યું.

\* જેનરોમાં જેડુતોએ રાતવાસો રહેવાને માટે બાધેલા માળા-ખાંડવાનને મંથાન કહે છે.

૧. પ્રશ્ન-વેદનું

જિત્તર-તે જ્ઞાન ઇશ્વરનું કે તેઓનું

પ્રશ્ન-ઇશ્વરનું

જિત્તર-ત્યારે ઇશ્વરે વેદ રચ્યા કે રૂપિઓએ

પ્રશ્ન-જેનું જ્ઞાન તેણેજ રચ્યા

જિત્તર-ત્યારે તે રૂપિઓએજ વેદ રચ્યા એમ સામાટે શકા કરી હતી

પ્રશ્ન-નિશ્ચય કરવાને પણ ઇશ્વર ન્યાયકારી છે કે પદ્મપાતી ?

જિત્તર-ન્યાયકારી

પ્રશ્ન-ત્યારે એ ચારનાજ હૃદયમાં વેદનો પ્રકાશ કેમ કર્યો અને બીજા-ઓના હૃદયમાં નહિ

જિત્તર-આથીતો ઇશ્વરમાં લેશ પણ પદ્મપાત ન ચારતા બિનટો તે ન્યાયકારી પરમાત્માનો જિત્તગ પ્રકારનો ન્યાય સિદ્ધ થાય છે કારણ ન્યાયનો અર્થજ એ છે કે જેજેનું કર્મ કરે તેને તેનું જ ફલ આપવું આ કેકાણે પણ એજ પ્રમાણે છે અર્થાત્ તે ચાર રૂપિઓનું પૂર્વપુણ્ય ઘણું હોવું જોઈએ અને તેથીજ તેમના હૃદયમાં વેદનો પ્રકાશ કરવો તે યોગ્ય હતું

પ્રશ્ન-પણ તેનો સૃષ્ટિની આદિમાજ ઉત્પન્ન થયા હતા તેમનું પૂર્વપુણ્ય ક્યાથી આવ્યું ?

જિત્તર-સર્વે જીવો સ્વરૂપે અનાદિ છે અને તેમના કર્મોજ્જ્વળતા કાર્યરૂપ જગત પ્રવાહથી અનાદિ છે આ બધાનું અનાદિત્વ આગળ પ્રમાણ પૂર્વક પ્રતિપાદન પરીશુ

પ્રશ્ન-શુ ગાયત્રિ આદિ ઠંડો પણ ઇશ્વરેજ રચ્યા ?

જિત્તર-આ શકા શાથી થઈ ? શુ ઇશ્વરને ગાયત્રિઆદિ જ્ઞાન રચવાનું જ્ઞાન નથી

પ્રશ્ન-તે સર્વ નિદામૂલ્ય હોનાથી છેજ

જિત્તર-તો પછી તમારી શકા નિર્ભૂતજ છે

પ્રશ્ન-મૃત્યુમુખ્યજ્ઞાને વેદ ઉત્પન્નકર્તા એમ ઇતિહાસોથી જણાય છે તેનું કેમ ?

જિત્તર-ઐતિહ્ય શબ્દ પ્રમાણાતર્ગત હોનાથી તમાર કહેવું યોગ્ય નથી જોન માયાયે ન્યાયદર્શનમાં લખ્યું છે કે —

\* કાર્ય જગત, જીવોનાં કર્મ અને તેમનો સંયોગ વિયોગ એ ત્રણ પ્રવાહ-થી અનાદિ છે એટલે એ પરપરાથી ચાલ્યા આવે છે (આર્યોદેશ્ય રત્નમાના) ૨૧૧ ૬ ૨૧

આપ્તોપદેશઃ શબ્દઃ । ન્યા૦ ૬૦ અ૦ ૧ જ્ઞા૦ ૧ સૂ૦ ૭ ॥

• અસ્યોપરિવાત્સ્યાયનભાવ્યમ્ । આપ્તઃ સ્વલુ સાક્ષા-  
ત્કૃતધર્મા યથા દૃષ્ટસ્પાર્થસ્ય ચિરુવાપયિકવાઃ પ્રયુક્ત  
ઉપદેષ્ટા । સાક્ષાત્કરણમર્થસ્યાપ્તિસ્તયા પ્રવર્તત્ત્વમ્ ।  
પતઃ । કલ્યાણમ્લેચ્છાનાં સમાનં લક્ષણમ્ । તથાચ સર્વ-  
વાં વ્યવહારાઃ પ્રવર્તન્ત્વમ્ । એવમેભિઃ પ્રમાણૈર્દૈવમ-  
નુષ્યતિરશ્ચાં વ્યવહારાઃ પ્રકલ્પન્તે નાતોન્યથેતિ ॥

ભાવાર્થ—આપ્તોનો જે ઉપદેશ તે શબ્દ જે સર્વ પદાર્થ વિદ્યા, અને ઇશ્વ-  
રને જાણનાર, અને કપર આદિ દોષોથી રહિત ધર્માત્મા અર્થાત્ સદા સત્ય માન-  
નાર, સત્યવક્તા અને સત્યકર્તા હોય, તથા પોતાનામાં જે જ્ઞાન છે તેનો યથાવત્  
ઉપદેશ લોકોના કલ્યાણને માટે કરનાર હોઈને પોતે પણ તેજ પ્રમાણે વર્તન  
કરનાર હોય તેને આપ્ત કહે છે, અને તેનોજ ઉપદેશ અર્થાત્ શબ્દ પ્રમાણુષ્ટત  
ગણાય છે. આથી નિદ્રા યાય છે કે અંતિલયથી સત્યનું જ અહણ કરવું જોઈએ અને  
જે એવા આપ્તોપદિષ્ટ છતિદાસો હોય તેનુંજ અહણ કરવું જોઈએ. ઉપરના  
પ્રમાણથી વ્યાપ્તિ રૂપિણોએ જે રચ્યા છે એમ કહેનાર મિથ્યાવાદી છે અને તેનું  
વર્ણન કરનારાં પુસ્તકો પણ છતિદાસ કેટલાં ગણવા યોગ્ય નથી. તેમજ નવીન  
પુરાણ ભાગવત, વિંણુપુરાણ શિવપુરાણ આદિ અદાર પુરાણો તથા તંત્ર ગ્રંથો  
જેના કે રૂઢિમાત્ર વગેરેમાં કહેવા છતિદાસો પણ અનાપ્ત પુરુષોના કહેવા હો-  
વાથી તેને પ્રમાણ ન ગણવા

અન્ન-મ નો અને સુકતોના ઉપર જે રૂપિણોના નામ લખેના છે તેમણેજ  
વેદ રચ્યા છે એમ કેમ નહિ ?

ઉત્તર—એમ તદ્દિ એવો અભાવિએ પણ વેદાદિનું પકન જનણ કરેતું હતું  
એમ નિમ્નનિર્ણિત • સ્વેતાશ્વતરોપનિર્દના વચન ઉપરથી જણાય છે:—

યો વૈ બ્રહ્માણ ચિદંધાંનિ પૂર્વ યો વૈ વેદાંશ્ચ પ્રહ્નિ-  
નોતિ તસ્મૈ૦ મ્વેતાશ્વ૦ ૩૦ અ૦ ૬ મં૦ ૧૮

ભાવાર્થ—જેણે બ્રહ્માદિને ઉત્પન્ન કર્યા અને નૃષ્ટિની આદિમાં આગ્નિ  
આદિ રૂપિણોદ્વારા પ્રાનાદિકોને ઉપદેશ કર્યા તેજ પરબ્રહ્મ પરમાત્માને સારણે  
એમ જોઈએ છીએ. આજ પ્રમાણે વ્યાપ્તિ રૂપિણોના જન્મ પહેલાં પણ  
બ્રહ્માદિકો પામે એ વેદો ઉપન્યાસ હતા મનુષ્યો કયું છે કે —

અગ્નિવાયુરવિભ્યસ્તુ ઘયં વ્રત્તસનાતનમ્ ।

દુદોહ યજસિદ્ધ્યર્થમૃગ્યજુઃ સામલક્ષણમ્ ॥ ૧ ॥

અધ્યાપયમાસ પિતૃન્ ગિશુરાંગિરસઃ કવિઃ ॥ ૨ ॥

મનુ० અ० ૧ સ્લો० ૨૩.—૧૫૧.

અર્થ—અગ્નિ, વાયુ તથા આદિય એમની પામેથી યજ્ઞની સિદ્ધિને માટે બ્રહ્માએ ૩૧વેદાદિ વેદોનું અધ્યયન કર્યું. અગ્નિના રૂપિના પુત્ર અગર આગિરસ ગોત્રી નાના છેકરાએ ગોતાની નિદ્રાતને લીધે પિતૃઓની પોતાના કાકા વગેરે વડીલોને વેદાદિ શાસ્ત્રો ભણાવ્યા હતા ઉપરના શ્લોકોથી સિદ્ધ થાય છે કે બ્રહ્માએ પશુ અગ્નિ આદિ રૂપિઓની પાસે વેદાધ્યયન કર્યું હતું તો પછી વ્યાસાદિની તો કયામ શી ?

પ્રશ્ન—૩૧વેદાદિ સદ્વિતા ભાગના વેદ અને ધુનિ એમાંથી નામ શાથી પડ્યા ?

ઉત્તર—અર્થ બેદને લીધે ( વિદ ) જન્યુતું ( વિદ્ ) હોતું ( વિદ્ ) લાભ થવો ( વિદ ) વિચારવું આ ચાર ધાતુઓને કરણ તથા અધિકરણ કારકમાં ઘન પ્રત્યય લગાડવાથી વેદશબ્દ સિદ્ધ થાય છે, તથા ( શ્રુ ) સાંભળવું. આ ધાતુને કરણ અર્થમાં કારક ક્તિન્ પ્રત્યય લગાડવાથી શ્રુતિ શબ્દ સિદ્ધ થાય છે.

વેદશબ્દનો અર્થ —વિદન્તિ જાનન્તિ વિચન્તે ભવન્તિ ચિદન્તિ વિન્દન્તે સમન્તે વિન્દન્તે વિચારયન્તિ સર્વે મનુષ્યાઃ સર્વા સત્ય વિદ્યા ઈર્ષ્યેષુ વા તથા વિદ્વાંસથ ભવન્તિ તે વેદા

ભાસાર્થ—જેને ભણવાથી મથાર્થ નિઘાનું જ્ઞાન થાય છે, જેથી મનુષ્ય વિદ્વાન થાય છે, જેના વડે સર્વ સુખોનો લાભ થાય છે, અને જેનાથી મનુષ્ય ને સલામતનો વિચાર થાય છે તેને વેદ કહે છે અને એ શુભો નમ્પૂર્ણ રીતે એ ચાર મંદિતાઓમાં હોવાથી તેને વેદ કહે છે

શ્રુતિ શબ્દનો અર્થ —આદિષ્ટિમારજ્યાધર્પયન્તૃવ્રજાદિભિ સર્વા સત્યવિદ્યા ઇચન્તેડનયાસાધુતિ ॥

ભાસાર્થ —સૃષ્ટિના આરભથી બ્રહ્માથી આજ મુધીના મનુષ્યો જેથી સર્વ સત્ય નિઘાઓ સામગ્રતા આવ્યા છે તેને ત્રીવે વેદનું શ્રુતિ નામ છે.

વળી આજમુધી કોઈએ કોઈ દેહધારીને વેદ રચતા જોયો નથી કારણ ? નિરાકાર ઇશ્વરેજ વેદને રચ્યા છે. અગ્નિ, વાયુ, આદિ રૂપિઓતો ફક્ત વેદોને પ્રકાશ થવામા નિમિત્ત માત્ર હતા કારણ તેઓના પોતાના જ્ઞાનથી વેદોની ઉત્પત્તિ

યતી અસંભવીત છે. વળી વેદોમાં જે શબ્દાર્થ સંબંધ છે, તેનો પણ પ્રાદુર્ભાવ પરમેશ્વરથી છે કારણ કે તે પૂર્ણ વિદ્યાવાન છે. આ ઉપરથી સિદ્ધ થયું કે અગ્નિ, વાયુ, આદિત્ય અને અંગિરસ નામી મનુષ્ય દેહધારી જીવોદ્ધારા પરમેશ્વરે શ્રુતિ (વેદ) નો પ્રકાશ કર્યો.

પ્રશ્ન-વેદોક્તિ થયાને કેટલાં વર્ષ થયાં ?

ઉત્તર-એક અબજ, સત્તાણકરોડ, ઓગણત્રીસ લાખ, અડતપ્પીસ હજાર, નવમે ને છોતેર વર્ષ થયાં. \* અને આ મીતોતેરમેા સંવત્સર ચાલે છે. આટલાંજ વર્ષો આ વર્તમાન સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિને પણ થયા છે.

પ્રશ્ન-એટલાંજ વર્ષ થયાં છે એમ શાથી નિશ્ચય થાય ?

ઉત્તર-હાલમાં વૈવસ્વત મન્વંતર ચાલે છે. અને એના પહેલાં છ મન્વંતર વ્યતીત થયા છે. તેમનાં નામ નીચે પ્રમાણે:-

(૧) સાયંભુવ (૨) રવારોચિય (૩) ઐતત્તમિ (૪) તામસ (૫) રૈવત (૬) ચાક્ષુષ (૭) વૈવસ્વત એ સાત મન્વંતર, અને હવે પછી આવનારા + સાવર્યાદિ સાત મળીને એકંદર ચૈત્ત મન્વંતર છે, આ પ્રત્યેક મન્વંતરની ઇકોતેર ચતુર્થુગી ઓ હોય છે. એવા ચૈત્ત મન્વંતરનો એક બ્રાહ્મદિન કહેવાય છે અર્થાત એક બ્રાહ્મ દિનની (૧૪×૭૧+૬=૧૦૦૦) ચતુર્થુગીઓ થાય છે. એટલાજ મન્વંતર બ્રાહ્મરાત્રિના પણ હોય છે. જ્યાં સુધી આ સૃષ્ટિ રહે છે ત્યાં સુધીનાં કાળની દિવસ સંસ્રા છે અને પ્રલયને રાત્રિ કહે છે. વર્તમાન બ્રાહ્મદિનના છ મન્વંતર વ્યતીત થઇ ગયા છે. અને સાતમા વૈવસ્વત મન્વંતરનો અઢાવિસમેા કલિયુગ (અઢાવીસમી ચતુર્થુગી નો કલિયુગ) ચાલે છે અને આ વર્તમાન ત્રિયુગનાં ૪૯૭૬ ચાર હજાર, નવસોને છોતેર વર્ષ વીતી ગયા છે અને આ રીતોતેરમું વર્ષ ચાલે છે, જેને આર્ય લોક ત્રિ-ક્રમનો ૧૯૩૩ મેા સંવત્સર કહે છે.

આવિષયમાં પ્રમાણ.

ब्राह्मस्यतु क्षपाहस्य यत्प्रमाणं समासतः । .

\* આ વર્ષો સવન ૧૯૨૮ સુધીના છે. કારણ તેત્રીસમી સાતમાં રવામીજીએ આ ભૂમિડા લખીતે વખતે કલિયુગનું ૪૯૭૭ મું વર્ષ ચાલતું હતું.

\*(૧) સાયંભિ (૨) દક્ષ સાયંભિ (૩) ગદસાયંભિ (૪) ધર્મ સાયંભિ (૫) ૧૨સાયંભિ (૬) કૌમ્ય (૭) ભૈત્ય આ માનહવે પછી આવનાર સાત મન્વંતર છે

एकैकाशो युगानान्तु क्रमशस्तन्निर्वाधत ॥ १ ॥

मनु ० अ० १ श्लो० ६८.

અર્થ — મનુ ભગવાન ધીજી રૂપિઓને કહે છે કે હે રૂપિઓ ! આદિતિ, આહરણિ અને એક એક યુગનું જે પ્રમાણ છે તે તમે હુ કામા સાબજો ૧

चत्वार्याहुः सहस्राणि वर्षाणान्तु कृतं युगम् ।

तस्यतावच्छती मन्ध्या सन्ध्यांश्च तथाविधः ॥ ૨ ॥

મનુઃ ૦ અ૦ ૧ શ્લો. ૬૯.

અર્થ — સત્યયુગના, દેવર્ષી ચાર હજાર તથા તેની પ્રાતઃકાળના ચારગો વર્ષ અને સાયકાળના ચારગો વર્ષ મળાને, કુલ ૪૮૦૦ વર્ષ થાય છે ૨

इतरेषु ससन्ध्येषु ससन्ध्यांशेषु च त्रिषु ।

एकापायेन वर्तन्ते सहस्राणि शतानिच ॥ ૩ ॥

મનુઃ ૦ અ૦ ૧ શ્લો. ૭૦.

અર્થ — અન્ય ચેતાતિ નવુ યુગના તથા તેની સધ્યા અને સધ્યાશોના વર્ષ, મૂળ સત્ય યુગના પૂર્વાર્ધી એક સહસ્ત્ર અને તેની સધ્યા તથા સધ્યાશર્ધાંશી સોગો બાદ કરેલાથી, નીકળે છે ૩

येदेतत्परिस्तरयातमादावेव चतुर्युगम् ।

एतद्वादशसाहस्रं देवानां युगमुच्यते ॥ ૪ ॥

મનુઃ ૦ અ૦ ૧ શ્લો. ૭૧

અર્થ — ઉપરના એ શ્લોકોમાં ચારે યુગની સંખ્યા બતાવી છે તે ચારે યુગનાં વર્ષોની સંખ્યાનો મેરસોગો બતાવી આશહજાર ૧૦૦૦ વર્ષ થાય છે આનુ નામ એક દિ પયુગ અથવા દેવનો યુગ છે ૪

दैविमानां युगानान्तु सहस्रं परिमंख्यया ।

ब्राह्ममेकमहर्जयं तावती रात्रિरेवर्च ॥ ૫ ॥

મનુઃ ૦ અ૦ ૧ શ્લો. ૭૨.

અર્થ — એક સહસ્ત્ર દિવ્ય યુગના અતરુદિતનો એક આજ દિવસ અને તેનાજ વર્ષની એક આહરણિ થાય છે ૫

तदे युगसहस्रान्तं ब्राह्मं पुण्यमहर्षिदुः ।



રાત્રિ ચ તાવતીમેવ તેઽહોરાત્ર ચિદોજનાઃ ॥ ૬ ॥

મનુઃ૦ અ. ૧ શ્લોક ૭૩.

અર્થ:—એ સહસ્રદિવ્ય યુગથી અનેકો ધોલદિન અને તેટલીજ રાત્રીને જે લોકો યથાવત બાણે છે તેનેજ દિવસ, રાત્રિ, યુગિની ઉત્પત્તિ અગર પ્રલય બાણનારા કાલસ કહે છે. ૬.

યત્પ્રાગ્દ્વાદશસાહસ્રમુદિતં દૈવિકં યુગમ્ ।

તદેકસપ્તતિગુણં મન્વન્તરમિદોચ્યતે ॥ ૭ ॥

મનુઃ૦ અ૦ શ્લોક ૭૪.

અર્થ:—પ્રથમ બાર હજાર વર્ષનો જે સંધ્યા સંધ્યાંશ સહિત મનુષ્યની એક ચતુર્યુગીનો એક દિવ્યયુગ કહેવા છે, તે આ શાસ્ત્ર [ કાલબાણનાના શાસ્ત્ર ] માં ધિકાતેર ચતુર્યુગી ગણેા વખત એક મન્વન્તર સંસક છે. ૭.

મન્વન્તરાણ્યસંખ્યાનિ સૃષ્ટિઃસંહાર एवच ।

ક્રીડાન્નિવૈતત્કુરુતે પરમેષ્ઠી પુનઃપુનઃ ॥ ૮ ॥

મનુઃ૦ અ૦ ૧ શ્લોક ૮૦

અર્થ — એવા અસંખ્યાત આઠદિન નથા મન્વન્તર થઇ ગયા અને ગશે તેમાં પરમાત્મા રમતની માફક આ જગતની ઉત્પત્તિ નથા લય કરે છે. ૮

ઉપરોક્ત સર્વ શ્લોકો પ્રમાણે પ્રત્યેક યુગોનાં વર્ષની ગણના નીચે પ્રમાણે છે

દિવ્યયુગનાં વર્ષ.

યુગનું નામ.	મધ્ય વર્ષ	અધ્યાનાં વર્ષ	સંધ્યાંશના વર્ષ	કુલ.
સત્યયુગ.	૪૦૦૦	૪૦૦	૪૦૦	૪૮૦૦
ત્રેતાયુગ.	૩૦૦૦	૩૦૦	૩૦૦	૩૬૦૦
દ્વાપરયુગ.	૨૦૦૦	૨૦૦	૨૦૦	૨૪૦૦
કલિયુગ.	૧૦૦૦	૧૦૦	૧૦૦	૧૨૦૦
દિવ્યચતુર્યુગ	૧૦૦૦૦	૧૦૦૦	૧૦૦૦	૧૨૦૦૦

આપણું એક વર્ષ તે દેવોનો એક દિવસ છે એવા ત્રણેય આદિવમન

એક વર્ષ એ હિસાબે ગણતાં, આપણાં યુગોનાં વર્ષોની સંખ્યા નીચે પ્રમાણે આવે છે.

### મનુષ્યોના યુગોનાં વર્ષ.

યુગનું નામ.	દિવ્યયુગનાં વર્ષો.	દિવ્યદિવસ.	માનુષયુગનાં વર્ષો.
સત્યયુગ	૪૮૦૦	× ૩૬૦	= ૧૭,૨૮,૦૦૦
ત્રેતાયુગ	૩૬૦૦	× ૩૬૦	= ૧૨,૯૬,૦૦૦
દ્વાપરયુગ	૨૪૦૦	× ૩૬૦	= ૮,૬૪,૦૦૦
કલિયુગ	૧૨૦૦	× ૩૬૦	= ૪,૩૨,૦૦૦

ચારે યુગનાં ૧૨૦૦૦ × ૩૬૦ = ૪૩,૨૦,૦૦૦

આ પ્રમાણે આપણી એક ચતુર્યુગીનાં તેતાલીસ ગ્રામ વીસ દહાસર વર્ષો થયાં એવી છકાતેર ચતુર્યુગીનો એક મન્વંતર થાય તેનાં વર્ષ:—

૪૩૨૦૦૦૦ × ૭૧ = ૩૦,૬૭,૨૦,૦૦૦ એક મન્વંતરનાં વર્ષ:—

એ પ્રમાણે ૭ મન્વંતર વીની ગયા તેનાં વર્ષ:—

મન્વંતરનાં નામ.	વર્ષ.	સધીનાં વર્ષ	કુલ વર્ષ.
કૃપાદિસધિ	...	૧૭૨૮૦૦૦	= ૧૭૨૮૦૦૦
૧ સ્વાયંભુવ	૩૦૬૭૨૦૦૦૦ + ૧૭૨૮૦૦૦		= ૩૦૮૪૪૮૦૦૦
૨ સ્વારોચિષ	૩૦૬૭૨૦૦૦૦ + ૧૭૨૮૦૦૦		= ૩૦૮૪૪૮૦૦૦
૩ આત્મજિ	૩૦૬૭૨૦૦૦૦ + ૧૭૨૮૦૦૦		= ૩૦૮૪૪૮૦૦૦
૪ તામસ	૩૦૬૭૨૦૦૦૦ + ૧૭૨૮૦૦૦		= ૩૦૮૪૪૮૦૦૦
૫ દેવત	૩૦૬૭૨૦૦૦૦ + ૧૭૨૮૦૦૦		= ૩૦૮૪૪૮૦૦૦
૬ આશ્રુપ	૩૦૬૭૨૦૦૦૦ + ૧૭૨૮૦૦૦		= ૩૦૮૪૪૮૦૦૦

૧૨૨૪૫૩૨૫૩	{	૨૭ ચતુર્યુગીનાં વર્ષ	..... ૧૧૬,૬૪૦૦૦૦	}	= ૧૨૦૫૩૨૫૩
		૬૮ મી ચતુર્યુગીનાં	સત્ય ૧૫૨૮૦૦૦		
		૧૫૫ યુગનાં વર્ષ.	મેના ૧૩૬૮૦૦૦		
			૮૧૫૨૮૧૪૦૦૦		
		૨૮ મી ચતુર્યુગીના કલિયુગનાં વિક્રમ			
	{	સંવત ૧૯૨૨ સધીનાં વર્ષ.	૪૬૭૬		

૧૨૦૫૩૨૫૩

આ પ્રમાણે આ સૃષ્ટિ અને વેદની ઉત્પત્તિને એક અખળ, સત્તાણું કરોડ મોમજત્રીસલાખ, આતાલીસ દહાસ, નવસોને છતિર વર્ષ વિક્રમ મંવત ૧૯૩૨ સધી થયાં. ( વિક્રમ સંવત ૧૯૬૦ ના વર્ષમાં એક અખળ, સત્તાણું કરોડ, આઠ-

જીવોસલાખ, ઝોમણ પચાસ હજાર અને પાંચ વર્ષ થયાં.) હાલમાં છઠું વર્ષ ચાલે છે કાઠની ગણના કરવાને અને તેને મુગમતાથી જાણવાને માટે તેના બ્રહ્મદિન, બ્રાહ્મરાત્રિ વગેરે લાખપાડી તે પ્રત્યેકની અમુક સંજાઓ બાંધી છે; આથી કરીને જગતની ઉત્પત્તિ સ્થિતિપ્રલય અને વેદોપત્તિનાં વર્ષોની ગણના મુગમતાથી થઇ શકે છે. મન્યંતરની સમાપ્તિ પછી સૃષ્ટિના નૈમિત્તિક શુભોમાં થોડા ઘણા દેશકાર થાય છે. તે જાણવાને મન્યંતર સંજા બાંધી છે તે વર્ષોની ગણના નીચે પ્રમાણે કરવી જોઇએ.

એકમ, દશક, સો, હજાર, દશહજાર, લાખ, દશલાખ, કરોડ, દશકરોડ, અબજ, ખર્બ, નિખર્બ, સંખ, પદ્મ, સાગર, અત્ય મધ્ય, પરાધ્ય એ રીતે ઉત્તરે તર દશ દશ વધતા જવું.

**સહસ્રસ્ય પ્રમાસિ સહસ્રસ્ય પ્રતિમાસિ ।**

યજુઃ અઃ ૧૬ મં ૬૬.

**सर्वे वै सहस्रम् । सर्वस्य दातासि ॥ श. कां. ७ अ. ६.**

સર્વએ જગતનું નામ છે. સમૂર્ણ જગત અને કલનેા પરિમાણ કરનાર પરમેશ્વર છે. જ્યોતિષ શાસ્ત્રમાં પ્રતિદિનના કામકાજને યથા યોગ્ય રીતે જાણવા માટે જાણથી તે કલ્પસૂઘીના કાઠની ગણિત વિઘાવડે સ્પષ્ટ પરિમાણના કરી છે. અને 'દશ પદ્મ કરે છે. પ્રતિદિન તેનું ઉચ્ચારણ કરે છે. માટે સર્વે મનુષ્યોએ આ વ્યસ્થા સ્વીકારવી જોઇએ. કારણ કે આર્થ લોકો નિત્યપ્રતિ સન્ધ્યા અગ્નિ હોત્રાદિ યજ્ઞ તથા એવાંજ બીજાં પારમાર્થિક કર્મોના આરંભમાં સંકલ્પ કરે છે કે:—

**ओश्मत्तसत् श्रीब्रह्मणो द्वितीयप्रहरार्धे वैवस्वते  
महवन्तरं ऽष्टाविंशतितमे कलियुगे कलिप्रथमचरणे ऽ  
मुकसंवत्सरायवर्तुमासपक्षदिननक्षत्रलभमुहूर्ते ऽग्नेदंकृतं  
क्रियते च ॥**

અર્થ:—'પગમાત્રાનું ઓશ્મ તત્ત્વ સત્ નામ લઇને પછી કાઠની ગણના કરે છે કે આબ્રહ્મદિનના દ્વિતીય પ્રહરાન્તે વૈવસ્વત મન્યંતરના અઠાવિસમા કલિયુગના પ્રથમ ચરણના અમુક સંવત્સર, અમુક અયત અમુક રત્ન, અમુક માસ, અમુક પક્ષ, અમુક દિવસ, અમુક નક્ષત્ર, અમુક લગ્ન સદ્ગતિમાં આ કાર્ય કર્યું અગર કંઈ હું । આવી રીતે આખાલ વૃદ્ધ દરેકજા જોયતા આવવાથી તેમજ પંચાંગાદિમાં પણ જાણેલાં હોવાથી એ કાળની વ્યવસ્થાને અન્યથા કરવાની કાઠની પણ શક્તિ નથી.

ઉપરના લંબધો સિદ્ધ થાય છે કે અધ્યાપક વિદ્વન્મત તથા મેકરમુનર આદિ પુરોપખંડસ્થવિદ્વાનોએ જે કહ્યું છે કે વેદ મનુષ્ય રચિત છે મિત્તુ હંતિ નથી, તથા તેને ઉત્પન્ન થયાં જોગણત્રીસસો પણ હજાર અથવા એત્રીસસો વડે થયા છે, તે બંન્ન અસત્ય છે એ તો તેમજો બમ છે વળી પ્રાકૃત ભાષાગોના દીકા કારોએ પણ એ પ્રમાણે કહ્યું છે તે સર્વ ભ્રમમત છે

૧

इतिवेदोत्पत्तिविचार ॥

—0—

अथवेदातेनां नित्यत्व विचारः ।

ધ્રુવરના સર્વ સામર્થ્ય નિત્ય હોવાથી અને વેદ તેમાંથીજ ઉત્પન્ન થયો હોયે વેદ પણ નિત્ય છે આ વિચયમા કેવળાગેકાશક્તિ કરે છે; કે વેદન ગમ્યમય હોવાથી નિત્ય નથી મારણુ શમ્ભુ ધનુની જે રૂપ હોવાથી અનિત્ય છે શબ્દ પણ ધનુની જે જાનવામા આવે છે તેથી શબ્દની અનિત્યતાને લીધે વેદ પણ અનિત્ય છે એમ રૂપીમારણુ જોઈએ

ઉત્તર-એમ સ્ત્રી રત્ન જે જુન ભરેલું છે તરુ શબ્દ નિયમ મારે જો તે લીધે જે પ્રમારેનો છે જે રામા માના જ્ઞાનસ્થ શબ્દાર્થ અબલ છે તે નિત્ય છે, અને જે અગ્નિ નિના શબ્દો છે તે મયર છે તરુ જેના જ્ઞાન ક્રિયા આદિ સર્વ નિત્ય છે તથા સ્વલ્પ ન સિદ્ધ અનાદિ છે તેનું સર્વ સામર્થ્ય પણ નિત્યજ હોવું જોઈએ તે પોતે વિદ્યામય હોવાથી વેદોનું અભિલક્ષ્ય સિદ્ધ થતું નથી

મત-પ્રત્યમા સર્વ જગતના પગમાડુ જુલુ જુલુ થઈ જઈને તેના કારણુ રૂપમા મળી જાય છે તારે સર્વ રત્ન મારું પદ્મપાકન તથા વેદાદિ પુસ્તકાનો પણ અભાવ થઈ જાય છે તો પછી વેદાનું નિત્યત્વ કેવી રીતે સ્વીકારવું જોઈએ ?

ઉત્તર-આ જન વ્યવસ્થા પુસ્તક કાગળ સાંઈ વગેરે પ્રદર્શી તથા આપણી વિદ્યાઓમા ધનુ શબ્દ છે જેમા નરિ પદ્મનું મારણુ ધનુર હોવાથી અને તે વિદ્યા મય હોવાથી વેદોનું નિત્યતા અમે માનીએ છીએ પણ પદ્મપાકન તથા પુસ્તક નિના અનિત્ય નો લીધે વેદ કંઈ અનિત્ય નથી થઈ જતા તે ધ્રુવર ॥ જ્ઞાનમા સર્વ રહેવાથી જેવો આકાશ પદ્મા જેમા શબ્દાત્મ અબલ છે તેવાજ પુરુષની રૂપિમા પણ હોય એ આગળ પણ થયે મારણુ ધનુરની વિદ્યા નિત્ય છે એ તો તેમા કંઈ પણ દોષ આવી શકતો નથી રૂપે માત્રુ છે કે -

• सूषोचन्द्रमसौ धाता यथापूर्वमकल्पयत् ॥

ऋ ८-८-४८.

અવ ધ્રુવરે પદ્મા (મા જેવી રીતે મરિ ( ૧૧૪ ( ૧ ) ॥ ના

કરી હતી તેજ રીતે તેણે આ કલ્પનાં પણ કરી છે. મુશ્વરનું જ્ઞાન વૃદ્ધિક્ષય પામ્યું. મારાન હોવાથી સૃષ્ટિરૂપ કૃતિ એક સરખી અને તેનું વૈદિક જ્ઞાન પણ હમેશાં એક સરખું જ રહે છે. માટે વેદ નિસ છે.

• • • વેદના નિત્યત્વમાં વ્યાકરણ આદિશાસ્ત્રોનાં પ્રમાણો.

नित्याश्च शब्दाः । नित्येषु शब्देषु कूटस्थैरविचालिभिर्व-  
णैर्भित्तव्यमनपायोपजनविकारिभिरिति । महाभाष्ये.  
अ० १. । पा० १. । सू. २. । आ. २

અર્થ:-વર્ણાશ્રી ( અપાત્ર ) કોષ, ( ઊગ્ગન ) આગમ, ( વિવાર ) આદેશ થતા નથી, તેમ વિદ્યાર ન પામતા અવગેના સમદને નાજ કહે છે માટે તે નિત્ય હોવા બેઝએ [આ વચન મ વિગતજલીએ મદાવાયમા પ્રમેડાણે વા રિહુંછે].

‘अन गच्छामा’, आटाध्याया, गच्छामायाति वाचस्पति मंत्राया लोप आगम  
वचने ज्ञेया उ, तेन ज्ञा न गच्छेने ते निष्ठा नशी यना गेम ज्ञेयुं डी रीते  
सत्य होय शब्दे ?

ઉત્તર. મહાશાખ્યકાં ભગવાન પત જતીએ 'દાષાન્દાર્' એ મત ઉપર  
ભાખ્યામાં કહ્યું છે કે:-

सर्वे सर्वपदादेजा दाक्षीपुत्रस्य पाणिनेः ।

एकदेशविकारेहि नित्यत्वं नोपपद्यते ॥ १ ॥

महामाण्ये अ० १। पा० १। सु० ३४। अ० ५ ॥

અર્થ:-સર્વ પદોના સ્થાનમાં ઇતરપદસમૂહ આદેશ કેવે થાય છે [ આ ઉપ-  
રથી તે મૂળના શબ્દોને વિકાર થયો એમ સમજવાનું નથી ] કારણે એકદેશી વિકાર  
થયો એવી જો કદપના કરીએ તો પણ સમ્ નિત્ય નહિ હરે. [માટે શબ્દોને વિકાર  
થતો નથી પણ એક સમ્સમુદાયને દેહાણે બીજાને સમ્સમુદાય આવે છે].  
જેમકે:-વેદપાર+ વમ્+ હ+ સુ+ મ+ વપ્+ તિપ્ આ સમ્સમુદાયના સ્થાનમાં  
'વેદપ.સોડમવન્' આ બીજા સમ્સમુદાયને ઉપયોગ થાય છે. આ અથવા નેટ-  
લાકને એવો શ્રમ થાય છે કે મૂળના સમ્સને વિકાર થકાને બીજા શબ્દો બન્યા; પણ  
વાસ્તવિક તેમ નથી, એક સમ્સના સ્થાનમાં બીજાને સમ્સ આવવો તે સાચું જોઈ.

છે, અને એટલામા વિકાર થઇને તેનોજ ખીજો શબ્દ થયો તે પણ જુદુંજ છે  
મત નળકે વ્યાકરણ દ્રષ્ટિએ શબ્દોને વિકાર થતોજ નથી કારણ દાદીપુત્ર પાણિની  
શબ્દને રિત્ય માને છે તેમજ —

ઓત્તોપલબ્ધિર્બુદ્ધિનિર્ગ્રાહ્ય પ્રયોગેનાભિજ્વલિત આ-

કાશદેશઃ શબ્દઃ ॥ મહાભાષ્યે.અ.૧. પા.૦૧ સૂ.૨ આ.૦ ૨ ॥

અર્થ — આ ( અદૃશ્ય ) ચૂનની વ્યાખ્યામા લગતાન પતળખીએ લખેનું  
છે ( ઓત્તોપલબ્ધિ ) જેનું કર્ણાન્દ્રિયવડે જ્ઞાન થાય છે, ( બુદ્ધિનિર્ગ્રાહ્ય ) અને  
બુદ્ધિવડે નિઃતર ગ્રહણ કરાય છે, ( પ્રયોગેનાભિજ્વલિત ) જેનો પ્રકાશ ઉચ્ચા  
રણ કરવાથી થાય છે તથા ( આકાશદેશ ) જેનું નિવાસસ્થાન આખર છે તેને  
( શબ્દ ) શબ્દ કહે છે શબ્દના આ વક્ષણથી પણ શબ્દ નિત્ય છે એમ સિદ્ધ  
થાય છે કારણ કે ઉચ્ચારણ શ્રવણાદિ પ્રયત્ન ક્રિયા મહાભાષ્યના ' एकैकवर्णवर्तिनी  
वाक् ' એ પ્રમાણથી ઠાણપ્રધનસિતી છે વાણીની ક્રિયા પ્રતિવર્ણમાં પરિણામ  
પામે છે, માટે વાણી અગર ઉચ્ચારણ ક્રિયા અનિત્ય છે પણ શબ્દ તો નિત્યજ  
છે કારણ કે જે શબ્દ નિત્ય ન હોય તો એક વખત જ શબ્દ બોલી ગયાને પછી  
તેનો નાશ થતો હોય તો પુનરપિ તેજ શબ્દનું ઉચ્ચારણ કયાથી થાય છે વળી  
આકાશનો ગુણ શબ્દ છે અને આખર નિત્ય છે માટે ગુણ ગુણીના સબધના  
ન્યાયથી પણ શબ્દ નિત્યજ છે

પ્રશ્ન. શબ્દ પણ ઉચ્ચારણ કર્યા પછી નષ્ટ થાય છે અને ઉચ્ચારણ કર્યા  
પહેલા સંભળાતો નથી માટે ઉચ્ચારણ ક્રિયા અનિત્ય હેવાથી તેનાથી ઉત્પન્ન  
થતો શબ્દ પણ અનિત્ય હોવો જોઈએ તેમ છતાં નિત્ય કેમ માનો છા ?

ઉત્તર. આકાશની ધેરે પૂરંથીજ સિદ્ધ શબ્દની પ્રતિદ્ધિ સાધન વિના યદ્ય  
શક્તી નથી મરનું તેનું ઉચ્ચારણ પ્રાણ તથા વાણીની ક્રિયારૂં થાય છે  
જેમકે મૌ આ શબ્દના ઉચ્ચારણ વખતે જ્યારે શ્રવણ અક્ષર ઉપર હોય છે  
ત્યારે જાં ઉપર નથી હોતી અને જ્યારે ઓ ઉપર છે ત્યારે રિસર્ગનીય ઉપર નથી  
હોતી એવી રીતે વાણીની ક્રિયાનીજ ઉત્પત્તિ તથા નાશ થાય છે પરંતુ અજડ  
એકરસ શબ્દ મરન એકરસ હોવાથી તેની ઉત્પત્તિ કે નાશ નથી થતો પરંતુ  
જોસુધી વાયુ તથા વાક ક્રિયા થતી નથી ત્યાં સુધી શબ્દનું શ્રવણ પણ નથી  
થતું જ્યારે આ પ્રમાણે વ્યાકરણ શાસ્ત્રથી સર્વ શબ્દોનું નિત્યત્વ સિદ્ધ થયું તે

પછી વેદના શબ્દના નિત્યત્વમાંથી શાકીજ શું રહ્યું ?

વેદના નિત્યત્વમાં મીમાંસાનાં પ્રમાણો.

નિત્યસ્તુ સ્યાદર્શનસ્ય પરાર્થત્વાત્.

પૂ. મી. અ. ૧પા. ૧ સૂ. ૧૮.

અર્થ—શબ્દ નિત્ય છે કારણ ઉચ્ચારણ પારકાના જ્ઞાનને માટે કરવામાં આવે છે જે શબ્દ અનિત્ય હોય તો તેનો નાશ થવાથી જીજ્ઞ મનુષ્યને જ્ઞાન ન થવું જોઈએ.

શબ્દ નાશ ગ્રહિત હોવાથી નિત્ય છે, કારણ ઉચ્ચારણ દ્વારાથી જે શબ્દનું શ્રવણ થાય છે તે પ્રત્યેક જણનાં જ્ઞાનને માટે છે. તેથી શબ્દ અનિત્ય નથી હરતો જે શબ્દનું ઉચ્ચારણ થાય છે તેનું જ્ઞાન થાય છે એટલે કે શ્રોત્રદ્વારા તેજ શબ્દ આપણા જ્ઞાનમાં સ્થિત થાય છે; અને તેનાથીજ અર્થનું જ્ઞાન થાય છે જે શબ્દ અનિત્ય હોત તો જ્ઞાન કોણ કરાવત કારણ તે શબ્દજ નરહો તો પછી અર્થનું જ્ઞાન પણ જાનાથી થાય વળી એકજ કાળમાં અનેક દેશોના રહેવાસીઓ અનેકવાર એકજ શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરે છે તેથી પણ શબ્દ નિત્ય છે એમ સામિત થાય છે જે અનિત્ય હોત તો આ વ્યવસ્થા બનતજ નહિ જેમિની મુનિએ આ પ્રમાણે અનેક રીતે અનેક હેતુઓ વડે પૂર્વે મીમાંસામાં શબ્દનું નિત્યત્વ સિદ્ધ કર્યું છે.

વૈગેષિક દર્શનકાર કણાદમુની પણ શબ્દનું નિત્યત્વ સ્વીકારે છે.

તદ્વચનાદામ્નાયસ્ય પ્રામાણ્યમ્ । વૈ. અ. ૧ આ. ૧ સૂ. ૩.

અર્થ—વેદ ઇશ્વર રચિત હોવાથી અને તેમાં પક્ષપાત રહિત ધર્મનું પ્રતિપાદન કરેલું હોવાથી નિત્ય છે. સર્વ મનુષ્યોએ પણ એમજ માનવું જોઈએ. આજ વિષયે મદ્વર્ણિતમ પણ પોતાના ન્યાયદર્શનમાં કહે છે કે—

મન્ત્રાણ્યુર્વેદપ્રામાણ્યવચ્ચ તત્પ્રામાણ્યમાસપ્રામાણ્યાત્ ॥

ન્યા. ૬. અ. ૨. આ ૧ સૂ. ૬૭.

અર્થ—ઇશ્વરોક્ત નિત્ય વેદનું પ્રમાણ સર્વેએ સ્વીકારવું જોઈએ કારણ આપ્ત વિદ્વાનો એનું પ્રમાણ મંત્રમાત્ર તથા આયુર્વેદની પેઠે હમેશાં માનતા આવ્યા છે. જેવી રીતે સત્ય પદાર્થ વિદ્વાનો પ્રકાશ કરનારા મંત્રો એમની સત્ય-

તાતે થીમે તથા આયુર્વેદ અર્થાત્ પૃથક્કાલસ્વમા દરેલા આયુર્વેદથી જેમ રાશત્રી નિમૃત્તિ થઇ જાય છે તેથી તે આગો આયુર્વેદ સત્ય હો છે તેની જ રીતે વેદના પર્ણ એક ભાગમા દેવા દ્રાહ વિરાટની મત્પતા જાગુરામાં આતાં આખા વેદ ભાગો સત્ય ( પિત્તશ રતિ ) માનવો વેદને આ સુખ ઉપર વાત્સ્યાયન મુખીએ પણ આજ મનનગતુ વાન્ય કર્યું છે

દ્રષ્ટૃપ્રવક્તૃસામાન્યાચાનુમાનમ્ । ય એવાસા વેદાર્થનાં દ્રષ્ટારઃ પ્રવક્તારશ્ચ તત્ત્વ એવાયુર્વેદપ્રભૃતીનામિત્યાયુર્વેદપ્રામાણ્યવદ્દેદપ્રામાણ્યમનુમાતવ્યમિતિ । નિત્યત્વાદેવામ્યાનાં પ્રમાણત્વે તત્પ્રામાણ્યમાત્તપ્રામાણ્યાદિત્યુક્તમિત્યાદિ ॥ વાત્સ્યાયનભાષ્યમ્ ॥

ભાષ્ય — જેવી રીતે આપ્તોપદેશ મદો પ્રમાણગાય છે તેવી જ રીતે તે લોકોએ જને પણ હવરામ્ન દાનાથી પ્રમાણુ દ્રોષિમા ગજોના છે માટે આપણે પણ તેનું પ્રમાણુ માનુ વેદને આધી હવર વિદ્યામય હોવાથી વેદનું નિયત સિદ્ધ થાય છે

આ વિભાગ પતજલી પોતાના યોગ શાસ્ત્રમા લખે છે કે -

સ ણ્ય પૂર્વેવામપિ ગુરુઃ કાલેનાનવચ્છેદાત્ ॥

યોઃ જ્ઞાઃ સમાધિપાદેસૂત્ર ૨૬.

અર્થ — જે ( પૂર્વવા ) પ્રવચ્છે-સૃષ્ટિની આદિમા ઉત્પન્ન થયેલા અગ્નિ વાયુ આદિત્ય તથા અગિરા આદિ રૂપિઓનો તથા આજ કાનના વર્તમાન પુર પોનો તેમજ હવે પછી થનાગ સર્વે વિદ્વાન મનુષ્યોનો એજ પરમાત્મા શુર છે વેદાદિકાત સત્ય અર્થોનો જે ઉપદેશ પ્રે છે તે શુર તે સર્વજન નિત્ય છે, પ્રરણુ તેનામા કાલની ગતિ મથી વળી તે હશ્વર અવિદ્યાદિશ્લેષ તથા પાપ કર્મ અને તેની વાસનાથી કદોપણુ યુક્ત થતો નથી જે પુરમેશ્વરમા નિત્ય સ્વાભાવિક જ્ઞાન છે તેનો જ ઉપદેશ વેદ હોનાથી તે પણ સત્ય વિરોધી ભરપૂર તથા નિત્ય છે એમ ગમજનું નિષ્કર્ષે આજ પ્રમાણે નાર્મ્યશોભનાં પણ કેપિધાથાર્થ લખે છે કે -

નિજશક્ત્યભિવ્યક્તે સ્વત પ્રામાણ્યમ્ ॥

સાઃ દઃ અઃ ૬ સૂઃ ૬૧ ॥

અર્થ — પરમાત્માની ( નિજ ) આભાસિક વિદ્યા શક્તિથી વેદ ઉત્પન્ન



યપા છે માટે તેઓને નિત્ય અને સ્વતઃ પ્રમાણુ માનવા લેખએ, વ્યાસનું પણ આ વિષયમાં એજ મન્તવ્ય છે કે:—

**શાસ્ત્રયોનિત્વાત્ ॥ વેદાન્તમૂત્રે. અ૦ ? પા૦ ? સૂ૦ ૩ ॥**

અર્થ:—શ્વેતાદિ શાસ્ત્રોનું ઉત્પત્તિસ્થાન પરમાત્મા છે તે નિત્ય છે માટે તેનાથી હેતુભૂત થયેલા વેદ પણ નિત્ય છે આ મન ઉપર શ્રીમત્ શંકરાચાર્યે પણ વેદોને નિત્યમાનીને નીચે પ્રમાણે ભાષ્ય કર્યું છે:—

ઋગ્વેદાદેઃ શાસ્ત્રસ્યાનેકાવિદ્યાસ્થાનોપવૃત્તિસ્ય પ્રદીપ  
ષત્સર્વાર્થાવબોતિનઃ સર્વજ્ઞકલ્પસ્ય યોનિઃ કારણં વ્રહ્મ ।  
નહીદૃશસ્ય શાસ્ત્રસ્યર્ગ્વેદાદિલક્ષણસ્ય સર્વજ્ઞગુણાન્વિત-  
સ્ય સર્વજ્ઞાદન્યતઃ સંભવોઽસ્તિ । યદ્યદ્વિસ્તરાર્થે શાસ્ત્રં ય-  
સ્માંત્પુરુષવિશેષાત્સંભવતિયથા વ્યાકરણાદિ પાણિન્યા-  
દેર્જેયકદેશાર્થમપિ સ તતૌપ્યધિકતરવિજ્ઞાન ઇતિ સિદ્ધં  
લોકે કિમુવક્તવ્યમિતિ ॥ શંકરભાષ્ય ॥

ભાવાર્થ:—શ્વેતાદિ ચારે વેદ અનેક વિદ્યા યુક્ત અને સૂર્યની પેઠે સર્વ સસ અર્થોના પ્રકાશક છે, અને તેમને કળા સર્વજ્ઞાદિ યુક્ત યુક્ત પરબ્રહ્મ છે. કારણુ સર્વજ્ઞ બ્રહ્મવિના અન્ય કશુંનું પણ આમશ્વ નથી કે વેદોને બનાવી શકે. પરન્તુ તેના વિસ્તાર કરવાને માટે અનેક શાસ્ત્રો તો જીવે બનાવી શકે જેમકે પાણિનીએ વ્યાકરણ બનાવ્યું છે, અને તે વેદવિદ્યાનું એક અંગ છે પણ સર્વ પ્રકારનું જ્ઞાન તો વેદમાત્ર છે જનાત્મામા તેવું જ્ઞાન છેજ નહિ તેથીજ કહ્યું છે કે:—

**અતएव च नित्यत्वम् ॥ વેદાન્તમૂત્રે અ૦ ? પા૦ ૩ સૂ૦ ૨૯ ॥**

અર્થ:—એથી પહેલું એ મિદ્ધ થાય છે કે વેદ ઇશ્વરીય જ્ઞાન હોવાથી તથા નિત્ય હોવાથી સ્વતઃ પ્રમાણુ, સર્વ સત્ય વિદ્યાયુક્ત અને ત્રણેકાગમાં એકરસ રહેતા હોવાથી, સર્વ મતુખ્યોએ નિત્ય માનના લેખએ. વેદના પ્રમાણુત્વને માટે બીજા પ્રમાણોનો સ્વીકાર થઈ શકતો નથી વેદ અચંપત ૨૧૧ પ્રમાણુ હોવાથી પોતેજ પોતાનો સાક્ષી છે. જેમ સૂર્ય સ્વયં પ્રકાશી હોવાથી અંસારસ્ય મદાનથી

સુદગમા પણ સુદગ્ન પદાયને પ્રકાશે છે માટે આ વિષયમા વેદનુ પ્રમાણ આ પીએ ઝિએ

સં પર્યંગાચ્છુક્રમંક્રાયમંત્રણમંસ્નાવિરૂ શુદ્ધમપાંપવિ-  
દ્ધમ્ ! ક્વિર્મનીષી પરિભૂઃ સ્વયંભૂર્યાથાત્યુતોઽર્થાન્  
વ્યદધાચ્છાસ્વતીમ્યઃસમામ્યઃ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૪૦ મંડા॥

અર્થ - પૂર્વાદંત સર્વ વ્યાપક વિ વિશેષણયુક્ત ૪૨ ( સ ) ને ( પરંગાત ) સર્વ જગતમાં વ્યાપક છે અર્થાત્ જેની વ્યાપ્તિના એક પ્રમાણ આપી મળું નથી, ( અકાયમ ) ને સ્થાય, નુદમ અને દારણ એ ત્રણે ગતના શરીરોથી રહિત છે, ( અત્રણમ ) એ પરમાણુ પણ તેનામા ઝિદ્ર કરાને શક્તિમાન ન હોવાથી ને અક્ષત છે, ( અસ્નાવિરમ્ ) ને નાડી બધી રહિત હોવાથી બધનાવરણથી રહિત છે, ( શુદ્ધમ ) ને અવિદ્યાદિદોષોથી સદા પ્રથક છે ( અપાપવિદ્ધમ ) ને પાપથી અત્યન્ત રહિત છે, ( ક્વિ ) સર્વશ ( મનાયા ને સર્વના મનનો સાક્ષી તથા જ્ઞાતા છે ( પરિભૂ ) ને નિમિત્ત ઉપાદન તથા સાધારણ એ ત્રણે કારણોથી રહિત છે, તેજ સર્વનોગ્નિના છે પણ તેનો કોઈ જનક નથી પણ તે પોતાના સામર્થ્યથીજ સદા વર્તમાન છે એની રીતનો જે સમ્યક્જ્ઞાનદ સ્વરૂપ પરમાત્મા છે તેણે સર્વની આત્મા ( શાશ્વતામ્ય ) સદા રહેનારી ( સમામ્ય ) પ્રગ્નને (યાથા તથ્યતા ) યથાથ રીતે વેદોપદેશ વડે ( અપાન્ બદ્ધાત્ ) અત્ય અર્થોનો ઉપદેશ કર્યો અર્થાત્ ત્યારે ત્યારે ઉપરોક્ત ગુણ યુક્ત ઇશ્વર સ્થિતિની ઉત્પત્તિ કરે છે ત્યારે ત્યારે પ્રગ્નના હિનને માટે સર્વ વિદ્યાયુક્ત વેદવિદ્યાનો ઉપદેશ કરે છે આ તેની વિદ્યા અખંડ એકરૂપ હોવાથી વેદ નિત્ય છે એમ માનવું જોઈએ

જેની રીતે જાત્ર પ્રમાણથી વેદ નિત્ય છે એનો નિશ્ચય થાય છે તેનીજ રીતે યુક્તિથી પણ સિદ્ધ થાય છે જેમકે -

નાસત આત્મલાભો ન સત આત્મહાનમ ! યોઽસ્તિ સ  
ખવિષ્યતિ ॥

૦ અર્થાત્ - અભાવથી આત્મની ઉત્પત્તિ થતી નથી, ને છે તેજ ઉત્પન્ન થાય છે આ ન્યાયથી વેદોનુ નિત્યત્વ સ્વીકારવું જોઈએ કારણ કે જેનું મૂળ ન હોય તેને શાખાપત્રાકિ પણ થવાનો સંભવ નથી જેમ વધ્યાપુત્રના વિવાદની વાત

અસંભવ છે, તેમજ અભાવથી ભાવની ઉત્પત્તિ પણ અસંભવજ છે. કારણ કે જો પુત્ર થાય તો વંધ્યત્વની સિદ્ધિ નથી થતી અને પુત્ર ન હોય તો વિવાદ કોનો અને કેવી રીતે થાય ? એજ પ્રમાણે અહીં પણ સમગ્રનું જોખમ એ જોખમ રમાં અનન્ત વિદ્યા ન હોત તો તે કેવી રીતે ઉપદેશ કરત. અને જો તે ઉપદેશ ન કરે તો સૂક્ષ્મ વિનાના વૃક્ષની ઉત્પત્તિની અસિદ્ધિની પેટે કોઈપણ મનુષ્ય વિદ્યા-સંપન્ન થઈ શકે નહિ વગી સર્વે મનુષ્યોનો જે આજ્ઞાન અનુભવ છે તે કહીએ છીએ જેનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ થાય છે તેનોજ સંસ્કાર, તેનુંજ સ્મરણ અથવા જ્ઞાન અને તેનાથીજ પ્રવૃત્તિ થાય છે, અન્યથા નથી થતી જેમકે જે સંસ્કૃત ભાષા ભણે છે તેને તેનાજ સંસ્કાર થાય છે અને જીજ્ઞા ભાષાના નથી જ્ઞાતા; અને જે દેશભાષા શીખે છે તેને તેજ ભાષાના સંસ્કાર થાય છે અને જીજ્ઞાના નહિ. એવીજ રીતે સૃષ્ટિની આદિમાં ઇશ્વરોપદેશ વિના કોઈને પણ વિદ્યાનો અનુભવ થાત નહિ; અને જો તેમ ન થાત તો સંસ્કાર ક્યાંથી થાત અને તેના વિના સ્મરણ પણ ન થાત અને સ્મરણ વિના વિદ્યાનો લેગમાત્ર અંશ કોઈનામાં હોત નહિ.

પ્રશ્ન. મનુષ્યને પાતાની આભાવિક ચેષ્ટાઓથી સુખ દુઃખનો અનુભવ થાય છે તેથી ઉત્તરોક્ત જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થઈને વિદ્ય ની વૃદ્ધિ પણ થશે તો પછી વેદ ઇશ્વરકૃત જ્ઞાનવાની શી જરૂર છે ?

ઉત્તર-આ જ્ઞાનનો નિર્ણય વેદોત્પત્તિ પ્રકરણમાં કરી ગયા છીએ કે જેમ આજ્ઞાત કોઈ અન્ય પુરુષની પામેથી અન્યાય કર્યા વિના કોઈ પણ વિદ્વાન થઈ શકતું નથી તથા તેના જ્ઞાનની ઉન્નતિ થતી નથી તેવીજ રીતે ઇશ્વરોપદેશ વિના પણ કોઈની વિદ્યા તથા જ્ઞાનની ઉન્નતિ થઈ શકે નહિ. જ્ઞાતક તથા વનવામી જંગલી લોકોને ઉપદેશ વિના વિદ્યા તેમજ મનુષ્ય ભાષાનું જ્ઞાન પણ થતું નથી તો પછી વિદ્યાની ઉત્પત્તિનો તે જ્ઞાનજ ક્યાંથી ? એટલા માટે ઇશ્વરોપદેશ વેદ રચ્યા છે અને તે પોતે નિલ હોવાથી વેદ પણ નિલ છે જે વસ્તુ નિલ છે તેનાં નામ, ગુણ, કર્મ પણ તેનું અધિજ્ઞાન નિત્ય હોવાથી નિત્ય છે. કારણ નામ, ગુણ તથા કર્મોદિ પરાશ્રિત હોવાથી અધિજ્ઞાન વિના રહી શકતા નથી જે અધિજ્ઞાન નિત્ય ન હોય તેમાં સ્થેતાર નામ, ગુણ તથા કર્મોદિ પણ નિલ નજ હોય. ઉત્પત્તિ વિનાશ ધર્મથી રહિત હોય તેને નિત્ય કહે છે. અને જુદાં જુદાં દ્રવ્યોના સંઘાતનો જે વિયોગ થયો એટલે તેમના સંઘાતનું જુદું પડી જવું તેને વિનાશ કહે છે વસ્તુનું અદર્શન થયું તેને વિનાશ કહે છે. ઇશ્વર એકરસ

હોવાથી તેમાં સંયોગ વિયોગની વ્યવસ્થા હજી નહિ. ભગવાન કહ્યું કહે છે કે:-

.. સદકારણવન્નિત્યમ્ ॥ વૈશેષિક. દ. અ. ૪ પા. ૪ સૂ. ૧

અર્થ - જે કાર્ય કારણવડે ઉત્પન્ન થઈને અસ્તિત્વ ધરાવે છે તેની પ્રથમ ઉત્પત્તિ ન હોવાથી તેને અનિત્ય કહે છે અને જે કદાપિ કાર્યરૂપમાં ન થતાં દશેશાં સર્વના કારણરૂપે રહે છે તે નિત્ય રહેવાય છે જે જે સંયોગગ્રન્થ છે તે તે કર્તાની અપેક્ષા રાખે છે અને કર્તા પણ જે સંયોગ ગ્રન્થ હોય તો તેનો પણ કર્તા હોવો જોઈએ એવી રીત કરાવે તો તેને કર્તા એમ અનવસ્થા દોષ આવે છે. વળી જે સંયોગગ્રન્થ છે તેનામાં પ્રકૃતિનાં પરમાણુ આદિનાં સંયોગ કરવાનું સામર્થ્ય હોય શકતું નથી કારણ તે પરમાણુ આદિ સૂક્ષ્મ છે. જે જીવનના કર્તાનાં મૂળ હોય તે, અનમાં મૂલ્યનો પ્રવેશ થઈ શકવાથી, અગ્નિ અને લોહની પેઠે, નકુલ પદાર્થ અથવા આત્મા થઈ શકે તે જેવી રીતે અગ્નિ સૂક્ષ્મ હોવાથી કણુ બોમ્બડમાં પ્રવેશીને તે લોહના દરેક અવયવોને પૃથક્ કરે છે તથા જન પાનુ પૃથ્વીના તળે ને તેના કરતાં મરન દોનાથી પૃથ્વીનાં પરમાણુઓને સંયુક્ત કરી એક પિંડ કરે છે તથા વિનાગ કરે છે તેવી રીતે પરમેશ્વર સંયોગ વિયોગથી પૃથક્ રીતે વ્યાપક દોનાથી નિયમ પૂર્વક ઉત્પત્તિ અને વિનાશ કરે છે નહિ તો જેમ આપણે ગયોગવિયોગાન્તરેન દેવાથી પ્રકૃતિ પરમાણુઓનો સંયોગવિયોગ કરવામાં અસમર્થ હિયે તેવી રીતે હવેરનું પણ થાત જેનાવડે સંયોગવિયોગ થાય છે તે વસ્તુ સંયોગવિયોગથી ભિન્ન જ હોય છે માટે હવેર તે સંયોગવિયોગનો કર્તા હોવાથી સંયોગવિયોગથી જુદો જ રહે છે આદિ કારણનો અભાવ હોય તો સંયોગવિયોગનો આરભ પણ ન થાય. આવા પ્રકારના સદા નિર્વિકાર, અગ્નિ, અવનિ, નિત્ય ગતિ અને સામર્થ્યવાન હવેરને વેદોનો પ્રકાશ કરેલો દોનાથી તથા તે તેનું જ્ઞાન દોનાથી વેદ સદા નિત્ય છે.

इतिवेदानां नित्यं त्वविचारः ॥

अथ वेदविषयविचारः ॥

વેદમાં ચાર વિષય છે. ( ૧ ) વિજ્ઞાનકાંડ, ( ૨ ) કર્મકાંડ, ( ૩ ) ઉપાસના કાંડ, અને ( ૪ ) જ્ઞાનકાંડ તેમાં પ્રથમનો વિજ્ઞાન કાંડનો વિષય સર્વમાં મુખ્ય છે. કારણ તેથી ધર્મગ્રંથી આરબી તુલ્યપાત્રના પદ્યોનું આશાન જ્ઞાન થાય છે. તેમાં

એ ઇન્ધ્રસંજ્ઞાથી જ્ઞાન મુખ્ય છે. કાન્ધુ ઇન્ધ્ર સંયે પદાર્થોમાં પ્રધાન હોવાથી વેદોત્તું પણ તાત્પર્ય એજ છે. કારણ કે:—

सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति तपा २ सि सर्वाणि च  
यददन्ति यदिच्छन्तो ब्रह्मचर्यं चरन्ति तत्ते पदं सङ्ग्रहेण  
ब्रवीम्यामित्येत् ॥ कठोप० ब्रह्मी० २ मं० १५.

અર્થ—( સર્વ વેદા યત્પદમામનન્તિ ) પરમપદ અર્થાત જેને મોટા અર્થના પરબ્રહ્માપ્રાપ્તિ કહે છે, તે બ્રહ્મ મંયે પ્રકારના આનંદથી યુક્ત છે તથા ત્રિવિધ દુઃખથી રહિત છે, અને તેનેજ ઓશ્મ કહે છે કારણ યોગશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે.—

तस्य वाचकः प्रणवः। यो०द० समाधिपादे सूत्र. २७.

અર્થ—તે પરમસ્વરૂપો નાચક ઓમકાર છે વળી યજુર્વેદમાં પણ વ્યુત્તું છે કે—

ओश्म स्वं ब्रह्म। यजुः० अ० ४.

અર્થ—જે પરમાત્મા આગ્રાસની પેઠે વ્યાપક છે તેના ઓમકાર, બ્રહ્માદિ નામ છે વળી તૈત્તિરીયોપનિષદમાં પણ એજ પ્રમાણે વ્યુત્તું છે કે—

ओभिति ब्रह्म। तैत्तिरीयारण्यके। प्र० ७ अनु० ८

અર્થ—જોમ્ એ પરમાત્માનુજ નામ છે સર્વ વેદોપલુ એજ બ્રહ્મતુ પ્રતિ-  
પાદન કરે છે. ( તપાસિ ) સત્ત્વ ધર્મના અનુશાસાદિ તપ પણ તેની પ્રાપ્તિને માટેજ  
છે ( ચદિચ્છન્ત. બ્રહ્મચર્ય-ચરન્તિ ) બ્રહ્મચર્યાણિ આશ્રમો પણ તેની પ્રાપ્તિનાં  
સાધન છે તથા તેજ પરબ્રહ્મની પ્રાપ્તિની ઇચ્છાથી ત્રિદાનો પ્રયત્ન તથા ઉપદેશ  
કરે છે માટે હે નચિકેતા ! ( તત્ પદ સમગ્રેણ તે પ્રવામિ ) જે આવો પરબ્રહ્મ છે  
તેના મિથે હુ તને સંશોધના કહું છું જેમાં એ જ્ઞાનની નિધા છે. એક અપરા  
અને બીજી પાન —

तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथवेवेदः शिक्षा-  
कल्पो व्याकरणं निरुक्तं छन्दो ज्योतिषमिति। अथ परा  
ययातदक्षरमधिगम्यते ॥ १ ॥ प्रथम मुण्डके. मं १. म. ६.

અર્થ—૩૩વેદ, યજુર્વેદ, સામવેદ, અથર્વવેદ, શિક્ષા, કલ્પ, વ્યાકરણ, નિરુ-

કત, હન્દશાસ્ત્ર અને જ્યોતિષ અને અપરા વિદ્યા કહે છે અર્થાત જે વિદ્યાવડે પૃથ્વીથી પરમાણુ સુધીના પદાર્થોનું જ્ઞાન થાય છે તથા તે જ્ઞાનથી તે તે પદાર્થોનું યથાવત્ ઉપયોગ લેવો તેને અપરાવિદ્યા કહે છે અને જે વિદ્યાથી બ્રહ્મ સર્વશક્તિમાનાદિ વિશેષજન્યુક્ત પ્રભુનું જ્ઞાન થાય છે તેને અપરાવિદ્યાથી ઉત્કૃષ્ટ દેવતાથી પરાવિદ્યા કહે છે

યત્તદદૃશ્યમગ્રાહ્યમગોત્રમવર્ણમચક્ષુઃ શ્રોત્રં તદપાણિ-  
પાદં નિત્ય વિશ્તું સર્વગતં સુસૂક્ષ્મ તદવ્યયં યદ્ભૂતયોર્નિ  
પરિપश्यन्ति ધીરાઃ ॥ પ્રથમ મુણ્ડકે સ્વં ૦ ૧ મં ૦ ૬.

અર્થ -જેને નિદ્ધાન યોગીઓ પ્રાણિમાત્રનું સૂચ માને છે તે પરબ્રહ્મ પરમાત્મા અશુધી અદૃશ્ય હસ્તપાદાદિ અવ્યયોથી અબ્રાહ્મ, ગોત્રરહિત, કોઈપણ જાતના વર્ણવિનાનો, અશુદ્ધિથી છદ્ધિવિનાનો, હસ્તપાદાદિવિનાનો નિત્ય સર્વબ્યાપ, સર્વાન્તર્યામિ સૂક્ષ્મથી પણ સૂક્ષ્મ અને નાના નહિન છે આ પ્રમાણે જે વિદ્યાથી જાણાય છે તેને પરાવિદ્યા કહે છે

તદ્વિષ્ણોઃ પરમં પદં સદાં પश्यન્ति સૂરયઃ । દિવીં વ  
ચક્ષુરાતમમ્ ॥.

ઋગ્વેદે । અષ્ટકે ૧ અં ૨ વર્ગે ૭ મં ૫ ॥

અર્થ -જે ( વિષ્ણો ) આપ પરમેશ્વરનું ( પરમમ્ ) પ્રકૃષ્ટ આનન્દસ્વરૂપ ( પદમ્ ) સર્વાત્તમ ઉપામેથી પ્રાપ્ત કરના યોગ્ય મોક્ષમુખ છે તેને ( સૂરય ) નિદ્ધાનો ત્રણે કાળમાં ( પર્યન્તિ ) જુઓ છે તે કહ્યું છે કે ( આતમમ્ ) આરે તરફ વ્યાપ્ત અર્થાત્ દેશ માન વસ્તુ ધર્મિષ્ઠિથી રહિત એટલે કે અમુક દેશમાં છે ને અમુકમાં નથી, અમર વર્ણને હનો અને અમુક વસ્તુને નથી અથવા અમુક વસ્તુમાં છે ને અમુકમાં નથી-પરંતુ તે સર્વે સ્થલે આપક હોવાથી પ્રત્યેક સ્થાને મળી શકે છે જેમ ( દિવિદેવચક્ષુ ) સરનો પ્રમગ આગમમાં અને નેત્રની નૃષ્ટિ તે પ્રકાશમાં વ્યાપ્ત થાય છે, તેમજ પરમકાવદ મોક્ષ પણ અર્થથી ઉત્કૃષ્ટ હોવાથી સર્વત્ર વ્યાપ્ત છે તેનીજ પ્રાપ્તિની રીત । નિદ્ધાનો કેટલે માટેજ તે વિશેષકરીને તેનું જ પ્રતિષ્ઠા ન કરે છે -યોગેષ્ઠ યોગીના વેદાન્ત દર્શનમાં મ્હે છે કે -

તત્તુ સમન્વયાત । વેદાન્તમુત્રે અં ૧ પાં ૧ મ્ ૦ ૪.

અર્થ -એજ પ મલ સન ૧ પાં ૧માં આપ પ્રમાણે સાક્ષાત્ અને આકર્ષ

કેકાણે પરંપરાની રીતે પ્રતિપાદિત છે. એટલામાટેજ વેદનો મરમ આશય પ્રક-  
શાતિ કરવાનોજ છે. ચલુર્વેદમાં કહ્યું છે કે:-

यस्मान्न जातः परो अन्यो अस्ति य आविवेश भुवं-  
नानि विश्वा । प्रजापतिः प्रजया स ५ राणस्त्रीणि ज्यो-  
ती ५ पि सचते स षोडशी ॥ यजुः० अ० ૮ મં० ૩૬

અર્થ:- ( યસ્માત ) પરમેશ્વર પરમાત્મા કરતાં ( પરઃ ) કોઈ પણ ઉત્તમ  
પદાર્થ ( ન જાતઃ ) ઉત્પન્ન થયો નથી. ( ન અન્યઃ અસ્તિ ) છે નહિ તેમ થશે  
પણ નહિ. ( યઃ પ્રજાપતિઃ ) જે પ્રજાનો પાલનકર્તા ઇશ્વર ( સ ૫ રાણ ) સ-  
ર્વ પ્રાણીઓને સુખ આપીને ( વિશ્વાઃ ભુવનાતિ ) સર્વ લોકોમાં ( આવિવેશ )  
વ્યાપી રહ્યો છે. અને જેણે ( ત્રીણિ જ્યોતિષિ ) અગ્નિ, સૂર્ય તથા વિદ્યુત્ નામક  
સર્વ જગત પ્રકાશક તથા ( પ્રજયા ) બીજી સૃષ્ટિમાંની જ્યોતિષોને ( સચતે )  
સંયુક્ત કરી છે. માટે ( સઃ ) તે ઇશ્વર ( ષોડશી ) ષોડશી અર્થાત્ સોળ કલા-  
પાન ઇશ્વર કહેવાય છે. ઉક્ત સોળ કલાઓ નીચે પ્રમાણે છે:-

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ૧ ઇશ્વર અર્થાત્ યદ્યર્થ વિચાર. | ૯ ઇન્દ્રિયો.                                |
| ૨ પ્રાણ-સર્વ જગતને ધારણ કરનાર. | ૧૦ મન-જ્ઞાન.                                |
| ૩ શ્રદ્ધા-સત્યમાં વિશ્વાસ.     | ૧૧ અન્ન.                                    |
| ૪ આકાશ.                        | ૧૨ વીર્ય-બળ-પરાક્રમ.                        |
| ૫ વાયુ.                        | ૧૩૫ અર્થાત્ ધર્માનુષ્ઠાન-સલાચાર.            |
| ૬ અગ્નિ.                       | ૧૪ મંત્ર-વેદ વિદ્યા.                        |
| ૭ જલ.                          | ૧૫ કર્મ-સર્વ એષ્ટાઓ.                        |
| ૮ પૃથિવી.                      | ૧૬ નામ-દૃશ્ય અને અદૃશ્ય પદ-<br>ધોની સંસ્થા. |

ઉપરોક્ત સોળ કલાઓ ઇશ્વરમા હોવાથી તેને ષોડશી કહે છે.

ओमित्येतदक्षरमिद ५ सर्व तस्योपव्याख्यानम् ।

माण्डूक्यોપनिષद् મં० ૧.

અર્થ:- ઓમ એજ જેનું નામ છે તથા જે નાશ રહિત છે-સર્વ ચરાચર  
જગતમાં વ્યાપક છે તેજ બ્રહ્મ છે. અને તેનુંજ પ્રતિપાદન વેદાદિ સર્વે શાસ્ત્રોએ

પૂર્વોક્ત 'સુગંધાદિશુષ્યુક્ત ચાર જનનાં દ્રવ્યો લાઇને, ઉત્તમોત્તમ શુભ સંપાદનાર્થે તેમનો સંસ્કાર કરવો જોઇએ. જેવી રીતે દાળ વગેરે ખાદ્ય પદાર્થોના સંસ્કારાર્થે કુકરૂમાં ઘી તથા ખીન્ને સુગંધયુક્ત પદાર્થ નાંખી તેને અગ્નિમાં તપાવી તેમાંથી ધુંભાડો નિકળવા માટે એટલે તેને દાળના વાસણમાં નાંખી તે વાસણને ઢાંકી દલાવ્યાથી જે પ્રથમ ધૂમવત્ બાપ્પ થયો તેનો, તે સર્વ સુગંધ જલરૂપ થઇને દાળ માત્રને સુગંધયુક્ત કરે છે, તેવી રીતે યજમાંથી જે બાપ્પ ઉત્પન્ન થાય છે તે વાયુ તથા વૃષ્ટિજલને નિર્દોષ કરીને સર્વ જગત્ને સુખકારક થાય છે. વળી યજથી ધર્મ થાય છે તે વિશે મહર્ષિ ળંગિની કહે છે કે:—

દ્રવ્યાણાં તુ ક્રિયાર્થાનાં સંસ્કારઃ ક્રતુધર્મઃ સ્યાતં ॥

પૂ૦ મી૦ અ૦ ૪ પા૦ ૩ સૂ૦ ૮.

અર્થ:—હોમ ક્રિયા કરવામાં વપરાતાં દ્રવ્યો તથા પુરોહિતો સંસ્કાર નેજ ક્રતુધર્મ જાણવો આવીરીતે યજથી ધર્મ થાય છે.

યજ્ઞોપિ તસ્યૈ જનતાયૈ કલ્પતે યત્રૈવં વિદ્વાન હોતા  
ભવતિ ॥ તે૦ દ્રા૦ પં૦ ૧, અ૦ ૨.

અર્થ:—જનનાં ગમ્મહો જનતા । મનુષ્યોના સમૂહને જનતા કહે છે. તેમના સુખને માટેજ યજ્ઞ કરવામાં આવે છે. જે યજમાં ઉપરોક્તગીતે સંસ્કાર કરેલાં દ્રવ્યોનો હોમ વિદ્વાન્ ટોનાઓ કરે છે તેજ યજથી શુભ થાય છે. વળી યજ પરોપકારને માટેજ કરવામાં આવે છે તેથી કહ્યું છે કે:—

અગ્નેર્ચ ધૂમો જાયતે ધૂમાદઅમત્રાઘ્રિરગ્નેર્વાૈૈ૦  
જાયન્તે તસ્માદાહ તપોજા ઇતિ ॥ શં૦ કાં૦ ૬, અ૦ ૩.

અર્થ:—અગ્નિ, સમિધા, ઝાંપધિ, વનસ્પતિ તથા જ્વલદિ પદાર્થોમાં પ્રવેશ કરીને તેમનું બેદન કરી તેમાંના રસને પ્રથક કરે છે ત્યારે અગ્નિમાંથી ધૂમ અને બાપ્પ ઉત્પન્ન થાય છે. અને તેમા સધુત્વ આવળાથી વાયુના આધારે તેઓ ઉપર આકાશમાં ચઢે છે. આમાં જેટલો જલ અર્થાત્ રસનો અંશ છે તેની બાપ્પ સંજા છે; અને જે ચિકાશયિનાનો ભાગ છે તે પૃથ્વીનો અંશ છે. માટેજ આ બન્ને ભાગયુક્ત તે હોવાથી તેને ધૂમ કહે છે. ધૂમ આકાશમાં જવાથી જલ સંયમ થાય છે, અને ત્યાં તેનાં વાદળાં બંધાય છે; તે વાદળાંથી વૃષ્ટિ થાય છે.



કર્મ છે . માટે એજ વેદનો પ્રધાન નિયમ છે એમ સમજવા પરંતુ પ્રધાનની આગળ અપ્રધાન મુખ્ય ગણાઇને તેનું અહણ જવામાં આવતું નથી કારણ —

**પ્રધાનાપ્રધાનયોઃ પ્રધાને કાર્યસમ્પ્રત્યયઃ । મહાભાષ્યે.**

ભાનાર્થ — જ્યાં પ્રધાન અને અપ્રધાન નિયમો એ મા આવે ત્યાં પ્રધાનનું અહણ પ્રથમ કરવું જોઇએ અર્થાત્ તેનેજ નામે વ્યવહાર કરવો જોઇએ આ પરિભાષા પ્રમાણે બીજા વિષયો કરતા ઇશ્વર પ્રાપ્તિનો માર્ગ દેખાડવો તે સર્વ વેદાનું મુખ્ય પ્રયોજન છે માટે તેના ઉપદેશાનુસાર કર્મ ઉપાસના અને જ્ઞાનકાંડ એ ત્રણનું, પારમાર્થિક તથા વ્યાવહારિક ફલની સિદ્ધિને માટે સર્વ મનુષ્યોએ અનુશાન કરવું જોઇએ

બીજાં કર્મકાંડાખ્ય નિયમ છે તે સઘળો ક્રિયામય છે એના વિના વિદ્યા બ્યાસ અને તાપણ પૂર્ણ થતું નથી કારણ ૧, બાલ વ્યવહાર બહાર અને માનસિક વ્યવહાર આભ્યન્તર રહે છે એ કર્મકાંડના અનેક પ્રકાર છે, પરંતુ તેના મુખ્ય બેદ બે છે (૧) પરમ પુરુષાર્થ સિદ્ધાર્થ એટલે જ્ઞેતાથી ઇશ્વર સ્તુતિ, પ્રાર્થના, ઉપાસના તેની આશાપાલનરૂપી ધર્માનુશાન ॥ જ્ઞાનથી મોક્ષના સાધનમાં પ્રવૃત્તિ થાય છે (૨) લોક વ્યવહારની સિદ્ધિ-અર્થાન્ ધર્મથી અર્થ લાભની પ્રાપ્તિ કરવા સબધી, આ કર્મ જ્યારે પરમેશ્વરની પ્રાપ્તિરૂપી ફલને ઉદ્દેશીને કરવામાં આવે છે ત્યારે તેને ત્રેષ્ટ ફળ આર્પનાર નિષ્કામ કર્મ કહે છે કારણ તેથી અનન્ત સુખ મળે છે અને જ્યારે ઐહિક ધનાદિ સુખની આશાથી કરવામાં આવે છે ત્યારે તેને સગુણ કર્મ કહે છે કારણ કે તે જન્મ મરણ ધર્મથી બુદ્ધ છે એ કર્મકાંડમાં અગ્નિહોત્રથી તે અશ્વમેધપર્વતના યજ્ઞોમાં સુગંધી, મિષ્ટ, પુષ્ટ તથા રોગનાશક ગુણોથી સુક્ત સારી રીતે સજોધન કરે ॥ દ્રવ્યોનો વાયુમૃદ્ધિ જલાદિની શુદ્ધિ કરવાને માટે, અગ્નિમાં દોષ કરવામાં આવે છે તેથી જ્યોતને સુખ થાય છે, અને જે કામ જોજન વસ્ત્ર, નિમાનાદિ યા ૧ કલામૈગલ્ય, વત્ર તથા સામાજિક સુધરણા અથા કરવામાં આવે છે, જે ધણ કરીને કર્તાનેજ સુખદાતા થાય છે પૂવર્ગીમાસામ્પ્રહુ છે કે —

**દ્રવ્યસંસ્કારકર્મસુ પરાર્થત્વાત્ફલશ્રુતિરર્થવાદઃ સ્યાત્ ॥**

પૂ૦ મી૦ અ૦ ૪ પા૦ ૩ સુ૦ ૧

અર્થ — યજ્ઞર્થોએ દ્રવ્ય, સંસ્કાર અને કર્મ એ ત્રણે વાનાં કરવાં જોઇએ

પૂર્વોક્ત 'મુગંધાદિચુલુકન ચાર જાતનાં દ્રવ્યો લાઈને, ઉત્તમોત્તમ શુભ મંપાદનાર્થે તેમનો સંસ્કાર કરવો જોઈએ. જેથી રીતે દાળ વગેરે ખાઈ પદાર્થોના સંસ્કારાર્થે કાંઈમાં ઘી તથા ખીન્ન મુગંધયુક્ત પદાર્થ નાંખી તેને અગ્નિમાં તપાવી તેમથી પુમાડો નિકળવા માટે એટલે તેને દાળના વાસણમાં નાંખી તે વાસણને ટાંકી દવાવ્યાથી જે પ્રથમ ધૂમ્રત્વ બાળ્ય થયો હતો, તે સર્વ મુગંધ જલકૃત થઈને દાળ માત્રને મુગંધયુક્ત કરે છે, તેની રીતે યજ્ઞમાંથી જે બાળ્ય ઉત્પન્ન થાય છે તે વાયુ તથા વૃદ્ધિજલને નિર્દોષ કરીને સર્વ જગત્ને મુખકાન્દ થાય છે, વળી યજ્ઞથી ધર્મ થાય છે તે વિશે મહર્ષિ ળંગિની કહે છે કે.—

દ્રવ્યાણાં તુ ક્રિયાર્થાનાં સંસ્કારઃ ક્રતુધર્મઃ સ્યાતં ॥

પૂ૦ મી૦ અ૦ ૪ પા૦ ૩ સૂ૦ ૮.

અર્થ:—હોમ દિવા કરવામાં વપરાતાં દ્રવ્યો તથા પુરોહિતો સંસ્કાર તેજ ક્રતુધર્મ જાણવો આવીરીતે યજ્ઞથી ધર્મ થાય છે.

યજોપિ તસ્ય જનતાયૈ કલ્પતે યત્રૈવં વિદ્વાન્ હોતા  
ભવતિ ॥

તે૦ દ્વા૦ પં૦ ૧. અ૦ ૨.

અર્થ:—જનાના સમૂહો જનતા । મનુષ્યોના સમૂહને જનતા કહે છે તેમના મુખને માટેજ યજ્ઞ કરવામાં આવે છે જે યજ્ઞમાં ઉપરોક્તરીતે સંસ્કાર કરેલાં દ્રવ્યોનો હોમ વિદ્વાન્ હોતાઓ કરે છે તેજ યજ્ઞથી સુખ થાય છે વળી યજ્ઞ પરોપકારને માટેજ કરવામાં આવે છે તેથી કહ્યું છે કે—

અગ્નેર્વૈ ધૂમો જાયન્તે ધૂમાદ્બ્રમભ્રાઢિરગ્નેર્વાં ઇતા  
જાયન્તે તસ્માદાહ તપોજા ઇતિ ॥ શં૦ કાં૦ ૬. અ૦ ૩.

અર્થ:—જ્યારે અગ્નિ, સમિધા, ઓપવિ, વનસ્પતિ તથા જ્વાલિ પદાર્થોમાં પ્રવેશ કરીને તેમનું બેદન કરી તેમાંના રસને પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે અગ્નિમાંથી ધૂમ અને બાળ્ય ઉત્પન્ન થાય છે. અને તેમાં વધુત્વ આનવાથી વાયુના આધારે તેઓ ઉપર આકાશમાં ચડે છે, આમાં જેટલો જલ અર્થાત્ રસનો અંશ છે તેની બાળ્ય સંજ્ઞા છે, અને જે ચિકાશનિનાનો ભાગ છે તે પૃથ્વીનો અંશ છે. માટેજ આ બન્ને ભાગયુક્ત તે હોવાથી તેને રમ કહે છે ધૂમ આકાશમાં જવાથી જલ સંચય થાય છે, અને ત્યાં તેનાં વાદળાં બધાય છે, તે વાદળાથી વૃદ્ધિ થાય છે.

પૃથ્વી ઔપધિ, ઔપધિથી અન્ન, અન્નથી વીર્ય અને વીર્યથી શરીર ઉત્પન્ન થાય છે. તંત્રિરીયોપનિષદ્માં પણ કહ્યું છે કે:-

તસ્માદ્યા એતસ્માદાત્મન આકાશઃસમ્મૂતઃ। આકાશા-  
દ્યાયુઃ। વાયોરગ્નિઃ। અગ્નેરાપઃ। અદ્ભ્યઃ પૃથિવી। પૃથિવ્યા ઓ-  
પધયઃ। ઔપધિભ્યોઽન્નમ્। અન્નાદ્રેતઃ। રેતસઃ પુરુષઃ સર્વા-  
ણ પુરુષોઽન્નરસમયઃ ॥૧॥

તૈં ૦ ૩૦ આનન્દવલ્લયાં પ્રથમેઽનુવાકે ॥

સ તપોઽતપ્યત તપસ્તપ્ત્વા અન્નં વ્રજ્ઞોતિ વિજાનાત્  
અન્નાદ્યેવ મ્વલ્લિમાનિ ભૂતાનિ જાતાનિ અન્નેન જાતાનિ  
જીવન્તિ અન્નં પ્રયન્ત્યભિસંવિશન્તીતિ ॥ ૨ ॥

તૈં ૦ ૩૦ મૃગુવલ્લયાં દ્વિતીયેઽનુવાકે:

અર્થ:- ( તસ્માત્ વા એતસ્માત્ આત્મનઃ આકાશઃ ) તે જગદુત્પાદક પરમા-  
ત્માથી આકાશ, ( આકાશાત્ વાયુઃ ) આકાશથી વાયુ, ( વાયોઃ અગ્નિઃ ) વાયુથી  
અગ્નિ, ( અગ્નેઃ આપઃ ) અગ્નિથી જલ, ( અદ્ભ્યઃ પૃથિવીઃ ) જલથી પૃથ્વી,  
( પૃથિવ્યાઃ ઔપધયઃ ) પૃથ્વીથી ઔપધિ, ( ઔપધિભ્યઃ અન્નમ્ ) ઔપધિથી અન્ન,  
( અન્નાત્ રેતઃ ) અન્નથી વીર્ય અને ( રેતસઃ પુરુષઃ સમ્મૂતઃ ) વીર્યથી પુરુષ  
( મનુષ્ય ) ની ઉત્પત્તિ થઈ. ( સર્વા ણ પુરુષઃ અન્નરસમયઃ ) આથીજ પુરુષ  
અન્નરસમય કહેવાય છે. ૧.

( સઃ ) પછી તે મૃગુએ ( તપઃ અતપ્યત ) તપ કર્યું, અને ( તપઃ  
તપ્ત્વા ) તપ કરીને ( અન્નમ્ ) અન્ને ( વ્રજ્ઞોતિ ) બ્રહ્મ છે એવીરીતે  
( વિજાનાત્ ) જાણ્યું. કારણ કે ( અન્નાત્ દિવ્ય ) અન્નથીજ ( મ્વલ્લિમાનિભૂતાનિ )  
આ પ્રાણિઓ ( જાયન્તે ) ઉત્પન્ન થાય છે; ( અન્નેન જાતાનિ ) અન્નપદે  
ઉત્પન્ન થઈને ( જીવન્તિ ) જીવે છે; અને ( અન્નમ્ ) અન્નમાંજ ( પ્રયન્તિ  
અભિસંવિશન્તિ ) લય થઈ જાય છે જીવનના મહાન દેવભૂત દેવાથી અન્ને બ્રહ્મ

કહે છે. શુદ્ધ અન્ન, જલ, વાયુ આદિ દ્વારાએજ પ્રાણિઓને સુખ થાય છે અન્યથા નહિ. ૨.

. .

અન્ન જલાદિની શુદ્ધિ સંબંધી પ્રયત્ન બે પ્રકારનો છે એક ઇશ્વરકૃત અને બીજો મનુષ્યકૃત. તેમાં ઇશ્વરે અગ્નિમય સૂર્ય અને સુગંધ દ્રવ્યોરૂપી પુષ્પાદિ રચ્યાં છે. આ સર્વ પદાર્થોમાંથી સૂર્ય નિરંતર રસનું આકર્ષણ કરે છે. તે રસ સુગંધ અને દુર્ગંધથી મિશ્ર હોવાને લીધે મધ્યમ ગુણુવાળો થાય છે. અને તેનાથી થતી વૃદ્ધિ પણ મધ્યમ ગુણુવાળીજ થાય છે, તથા તે વૃદ્ધિથી ઉત્પન્ન થતાં ઔષધી તથા અન્નાદિ પણ મધ્યમ ગુણુવાળાં થવાથી મનુષ્યનાં શરીરપણુ મધ્યમ શક્તિવાળાં થાય છે. કેમકે જેનું જેવું કારણ તેવુંજ તેનું કાર્ય હોય છે એ વાત સુપ્રસિદ્ધજ છે. દુર્ગંધાદિ વિષાર મનુષ્યસમૂહ્યન્તર્ગત હોવાથી ઉપરોક્ત દોષ ઇશ્વર ઉપર નથી લાગતો. કારણ કે દુર્ગંધાદિની ઉત્પત્તિ મનુષ્યોથીજ થાય છે, તો તેની નિવૃત્તિ પણ તેમણેજ કરતી જોઈએ. જેની રીતે ઇશ્વરે આજ્ઞા કરી છે કે મનુષ્યે સસલાપણુ કરવું તેનીરીતે યત્ન કરવો એ પણ તેનીજ આજ્ઞા છે. જે મનુષ્ય એની આજ્ઞાને ઉલ્લંઘીને અસલ થોડે છે. તે તેની આજ્ઞાનો ભંગ કરવાથી પાપી થઈને આ જન્મમા અને બીજાંમાં ઇશ્વરની વ્યવસ્થાથી દુઃખ ભોગવે છે તેવીજ રીતે યજન કરનાર પણ તેની આજ્ઞાનો ભંગ કરનાર હોવાથી અને સર્વતો ઉપકાર કરનાર ન હોવાથી પાપી થઈ દુઃખી થાય છે, જ્યાં જેટલા પ્રમાણુમા મનુષ્યાદિ પ્રાણિ હોય છે તેટલાજ પ્રમાણુમાં દુર્ગંધી થાય છે. આ કંઈ ઇશ્વરના નિમિત્તથી નથી થતી, કેમકે તેની ઉત્પત્તિનું કારણ મનુષ્યાદિ પ્રાણિઓ છે. મનુષ્યો પોતાના સુખને માટે હસ્તિ આદિ પ્રાણિઓને પાળે છે માટે તેમનાથી થતી અધિક ગદગીતુ કારણ પણ મનુષ્યની મુખેપણુજ છે. આ પ્રમાણે વાલુવૃદ્ધિગ્રસ્ત દ્વાપદ ત્ર્યે ગદગીતું કારણ મનુષ્ય હોવાથી તેનું નિવારણ પણ મનુષ્યોએજ કરવું જોઈએ. વગી અથવા જગતનાં સપ્તગાં પ્રાણિઓમાં મનુષ્યજ. ઉપકાર તથા અપકાર બંન્ની ગદે જે. કારણ કે મનન એટલે વિચારશક્તિ હોવાથી મનુષ્યને મનુષ્ય કહે છે. પરમેશ્વરે સર્વ દેહધારી પ્રાણિઓમાં વિચાર કરવાની શક્તિમા યોગ્ય એવા તો મનુષ્યોનેજ. રચ્યા છે કારણ તેમનાજ શરીરમા પરમાણુના સંગોગ વિશેષ વંડે પિત્તન પ્રાપ્તિ થઈ મંદ એવા અવયવો વૃત્પન્ન કર્યા છે. માટે તેઓજ ધર્મધર્મનું જ્ઞાન મેળવી તેનું પ્રદણુ અથવા ત્યાગ કરવાની યોગ્યતા રાખે છે, અને અન્ય પ્રાણિઓમાં તે યોગ્યતા નથી આવીજ માં મનુષ્યોએ સંસોપકારને માટે યત્ન કરવોજ જોઈએ.

\*પ્રશ્ન—પણ, ભાઈ, કરતૂરી આજિ મુગ ધયુ. ત વસ્તુઓને અભિમા નાંખી તેનો નાગ કરનાથી યત્ન પગેપકારતું ઝારણુ કેવી રીતે થઈ શકે ? એના કરતાં તો એના ઉત્તમ પદાર્થોનું મનુષ્યાદિ પ્રાણિઓને બોજન દાન કર્યું હોય તો હોંમથી એ ઉત્તમ ધર્મ મળે તો પછી ગા માટે યત્ન કરવો જોઈએ

ઉત્તર—નાંખ પણ પદાર્થનો અલગ વિનાશ અભિમાન નથી

પ્રશ્ન—તે પદાર્થ પ્રથમ દેખાઈને પછી ન દેખાય તેનો વિનાશ કહેવાય છે

ઉત્તર—આપ દગલ કેટલા પ્રમાણે માનો છો ?

પ્રશ્ન—આ પ્રમાણ

ઉત્તર—તે મણિવો

પ્રશ્ન—(૧) પ્રત્યક્ષ (૨) અનુમાન (૩) ઉપમાન (૪) શબ્દ (૫) ઐતિહ્ય (૬) અર્થાપત્તિ (૭) મલતર (૮) અભાવ આ આ પ્રમાણના, તેમા પ્રથમ પ્રસક્ત પ્રમાણનું લક્ષ્ય ન્યાય-ધર્મમા નીચે પ્રમાણે આપ્યું છે —

इन्द्रियार्थसन्निकर्षोत्पन्नं ज्ञानमव्यपदेश्यमव्यभिचारि-  
व्यवसायात्मकं प्रत्यक्षम् ॥ न्या. द. अ. १ आ. १ सू४.

અર્થ—ઇન્દ્રિય અને અર્થ ( જેનું જ્ઞાન મેળવવાનું હોય તે વિષય ) ના સંયોગથી જેનું નામ મ પાડી રાખાય તથા અટક અને નિશ્ચયાત્મક હોય એનું જે જ્ઞાન થાય છે, તેને પ્રસક્ત કહે છે જેમ કે—આ જાન છે, આ મનુષ્ય છે વગેરે થીલું અનુમાન —

अथ तत्पूर्वकं त्रिविधमनुमानं पूर्ववच्छेषवत्सामान्य-  
तोदृष्टञ्च ॥ न्या. द. अ. १ आ. १ सू. ५.

અર્થ—સાધ્ય આ સાધનનો સબધ જોવાથી જે જ્ઞાન થાય છે તેને અનુમાન કહે છે અનુમાનથી જે ચિદ્દ ગાય છે તેો સાધ્ય કહે છે, અને જેનાથી સાધ્યનું જ્ઞાન થાય છે તેને સાધન કહે છે એજ સાધ્ય સાધનને નિગી અને નિગ પણ કહે છે અનુમાન ત્રણ પ્રકારનું છે (૧) પૂર્વગ (૨) મેઝગ (૩) સામાન્યતોદૃષ્ટ

\* આ પુસ્તકમા ન્યાય ૪ વા પ્રકર અને ઉત્તર આવે ત્યા ત્યા પ્રકર કર્તા પ્રતિપક્ષી અને ઉત્તર દાતા સ્વામીજી છે એમ સમજવું કેટલાક જગ્યાને ઉત્તર એમ જણી પ્રકર મૂકેલો હોય છે તે પણ સ્વામીજી પ્રતિપક્ષીની પુછે છે એમ સમજવું

૧ પૂર્વવત્ એવે જેમા ૮૨૫થી કાર્યનું અનુમાન થાય છે તે ઉદાહરણ વાદળા થાય છે તેથી વરસાદ થશે આ ઉદાહરણમા અતારી વર્ષાશ્રમ કાર્યનું અનુમાન વાદળાઉપી ૮૨૫થી થાય છે . .

૨ શેપનત્ જેમા કાર્ય ઉપરથી ૧૨૫નું અનુમાન થાય છે તેને શેપનત્ અનુમાન કહે છે ઉદાહરણ—નદીમા પૂર આ યુ છે માટે ઉપરાણે વર્ષા થઈ છે આમા પૂર એ કાર્ય છે તે ઉપરથી પૂર આનવાતું ગણ થયેની વર્ષા, તેનું અનુમાન થાય છે

૩ સામાન્યતો ૮૫૮-ને હમેશા જેનાથી આપણા મનને સાધારણ થઈ ગયું છે તે પછી આપણે પ્રત્યક્ષ ન જોઈએ તોપણ તેના વિશે અનુમાન થઈ શકે છે તેને સામાન્યતો ૮૫૮ અનુમાન કહે છે જેમકે—કોઈ એક પદાર્થ કિયામિના એક સ્થાનથી બીજા સ્થાનપર જઈ શકતો નથી આ સામાન્ય જ્ઞાન એ ઉપરથી, દેવદત્ત નામક ૧૫ પુરુષો એ સ્થાનથી બીજા સ્થાનપર જતા આપણે ન જોયો હોય તો પણ આપણે એની ગતિનું અનુમાન કરીશું ત્રીજું ઉપમાન—

૧) પ્રસિદ્ધસાધર્મ્યાત સાધ્યસાધનમુપમાનમ્ ॥

ન્યા ૦ ૬ ૦ અ ૦ ૧ આ ૦ ૧ સૂ ૦ ૬.

૧ અર્થ—પ્રસિદ્ધ પદાર્થના સાદૃશ્ય વડે સાધ્યને સિદ્ધ કરવું તેને ઉપમાન કહે છે ઉદાહરણ—જેવો દેવદત્ત છે તેવોજ યશદત્ત છે આમા દેવદત્તના સાધર્મ્યથી યશદત્તને ઓળખા યો છે એથી ૧ ૮--

આપ્નોપદેશઃ શબ્દઃ ॥ ન્યા ૦ ૬ ૦ અ ૦ ૧ આ ૦ ૧ સૂ ૦ ૭

( આ મત્રો અર્થ વેદોત્પત્તિ પ્ર ૨૫મા પૃષ્ઠ સત્તરમા ઉપર આપેનો છે ત્યા જોઈ લેવો ) પાચ્ચ એતિહ—

એતિહ એટલે સત્તરમા મિદ્ધાનોએ દેના અથવા લખેલા હિતિહાસો જેમ કે—દેવ અને અસુરો યુદ્ધ રવાને ને પર થયા હતા આ હિતિહાસ નાતપથ ઐતરેયાદિ શ્રાવણાદિ સભ્ય ગ્રંથોમા લખ્યા છે તેનું પ્રહણ થાય છે અન્ય મિથ્યા ગ્રંથોનું નહિ ૭૧ અગ્રાપત્તિ—

અર્થાદાપચ્ચતે સાર્થાપત્તિઃ ॥

અર્થ—ગ્રાહ્ય એ કંઈ જુ હોય તે ઉપરથી એની વિદ્ધ જે બીજી વાત હોય તેનું જ્ઞાન જેનાથી થાય છે તેને અર્થાપત્તિ કહે છે ઉદાહરણ—સાંજેના

અસ્તિત્વથી વર્ષા થાય છે. આની 'વિરૂદ્ધ બીજી' વાત એ નીકળે કે વાત્સાના  
અનસ્તિત્વથી વર્ષા ન થાય. સાતમું સંભવ:—

### સંભવાતિ યેન યસ્મિન્વા સ સંભવઃ

જેથી અગર જેમાંથી 'થવા યોગ્ય છે' એમ માલૂમ પડે તેને સંભવ કહે  
છે; ઉદાહરણ:—માતાપિતાથી સંતાનોત્પત્તિ થાય છે. આ વાત સંભવિત છે.  
માટે આ સંભવ પ્રમાણ અને કોઈ કહે કે કુંભકરણની મૂછો આઠ માઇલ લાંબી  
અને એની નાસિકા બન્નીસ માઇલ લાંબી હતી. આ વાત નહન અસંભવ છે,  
માટે તે મિથ્યા છે. આઠમું અભાવ:—

અમુક વસ્તુનું અમુક સ્થાનમાં ન હોવું તેને અભાવ કહે છે. જેમકે  
કોઈ મનુષ્યને કોઈ કહે કે ઘડો લાવો. જે સ્થળે ઘડો ન હોય તે સ્થાનમાં તેનો  
અભાવ કહેવાય; અને તે જોઈને તે માણસે બીજે દેશભ્રમી લાવવો જોઈએ.  
આ પ્રમાણે પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોનો સંશ્લેષાર્થ છે. એ પ્રમાણે આ પ્રકારનું દર્શન  
અર્થાત્ જ્ઞાન હું માનું છું.

ઉત્તર—સત્ય છે. એનો અગિયાર કથાવિના કોઈના પણ અદિકે અને  
પારમાર્થિક સર્વ પ્રકારના વ્યવહાર સિદ્ધ થઈ શકે નહિ.

(નાશ શબ્દનો અર્થ બરાબર સમજાવવાને માટે લખે છે કે) કોઈ માણસ  
જે એક માટીનું દેડું લઈને તેને બારિક કરીને પછી વાયુમાં જોરથી ફેંકે તો  
તેમાં પરમાણુ છૂટાં છૂટાં થઈ જવાથી આપણી આંખ જોઈ શકતી નથી તેનેજ  
નાશ કહે છે. કેમકે (જણ) ધાતુનો અર્થ અદર્શન છે. ત્યારે પરમાણુનો  
સંયોગ થઈ તેનો સ્વરૂપ પદાર્થ બને છે ત્યારે આપણને દેખાય છે. જે દ્રવ્યનો  
વિભાગ ન કરી શકાય તેને પરમાણુ કહે છે એજ છૂટાં પડી જઈને આકાશમાં રહે  
છે. પણ તે અતીન્દ્રિય હોવાથી આપણી દૃષ્ટિએ પડતાં નથી એજ પ્રમાણે  
અગ્નિમાં જે પદાર્થો નાંખવામાં આવે છે, તે વિલકત થઈને દશાન્તરમાં રહે છે;  
પરંતુ તેનો અત્યંતાભાવ કદિપણ થતો નથી. માટે દુર્ગંધાદિ દોષનિવારક  
સુગંધાદિ શુભુષકત પદાર્થો અગ્નિમાં હોમવાથી પ્રાય વૃષ્ટિજલને શુદ્ધ કરે છે.  
એ નિર્દોષ થવાથી સૃષ્ટિને મહાન્ ઉપકાર તથા સુખ થાય છે, માટે યજ્ઞ અવરય  
કરવો જોઈએ.

પ્રશ્ન. જે વાયુ વૃષ્ટિજલની શુદ્ધિ કરવાનું જ યતનું પ્રયોજન હોય તો  
ધર્મમાં સુગંધી દ્રવ્યો રાખી મૂકવાથી પણ તે કાર્ય થશે તો પછી આંખો ખોલે  
આકાશના માટે કરવો જોઈએ ?

ઉત્તર—એમ જાનેજ નહિ. કારણ કે એનામાં પ્રયુક્ત તથા લઘુત્વ કરવાનો શુદ્ધ ન હોવાથી અશુદ્ધ વાયુ સૂક્ષ્મ ધમને આકાશમાં નહિ જાય, અને એ અશુદ્ધ વાયુ ત્યાંજ રહે તો અવકાશનો અભાવ હોવાથી બહારનો શુદ્ધ વાયુ અંદર આવી શકે નહિ, અને વળી ત્યાં સુગંધ તથા દુર્ગંધયુક્ત વાયુના અસ્તિત્વને લીધે આરોગ્યાદિક ફલની પણ પ્રાપ્તિ થઈ શકે નહિ. પણ જ્યારે તે ઘરમાં અગ્નિની અંદર સુગંધાદિક દ્રવ્યોનો હોમ કરવામાં આવે છે ત્યારે પૂર્વોક્ત અશુદ્ધ વાયુ બેઠાંધને લઘુત્વ પ્રાપ્ત થવાથી ઉચે આકાશમાં ચડે છે. ત્યાં ગયાબાદ તેના સ્થાનમાં અવકાશ થવાથી ચારે દિશાએમાં શુદ્ધ વાયુ પ્રસરે છે અને એ વાયુથી ગૃહાકાશ ભરાવાથી આરોગ્યાદિ ફલની પ્રાપ્તિ થાય છે. હોમથી ઉપર ગયેલાં સુગંધી દ્રવ્યનાં પરમાણુયુક્ત વાયુ વૃષ્ટિજલની શુદ્ધિ કરીને અધિક વૃષ્ટિ કરે છે. અને તદ્દ્વારા ઔષધ્યાદિની ઉત્તરોત્તર શુદ્ધિ થવાથી જગતમાં મહાનુ સુખની વૃદ્ધિ જરૂર થાય છે. આ વાત અગ્નિ સંયોગથી રહિત સુગંધીયુક્ત વાયુથી થઈ શકતી નથી. માટે હોમ કરવો તે ઉત્તમ છે એમ નિશ્ચયપૂર્વક જણાવું. વળી કોઈ માણસ દૂર સ્થાનમાં સુગંધી દ્રવ્યોનો હોમ કરતો હોય છે ત્યાંના વાયુ દૂરરથ મનુષ્યની ધાણેન્દ્રિયના સંયોગમાં આવે છે તે ઉપરથી તે માણસ જાણે છે કે અહીં સુગંધયુક્ત વાયુ છે. આથી એમ જણાય છે કે વાયુની સાથે સુગંધ અને દુર્ગંધયુક્ત દ્રવ્ય જાય છે. તે દ્રવ્ય જ્યારે દૂર જાય છે ત્યારે મનુષ્યની નાસિકાની સાથે સંયોગ ન થવાથી અજ્ઞાન મનુષ્યોને શ્રમ થાય છે કે તે સુગંધી દ્રવ્ય હવે નથી. પરંતુ તેઓએ જાણવું જોઈએ કે તે સુગંધી દ્રવ્ય આકાશમાં વર્તમાનજ છે, પરંતુ તેમનાથી દૂર દેશાન્તરમાં હોવાથી તેમને માત્રમ પડતું નથી. આ વિના હોમ કરનાનાં બીજા પણ અનેક કારણો છે તે શુદ્ધિમાત્રેએ વિચારથી જાણી લેવાં જોઈએ.

પ્રશ્ન—જો હોમ કરવાનું એજ કૃત્ય હોય તો માત્ર હોમથીજ તેની સિદ્ધિ થાય છે, તો પછી વેદ મંત્રોનું ઉચ્ચારણ શા માટે કરવું જોઈએ.

ઉત્તર—એનું ફલ અનુભવ છે.

પ્રશ્ન—શું ?

ઉત્તર—જેની રીતે હાથથી હોમ, નેત્રથી તેનું દર્શન અને ત્વચાથી સ્પર્શ કરવામાં આવે છે, તેવીજ રીતે વાણીથી વેદમંત્રોનું પણ પઠન કરવામાં આવે છે. તેના પઠનથી ધર્મવસ્તુતિ, આર્થના અને ઉપાસના થાય છે. તથા હોમથી મળતા ફલનું જ્ઞાન તથા તેના પાઠની અનુભૂતિ થવાથી વેદમંત્રોનું રક્ષણ અને ધર્મવસ્તુના અસ્તિત્વની સિદ્ધિ થાય છે વળી સર્વ કર્મોનાં આરંભમાં ધર્મવસ્તુની સ્તુતિ



પ્રાર્થના કરવી જોઈએ એવો ઉપદેશ છે યજ્ઞમા વેદમનોન્નારણુથી સર્વંત્ર (યજ્ઞ કર્મના અતસૂધી) તેની પ્રાર્થના થાય છે આ વિષયમા કેટલાક એમ કહે છે કે વેદમનોન્નારણુ છોડી દેને કોઈ ખીજનો પાઠ કરીએ તો તેમા શો દોષ છે ! એનો જવાબ એ છે કે ખીજનો પાઠ કરવાથી ઉપરોક્ત પ્રયોજનની સિદ્ધિ થતી નથી કારણ કે તે ધર્મવશકત ન હોવાથી સત્યથી રહિત હોય છે જે કંઈ વેદવિના અન્યન સત્ય જોવામા આવે છે તે વેદમાથીજ પ્રસરેલું છે અને જે જે અસત્ય છે તે તે ધર્મવશક કહેલું નહોવાથી વેદ વિરુદ્ધ છે એ વિશે મનુ ભગવાન કહે છે કે —

ત્વમેકો હ્યસ્ય સર્વસ્ય વિધાનસ્ય સ્વયંભુવ ।  
અચિન્ત્યસ્યાપ્રમેયસ્ય કાર્યતત્ત્વાર્થવિત્પ્રભો ॥

મનુ० અ० ૧ શ્લોક ૩

અર્થ — સર્વે શ્વિઓ ભગવાન મનુને પૂછે છે કે (મનો) હે પ્રભુ ! (અચિન્ત્યસ્ય) અમારા જેવાઓને માટે વિચાર કરવાને હિન અતએન (અપમેયસ્ય) ન જાણી શકાય એના (સર્વસ્યવિધાનસ્ય) સર્વ પ્રકારની વિદ્યાઓ જેમા રહેલી છે એવા (હ્યસ્ય) આ (સ્વયંભુવ) સનાતન વેદની (કાર્યતત્ત્વાર્થવિત્) સર્વ પ્રક્રિયાઓના અર્થના તત્ત્વોને જાણનાર (તત્ત્વાર્થવિત્) આપ એવાજ છો, માટે તે અમને સમજાવો મનુજી ઉત્તર આપે છે કે —

ચાતુર્વર્ણ્ય ત્રયોલોકાશ્ચત્વારશ્ચાશ્રમાઃપૃથક્ ।

જ્ઞૂત મન્યં મવિષ્યચ સર્વં વેદાત્પ્રસિધ્યતિ ॥ ૧ ॥

વિભર્તિ સર્વજ્ઞૂતાનિ વેદશાસ્ત્ર સનાતનમ્ ।

તસ્માદેતત્પરં મન્યે યજ્ઞન્તોરસ્ય સાધનમ્ ॥ ૨ ॥

મનુ० અ० ૧૨ શ્લોક ૦૭-૦૯

અર્થ — (ચાતુર્વર્ણ્યમ્) મારે વર્ણ (યજ્ઞ તાકા) ત્રણે લોકો (ચત્વાર ચ આશ્રમા પૃથક્) અને ત્રણે વેદો માટે આશ્રમો તથા જે (જ્ઞૂતમ) જ્ઞાનમયમાં થઈ ગયું (મન્યમ્) સ્તંભાનમા છે અને (મવિષ્યત્) ભવિષ્યમાં થશે તે (સર્વમ્) મને (વેદાત્ પ્રસિધ્યતિ) વેદમાથી પ્રસિદ્ધ થાય છે અને (સવ જ્ઞૂતાનિ) સર્વ જ્ઞાતામા (વેદશાસ્ત્રમ્ સનાતનમ્) જાતાનું વેદશાસ્ત્રથીજ (વિભર્તિ) ધારણ તથા પોષણ થાય છે, (તસ્માત્) માટે (હ્યસ્ય) આ (જ્ઞૂતો) જ્ઞાતિઓનું (પરમ સાધનમ્) સુખનું પરમ સાધન (તામ) એ વેદોનેજ (મન્યે) હું માનું છું.

પ્રશ્ન—યજ્ઞના અનુષ્ઠાનને માટે ભૂમિને ખોદીને કુંડ તથા પ્રણિતા આદિ પાત્રો, દર્બ, યજ્ઞશાલા અને રત્નિવન્નદિની શી આવશ્યકતા છે ?

ઉત્તર—જે જે આવશ્યક અને યુક્તિ સિદ્ધ હોય તેનું અદ્યક્ષ કરવું અન્યનું નહિ. તે આ પ્રમાણે છે, ભૂમિને ખોદીને વેદિની રચના કરી તેમાં હોમ કરવાથી અગ્નિની તીવ્રતાને લીધે દુનઃક્રમ જલદીથી ભેદાધને આકાશમાં પહોંચે છે. તથા વેદિની 'દ્રષ્ટાન્તર્યા' ત્રિકાણુ, 'અતુષ્કાણુ', ગોલ તથા 'શ્યેનાદિનાં' જેવા આકાર કંરવાથી રેખા પ્રણિતની પેણું સિદ્ધિ થાય છે. એજ પ્રમાણે પ્રીતિ પદોમાં પેણું સપ્રયોજનનું છે. પરંતુ અમુક પ્રકારની પ્રણિતા, તથા રક્ષાણુથી પ્રુષ્ય અને અમુક જાતનાથી પાપ થાય છે, એમ જે કહેવામાં આવે છે તે સર્વથા મિથ્યા છે. માત્ર યજ્ઞની સિદ્ધિને માટે જે જે આવશ્યક તથા યુક્તિ સિદ્ધ હોય તે તે પદાર્થોનું અદ્યક્ષ કરવું જ જોઈએ કારણ તેના વિના યજ્ઞની સિદ્ધિ નથી.

પ્રશ્ન—પરંતુ દેવતા શબ્દથી કાનું અદ્યક્ષ કરવું જોઈએ ?

ઉત્તર—વેદાંકત દેવતાઓનું અદ્યક્ષ થાય છે, એ દેવતાઓનાં નામ નીચે પ્રમાણે છે :

અમિદેવતા વાતો દેવતા સૂર્યો દેવતાં ચન્દ્રમાં દેવતાં વસંવો દેવતાં રુદ્રા દેવતાંદિત્યા દેવતાં મરુતો દેવતા વિશ્વેદેવા દેવતા વૃહસ્પતિદેવતેન્દ્રો દેવતા વરુણો દેવતા ॥ યજુઃ અ૦ ૧૪ મં૦ ૨૦

અર્થ:—અગ્નિ, વાયુ, સૂર્ય, ચંદ્ર, વસુ, રુદ્ર, આદિત્ય, મરુત, વિશ્વેદેવા, વૃહસ્પતિ, પૃથ્વિ, અને વરુણ એ દેવતા કહેવાય છે. આ શબ્દયુક્ત મંત્રો તે તે વિષયના મૂલ્યક હોવાથી અને પરમ માનનીય પરમાત્માનો કરેલા સંકેતને લીધે તેઓનો વ્યવહાર દેવતા શબ્દથી થાય છે. ( આ મંત્રનું વિગ્રેય સ્પષ્ટિકરણ આગળ કરવામાં આવશે. )

કર્મકાંડમાં દેવતા શબ્દવડે વેદમંત્રો, ગાપત્રી આદિ છંદો તથા અગ્નિઆદિ દેવતાઓનું અદ્યક્ષ થાય છે. કારણ તેઓ કર્મકાંડાગ્નિ વિધિનો પ્રકાશ કરેછે. જે મંત્રમાં અગ્નિ શબ્દાર્થનું પ્રતિપાદન કર્યું હોય તે મંત્ર અગ્નિ દેવતાનો ગણાય છે આ વિષયમાં નિશ્ચયકાર યાસ્કાચાર્ય લખે છે કે:—

કર્મસંપત્તિર્મંત્રો વેદે ॥ નિરુ૦ અ૦ ૧ સ્વં૦ ૨

અર્થ:—( કર્મ ) અગ્નિ દેવતાથી અગ્નિયમેય પર્યંતના સર્વ યજ્ઞોની સિદ્ધિવિદ્યા અને

તેનાં સાધનોની ( સુપત્તિ. ) સંપત્તિ અર્થાત પ્રાપ્તિ અને તેનાથી મળતું મોક્ષસુખ ( મન્ત્ર. વેદે ) વેદમંત્રોથી સિદ્ધ થાય છે, માટે વેદમંત્રોને દેવતા કહે છે. -

અથાતો દૈવતં તથ્યાનિ નામાનિ પ્રાધાન્યસ્તુતીનાં દેવતાનાં તદૈવતમિત્યાચક્ષતે સૈવા દેવતોપપરીક્ષા યત્કામઋપિર્યસ્યાં દેવતાયામાર્થપત્યમિચ્છન્ સ્તુતિ પ્રયુક્તે તદૈવતઃ સમંત્રો ભવતિ તાન્નિવિધા ઋચઃ પરીક્ષકૃતાઃ પ્રત્યક્ષકૃતા આધ્યાત્મિક્યશ્ચ ॥ નિરુ૦ અ૦ ૭ સ્વ૦ ૧

અર્થઃ—( પ્રાધાન્યસ્તુતીનામ્ ) મંત્રમાં પ્રાધાન્યપણે જેના ગુણોનું વર્ણન કરવામાં આવે અર્થાત્ ( યાનિ નામાનિ ) જે જે સંતા જે જે મંત્રમાં ( દેવતાનાં ) જે જે અર્થનું સૂચન કરતી હોય ( તત્ દૈવતમ્ इति आचक्षते ) તે તે મંત્રોનો તે તે દેવતાના નામથી વ્યવહાર થાય છે. જેમકે — અગ્નિ દૂત પુરો દધે હવ્યવાદ મુપમુવે । દેવાં ૨ આસાદયાદિદ્ ॥ યજુ ૦ અ૦ ૨૨ મ૦ ૧૭. ભાગ્યર્થ એ છે કે દે મનુષ્યો! જે ( દદ્ ) આ સંસારમાં ( દેવાન્ ) દિવ્ય ભોગોની પ્રાપ્તિ કરાવે એવા, ( હવ્યવાદમ્ ) બોજન કરવા યોગ્ય પદાર્થોની પ્રાપ્તિ કરાવનાર તથા ( દૂતમ્ ) દૂતની પેઠે કાર્યસિદ્ધિ કરનાર ( અગ્નિમ્ ) અગ્નિને ( પુરઃ ) અગ્રભાગમાં ( દધે ) મૂકુ છું; અને તમને ઉપદેશ કરું છું કે તમે પણ એમજ કરો. ( આ મંત્રમાં અગ્નિના ગુણનું વર્ણન કર્યું છે ) આ મંત્રમાં અગ્નિ શબ્દ યિંગ છે માટે તથા ત્યાં દેવતા શબ્દ કહેવામાં આવે ત્યાં ત્યાં નિહિતગ વાચક મંત્રનું પ્રદર્શન કરવું. જે દ્રવ્યના નામથી યુક્ત જે જંદ હોય તેજ તે મંત્રનું દૈવન ગણવું. ( સા ઇવા દેવતોપપરીક્ષા ) આ પ્રમાણે દેવતાની પરીક્ષા કરી અને આગળ કરીશું. ( ઋપ ) ઇન્દ્રવેદ ( યત્ કામ ) જે જે અર્થની ઇન્દ્ર ગાથી ( દેવતાયામ ) વેદ મંત્રોમાં ( આર્થપત્યમ ઇચ્છન્ ) જે જે પદાર્થનું ( તેમના ગુણોનું ) દિગ્દર્શન કરાવવાની ઇચ્છાથી ( સ્તુતિ પ્રયુક્તે ) તેમના ગુણોનું વર્ણન કર્યું છે, ( તદૈવત સમંત્રો ભવતિ ) તે તે પદાર્થ તે તે મંત્રોનો દેવતા છે. ( તા ઋચઃ ત્રિવિધા ) આ દેવતાનામ્ય રચાઓ, કે જેનાથી વિદ્વાનો સર્વ સત્ય વિદ્યાઓનો પ્રકાશ કરે છે, તે ( પરીક્ષકૃતા ) પરીક્ષા એટલે અપ્રત્યક્ષ અર્થની બોધક, ( પ્રત્યક્ષકૃતા ) પ્રત્યક્ષ અર્થની બોધક અને ( આધ્યાત્મિક્યશ્ચ ) આધ્યાત્મિક આર્થના સ્વરૂપ ઇન્દ્ર અને પ્રકૃતિનું પ્રતિપાદન કરનારી એ રીતે ત્રણ પ્રકારની છે. કર્મકાંડમાં દેવતા શબ્દના અર્થ આજ છે

તથેનાદિષ્ટદેવતામંત્રાસ્તેષુ દેવતોપપરીક્ષા યદેવતઃ સ  
યજ્ઞો વા યજ્ઞાઙ્ગં વા તદેવતા ભવન્ત્યથાન્યત્ર યજ્ઞાત્પ્રાજ્ઞા-  
પત્યા ઇતિ યાજ્ઞિકા નારાશંસા ઇતિ નૈરુક્તા અપિ વા સા  
કામદેવતા સ્વાત્પ્રાયોદેવતા વાસ્તિહ્યાચારો યદુલં લોકે  
દેવદેવત્યમતિથિ દેવત્યં પિતૃદેવત્યં યાજ્ઞદેવતો મંત્ર ઇતિ॥

નિરુ० અ० ૭ સ્વં ૪

અર્થઃ—(તથેન અદિષ્ટદેવતામંત્રા) હવે જે મંત્રના દેવતાનું સૂચન કર્યું  
હોય તે મંત્રના (દેવતોપપરીક્ષા) દેવતાની પરીક્ષા શી રીતે કરવી અર્થાત તે  
મંત્રનો દેવતા કોણ છે તે કહે છે. (સયજ્ઞઃ) જ્યાં એવો વિશેષ દેવતા ન બતાવ્યો  
હોય ત્યાં યજ્ઞને અથવા (યજ્ઞાગમ્વા) યજ્ઞાંગ (તદેવતા ભવન્તિ) તેનો દેવતા  
ગણવામાં આવે છે. (અથ અન્યત્ર યજ્ઞાત્) અને યત્ર વિનાના કોઈ અન્યમંત્રનો  
ઉપયોગ કરવામાં આવે તો તેનો દેવતા (પ્રાજ્ઞાત્યા) પરમેશ્વર છે, એમ  
યાજ્ઞિક લોકો માને છે. એમાં અપનાદ છે કે જે મંત્રો (નારાશંસાઃ) મનુષ્યોનું  
વર્ણન કરે છે તેના દેવતા મનુષ્ય છે (ઇતિ નૈરુક્તા) એમ નિરૂક્તકારો માને  
છે. (અપિ વા સા કામદેવતા) અને જે કામના છે તે પણ તેવા મંત્રોની દેવતા  
યજ્ઞ શકે છે, (પ્રાય દેવતાવા અદેવ દિ આચારઃયદુલમ્ લોકે) એમ સકામ કર્મ  
કરનારામનુષ્યો માને છે. આવી રીતે દેવતા શબ્દના લોકોમાં બહુ ભેદ છે,  
જેમકે (દેવ દેવત્યમ્) પૂર્વોક્ત દેવતાઓ, યજ્ઞ કર્મ (અતિથિ દેવત્યમ્) અતિથિ  
પિતૃ દેવત્યમ્) પિતા તથા વૃદ્ધ પિતા મહાર્ષિ સરકે વિદ્વાન અને (યાજ્ઞ દેવતઃ  
મન) યજ્ઞ દેવતા તથા મંત્ર દેવતા.

હવે કર્મકાંડમાં આવનાર સર્વ દેવતાઓની ગણના કરીએ છીએ. (૧)  
ગાયત્ર્યાદિ ઇંદ્રયુક્ત મૂત્રો (૨) યત્ર (૩) યજ્ઞાંગ (૪) પરમેશ્વર (૫) મનુષ્ય  
(૬) કામ-ઇચ્છા (૭) વિદ્વાન્ અતિથિ (૮) માતા પિતા અને (૯) આત્મા. આ  
સર્વમાં વેદમંત્ર અને પરમેશ્વર એ બે યજ્ઞદેવતા કહેવાય છે, અને તે મનુષ્ય છે.  
પણ નિરૂક્તકાર મહાર્ષિ યાસ્કાચાર્ય કહે છે કે—

દેવો દાનાદ્યા દીપનાદ્યા યોતનાદ્યા ષુસ્થાનો ભવતીતિવા॥

નિરુ० અ० ૭ સ્વં ૧૬

અર્થઃ—(દાનાત્) કોઈપણ વસ્તુ ઉપરથી સ્વત્વની નિવૃત્તિપૂર્વક પરસ્વત્વની  
ઉત્પત્તિ કરવી તેને દાન કહે છે, અને જેનામાં દાન કરવાનો શુદ્ધ છે તેના ઇશ્વર,  
વિદ્વાન્ તથા મનુષ્યની દેવતા સંજ્ઞા છે (દીપનાત્) દીપન-અકાશ-ઉપદેશાદિક;

અર્થાત્ જોનામાં પ્રકાશ કરવાનો ગુણ છે. તે સૂર્યાદિ તેજસ્વી પદાર્થો; તથા, જોનામાં ઉપદેશ કરવાનો ગુણ છે તેવાં માતા, પિતા, અંતિથિ તથા આચાર્યાદિની દેવતા સંસા છે. અને (‘‘સ્થાનઃ દેવઃ ભવતિ ચ’’) સૂર્યનાં કિરણો તથા પ્રાણાદિ વાયુને રહેવાનું સ્થાન તે ‘‘સ્થાનઃ, પ્રકાશકોનાં પણું પ્રકાશક હોવાથી પરમાત્માને સર્વ દેવોનો પણ દેવ છે. આરણ્યકોપનિષદમાં કહ્યું છે કે:—

‘‘તત્ર સૂર્યો ભાતિ ન ચન્દ્રતારકં નેમા વિચ્યુતો ભાતિ  
કુતો ડ્યમગ્નિઃ, તમેવ માન્તમનુભાતિ સર્વે તસ્ય માસા  
સર્વમિદં વિભાતિ ॥

‘‘કઠોપ’ વલ્લી ૬ મં. ૧૬ ॥

અર્થ:— (તત્ર) પરમેશ્વરમાં (સૂર્ય) સૂર્ય (ચન્દ્રતારકમ) ચન્દ્રતારક તથા (દમા વિચ્યુતઃ) વિજળી (નભાતિ) પ્રકાશ નથી કરેનાં પણ (તમ એવ) તેની પાસેથીજ (માન્તમ્ અનુભાતિ) પ્રકાશ મેળવી તેઓ સર્વે પ્રકાશ છે. (તસ્ય માસા) તેનાજ પ્રકાશવડે આ સઘળું જગત્ પ્રકાશ્યું છે. માટે એક પરમેશ્વરને સર્વેનો ઉપાસ્ય દેવ છે.

‘‘નૈનદેવા આપ્તુવન્ પૂર્વમર્ષત્ ॥ યજુઃ અ. ૪. ૦ મં. ૪

ભાવાર્થ:—આ અશુરાદિ ઇંદ્રિઓ, જે પરબ્રહ્મ પરમાત્મા સર્વ સ્થલે વ્યાપ્ત છે તેનું મદહુ કરી શકતી નથી, અર્થાત્ આત્માથીજ તેનું મદહુ થઈ શકે છે. આ મંત્રમાં દેવ શબ્દથી મન અને શ્રેતાદિ ઇંદ્રિઓનું મદહુ થાય છે. કારણ તેઓ શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ તથા ગંધાદિનું અને સત્સાસત્યનું બ્રહ્મ કરતાં તથા અર્થનાં પ્રકાશક હોવાથી તેમની પણ દેવતા સંસા છે. દેવ શબ્દને સ્વાર્થમાં તંહ પ્રત્યય લગાડવાથી દેવતા શબ્દ સિદ્ધ થાય છે. સ્તુતિ એટલે કામ પણ મદાર્થના ગુણનું વર્ણન કરવું તે; એટલે જે પદાર્થમાં, જેવાં ગુણ અથવા હોય હોય તેનો તેઓજ ઉપદેશ કરવો તેને સ્તુતિ કહે છે. જેમ કાંઈ કહે કે આ તરવારની ધાર ઘણીજ તીવ્ર છે, તથા તે કાટ રહિત છે અને ધનુષની પેઠે વાગવાથી વળી જાય છે અને કંઈ પણ કાપવામાં ધણી સરસ છે. આ એવી સ્તુતિ કહેવાય. એજ પ્રમાણે બીજા પદમાં વિશેષ સમજવું. પરન્તુ ઇશ્વર નિહાના બીજા એવી દેવતા સંસા કમ કાંઈમાંજ આપાય છે. ઉપાસના, જ્ઞાન અને કર્મકાંડના નિષ્કામ કર્મના ભાગમાં. તો પરમેશ્વરનેજ ઇશ્વર માનવો બેઠાએ. કારણ કે તેમાં એનીજ પ્રાપ્તિની પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે. કર્મકાંડના સકામ ભાગમાં ઇશ્વર પ્રાપ્તિને માટે ઇશ્વરની સ્તુતિ, પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે, માટેજ આટલો એ



यस्य त्रयस्त्रि ५ शब्देवा निधिं रक्षन्ति सर्वदा ।  
 तिधिं तमद्य को वेद यं देवा अभिरक्षथ ॥ ३ ॥  
 यस्य त्रयस्त्रि ५ शब्देवा अङ्गे गात्रा विभेजिरे ।  
 तान्वै त्रयस्त्रि ५ शब्देवानेके ब्रह्मविदो विदुः ॥ ४ ॥  
 अथर्व० कां० १० प्रपा० २३ अनु० ४ मं० २३।२७।

स होवाच महिमान एवैषामेते त्रयस्त्रि ५ शब्देव देवा  
 इति । कतमे ते त्रयस्त्रि ५ शब्दित्यष्टौ वसव एकादश रुद्रा  
 द्वादशादित्यास्त एकत्रि ५ शब्दिन्द्रश्चैव प्रजापतिश्च त्रय-  
 स्त्रि ५ शाविति ॥ ३ ॥ कतमे वसव इति । अग्निश्च पृ-  
 थिवी च वायुश्चान्तरिक्षं चादित्यश्च सौम्यश्च चन्द्रमाश्च न-  
 क्षत्राणि चैते वसव एतेषु हीद ५ सर्वं वसुहितमेतं  
 हीद ५ सर्वं वासयन्ते तद्यदिदं ५ सर्वं वासयन्ते तस्माद्व-  
 सव इति ॥ ४ ॥ कतमे रुद्रा इति । दशमे पुरुषे प्राणा  
 आत्मैकादशस्ते यदास्मान्मर्त्याच्छरीरादुत्क्रामन्त्यथ  
 रोदयन्ति तद्यद्रोदयन्ति तस्माद्बुद्धा इति ॥ ५ ॥ कतमं  
 आदित्या इति । द्वादशमासाः संवत्सरस्यैत आदित्या  
 एते हीद ५ सर्वमाददानायन्ति तद्यदि ५ सर्वमाददानाय-  
 न्ति तस्मादादित्या इति ॥ ६ ॥ कतम इन्द्रः कतमः प्रजा-  
 पतिरिति । स्तनयित्तुरेवेन्द्रो यज्ञः प्रजापतिरिति कतम-  
 स्तनयित्तुरित्यशानिरिति कतमो यज्ञ इति पञ्चम इति ॥  
 ७ ॥ कतमे ते त्रयो देवा इतीम एव त्रयो लोका एषु  
 हीमे सर्वं देवा इति कतमौ द्यौ देवावित्यन्नं चैव प्राण-  
 ओति कतमोऽध्यर्ध इति यो यं पवत इति ॥ ९ ॥ तदाहुः  
 यदयमेक एव पवतेऽथ कथमध्यर्ध इति यदस्मिन्निदं ५ सः

ર્વમધ્યાધ્નોત્તેનાધ્યર્ધ્વ ઇતિ । કતમ ઇકો દેવ ઇતિ સ  
બ્રહ્મેત્યાચક્ષતે ॥ ૧૦ ॥ શ૦ કાં૦ ૧૪ અ૦૨ ॥

અર્થ—( ઉપગ્ના વેદમંત્રોનાજ અર્થ શતપથ બ્રાહ્મણમાં છે, માટે તેનું  
નિરણુ બુદ્ધ ન કરતા એકલા બ્રાહ્મણ અંધના પ્રમાણનુંજ ભાષાંતર કરીએ  
છીએ ). શાકલ્યને યાજ્ઞવલ્ક્ય કહે છે કે—( મહિમાનઃ એવં એવામ ) જેમનો  
મદિમા ઉપર કહો તેવો છે. ( એતં ત્રયર્જિશત્તુ એવં દેવાઃ ) તે આ તેત્રીસ  
દેવતા છે. શાકલ્ય પૂછે છે કે ( કતમે તે ત્રયર્જિશત્તુ ઇતિ ) તે તેત્રીસ દેવો  
કયા કયા છે ?

યાજ્ઞવલ્ક્ય—( અર્ચાં વસવઃ ) આઠ વસ્તુ ( એવાદશાં દદાઃ ) અગીયાર  
૩૬ ( દ્વાદશ આદિયા ) બાર આદિત્ય ( તે એકર્જિશત ) એ પ્રમાણે એકત્રીસ  
અને ( દન્દ્રઃ ચ એવં પ્રજાપતિઃ ચ ) ઇંદ્ર તથા પ્રજાપતિ એ બે મળીને ( ત્રય-  
ર્જિશૌ ઇતિ ) તેત્રીસ દેવા છે.

શાકલ્ય—( કતમે વસવઃ ) વસુ કયા કયા છે ?

યાજ્ઞવલ્ક્ય—[ ( ૧ ) અગ્નિઃ ] અગ્નિનોક [ (૨) પૃથ્વી ] પૃથ્વી [ (૩) વાયુ ]  
વાયુ [ (૪) અન્તરિક્ષન્ ] અન્તરિક્ષ [ (૫) આદિત્ય ] સૂર્ય [ (૬) ચંદ્ર ] આકાશ  
[ (૭) ચન્દ્રમા ] ચન્દ્રમા અને [ (૮) નક્ષત્રાણિ ] નક્ષત્રો આ આઠ વસુ છે.  
આ આઠની વસુ સજા સાથી પડી છે તે કહે છે. ( એતે ) આ દશ્યાદશ્ય અર્થે  
પદ્યો ( દિ દદમ્ વાલ્યાતે ) તેમાજ વસે છે, માટે એ આઠને વસુ કહે છે.  
શાકલ્ય—હે ભગવન્ ! ( કતમે દદાઃ ) ૩૬ કોને કહે છે ?

યાજ્ઞવલ્ક્ય—હે શાકલ્ય ! આ ( પુરો ) દેવમાં ( દમે વા માણઃ ) બ્રાહ્મણ  
અપાન, યપાન, ઉદાન, સમાન, નાગ, કૂર્મ, કૃકલ, દેવદાસ અને બનંજય નામક  
દશ બ્રાહ્મણ છે તે અને ( એવાદશામ ઝાતા ) અગીઆરગો આત્મા ( જીવાત્મા )  
એ મળીને અગીઆર ૩૬ છે કારણ કે ( યન્ના મર્તાત્કારીરાત્ વરુણમુન્નિ ) તેઓ  
જનારે આ મરણુ ધર્મયુક્તા શરીરમાંથી નીકળી જાય છે ત્યારે ( અથ રોદયન્તિ )  
મનુષ્યોને ૩૬ન કરાવે છે.

શાકલ્ય—હે આર્ય ! ( કતમ ગાદિત્યા ) આદિત્ય કોને કહે છે ?

યાજ્ઞવલ્ક્ય—( સતસરસ્ય ) એક પર્વના ( દ્વાદશમાસાઃ ) કલિંકથી  
આસો સુધીના બાર માસને ( આદિત્યા ) આદિત્ય કહે છે. કારણ કે ( એતે દિ દદ-  
મ્ સર્વમ્ આદદન્ આયન્તિ ) તેઓ આ સર્વ જગત્ તથા તત્ત્વસ્થ મનુષ્યાદિ



પ્રાણિઓના આયુષ્યને ઓછું કરતા નથી છે, અને પ્રજાપતે મહીષમા બાને છે, તે ઉપરથી તેમને આદિત્ય કહે છે

શાકલ્ય—( કતમ દદ કતમ વ્રજાપતિ ) ઇદ્ર અને પ્રજાપતિ બંને કહે છે ?

યાજ્ઞવલ્ક્ય—પરમૈશ્વર્યાનાં હોવાથી ( રતનવિભુ એવ ) વિજય એ ( દદ ) ઇદ્ર છે અને ( વ્રજ ) યજ્ઞ ( વ્રજાપતિ ) પ્રજાપતિ છે કેનીઆર પશુ તથા યજ્ઞ બંને પ્રજાના પાલક હોવાથી તેમને પ્રજાપતિ કહે છે આ પ્રમાણે આઠ વસુ, અગ્નીઆર રૂદ્ર, આર આદિત્ય તથા ઇદ્ર અને પ્રજાપતિ મળીને તેનીસ દેવતા કહેવાય છે પરંતુ આ દેવો તો બ્યાવહારિજ્ઞ ગણાય છે કારણ કે તેઓ બ્યાવહાર સિદ્ધ કરામાજ સહાયક છે

શાકલ્ય—( કતમ ત્રય દવા ) એ ત્રણ દેવ કયા છે ?

યાજ્ઞવલ્ક્ય—( રમે ત્રય લાકા એવ ) ત્રણ લોકને પણ દેવ કહે છે ચારકાચાર્ય નિરૂપતમા લખે છે કે —

ધામાનિ ધ્રુવાણિ ભવન્તિ સ્થાનાનિ નામાનિ જન્માનીતિ ॥ નિરૂ. અ. ૧. સ્વ. ૨૮.

અર્થ — ધ્યાન નામ, અને જન્મ એને ત્રણેયોક કહે છે વળી શતપથ બ્રાહ્મણમા લખ્યું છે કે —

ત્રયો લોકો ણ્ત એવ । વાગેવાય લોકો મનોન્તરિક્ષ લોકઃ પ્રાણોઽસૌ લોકઃ ॥ શં. કા. ૧૪ અ. ૪.

અર્થ — નાણી, મન અને પ્રાણ એ ત્રણેય ત્રણેયોક કહે છે એને પિતૃના લોક કહે છે

શાકલ્ય—હેમુને ! ( કતમૌ દ્વૌ દેવૌ ) બે દેવ કયા કયા છે ?

યાજ્ઞવલ્ક્ય—( અન્નમ્ ચ એવ માણ ચ ) અન્ન અને પ્રાણ એ બે દેવ છે

શાકલ્ય—હે દેવ ! ( કતમ અધ્યર્ષ ) અધ્યર્ષ દેવ કોણ છે ?

યાજ્ઞવલ્ક્ય—( ય અયમ્ પવત ) અજ્ઞાનરથ સુનાતમા નામક સર્વજગત્ની વૃદ્ધિ કરનાર વાયુને અધ્યર્ષ દેવ કહે છે

શાકલ્ય—હે ગુરવર્ય ! શુ આ બધા ઉપાસ્ય છે ?

યાગ્યવલ્ક્ય—નદિ (એક દેવ) માન એકજ દેવ કે જે સર્વ વ્યાપક, જગત્કર્તા, સર્વ દેવોનો પશુ દેવ સર્વ શક્તિમાન, સર્વાધાર, અંનાદિ, સમિચ્છાનદ સ્વરૂપ અગ્નિ, ન્યાયકારી ઇત્યાદિ વિશેષણયુક્ત (બ્રહ્મ:) બ્રહ્મ છે (સ્રષ્ટિ આચક્ષ્ણે) તેજ સર્વોનો ઉપાસ્ય દેવ છે પૂર્વે જે વેદમાર્ગપરાયણ અર્થે થઇ ગયા તે સર્વ આજ એક દેવની ઉપાસના કરતા હતા એના વિના ॥ અન્ય દેવો (જે સાવહારિ દેવો ઉપર જણાવ્યા તે) ની ઉપાસના કરનારા અતાર્થ અર્થાત નીચ મ્હેન ૫ છે

આત્મેત્યેષોપાસીત સ યોઽન્યમાત્મનઃ પ્રિયં બ્રુવાણં  
બ્રૂવાત પ્રિય ૨ રોત્સ્યતીતીશ્વરોહ તથૈવ સ્યાદાત્માત્મમેવ  
પ્રિયમુપાસીત સ ય આત્માનમેવ પ્રિયમુપાસ્તે ન હાસ્ય  
પ્રિયં પ્રમાયુકં ભવતિ । યોન્યાં દેવતામુપાસ્તે ન સ વેદ  
યથા પશુરેવ ૨ સ દેવાનામ્ ॥ શ૦ કાં૦ ૧૪ અ૦ ૪.

અર્થ—(આત્મા હિતિ એવ ઉપાસીત) પરમત્માનીજ ઉપાસના કરવી જોઇએ (સ ય અન્યમ્ આત્મનઃ પ્રિયમ્ બ્રુવાણઃ) જે મનુષ્યે પરમાત્મા વિના અન્યને ઉપાસ્ય દેવ મ્હે તેને (બ્રૂવાત્) કહેતુ કે (પ્રિયમ્ રોત્સ્યતિ હિતિ હિંશર) તુ જેને પ્રિય ઇશ્વર જાણે છે તે તને રાસરવશે મારે (આત્માનમેવ પ્રિયમ્ ઉપાસાત) બ્રહ્મનીજ ઉપાસના કરી જોઇએ (સ ય આત્માનમ્ એવ પ્રિયમ્ ઉપાસ્તે) જે મનુષ્ય પરમાત્માનીજ ઉપાસના કરે છે (ન હ અહ્ય પ્રિયમ્ પ્રમયુક્તમ્ ભવતિ) તેનું કદીપણ અપ્રિય થતુ નથી અર્થાત્ તે સદા આનંદમા રહે છે (ય અન્યામ્ દેવતામ્ ઉપાસ્તે) જે ઇશ્વર વિના અન્ય દેવની ઉપાસના કરે છે (ન સ વેદ યથા પશુ એવમ્ સ દેવાનામ્) તે વિદ્વાનોમા પશુ જેનો છે અને કદીપણ જાણતો નથી આ ઇતિહાસ ઉપરથી જણાય છે કે પૂના અર્થે એક ઇશ્વર વિના ખીજ કોઇના ઉપાસક નહોતા

આ ઉપરથી કૃતિતાર્થ એ નીકળે છે કે દેવ શબ્દમા જે દિવુષાતુ છે તેનીજ સમિતિ વ્યવહાર તેમજ પરમાર્થમા બગાડ થાય છે પરંતુ બેદ માત્ર એટલોજ છે કે ખીજ સર્વ દેવો પરમેશ્વર વડે પ્રમાણિત થાય છે, અને ઇશ્વર પોતે સ્વયં પ્રકાશ છે દિવુ ધાતુના દશ અર્થે આ પ્રમાણે છે—(૧) કાશ, (૨) વિજિ ગીવા (૩) વ્યવહાર (૪) સુતિ (૫) સ્તુતિ, (૬) મોદ, (૭) મદ, (૮) સ્વપ્ન, (૯) જ્ઞાન્તિ, અને (૧૦) ગતિઃ એના અર્થે આપ્રગ લખ્યા પ્રમાણે છે (ક્રીદાં) રમત, (વિગિણવા) શત્રુઓને જીતવાની ઇચ્છા, (વ્યવહાર) આન્તરીય તથા

બાબ-ચેષ્ટાઓ, (જુલિ) પ્રકાશ કરવો તે (સ્તુતિ)- ગુણોનું કીર્તન કરવું તે, (મોદ) પ્રસન્નતા (મદ) મદ (સ્વપ્ન) નિદ્રા (કાન્તિ) શોભા (ગતિ) જાને, ગમન તથા પ્રાપ્તિ. ઉપરનાં સર્વે દેવોમાં આમાંના જેટલા ગુણો હોય તે પ્રમાણે તેમનું દેવત્વ વધારે ઓછું કહેવાય છે. પરંતુ ધર્મવરમાં સર્વ ગુણો હોવાને લીધે તેજ એક ઉપારથ દેવ છે. આ વિષયમાં કેટલાએક શંકા કરે છે કે વેદમાં જડ અને ચેતન બન્નેની પૂજનનું વિધાન હોવાથી તે સંશયાર્થક છે. આનો ઉત્તર એ છે કે એવો ભ્રમ કરવાનું કંઈ પણ કારણ નથી. કારણ ધર્મવરે પ્રત્યેક પદાર્થમાં સ્વતંત્ર ગુણ સંકેત છે. જેમકે નેત્રદ્વિયમાં રૂપે પ્રદેશ કરવાનો ગુણ છે. તે નેત્રવાળો જ નેત્ર શકે છે; અને અંધ મનુષ્ય નેત્ર નથી શકે. આ દૃષ્ટાંત નેત્રને કાઢ એમ કહે કે ધર્મવર પ્રાણિઓને નેત્ર અને સૂર્યવિના જોવાની શક્તિ કેમ નથી આપતો. જેમ આ શંકા એ માણસની અર્થ છે તે પ્રમાણે પૂજન વિષયમાં પણ જાણીયું નેત્રજો. કારણ પૂજન—સંતોષ ૨—પ્રિય આચરણ. અર્થાત્ અનુકૂલ આચરણ વગેરે પર્યાયવાચક સંજ્ઞા છે. તેજ પ્રમાણે સર્વે મનુષ્યો નેત્રથી પૂજન અર્થાત્ તેના ગુણને અનુકૂલ આચરણ કરે છે; એટલે કે તેનો જોવાનો ગુણ છે, તે પ્રમાણે તે જુએ છે. એજ પ્રમાણે અગ્નિ આદિ દેવતાઓ પામેથી જે જે અર્થનો પ્રકાશ થતો હોય, દિવ્ય ગુણ હોય તથા ક્રિયા સિદ્ધિ હોય તે સર્વનો યથાયોગ ઉપયોગ કરી ઉપકાર કરવો તેનું નામ પૂજન છે. આ પ્રમાણે એમનામાં દેવત્વ-માનવાથી કંઈપણ હાનિ નથી. કારણ વેદોમાં જ્યાં જ્યાં ઉપાસનાનો નિર્દેશ હોય છે, ત્યાં ત્યાં દેવતા પદથી ધર્મવરનું જ પ્રદેશ કરવામાં આવે છે. તેમજ—

માતૃદેવો ભવ પિતૃદેવો ભવ આચાર્યદેવો ભવ અન્તિથિદેવો ભવ ॥ તૈત્તિરીયોષ્ ૦ પ્ર૦ ૭ અં ૧૧.

ત્વમેવ પ્રત્યક્ષં બ્રહ્માસિ ત્વામેવ પ્રત્યક્ષં બ્રહ્મ વદિ-  
શ્વામિ ॥ તૈત્તિરીયોષ્ ૦ પ્ર૦ ૭ અં ૧.

આ પ્રમાણે ઉપરનાં માતા, પિતા, આચાર્ય, અન્તિથિ તથા બ્રહ્મ એવાં ચાર દેવો તૈત્તિરીયોપનિષદમાં મનુષ્યને ઉપાસના કરવા યોગ્ય કહેલા છે. તેમાંના પહેલા ત્રણ વિગ્રહારાધન અર્થાત્ મૂર્તિપૂજન કરવાના દેવતા છે. માત્ર બ્રહ્મ

મૂર્તિપૂજન એટલે આધુનિક જે ચંદનાદિ ચક્રાવે છે તે નહિ પણ તે દેવતાઓને સ્તોત્ર, જાળન તથા વજ્રાદિ આખી તથા તેમની સુમૂર્ષા કરીને સતોષ આપવો અને તેમની પાસેથી જ્ઞાન મેળવવું.

નિરાકાર હોવાથી તે અવિમલદવાન—અમૃત—છે; અને તેજ સર્વેનો ઉપાસ્ય છે, પૂર્વોક્ત તેત્રીસ દેવોમાં અગ્નિ, પૃથ્વી, આદિત્ય; ચંદ્રમા અને નક્ષત્રો એ પ્રાય ધૈર્ય મૂર્તિમાન—દેહધારી—સાકાર—છે. અગ્નીઆર રૂદ્ર, આર અમૃદિત્ય, મન, પંચજાનેદ્રિય, વાયુ, અંતરિથી, ઘૃઃ અને વેદમંત્રો એ શરીર રહિત નિરાકાર—અમૃત દેવતા છે. એજ પ્રમાણે વિજળી અને વિધિયમ એ, એ સાકાર તથા નિરાકાર એમ એ પ્રકારના દેવ છે. આ સર્વે કૃત વ્યવહારોપયોગી દેવતાઓ છે. માતા, પિતા, આચાર્ય, તથા અતિથિ એ દેવો વ્યવહારોપયોગી હોઇને પરમાર્થનો પ્રકાશ કરનારા પણ છે. માત્ર ઇશ્વરજ ઇષ્ટોપયોગી હોવાથી સર્વનો ઉપાસ્ય દેવતા છે. વેદમાં પરમેશ્વર વિના અન્ય કોઇ પણ દેવતાને પૂજ્ય કિંવા ઉપાસ્ય કહેવ નથી મતલબ કે વેદદૃષ્ટિ એ જોતા પરમાત્માજ એક ઉપાસ્ય દેવ છે. ઉપર જે જૂના જૂના દેવતાઓ વિષે કહેવામાં આવ્યું તે ઉપરથી કેટલાએક અવાંચીન ભારતવર્ષીય અને યુરોપીય વાસી વિદ્વાનો કહે છે કે, “આર્યસોકો પ્રથમ જડ પદાર્થોનું પૂજન કરતા હતા અને પાછળથી કેટલેક કાળે તેમને પરમેશ્વરજ પૂજ્ય છે એવું જ્ઞાન થયું;” આ વાત તદ્દન અસત્ય છે. કારણ સહિતા આરભ કાળથીજ આર્યસોકો પરમાત્માના જૂના જૂના ગુણોને સીમે, ઇદ્ર, વરણ, અગ્નિ આદિ નામોથી એકજ પરમેશ્વરની ઉપાસના વૈદિક રીતિ પ્રમાણે કરતા આવ્યા છે.

इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिव्यं स सुपर्णो गरु-  
त्मान् । एकं सद्विप्रा बहुधा वदन्त्यग्निं यमं मातरि-  
श्वानमाहुः ॥ १ ॥

જ. મં. ૧ અનુ. ૨૨ સૂ. ૧૬૪ મં. ૪૬.

ભાવાર્થ—તે પરમાત્મા એકજ છે, પણ વિદ્વાનો તેના જૂના જૂના ગુણ ઉપરથી ઇદ્ર, મિત્ર, વરણ, ઇત્યાદિ નામોવડે તેની ઉપાસના કરે છે. ઇત્યાદિ.

तदेवाग्निस्तदादित्यंस्तद्वायुस्तद् चन्द्रमाः । तदेव  
शुक्रं तदब्रह्म ता आपः स प्रजापतिः ॥ २ ॥

યજુઃ. અ. ૩૨ મં. ૧.

ભાવાર્થ—તેજ પરબ્રહ્મનાં અગ્નિ, વાયુ, પ્રજાપતિ વગેરે નામો છે. ઇત્યાદિ.

તમીશાનં જગતસ્તસ્થુપસ્પતિં ધિયં જિન્વમવસે હૂમહે  
વયમ્ । પૂપાનો યથા વેદસામસંદૃધેરંક્ષિતા પાયુરદંધઃ  
સ્વસ્તયે ॥ ૩ ॥ ઋ. અ. ૧ અ. ૬ વ. ૧૫ મં. ૫

ભાષ્ય — તે જ્ઞાનમય પરમાત્માનીજ અમે ઉપાસના કરીએ છીએ ૩૧૨૭  
તેજ જ્ઞાનનું મન અને અમારા સંયતો ગ્રસ્ક છે ધણાદિ

હિરણ્યગર્ભઃ સર્વવર્ત્તતાગ્રં ભૂતસ્યં જાતઃ પતિરેકં આસી-  
ત્ । સદાધાર પૃથિવીં ધ્યામુતેમાં કસ્મે દેવાયં હવિષાં  
વિધેમ ॥ ૪ ॥ ઋ. અ. ૮ અ. ૭ વ. ૩ મં. ૧

ભાષ્ય — ઉત્પન્ન થયેલી વસ્તુમાત્રનો રાખી અને પૃથ્વી આદિનો આધાર  
છે, તે સુખ સ્વરૂપ પરમાત્માનીજ અમે ઉપાસના કરીએ છીએ

પ્રતદ્રોષેદ્મૃતં યુ વિદ્યાન્ ગન્ધર્વોધામ વિશુતં યુહામત્ ।  
ત્રીણિં પદાનિ નિહિતા યુહાસ્ય યસ્તાનિ વેદ સ પિતુઃ  
પિતામત્ ॥ ૫ ॥ યજુઃ. અ. ૩૨ મં. ૧

અર્થ — મૃતિનું રથન, મૃતિનો આધાર, રંગો તથા રસાદિ ગુણો  
આદ્ય છે, જે મૃત્તુ તેને જન્મે છે તે વિદ્યામાં પણ વિદ્યાનું છે એમ સમજાવ્યું.

મ નો વન્ધુર્જનિતા મ વિયાંતા ધામાનિ વેદ ભુવ-  
નાનિ વિશ્વા । યત્ર દેવા અમૃતમાનશાનાસ્તૃતીયે ધામ-  
ભ્યોસ્યન્ત ॥ ૬ ॥ યજુઃ. અ. ૩૨ મં. ૧૦

પરીત્ય ભૂતાંનિ પરીત્ય લોકાન્ પરીત્ય સર્વાઃ પ્રદિ-  
શો દિશશ્ચ । ઉપસ્થાય પ્રથમજામૃતસ્યાત્મનાત્માનમ-  
મિસંવિવેશ ॥ ૭ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩૨ મં૦ ૧૧

ભાવાર્થ—સર્વ ભૂતમાત્ર અને સર્વ દિશાઓમાં પરમેશ્વર વ્યાપ્ત છે તેની ઉપાસના કરીને તેના આનંદ સ્વરૂપમાં જાતી પુરુષો લીન થાય છે.

વેદાહમેતં પુરુષં મહાન્તમાદિત્યવર્ણં તમસઃ પરાંસ્તોત્ ।  
તમેવ વિદિત્વાતિમૃત્યુમેતિ નાન્યઃ પન્થા વિદ્યતેઽયનાય ॥

યજુઃ૦ અ૦ ૩૧ મં૦ ૧૮

ભાવાર્થ—અત્તાનની પણ પર છે તેવા પરમેશ્વરને હું બહાં છું, તેને અણધારી જન્મ મરણની ખીડા ટળે છે.

તદેજતિ તન્નૈજતિ તદ્દૂરે તદ્દન્તિકે । તદન્તરસ્ય સ-  
ર્વસ્ય તદુર્સર્વસ્યાસ્ય વાહ્યતઃ ॥ ૧ ॥ યજુઃ૦ અં૦ ૪૦ મં૦ ૫

ભાવાર્થ—તે અદ્દા દૂર, નજીક, અંદર બહાર સર્વત્ર વ્યાપ્ત છે.

સ પર્યગાચ્છુક્રમકાયમંત્રણમસ્નાવિરશ્ચુદ્ધમપાંપવિદ્ધમ્  
કવિર્મનીષી પરિમૂઃ સ્વયમ્ભૂર્યાથાતશ્યતોઽર્થાન્વ્યદ-  
ધાચ્છાશ્વતીમ્યઃ સમામ્યઃ ॥ ૧૦ ॥

યજુઃ૦ અ૦ ૪૦ મં૦ ૮

ભાવાર્થ—તે પરશ્વદ્ધ સર્વ વ્યાપક, નિરાકાર, નાડીનસઆદિના અંધનથી રહિત, શુદ્ધ, વિદ્વાન, તથા સ્વયંભુ આદિ વિશેષજોથી શુદ્ધ છે.

ય ઇમા વિશ્વાભુવંનાનિ જુદ્ધવદપિર્હંતાન્યસીદત્ પિતાનઃ  
સ આશિપા દ્રવિણમિચ્છમાનઃ પ્રથમચ્છાદવરાં ૨ આ-

વિવેશ ॥ ૧૧ ॥ યજુઃ ૦ અં ૧૭ મં ૧૭

ભાવાર્થ—જે પરમાત્મા સર્વત્ર, દયાપુત્ર તથા સર્વ બ્રહ્માડનો ઉત્પાદક છે, તેનીજ અંમે મોક્ષ મુખ પ્રગટનારાઓએ ઉપાસના કરવી જોઈએ.

કિં ૫ સ્વિદાસીદધિષ્ઠાનમાર્મ્મણં કતમત્સ્વિત્  
કથાસીત્ । યતો ભૂમિં જનયન્ વિશ્વકર્મા વિદ્યામૌ-  
ર્ણોન્મહિના વિશ્વચંક્ષાઃ ॥૧૨॥ યજુઃ ૦ અં ૧૭ મં ૧૮

ભાવાર્થ—જે આ જગતનો સૃષ્ટા તથા આધાર છે અને સર્વનો દ્રષ્ટા છે તે પરમાત્મા સર્વ વ્યાપક છે.

વિશ્વતશ્ચક્ષુસ્ત વિશ્વતો મુલો વિશ્વતો વાહુસ્ત  
વિશ્વતસ્પાત્ । સંવાહુમ્યાં ધર્મતિ સંપતત્રૈર્ધાવા ભૂમીં  
જનયન્દેવ એકઃ ॥૧૩॥ યજુઃ ૦ અં ૧૭ મં ૧૯.

ભાવાર્થ—સર્વવ્યાપક, સર્વ દૃષ્ટા, વિશ્વંભરેજ આ સર્વ વિશ્વ કયું છે, અને તે એકજ છે.

આ પ્રમાણે યજુર્વેદમા પુષ્કળ મંત્રો છે તથા સામવેદના ઉત્તરાર્ચિકના અગ્નીઆરમા ત્રિકર્મા ઉપરનાજ ભાવના મંત્રો છે, જેમાના થોડાક નીચે લખ્યા છે.

અભિત્વા શૂરનો નુમોઽદુગ્ધા ઇવ ઘેનવઃ ।

ઈશાનમસ્ય જગતઃ સ્વર્દશમીશાનમિન્દ્રતસ્યુપઃ ॥

॥ ૧૪ ॥ નત્વા વાં અન્યો દિવ્યો નપાર્થિયો ન જાતો ન

જનિવ્યતે । અશ્વાંયન્તો મઘવાન્નિન્દ્રવાજિનો ગવ્યં ત-

સ્ત્વા હવામર્દ ॥૧૫॥ સામવેદે—ઉત્તરાર્ચિકે—ત્રિકમ ૧૧

ભાવાર્થ—હે પરમાત્મા! આ સપૂર્ણ જગતને કૃપાદ્રષ્ટિથી જોનાર તથા દિવ્ય અને સર્વશ્રવણાત્ સ્વામી તથા ગળ તારા નિના બીજો કોઈ થયો નથી—  
છે નહિ અને થશે પણ નહિ, માટે અમે તારીજ ઉપાસના કરીએ છિયે.

નાસદાસીન્નોસદાસીત્તદાનીં નાસીદ્રજો નોવ્યોમા-

પ્રોયત્ । કિમાવરીવઃ કુહુકસ્ય શર્મન્નમ્ભઃ કિમાસીદ્

ગહનં ગમીરમ્ ॥૧૬॥

इयं विसृष्टिर्यत आवभूव यदि वा दधे यदि वा न । यो  
अस्याध्यक्षः परमे व्योमन्त्सो अङ्गवेद यदि वा न  
वेद ॥ १७ ॥ ऋ० अ० ८ अ० ७ व० १७ मं० १-२

આ અને એની આગળના પાય મ ત્રો એકજ પરમાત્માની ઉપાસનાનું  
વિધાન કરે છે તેનીજ રીતે અર્ધર વેદમા પણ —

यत्परममवमं यच्च मध्यमं प्रजापतिः समृजे विश्वरूपम् ।  
कियता स्कम्भः प्रविवेश तत्र यन्नप्राविंशत् कियत्त-  
द्वभूव ॥ १८ ॥

यस्मिन्भूमिरन्तरिक्षं द्यौर्यस्मिन्नध्याहिता ।

यत्रાગ્નિશ્ચદ્રમાઃ સૂર્યો વાતસ્તિષ્ઠન્ન્યાર્પિતા સ્કમ્ભં  
તં બ્રૂહિ કતમઃ સ્વિદેવ સઃ ॥ ૧૯ ॥

अथर्ववेदे कां० १० अ० ४ मं० ८—१२

આ મ ત્રોનો ભાવાર્થ ઉપર આવીજ ગયેલો છે અને આગળ પ્રકરણવશાત્  
કેહેવામા આપશે માટે અહીં આખો નથી માત્ર એટલુજ લેવાનું છે કે તે મ ત્રો  
પણ પરબ્રહ્મ પરમાત્માનીજ ઉપાસના કરવાનું કહે છે

अणोरणीयान्महतो संहायानात्मास्य जन्तोर्निहितो  
गुहायाम् । तमक्रतुः पश्यति वीतशोको धातु प्रसादा-  
न्महिमानमात्मनः ॥ १ ॥ कठोप० वल्ली० २ मं० २०.

ભાનાર્થ — પરમેશ્વર મર્મ વરણ્યોથી અતિ સૂક્ષ્મ છે તેનાથી પ્રકૃતિ કે  
જીવાત્મા પણ સૂક્ષ્મ નથી તેની સમાન અથવા તેનાથી અધિક પણ કોઈ નથી  
સર્વ ઉદ્વિગ્ધોને જીતીને શુદ્ધિની પ્રમજ્જના ૧૫ મહેનતા બેસી, ઉપરોક્ત ગુણવાળા



પરમાત્માનુ ધ્યાન કરવાથી, લૌકિક કર્મ જેના શાત થઇ ગયા છે તે પુરૂષ સર્વોત્તમ  
શુભનો ભાગી થાય છે

અંશંન્દમસ્પર્શમરૂપમવ્યય તથાઽરસ નિત્યમગન્ધવચ્ચ યત્ ।  
અનાદ્યનન્ત મહતઃ પર ધ્રુવ નિચાય્ય ત મૃત્યુમુખ્યાત્પ્રમુ-  
ચ્યતે ॥૨૧॥ કઠોપ૦ વલ્લી ૩ મ૦ ૧૫.

ભાવાય — આ જગતના નિમિત્તકારણુ રૂપ પરમાત્મા આમશાદિ સર્વ  
જગતનો ઉત્પાદક છે અને કાર્ય હમેશા પોતાના ઉપાદાન કારણુમાં લીન થાય  
છે માટે તે અનિત્ય છે તે પ માત્મા કોઈતુ ૧૫ નથી પરન્તુ આખા બ્રહ્મા  
હતુ કારણુ છે, અગ્નિથી તે રૂપથી રચુત ન થતા પ્રાણમાં લીન થતો નથી  
માટે નિત્ય છે એના પરમાત્માને જે યથાર્થ ગ્રે જાણે છે તેજ ત્રિવિધ દુઃખથી  
છુટી શકે છે

યદેવેહ તદમુત્ર યદમુત્ર તદન્વિહ ।

મૃત્યોઃ મ મૃત્યુમાન્નોતિ યદ્દહ નાનેવ પદ્યતિ ॥ ૩ ॥

કઠોપ૦ વલ્લી૦ ૪ મ૦ ૧૦

ભાવાય — જેમ શરીરમાં રહેનાર ઝવના અવસ્થા બેઠથી એજ શરીરમાં  
અગર અન્ય જન્મમાં શુશુકર્મ સ્વભાવ બદલાય છે તેમ જ્વગના બદલાતા નથી  
પરન્તુ એક રસ રહે છે મુમુક્ષુ પુરો એજ બ્રહ્મની ઉપાસના કરવી બેઠએ  
એનાથી અન્યને ઉપાસ્ય માનનાર સદા મૃત્યુને પામે છે અથાત્ જન્મ મરણના  
દુઃખમાં પડે છે

एको वशी सर्वभूतान्तरात्मा एक रूप बहुधा यः क-  
रोति ।

तमात्मस्थ येनुपश्यन्ति धीरास्तेषां सुखं शाश्वत न  
तरेषाम् ॥ ४ ॥

કઠોપ૦ વલ્લી૦ ૫ મ૦ ૧૨

ભાવાય — સર્વસંસ્થા તથા નિયતા અને સર્વના હૃદયમાં સ્થિત જગદીશ્વ  
રનુજ પોતાના આત્મામાં જે યોગીઓ ધ્યાન કરે છે તેજ સનાતન શુભના  
ભાગી થાય છે અન્ય મૂર્ખ નહિ

નિત્યો નિત્યાનાં ચેતનશ્ચેતનાનામેકો બહુનાં યો'વિ-  
દધાતિ કામાન્ । તમાત્મસ્થં યેઽનુપદ્યાન્તિ ધીરાસ્તેષાં  
શાન્તિઃ શાશ્વતી નેતરેષામ્ ॥ ૫ ॥

કઠોપનિષદ વલ્લી ૫મં ૦ ૧૩

ભાવર્થ — સર્વ પ્રાણી માત્રના ઈર્ષ દુઃખતા તથા જે નિત્ય છે તેનું ધ્યાન કરનારનું નિરતર શાંત હોય છે અને તેનાથી વિપરીત વિષયાનની લાંપટ પુરેણે શાન્તિ મળતી નથી.

દિવ્યો હ્યમૂર્તઃ પુરુષઃ સ વાહ્યાભ્યન્તરો હ્યજઃ

અપ્રાણો હ્યમનાઃ શુભ્રોઽક્ષરાત્પરતઃ પરઃ ॥ ૬ ॥

મુંડકોપનિષદિ.

ભાવર્થ — જે પરમાત્મા પ્રકાશસ્વરૂપ, નિગદાર, સત્ત્વાપદ તથા અનાદિ શુદ્ધિવાળો છે, તેનીજ ઉપાસના કરવી યોગ્ય છે

યઃ સર્વજ્ઞઃ સર્વવિદ્યસ્યૈવ મહિમા શુભિ ।

દિવ્યે વ્રહ્માપુરે હ્યેવ વ્યોમન્યાત્મા પ્રતિષ્ઠિતઃ

મુંડકોપનિષદિ.

ભાવર્થ — જે પરમાત્મા સર્વજ્ઞ અને સર્વ વિદ્યાયુક્ત છે, તથા જેનો મહિમા આખા બ્રહ્મામાં પ્રસરેલો છે તેનીજ ઉપાસના કરવી જોઈએ

નાન્તઃ પ્રજ્ઞં ન ઘહિઃ પ્રજ્ઞં નોભયતઃ પ્રજ્ઞં ન પ્રજ્ઞાનઘન  
ન પ્રજ્ઞ નાપ્રજ્ઞમ્ । અદૃષ્ટમવ્યવહાર્યમગ્રાહ્યમલક્ષણમચિ-  
ન્ત્યમવ્યપદેશ્યમેકાત્મ્યપ્રત્યયસારં પ્રપચોપઝામં શાન્ત  
શિવમદૈત ચતુર્થં મન્યન્તે સ આત્મા સ વિજેયઃ ॥ ૮ ॥

માળકયોપનિષદિ.

ભાવર્થ — જે પરમાત્માનો વાણીની વ્યવહાર થઈ શકતો નથી, તથા જે પોતાના ભક્તોનો કલ્યાણકર્તા છે, અદૈત છે તથા જે અતીન્દ્રિય છે, તેજ પરમાત્મા જાણવા યોગ્ય છે

સત્યં જ્ઞાનમનન્ત વ્રહ્મ યો વેદ નિહિતં ગુહાયામ્ ।

પરમે વ્યોમન્સોઽશ્નુતે સર્વાન્કામાન્ વ્રહ્મણાસહ

વિપાશ્રિતેતિ ॥ ૧ ॥ તૈત્તિરીયોપનિપદિ.

• • ભાવાર્થ—જીવાત્માથીએ પરછે એના સત્ત્વ ધ્વજને જે જાણે છે તેનેજ શ્રદ્ધાનંદની પ્રાપ્તિ થાય છે

‘યો વૈ જ્ઞમાતત્સુખં નાલ્પેસુખમસ્તિ ભૂમૈવ સુખમ્  
જ્ઞમાત્વેવ વિજિજ્ઞાસિતવ્યં ઇતિ યત્ર નાન્યત્પદ્યતિ ના  
ન્યચ્છૃણોતિ નાન્યદ્વિજાનાતિ સભૂમા । અથ યત્રાન્ય  
ત્પદ્યત્યનચ્છૃણોત્યન્યદ્વિજાનાતિ તદલ્પમ્ । યો વૈ જ્ઞમા  
તદમૃતમથ યદલ્પ તન્મર્ત્ય ૫ સભગવઃ કાસ્મિન્પ્રતિષ્ઠિત  
ઇતિ સ્વે મહિમ્નિ ॥ છાન્દોગ્યોપનિપદિ.

ભાવાર્થ—પરમાત્મા આનંદમય છે, અને પ્રકૃતિ દુઃખમય છે, માટે પરમેશ્વરનું જ્ઞાન મેળવવું જોઈએ. જે જ્ઞાનમાં તેના એકતા વિના બીજું કંઈયું હોતું નથી તેને મોક્ષ સ્થાન કહે છે અને જ્યાં મનને અનેક પ્રકારનાં આકર્ષણો હોય છે તેને સંસાર જાણવો. પરમાત્મા પોતાના આમર્શવરોજ સ્થિત છે.

આ મંત્રોનો ભાવાર્થ અહીં આપી દીધો છે, પરંતુ વિસ્તારથી એના અર્થ આગળ પ્રસંગાનુસાર કરનામા આવશે ઉપર કહ્યું તે પ્રમાણે પૂર્વેના આર્થો એક પરમાત્માનીજ ઉપામના કરતા હતા એવાં અનેક પ્રમાણો વિવિધ હોવા છતાં મૂરોપસ્થ તથા અર્ચાગ્રીવા આરતવર્ગીય વિદ્વાનો કહે છે કે આર્થ શોધાને પ્રથમ પરમેશ્વરનું જ્ઞાન નહોતું પણ શનૈ શનૈ થયું, આ વાત વિદ્વાનોએ માન્ય કરવા યોગ્ય નથી. એજ પ્રમાણે મેકસમુલરે હિરણ્યગર્ભ ઇલાદિ એ મંત્રનું વ્યાખ્યાન કરી વેળા પોતાના ‘સંસ્કૃત સાહિત્ય’ નામક ગ્રંથમાં જે વિધાન કર્યું છે તે તેંદન બ્રાહ્મણ છે તે કહે છે કે “વેદનાં બે ભાગ છે, એક ૭૬ અને બીજો મંત્રજોતે, જેમાં આમાન્ય વિષયો, અજ્ઞાતી વિચાર તથા સ્વકલ્પનાયુક્ત અને અજ્ઞાતીના મોક્ષમાર્ગી અકરમાત નીકળેલા સંશ્લેષના જેવી રચના છે તેને ૭૬ કહે છે. આ ૭૬ ભાગને ઉત્પત્તિ થવા ને વધારેમાં વધારે એકત્રીસમે વર્ષ થવા છે, મન ભાગ એના કરતા અર્ચાગ્રીવ છે, અને એને ધણું તો ઓખૂત્રીસસો વર્ષ થવાં હશે એમાં એમણે આપેલા પ્રમાણો જેવાં કે—શર્ગ પૂર્વોક્તિરિતિ રીદ્યો નૃતનૈષ્ઠતેલાદિ ૫૫ અન્યથાજ છે. કાગળ દિરંબપત્રમં સંદનો અર્થજ તેનો

સમજવામાં નથી આવ્યો, ઉક્ત શબ્દના અર્થ નીચે પ્રમાણે છે:—

જ્યોતિર્વેં હિરણ્યં જ્યોતિરેષોઽમૃતં હિરણ્યમ્ ॥

શ૦ કા૦ ૬ અ૦ ૭.

કેશી કેશારશ્મયસ્તૈસ્તદ્દાન્મવતિ કાશનાદા પ્રકા-  
શનાદા કેશીદં જ્યોતિરુચ્યતે ॥ નિ૦ અ૦ ૧૨ સ્વ૦ ૨૬.

યશો-વૈ હિરણ્યમ્ ॥ ऐ० પં૦ ૭ અ૦ ૩.

જ્યોતિરેવાય પુરુષ इत्यात्मज्योतिः ॥

શ૦ કાં૦ ૧૪ અ૦ ૭.

જ્યોતિરિન્ત્રાગ્ની ॥ શ૦ કાં૦ ૧૦ અ૦ ૪.

અર્થ—જ્યોતિ એટલે પ્રિતાન. એજ ગર્ભ છે જેનો તે હિરણ્યગર્ભ કહે-  
વાય છે. એજ પ્રમાણે હિરણ્ય એટલે જ્યોતિ પ્રકાશ, અમૃત, મોક્ષ, આદિસ,  
હિરણ્ય, યશ, કીર્તિ, ધન્યવાદ, આત્મા, જીવ, ઇદ્ર અર્થાત્ સૂર્ય અગ્નિ એ સર્વે જે-  
ના સામર્થ્ય ( ગર્ભ ) માં હોય તેને હિરણ્યગર્ભ જાણવા. આ અર્થ જોતાં  
હિરણ્યગર્ભ શબ્દ ઉપરથી વેદનું સનાતનત્વ સિદ્ધ થાય છે એટલે કે મેકસમુ-  
હરે જે અર્વાચીનતા દરાવી છે તે તર્ફન બ્રમભૂલક છે. અગ્નિ: પૂર્વેભિ. એ મંત્ર  
ઉપરથી પણ વેદ નીત છે એમ સિદ્ધ થતુ નથી. હૃષ્વર૦ ભૂતં, અવિધ્ય અને  
વર્તમાન એ ત્રિકાલજ્ઞ છે, માટે ત્રણે કાળમાં મંત્ર છૂટા રહી, મંત્ર, પ્રાણ અને  
તર્કના યોગથી ભારી (હૃષ્વરની) સ્તુતિ કરતા હતા, કરે છે અને કરશે જેઓ  
વેદાદિશાસ્ત્રનુ અધ્યયન કરીને વિદ્વાન્ થયા તે પૂર્વેના અને જે અધ્યયન કરે છે તે  
નવીન છે એમ સમજવું. આ સર્વ વડે હૃષ્વરની સ્તુતિ થાય છે. વળી  
અગ્નિ પૂર્વેભિ: એ મંત્રનો અર્થ આ પ્રમાણે છે.—

તત્પ્રકૃતીતરદ્વર્તનસામાન્યાદિત્યયં મન્ત્રાર્થચિન્તામ્યૂ-  
હોઽમ્યૂહોપિ શ્રુતિતોઽપિ તર્કતો ન તુ પૃથક્ત્વેનં મન્ત્રા  
નિર્વક્તવ્યા: પ્રકરણશ્ચ એવ તુ નિર્વક્તવ્યા ન હોષુ પ્રત્યક્ષ-  
મસ્થનૃપેરતપસો વા પારોવર્યવિત્સુ તુ સ્વલુ ચેદિતૃષ્ઠ  
ભૂયો વિદ્ય: પ્રશસ્યો ભવતીત્યુક્તં પુરસ્તાન્મનુષ્યા વા  
કપિપૂત્રકામત્સુ દેવાનૃવન્કો ન કપિર્ભવિષ્યતીતિ તેભ્ય  
એતં તર્કમૃષિં પ્રાયચ્છન્ મન્ત્રાર્થચિન્તામ્યૂહમમ્યૂહં તસ્મા-

યદેવ કિ ચરત્ત્વચાનોઽભ્યૂહત્યાર્પ તદ્ભવતિ ।

નિહ૦ અ૦ ૧૩ સ્વ૦ ૧૧

અર્થ મત્રમા પૃ-રા-અદાર એમના સમુદાયનો નિશેષ્ય નિશેષણી સાથે પરસ્પર સામાન્ય સમઘ હોનાથી તેમના અર્થ વિષે મનમા ચિન્તા ઉત્પન્ન થાય છે અમુક મત્રનો જો અર્થ થતો હશે એ જાણનાની ઇચ્છા ગમ્મનારે પોતાની બુદ્ધિવડે તર્ક કરવો પરંતુ શ્રવણમાથી અથવા માત્ર તર્કથી અર્થ ન રવો જોઇએ પ્રકરણાનુકુલ જ્ઞાપર સમઘ જોઇનેજ અર્થ કરવો જોઇએ કારણ વેદોમા અજ્ઞાની મનુષ્યના સમજવામાં આવે તેનું જ્ઞાન નથી તથા જ્ઞા સુધી કતપ્રયક્ષ મત્રાર્થ વિદ્વાનોની પાસે રહી વિદ્યાભ્યાસ કરીને તેમા નિપૂણતા મેળવે નહિ ત્યા સુધી એ ના તર્કથી વેદર્થ કરવાને કોઇ યોગ્ય થતુ નથી એ વિશે એક ઇતિહાસ છે કે — પૂર્વે કેટલાક મનુષ્યો રિશ્મોને જતા જોઇને પુષ્પના લાગ્યા કે હે દેવ ! અમારામા પ્રભુ રિશ્મ થશે — અર્થાત્ અમે કયા કયે પામેથી વેદર્થને જાણીશુ ? તેઓએ તેમને સત્યાસત્યના વિતાનથી વેદ મત્રોનું યથાર્થ જ્ઞાન પ્રગટના તર્ક નામક રિશ્મ આપ્યો આથી સિદ્ધ થાય છે કે — જે સ ન શાસ્ત્રનિત વિદ્વાન્ તર્કથી મત્ર ય રે છે તેજ આર અર્થાત્ સ્મરિ પ્રોક્ત અર્થ છે પરંતુ જે અત્પ બુદ્ધિરાન્ પદ્મપતી મનુષ્યોનો અર્થ કરેનો હોય તે સ્વદેહાત્માન્ય છે કારણ કે તે અનર્થયુક્ત હોનાથી મનુષ્યે ને લાભને બદલે હાનિ થાય છે, આથી અગ્નિ પૂર્વેમિ ઇત્યાદિ મત્રનો અર્થ એજ છે કે ઇટિની આદિમા ઉત્પ ન થયેના વિદ્વાનો — નર્તમાનમાં છે તે તથા ભવિષ્યમા થનારા વિદ્વાનો વડે પરમેશ્વરનીજ પ્રાથના પ્રાય છે અર્થાત્ તેના મિના બીજે કોઇ પણ ઉપાય દેવ નથી તેમજ પૂર્વના રૂપીઓ પણ તેનીજ ઉપાસના કરતા હતા અને વેદોનું પ્રાચીનત્વ પણ સિદ્ધ થાય છે વળી —

પ્રાણા વા ઋષયોદેવ્યાસ ॥ તે૦ પ૦ ૨૨ અ૦ ૪

અર્થ — કારણ પ્રકૃતિસ્થ પ્રાણ તે પ્રાચીન રૂપિ અને કાર્યસ્થ નૂર્તન રૂપિ, આ એ પ્રધરના રિશ્મોની સાથે વિદ્વાન્ મનુષ્યોએ અગ્નિ નામક પગમા તમાની ઉપાસના કરી જોઇએ આ ઉપરથી પણ જાણાય છે કે મેઝસમૂહરશ્દિ આધુનિક વિદ્વાનોએ કરેનો અગ્નિ પૂર્વેમિ મત્રનો અર્થ વિનય અસત્ય છે વળી તેઓ જે કહે છે કે જ૦ અને મત્રોમા મે છે તે પણ અસત્ય છે કારણ કે જ૦ વે નિગમ મત્ર તથા શ્રુતિ એ સર્વ પર્યાયસત્ય સમ્મ છે જ૦ રાત્રના પણ અર્થ છે એ સમ્મો જેની રીતે વેદના ગાયત્રિ આદિ જોડેને લખે છે

તેમજ લૌકિક આર્થ, વસન્તતિલકાદિ જોને પણ લગાડાય છે. ; વળી જંદ  
ગન્ધનો અર્થ કદાચિત્ સ્વતન્ત્રતા પણ થાય છે. આ ગન્ધ વિશે યારકાર્યાર્થ  
કહે છે કે—

**મન્ત્રા મનનાચ્છન્દાસિચ્છાદનાત્સ્તોમઃ સ્તવનાચ્છ-  
ર્ષજતે. સામસંમિતમૃચા ॥ નિ૦ અ૦ ૭ સ્વ૦ ૧૨.**

અર્થ —વેદના શબ્દોનું મનન કરવાથી મંત્ર સંજ્ઞા છે, અવિદ્યાદિ દુષ્ટોનું  
નિનારણુ કરી સુખનું આચ્છાદન કરવાથી વેદને જંદ કહે છે તથા ચંદિ  
શાસ્ત્રાદને દાંષ્ટાંચ આ ધાતુને અસુન્ પ્રત્યય લગાડવાથી અને ચન્દ્રસાદેશ છ એ  
ઉણાદિ સૂત્ર વડે ચક્રારનો જ્ઞાર કરવાથી જંદ શબ્દ સિદ્ધ થાય છે. એનો અર્થ  
એ છે કે મનુષ્ય વેદાધ્યયન વડે સર્વ વિદ્યાની પ્રાપ્તિથી આનંદ મેળવે છે અને  
સર્વાર્થનો જ્ઞાતા થાય કે માટે વેદને જંદ કહે છે.

**છન્દા ઋસિ વૈ દેવાવયોનાધ્યાચ્છન્દોભિર્હીદ ઋસર્વ  
વયુનં નક્ષત્ર ॥ શ૦ કાં૦ ૮ અ૦ ૨.**

**ઋતા વૈ દેવતાચ્છન્દા ઋસિ ॥ શ૦ કાં૦ ૮ અ૦ ૩.**

અર્થ —માત્રે ગુણ માપણે એ ધાતુને હૃદય સૂત્ર વડે ષ્ઠ્ પ્રત્યય લગાડવાથી  
મંત્ર શબ્દ સિદ્ધ થાય છે એનો અર્થ એ છે કે શુદ્ધ પદાર્થોનું વર્ણન જેમા છે  
તે મંત્ર—અર્થાત્ વેદ, તદ્વચવચ્ચત પ્રત્યેક મંત્રમા આ સજ્ઞા ધટે છે તથા મનજ્ઞાને  
એ ધાતુને સર્વવાતુષ્ય ઇન્ એ ઉણાદિ મૂળ વડે ઇન્ પ્રત્યય લગાડવાથી મંત્ર શબ્દ  
સિદ્ધ થાય છે. સર્વ મનુષ્ય જેના વડે સર્વ પદાર્થોને માને છે અથવા જાણે છે  
તેને મંત્ર કહે છે. આથી તદ્વચવચ્ચત અગ્નિમાલે વગેરે મંત્રોનું મહત્ત્વ થાય છે  
ગાયત્રિ આદિ જ્ઞાન્વિત મંત્રો સર્વાર્થના પ્રકાશક હોવાથી તેઓનું દેવતા શબ્દથી  
પણ મહત્ત્વ યાજી છે માટે (છન્દા ઋસિ વૈ, દેવા.) જો એજ દેવ છે.  
પરમેશ્વરે સર્વ ક્રિયાઓ અને વિદ્યાની વ્યવસ્થા કરનાર વેદોવડેજ આ અખિલ  
રિશ્વ અને કર્માદિને જાણેલા છે અર્થાત્ તેમની વ્યવસ્થા જાણી છે જે જો  
વડે મર્વ વિદ્યાઓનું કીક કીક રીતે મહત્ત્વ થાય છે તેથી જંદ અને મનન કરવાથી  
મન્ત્ર એ નામ વેદની રચાઓના પડેલા છે તેજ પ્રમાણે —

**શ્રુતિસ્તુ વેદો વિજ્ઞેય. ॥ મનુઃ૦ અ૦ ૨ શ્લો૦ ૧૦.**

અર્થ —શ્રુતિ એજ વેદ છે એમ જાણવું. વળી —

**હૃત્યપિ નિગમો ભવતિ ॥ નિરુક્ત.**

નિગચ્છન્તિ નિતરાં જાનન્તિ પ્રાપ્નુવન્તિ વા સર્વા  
વિદ્યા યાસ્મિન્ સ નિગમો વેદો મન્ત્રશ્ચેતિ ॥

અર્થ — વેદને નિગમ પણ કહે છે જેના યોગે સર્વ વિદ્યાઓનું પૂર્ણ જ્ઞાન થાય છે તેને નિગમ અર્થાત્ વેદ કહે છે આના અનેક પ્રમાણોથી ઉપર બતાવેલા વેદ, છન્દ, મન્ત્ર નિગમ એ સર્વ પર્યાયનામક શબ્દો છે એ સિદ્ધ છે માત્ર વેદ અનેક વિદ્યાઓથી યુક્ત હોવાને લીધે તેના જૂદા જૂદા નામ છે વળી આકરણ શાસ્ત્રમા પણ કથ્યું છે કે —

મન્ત્રે ઘસહ્વરણશઘદરાદૃચ્ કૃગમિજનિષ્યોચ્છે ॥

અષ્ટાં અં ૨ પાં ૪ સૂં ૮૦

અર્થ — વેદમા ઘસ, હ્વર, ણશ, ષ, દહ, આત્ ષચ, કૃ, ગમિ અને જનિ એની પછીના ચ્છી નો યોગ થાય છે

છન્દસિ લુહ્ લહ્ લિટ્ ॥ અષ્ટાં અં ૩ પાં ૪ સૂં ૬

અર્થ — વેદમા સર્વ અર્થ અને સર્વ ક્રાન્તે બદલે વિષ્ણુને હુહ રહ્ અને લિટ્ થાય છે

વાપર્શ્વસ્ય નિગમે ॥ અષ્ટાં અં ૬ પાં ૪ સૂં ૯.

અર્થ — વેદમા વકાર જેની પૂર્વમા છે તેવો અને નમારની ઉપધામાંના સ્વર, સ બુદ્ધિ વર્ણ સર્વનામ-ધ્યાન પર હોય તો વિષ્ણુને દીર્ઘ થાય છે આ સૂત્રો માં પણ મહર્ષિ પાણ્ડિનિએ મન્ત્ર, છન્દ અને નિગમ શબ્દોથી વેદનું જ મહત્ત્વ કહ્યું છે આ પ્રમાણે ઉપરોક્ત વેદાદિ શબ્દોની પર્યાયતાની સિદ્ધિ હોવા છતાં જે એને જૂદા કહે તેમનું વચન માન્ય કરવા યોગ્ય નથી

इति वेदविषयविचार.

अथ वेदसंज्ञाविचार : ॥

— પ્રશ્ન—વેદ શાનું નામ છે ?

ઉત્તર—મન્ત્રભાગ એટલે રૂઢાદિ ચાર સંહિતાઓને વેદ કહે છે

— પ્રશ્ન—મન્ત્રપ્રાક્ષણયોજેદનામયમ્ । કાત્યાયનના આ પ્રમાણથી આ બધું ભાગનું પણ વેદ શબ્દથી કેમ મહત્ત્વ ન કરતું જેમણે

ઉત્તર—એમ નહિ જોલો. બ્રાહ્મણ ઋષિઓની નીચેનાં કારણોને લીધે વેદ સંજ્ઞા થઈ શકતી નથી.

૧—એની પુરાણ ઇતિહાસ આદિ સંજ્ઞા છે.

૨—બ્રાહ્મણ એ ર્ષિઓએ વેદ મંત્રો ઉપર કરેલાં વ્યાખ્યાન છે.

૩—તે ઇન્દ્રોક્ત નથી.

૪—કાથાચન વિના બીજા કોઈ પણ ર્ષિઓએ એની વેદ સંજ્ઞા સ્વીકારી નથી.

૫—તે મનુષ્ય રચિત છે.

ઉપર પ્રમાણેના પાંચ કારણોને લીધે બ્રાહ્મણ ભાગની વેદ સંજ્ઞા નથી થઈ શકતી. વળી જે પ્રમાણે બ્રાહ્મણ ઋષિઓમાં મનુષ્યોના નામ લેખપૂર્વક ઇતિહાસ છે તે પ્રમાણે વેદમાં નથી.

પ્રશ્ન—પણ

ત્ર્યાયુપં જમદગ્નેઃ કર્યપસ્ય ત્ર્યાયુપમ્ ।

યદ્દેવેષુ ત્ર્યાયુપં તન્નો અસ્તુ ત્ર્યાયુપમ્ ॥ ૧

યજુઃ ૦ અ ૦ ૩ મં ૦ ૬૨.

આદિ મંત્રોમાં ર્ષિઓના નામ આવે છે. માટે મંત્ર અને બ્રાહ્મણ ભાગ ઐતિહાસિક વિષયમાં તુલ્યતા ગણે છે, તો પછી બ્રાહ્મણ ભાગની પણ વેદ સંજ્ઞા કેમ નથી માનતા ?

ઉત્તર—એમ જામ કરવાનું કાંઈ પણ કારણ નથી. કાંઈ કે આ અને બીજા મંત્રોમાં જમદગ્નિ, કર્યપાદિ નામો કાંઈ દેહધારી મનુષ્યોનાં નામ નથી. તેને માટે નીચેનું પ્રમાણ છે—

ચક્ષુર્વે જમદગ્નિર્કૃપિર્યદેનેન જગત્પદ્યત્યથો મનુતે  
તસ્માચ્ચક્ષુર્જમદગ્નિર્કૃપે : ॥ શં ૦ કાં ૦ ૮ અ ૦ ૧.

અર્થ—તે નથી મનુષ્ય જુઓ છે અને પછી જાણે છે માટે આખરે જમદગ્નિ ર્ષિ કહે છે.



કંશ્યપો વૈ કૃર્મઃ માણો વૈ કૃર્મઃ ॥ શં કાં ૦ ૭ અં ૧.

અર્થ—કંશ્યપની કૃર્મ સજા છે, માણની પણ કૃર્મ સજા છે, માટે માણની કૃર્મ અને કંશ્યપ બન્ને સજાઓ છે, કારણ કે તે નાભિમા કર્માકાર રહે છે આ મંત્રથી ઇશ્વરની પ્રાર્થના કરાય છે તે નીચે પ્રમાણે

હે જગદીશ્વર ! આપની કૃપાથી ( નામ અમારા ( જમદગ્ને ) જમદગ્નિ સ રાક્ષસનું તથા ( વદયપત્ય ) રાક્ષસ સ રાક્ષસ પ્રાણુ ( યાયુષ્મ ) તથા ગણા અર્થાત્ તથા મો વડે સુધી આરોગ્ય રહે ( યતુ એટલે સર્વે ઇન્દ્રિયો અને પ્રાણુથી મન આદિ મર્તેનું ગ્રહણ કરનાર છે ( યદ્વેપુ યાયુષ્મ ) વિદ્વા ૨ સો દિ દવા । શં કાં ૦ ૨ અં ૦ ૭ આ પ્રમાણુથી વિદ્વાનની દેવસજા છે દેવોનું જેનું વિદ્વા પ્રમાણુ પશુકત તથા ગણુ આયુષ્ય હોય છે, (તત ન અસ્તુ યાયુષ્મ) તેનું જ અમારું આયુષ્ય પણ ઇન્દ્રિયો તથા મન આદિ સહિત સુખયુક્ત થાય, કે જેથી અમે (પ્રસો) વડે સુધી સુખપૂર્વક રહીએ અને ઉત્તમ પદાર્થોનો ઉપભોગ કરીએ તાત્પર્ય એ છે કે બ્રહ્મચર્યાદિ સુનિયમોનું યથાન પાલન કરવાથી મનુષ્ય પોતાનું આયુષ્ય, જેની સામાન્ય મર્યાદા મો વડેની છે, તેને ત્રિગુણ અર્થાત્ ત્રણ સો વડેનું કરી શકે છે વેદમા જમદગ્ન્યાદિ રાક્ષસો ઉપર પ્રમાણુના અર્થના નિધાયક છે આથી મિદ્ધ થાય છે કે વેદમા ઇતિહાસનો નેશ પણ નથી, અને સાયણાચાર્યાદિએ પોતા ॥ બ્રાહ્મોમા જ્ઞાનિદાસનું વર્ણન કર્યું છે તે બમમૂલકજ છે એમ જાણવું માત્ર શાસ્ત્રીયુ અથોનાજ ઇતિહાસ આદિ નામ છે પણ બ્રહ્મચર્યા તથા શ્રીમ ભાગવતાદિના નહિ

પ્રશ્ન—પણ બ્રહ્મચર્યા નિધાનમા કેાઈ કેાઈ સ્થળે શાસ્ત્રીયુ તથા સૂત્ર અથોમા પુરાણુ નારાશમી, કે પ ગાથા ઇતિહાસાદિ ગ્રન્થો આવે છે જેમ કે—બ્રાહ્મણની ઇતિહાસાન્ પુરાણાનિ ષષ્ઠાન્ ગાથાનારશસા આ ઉપરથી સાદ્ માન્ય પડે છે કે બ્રહ્મચર્યાત્તિનેજ પુરાણુ ગ્રંથ છે વળી અર્ધવેદમા પણ એને માટે પ્રમાણુ છે કે—

સ વૃંહતી દિગ્મનુવ્યવલત્ । તમિતિહાસશ્ચ પુરાણં ચ ગાથાશ્ચ નારાશંસીશ્ચાનુવ્યવલન્ । ઇતિહાસસ્ય ચ વૈ સપુરાણસ્ય ચ ગાથાનાં ચ નારાશંસીનાં ચ પ્રિયં ધર્મ મન્વતિ ય એવં વેદ ॥

અથર્વં ૦ કાં ૦ ૧૫ પ્રપા ૦ ૩૦ અનુ ૦ ૧ મં ૦ ૪.

આમ છે છતાં ભાગવતાદિ ગ્રંથોનું ઇતિહાસાદિ સંજ્ઞાથી ગ્રહણ કેમ થી કરતા ?

ઉત્તર—એમ નહીં કહો આ પ્રમાણથી ગ્રાહણ ગ્રંથોનું ગ્રહણ થાય છે હોઈ કે શ્રીમદ્ ભાગવતાદિનું. કારણ કે ગ્રાહણ ગ્રંથોમાં ઇતિહાસાદિનો અંતરભાવ નથી જોવા મળે :-

• **• દેવાસુરાઃ સયન્તા આસન્ ॥**

દેવ અને રાક્ષસોનું યુદ્ધ થયું.

આનાં વચનોને ઇતિહાસ કહે છે.

**સદેવસોમ્યેદમગ્રઆસીદેકમેવાઘ્નિતીયસ્ ।**

**છાન્દોગ્યોપનિષદિ પ્રપા० ૬**

જગત્પત્ની પૂર્વે તેજ એક પરમાત્મા હતો.

**આત્મા વા ઇદમેકમેવાગ્રઆસીન્નાન્યત્ કિંચનામિપત્ ।**  
**ऐतरेयोप० अ० १ खं १.**

મૃદ્ધિની પૂર્વે આત્માવિના ઓછપણુ હાલવાય જરૂર ન હોતું.

**आपो ह वा इदमग्रे सलिलमेवास ।**

**श० कां० ११, अ० १**

આ સૃષ્ટિની આદિમા જગતતત્વ ઉત્પન્ન થયું.

**इदं वा अग्रे नैव किंचिदासीत् ।**

આત્મા વિના આ જગત્પત્ની પૂર્વે અન્ય કંઈજ નહોતું. આ અને ઇતર એવાજ પ્રકારનાં જગત્પત્ની પૂર્વાવસ્થા કથનાત્મક વચનો જે ગ્રાહણાદિની અંદર હોય તેને પુરાણ કહે છે મંત્રાર્થના સામર્થ્યનો પ્રકાર જે ગ્રંથો અથવા વાક્યોમાં ક્યાં હોય તેને કલ્પ કહે છે. જોમ ૬:-

**इषे त्वोर्जंत्वोति वृक्ष्यं तदाह । यदाहे पेत्वेत्यूर्जंत्विति**  
**यो वृष्टादृग्गसो जायते तस्मै तदाह । सविता च देवानां**  
**प्रसविता सवितृप्रसूता ॥ श० कां० १ अ० ७.**

છો ત્વોર્જંત્વા એ મનમા વૃદ્ધિ તથા ગાંડના રસ વિગે વર્ણન કર્યું છે. સૂર્ય સર્વનો ઉત્પાદક છે. વજ્રે જે અર્ધોનાં સામર્થ્યનાં પ્રકાશક વાક્યોને કલ્પ કહે છે.

કશ્યપો વૈ કૂર્મઃ પ્રાણો વૈ કૂર્મઃ ॥ શં કાં ૭ અં ૧.

અર્થ—કશ્યપની કૂર્મ સંતા છે, પ્રાણની પણ કૂર્મ સંતા છે, માટે પ્રાણની કૂર્મ અને કશ્યપ બન્ને સંતાઓ છે; કારણ કે તે નાભિમાં કૂર્માકારે રહે છે. આ મંત્રથી ઇશ્વરની પ્રાર્થના કરાય છે. તે નીચે પ્રમાણે:

હે જગદીશ્વર! આપની કૃપાથી (નઃ) અમારાં (જમદગ્નેઃ) જમદગ્નિ સં-  
તક ચક્રુ તથા (કશ્યપસ્ય) કશ્યપ સંતક પ્રાણ (ઘ્રાયુષમ્) ત્રણ ગણા અર્થાત  
ત્રણસો વર્ષ સુધી આરોગ્ય રહે. (ચક્રુ એટલે-સર્વે ઇદ્રિયો અને પ્રાણથી મન  
આદિ સર્વેનું અહણ કરવાનું છે. (યદેવેષુ ઘ્રાયુષમ્) વિદ્વા રસો દિ દેવાઃ । શં  
કાં ૭ અં ૭ આ પ્રમાણથી વિદ્વાનની દેવસંતા છે. દેવોનું જેવું વિદ્વા પ્રભા-  
વયુક્ત ત્રણગણું આયુષ્ય હોય છે, (તત્ નઃઃઃઃ ઘ્રાયુષમ્) તેવું જ અમારું આયુષ  
પણ ઇદ્રિયો તથા મન આદિ સહિત સુખયુક્ત થાય, કે જેથી અમે ત્રણસો  
વર્ષ સુધી સુખપૂર્વક રહીએ. અને ઉત્તમ પદાર્થોનો ઉપભોગ કરીએ. તાત્પર્ય  
એ છે કે બ્રહ્મચર્યાદિ સુનિયમોનું યથાવત પાલન કરવાથી મનુષ્ય પોતાનું આયુષ્ય,  
જેની સામાન્ય મર્યાદા સો વર્ષની છે, તેને ત્રિગુણ અર્થાત ત્રણ સો વર્ષનું કરી  
શકે છે. વેદમાં જમદગ્ન્યાદિ શબ્દો ઉપર પ્રમાણેના અર્થના વિધાયક છે. આથી  
સિદ્ધ થાય છે કે વેદમાં ઇતિહાસનો લેકા પણ નથી; અને સાંપ્રદાયિકાદિએ  
પોતાનાં ભાષ્યોમાં ઇતિહાસનું વર્ણન કર્યું છે. તે ભ્રમભૂલક જ છે એમ જાણવું.  
માત્ર આત્મજ્ઞ અંથોનાં જ ઇતિહાસ આદિ નામ છે; પણ બ્રહ્મવૈવર્ત તથા શ્રીમદ્  
ભાગવતાદિનાં નહિ.

અન્ન—પણ બ્રહ્મચર વિધાનમાં કોઇ કોઇ સ્થળે આહાર તથા સૂત્ર અંથોમાં  
પુરાણ, નારાણસી, કશ્ય, ગાથા ઇતિહાસાદિ શબ્દો આવે છે જેમ કે—બ્રાહ્મણાની-  
તિહાસાન્ પુરાણાનિ કપાન્ ગાથાનારાણસીઃ આ ઉપરથી સાદ્ ભાલૂમ પડે છે કે  
બ્રહ્મવૈવર્તાદિને જ પુરાણ કહે છે. વળી અર્ચવે વેદમાં પણ એને માટે પ્રમાણ છે કે—

સ વૃહતીં દિશમનુવ્યચલત્ . । તમિતિહાસશ્ચ પુરા-  
ણં ચ ગાથાશ્ચ નારાણસીશ્ચાનુવ્યચલન્ । ઇતિહાસસ્ય ચ  
વૈ સપુરાણસ્ય ચ ગાથાનાં ચ નારાણસીનાં ચ પ્રિયં ધામ  
મન્નાતિ ચ એવં વેદ ॥

અર્થ—કાં ૧૫ પ્રપા ૩૦ અનુ ૧ મં ૪

આમ છે છતાં ભાગવતાદિ અંથોનું ઇતિહાસાદિ સંગ્રાથી ગ્રહણ કેમ નથી કરતા ?

ઉત્તર—એમ નહીં કહો આ પ્રમાણેથી ગ્રાહણ અંથોનું જ ગ્રહણ થાય છે નહીં કે શ્રીમદ્ ભાગવતાદિનું. કારણ કે ગ્રાહણ અંથોમાં ઇતિહાસાદિનો અંતરભાવ છે જેમ કે:-

દેવાસુરાઃ સયન્તા આસન્ ॥

દેવ અને રાક્ષસોનું યુદ્ધ થયું.

આમાં વચનોને ઇતિહાસ કહે છે.

સદેવસોમ્યેદમગ્રઆસીદેકમેવાઢિતીયસં ।

છાન્દોગ્યોપનિષદિ પ્રપા. ૦ ૬

ગત્ની પૂર્વે તેજ એક પરમાત્મા હતો.

આત્મા વા ઢદમેકમેવાગ્રઆસીન્નાન્યત્ કિંચનમિપન્ ।

એતરેયોપ. ૦ અ. ૧ સ્વ. ૧.

રાતપથાદિઆહ્વાણા ને પ્રશ્નોત્તર રૂપે યાતનકથ વનકના સવાદ, ગાર્ગી તથા નૈરેયી અ દિના સવાદ કરેના હોય છે તેને ગાથા કહે છે

‘‘ નારાશસો યજ્ઞ ઇતિ કથક્યો નરા અસ્મિન્નાસીના-  
શસન્ત્યગ્નિરિતિ જાકપૂર્ણિર્નરૈ પ્રજાસ્યો ભવતિ ।

નિ० અ० ૮ સ્વં ૬.

મનુષ્યોની પ્રતાપા નેમા કરેની ટોપ તેના આહ્વાણુ અથવા તથા નિરૂક્તા દિની અતર્ગત કથાઓને નારાશમી કહે છે ઉપરના લક્ષણોથી યુક્ત હોવાથી આહ્વાણુ અથવાનેજ ઇતિહાસ, કથા, નારાશસો, પુરાણુ વગેરે નામે આપેલા છે તે નિરૂક્ત અર્વાચીન અદ્વાર પુરાણુભાસો પુરાણુ મની શમયજ નહીં આ નિરૂ-  
ન્યાય દશનનુ પણ પ્રમાણુ છે

વાક્યવિભાગસ્ય ચાર્થગ્રહણાત ॥

ન્યા० ૬ અ० ૨ આ० ૨ સ્વં ૬.

અર્થ — આહ્વાણુ અથવા નામદો લાકે છે પણ નિરૂક્ત નથી તેમ ॥ પણ ભાગ ૭, તે નીચે પ્રમાણે —

(૧) વિધાન કરેલાં કર્મના ગુણોની પ્રશંસા જેમાં કરેલી હોય તેને સ્તુતિ કહે છે. એવાં સ્તુતિ વાક્યોથી સાંભળનારના મનમાં તેવાં કામ કરવાની ઇચ્છા અને શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થાય છે જેમકે—પિદ્ધાનોએ સર્વેને જીવિને સર્વ પ્રકારનાં સુખોની પ્રાપ્તિ કરી. સર્વત્ર વિજય થયો કે પછી જે જોઈએ તે મળે છે વગેરે.

(૨) અનિષ્ટ કથનને નિંદા કહે છે. દુષ્કર્મ કોઈ ન કરે માટે તેની નિંદા કરેલી હોય છે જેમ કે—જ્યોતિષ્ટોમ એ મુખ્ય યજ્ઞ છે; તે ન કરતાં જે ખીન્ને યજ્ઞ કરશે તે દુઃખ પામશે. ઇત્યાદિ.

(૩) ખીન્નએ કરેલા કામનું વર્ણન કરવું તે પરકૃતિ કહેવાય. જેમકે આ માણુએ યોગી કરી હતી તેથી તેને કેટલી શિક્ષા ગળી છે વગેરે.

(૪) જેમાં કોઈનો ઇતિહાસ કહેલો હોય તેને પુરાકલ્પ કહે છે. જેમ કે—જનકની સભામાં યાજ્ઞવલ્ક્ય, ગાર્ગી અને શાકલ્ય આદિએ એકઠાં મળીને પરસ્પર પ્રશ્નોત્તરની રીતે સંવાદ કર્યો હતો.

આ પ્રમાણે ચાર પ્રકારનો અર્થવાદ છે.

**વિધિવિહિતસ્યાનુવચનમનુવાદઃ ॥**

ન્યાં દં અં ૨ આં ૨ સૂં ૬૪.

અર્થ.—પરે કહેલી વાતનું પુનઃ સ્મરણને વર્ણન કરવું તે અનુવાદ કહેવાય છે. એ બે પ્રકારનો છે (૧) શબ્દાનુવાદ (૨) અર્થાનુવાદ.

**ન ચતુષ્વર્ગમૈતિહ્યાર્થપાત્તિસંધવાભાવપ્રામાણ્યાત્ ॥**

ન્યાં દં અં ૨ આં ૨ સૂં ૧.

અર્થ —ઈતિહ્ય, અર્થપાત્તિ, સંધા અને અભાર એ સુદ્ધા ખીજાં પણ ચાર પ્રમાણો છે. “જેમ કહ્યું” આવા પ્રકારના વાક્યો મળી ઈતિહ્ય પ્રમાણમાં આવે છે.

આ પ્રમાણોથી પણ સિદ્ધ થાય છે કે જે અને બ્રાહ્મણ એ બૂદ્ધાન્તુદા છે. અર્થાત્ બ્રાહ્મણને વેદસંજ્ઞા અપાતી નથી. બ્રાહ્મણ વેદનાં વ્યાખ્યાન છે પણ વેદ નહિ. કારણ કે બ્રાહ્મણ મધોમા દષ્ટવ્યોર્જે ઇત્યાદિ મત્રોની પ્રતીક મૂકીને તેની વ્યાખ્યા કરેલી હોય છે. વળી મદાભાષ્યમાં કહ્યું છે કે—

કેણં શદ્ધાનામ્ । લૌકિકાનાં વૈદિકાનાંચ । તત્ર લૌ-  
કિકાસ્તાવત્ । ગૌરમ્વ. પુરુષાદસ્તીશકુર્નિર્મૂળો બ્રાહ્મણ

इति । वैदिकाः खत्वापि । शन्नोदेवीराभिष्टय । इषेत्यो-  
र्जत्वा । अग्निमीळे पुरोहितम् । अग्नआयाहि त्रीतय  
इति

અર્થ — મહા સાધ્યમાં શન્ને જે આગમાં વહેતી નાખે છે (૧)

લૌકિક અને (૨) વૈદિક

(૧) લૌકિક જે શકે—ગાય, ઘોડો, મનુષ્ય, હાથી, ચોપટ, હરણ આદિ  
વગેરે

(૨) વૈદિક જે શકે—શનો દેવીરાભિષ્ટય, ઇષેત્યોન્નતા, અગ્નિમીલે પુરોહિતમ્, અગ્ન  
આયાહિ ત્રીતયે ઇત્યાદિ

આ ઉપરાંત મહાર્ પતજલીએ વૈદિક ઉદાહરણોમાં માન ચાર વેદોનાજ  
મંત્રની પ્રતીતિ મૂકી છે. જે આદિત્ય મથો વેદજ હોત તો તેમાંના પણ ઉદાહ  
રણ તે આપ્યા વિના રહેત નહિ આદિત્ય મથો ॥ ઉદાહરણ નથી આપ્યા તેજ  
સુચવે છે કે મહા સાધ્યમાં પતજલી પણ આદિત્ય મથોને વેદ નથી માનતા  
ગાય, ઘોડો વગેરે શન્ને આદિત્ય મથોના તો થઈ શકે. કારણ કે આદિત્ય મથો  
માં પણ લૌકિકજ શન્ને છે. તેમજ—

द्वितीया ब्राह्मणे ॥ १ अष्टा० अ० २ पा० ३ सू० ६०  
चतुर्थ्यं बहुलं छन्दसि ॥ २ ॥

अष्टा० अ० २ पा० ३ सू० ६२

पुराणप्रोक्तेषु ब्राह्मणकल्पेषु ॥ ३ ॥

अष्टा० अ० ४ पा० ३ सू० १००

આ મુત્રોમાં પણ આદિત્યમથોપાજિની રૂનિએ વેદ અને આદિત્યોમાં  
પુસ્તો ૬૨ દેખાડ્યો છે. જે વેદ અને અગ્નિ મથોના હોત તો દ્વિતીયા બ્રાહ્મણ  
એ સુચમાંથી બ્રાહ્મણે પદની અનુગુનિ આપતી હતી તેમજ આદિત્યના મુત્રમાં  
છન્દગિ એ પદ શા માટે વાપરત. એ પદ વાપરું છે તેથીજ એમ મિત્ત થય  
છે કે વેદ અને આદિત્ય મથો મિત્તનજ છે. તેજ પ્રનાજે ( પુરાણપ્રોક્તેષુ ) આદિત્ય  
અને કલ્પમથ એ ( પુરાણ ) પાત્રી ૧ યજુરિક રૂનિએ જે વેદોનાં આધ્યક્ષ  
કરવાને માટે જનાવેલા છે, એમ આ મુત્રમાં કહેવાય છે, તે ઉપરાંત મિત્ત થાય છે  
કે વેદ તે મુજ અને આદિત્ય એના આધ્યક્ષ ૩૫ છે

• બ્રહ્મવૈવ્રાહ્મણઃ ક્ષત્ર ૨ રાજન્ય. ॥ શાં કર્મં ૧૩ અં ૧  
સુમાનાર્થવિતૌ બ્રહ્મન્શદ્ધૌ વ્રાહ્મણશદ્ધશ્ચ ॥

મહાભાષ્યે અં ૫ પા ૧ આં ૧.

અહિ અને બ્રાહ્મણ એકાર્થનાથી જ છે માટે બ્રહ્મનાદી ચાગ્ર વેદ જાણનારા વિદ્વાન  
બ્રાહ્મણોએ વેદના જે વ્યાખ્યાનો કર્યા તેજ આ બ્રાહ્મણો છે. કાત્યાયને પણ વે-  
દનાર્થજ બ્રાહ્મણમા હોવાથી બન્ને એક જ છે એમ સમજીને મન્ત્રવ્રાહ્મણયોગે વેદનામ  
ધેવમ્ એ પ્રમાણે કહેવું હોયું બોધ્યે કાત્યાયનની પેઠે બીજા કોઈ પણ રૂપીએ  
વેદ અને બ્રાહ્મણને એક નથી માન્યા માટે વેદ અને બ્રાહ્મણ ત્રય જુદાજુદા છે.  
માટે માહાણુ ત્રયને વેદોના જોડવા પ્રમાણુબત ગણના નહિ. બ્રાહ્મણ ધર્મવરોક્ત  
ન હોવાને લીધે પગત-પ્રમાણુ માનવા જોઈએ માત્ર વેદનેજ ધર્મવરોક્ત હોવાથી  
અવતઃપ્રમાણુ માનવા જોઈએ

इति वेदसंक्षाविचारः

—+==+—+—

अथ ब्रह्मविद्याविषय

પ્રશ્ન—વેદમા સર્વ વિદ્યાઓ છે કે નહિ ?

ઉત્તર—હા સર્વ વિદ્યાઓ મુજબે એમા છે તે સર્વમા અભિવિદ્યા મુખ્ય  
હોવાથી તેનું દિગ્દર્શન અહીંઆ સંક્ષેપમાં કરીશુ

तमीशानं जगतस्तस्थुपस्पतिं धियं जिन्वमवंसेहमहे-  
वयम्। पूषानो यथा वेदं साममद्वृषे रक्षिता पायुरदब्धः  
स्वस्तये ॥ १ ॥ ऋ० अ० १. अ० ६. व० १५ मं ५.

અર્થ — ( તમ્ ईशानम् ) જે જગતકર્તા પન્માત્મા ( જગત તસ્થુપ પાતિર્મ )  
આ આચર તેમજ જગત જગતનો સ્વામી છે અને ( ધિયમ્ જિન્વમ્ ) જે શુદ્ધિ  
નો વૃદ્ધિકર્તા છે ( સ પૂર્ણ જ્ઞાનનો દ તા છે ) તેને ( અવસે હમહે વયમ્ ) અમે રક્ષા-  
ને માટે બોલાવીએ છીએ અર્થાત્ અમારા રક્ષણને માટે તેની પ્રાર્થના કરીએ  
છીએ એજ ( પૂષા ન. ) અમને જલદાતા છે, ( યથા વેદસામ્ અસદ્વૃષે ) જે  
પરમેશ્વર! આપ જેમ અમારા વિષ નથા સ્વર્ણાદિ ધનની વૃદ્ધિ કરતાં છો, તેમજ



કૃપા કરીને ( રક્ષિતા ) નક્ષત્રપૂર્ણપણ રહેતે, અને તેમ ગૃહ દો તેમ ( પાવ  
 શદ્ધ સ્વસ્ત્ય ) અમાગા ન્યાણને માટે પણ સદા તત્પર રહેતે અર્થાત્  
 અમને એવી બુદ્ધિ આપે કે જેથી અમે સદૃશ્યો કરીને ન્યાણના ભાગી થઈએ

તદ્વિષ્ણોઃ પરમં પદં સદાં પશ્યાન્તિ સૂર્યઃ । દિર્વીં  
 ચક્ષુરાતતમ્ ॥૨॥ ઋં અં ૧ અં ૨ વં ૭ મં ૫

અર્થ — આ મંત્રોનો અર્થ એવો કે પ્રકરણમાં પાન ૭૪ ઉપર આપેલો છે  
 આં જોડેલો.

પરીત્યં ભૂતાનિં પરીત્યં લોકાન્ પરીત્યં સર્વાઃ પ્રદિશો  
 દિશશ્ચ । ઉપસ્થાયં પ્રથમજામૃતસ્યાત્મનાત્માનંમભિસં-  
 વિવેશ ॥ ૩ ॥ યજું અં ૩૨ મં ૧૧.

અર્થ — ( પરીત્યં ભૂતાનિ ) જે પરમાત્મા આકાશાદિ ૫ મ્ મહાબૂત ( પરીત્યં  
 લોકાન્ ) સૂર્યાદિ લોકો ( પરીત્યં સર્વાઃ પ્રદિશઃ દિશઃ ) તથા પૂર્વાદિ દિશાઓ તે  
 મળે આગેપાદિ પ્રદિશાઓમાં વ્યાપક છે, તથા જે ( જ્ઞાત્યં ) સ્વતઃ સામર્થ્યવાન  
 છે અને જે ( પ્રથમજામ ) સૂક્ષ્મ ભૂતોનો ઉપન કરનાર છે, તે આનંદમય પર  
 માત્માની જે ઇરાત્મા ( આત્માના પ્રવૃત્તિ પરણુ પૂર્વે ( ઉપસ્થાય ) ઉપાસના  
 કરે છે તેને ( આત્માનમ ) પરમાત્માનુ જ્ઞાન થાય છે, અને તેજે પગમેશ્વર  
 પ્રાપ્ત થઈને ( અભિગવિવેશ ) મોટા સુખાદિનો પણ અનુભવ થાય છે

મહદ્યજ્ઞં ભુવંનસ્ય મધ્યે તપસિ ક્રાન્તં સંલિલસ્યં પૃષ્ઠે ।  
 તસ્મિંઞ્છ્યન્તે યઃ કે ચં દેવા વૃક્ષસ્ય સ્કન્ધઃ પારિત  
 ઇવ જાસાઃ ॥૪॥

અર્થ — કાંં ૧૦ પ્રપાં ૨૩ અનું ૪ મં ૩૮.

અર્થ — ( મહત ) જે મોટી મહત્તા ( દાહમ ) સર્વે મળીને પૂર્ણ  
 ( મુખનસ ) સર્વે સંસારમા ( મળ ) પરિપૂર્ણ વ્યાપ્ત ( તપસ્ય જાતન ) પૂર્ણ જ્ઞાન  
 ( વૃક્ષસ્ય ) પ્રલયાનન્તર રહેતાર આકાશની ( વૃક્ષ ) પાંચી પણ મેં રહેનાર છે

તે બ્રહ્મને સર્વેએ બાણુવો બોધ્યો. વળી બેવી રીતે ( રૂક્ષસ્ય સ્કન્ધઃ ) વૃક્ષના  
થડને આધારે ( પરિતઃ ) ચારે તરફ ( શાખાઃ ) ડાળીઓ પ્રસરેલી હોય છે તેવી  
રીતે ( તાંસ્મિન્ ) તે બ્રહ્મને ( પ્રયન્તે ) આધારે ( યઃ ઓ કોચ ) આ વસુ આદિ તેત્રીસ-  
દેવ રહે છે ( સર્વં વિશ્વ રહે છે )

ન દ્વિતીયો ન તૃતીયશ્ચતુર્થો નાપ્યુચ્યતે ॥૫॥ ન પઞ્ચ-  
મો ન પૃથઃ સપ્તમો નાપ્યુચ્યતે ॥૬॥ નાષ્ટમો ન નવમો  
દશમો નાપ્યુચ્યતે ॥૭॥

અર્થવં કાં ૧૩ અનુ ૪ મં ૧૬૧૭૧૮.

અર્થઃ—( ન દ્વિતીયઃ ) તે પરમાત્માને બીજો ( ન તૃતીય ) ત્રીજો  
( ચતુર્થઃ ) ચોથો ( ન અપિ ઉચ્યતે ) કહી શકતો નથી. તેજ પ્રાંચમો છઠ્ઠો કે  
સાતમો પણ નથી કહેવાતો. તેજ પ્રમાણે આઠમો નવમો કે દશમો પણ નથી  
કહેવાતો.

તમિદં નિગતં સહઃ સ એપ એક એક વૃદ્ધેક એવ ॥૮॥  
સર્વે આસ્મિન્ દેવા એકવૃતો ભવન્તિ ॥૯॥

અર્થવં કાં ૧૩ અનુ ૪ મં ૨૦ ૨૧.

અર્થઃ—( દ્વિદમ ) આ વગતમા ( નિગતમ્ ) સર્વત્ર વ્યાપ્ત છે ( તમ )  
તેજ પરમાત્માને આ સકલ વગત પ્રાપ્ત થયેલું છે, એટલે કે તેનાથી વ્યાપેલું  
છે. કારણ કે વ્યાપક અને વ્યાપ્યનો નિસર્ગબંધ છે. ( સહઃ ) તે સપ્તગુણ સહન  
કરનાર હોવાથી તેને સહ કહે છે અને ( સઃ એક એવ ) તે એકજ છે. એક  
સમતુલ્ય ગણ વખત અકલ્પ કરવાથી અતાવે છે કે તેના વિના અન્ય કામજ નથી.  
એટલે કે બીજો કાંઈ ધૃત્વર છેજ નહિ. માટેજ ધૃત્વરને સગતીય વિગતીય  
અને અગત બે રહિત કહે છે. એવા સર્વ શક્તિમાન પરમાત્મામાંજ ( સર્વે  
દેવા. ) પુરોહિત વસુ આદિ સર્વ દેવ ( એક દત્ત ) એક વૃત્ત ( ભવન્તિ ) છે અર્થાત્  
એને એકવાનેજ આશ્રય રહે છે

આ પ્રમાણે બીજા પણ બ્રહ્મવિદ્યા અતિપાદક મતે વેદમા મળ્યા છે પરંતુ મત વિસ્તાર લખને લીધે અહીં નથી લખ્યા. ત્યાં ત્યાં વેદમા એવા મતો આનંદે લા ત્યા ભાષ્ય કૃતી વખતે ખુલાસો કરીશું.

### इति ब्रह्मविद्याविषयः

૧

— ૦ —

अथ वेदोक्तधर्मविषयः सक्षेपतः प्रकाशयते

संगच्छध्वं सर्वदध्व संवो मनांसि जानताम् । देवा  
भागं यथापूर्वं संजानाना उपासते ॥ ૧ ॥

શ્રુ ૦ અ ૦ ૮ અ ૦ ૮ વ ૦ ૪૯ મ ૦ ૨

અર્થ — ૧૦૪૨ મુખ્યેને ઉપદેશ કર છે કે (સંગચ્છધ્વમ્) હે મનુષ્યો ! જે પક્ષપાતરહિત સ્વચ્છધ્વોથી યુક્ત ધર્મ છે તેનું ચઢણ કરો, અને તેની પ્રાપ્તિને માટે એક બીજાની સાથે વૈરભાવ મક્કી દઇને પરસ્પર એકલા મગીને એક મન થાઓ કે જેથી તમારાં ઉત્તમોત્તમ મુખ્યોની વૃદ્ધિ થાય અને સર્વ દુખોનો નાશ થાય (સર્વદધ્વમ્) તેવી રીતે એકલા મગીને 'પરસ્પર જલ્પ' પિતૃગદિ વિરૂદ્ધવાદને છોડી દઇને પ્રીતિપૂર્વક પ્રત્નોત્તરની રીતે સુવાદ રો કે જેથી તમારી સદ્વિદ્યા તથા સદગુણની વૃદ્ધિ થાય (સં વ મનાંસિ જાનતામ્) તમે લોકો તમારા યથાર્થ જ્ઞાનને નિત્ય નિધારતા રહો જેથી તનાં મન પ્રમાણપુ ત ચઢીને નિત્ય પુરુષાર્થને વધારે તથા તમે જ્ઞાની થઇને નિલ આનંદમા રહો અને હમેશા ધર્મનુજ એવન કરો.

જલ્પ તથા પિતૃગદાએ એક ભવના વા. છે ન્યાયશાસ્ત્રમા વાદને ત્રણ ભાગમા વિભાજ કર્યો છે—(૧) વાદ (૨) જલ્પ (૩) પિતૃગદા.

(૧) વાદ—સિદ્ધાન્તની વિરૂદ્ધ ન હોય તેવા પ્રમાણ અને ત્વરી ન્યાયના પાન્ય અ. ૧.૧૩૬ [ પાચ અંગ (૧) પ્રતિજ્ઞા (૨) હેતુ (૩) ઉદાહરણ (૪) ઉપનય (૫) નિગમન ] પોતાના પક્ષનું મ ન કરતું અને ઉદારના સાધનો અદિત સામા પક્ષનું ખાન કરતું તેને વા. કહે છે.

(૨) જલ્પ—વા.મા કહેવા સાધનાસદિત હવ ભવિ અને નિમદરથાન પુણ્ય વા. કરે તેને જ પવાદ કહે છે.

(૩) પિતૃગદા —જલ્પમા કહેવા સાધનાસદિત વા. કરે પણ અતિ એ પક્ષનું આપન ન કરે તેને પિતૃગદા કહે છે.

કરો. (ચથા પૂર્વેઃ) જેમ પૂર્વેના (દેવાઃ સજ્જાનાનાં) મથાર્ય જ્ઞાનવાળા વિદ્વાનો વેદ રીતિએ સત્યધર્મનું આચરણ કરતા તેમ તમેપણ કરો. કારણ ધર્મનું જ્ઞાન ત્રણ પ્રકારે થઈ શકે છે. એક તો ધર્માત્મા વિદ્વાનોની શિક્ષાથી, ત્રીજું આત્માની શુદ્ધિ તથા સત્ય જ્ઞાનવાળી ઇચ્છા અને ત્રીજું પરમેશ્વરની કહેલી વેદવિદ્યાને જ્ઞાનવાળી મનુષ્યોને સત્યાસત્યનો મથાવત્ બોધ થાય છે. અન્યથા નહિ.

સમાનો મન્ત્રઃ સમિતિઃ સમાની સમાનં મનઃ સહચિ-  
ત્તમેષામ્

સમાનં મન્ત્રમભિમન્ત્રયે વઃ સમાનેન વો હવિષા જુ-  
હોમિ ॥ ૨ ॥

ઋં અં ં અં ં વં ળં મં રં.

અર્થ—હે મનુષ્યો ! (સમાનઃ મન્ત્ર) તમારો મન્ત્ર અર્થાત્ ઈશ્વરથી પૂ-  
ર્ય પૂર્વતના પદાર્થોના શુદ્ધ સામર્થ્ય તથા શુદ્ધોત્તુ જ્ઞાન, તેનો વિચાર, જેમ  
ગળા અને તેના ગત્રીના સત્યાસત્ય વિચાર એકજ હોય છે, તેમજ તમારા પણ  
તે સત્ય, સર્વોપકારક વિચાર તુલ્ય અર્થાત્ વિરોધ રહિત થાઓ. એટલે કે ન્યારે  
ન્યારે કોઈ વાધા ભરેલા પ્રિય ઉપર વિચાર કરે ત્યારે ત્યારે સભાસદોના જૂદા  
જૂદા મત પડે તો પણ તે સર્વેમાંથી સાર લઈને તેમાંથી જે સર્વ મનુષ્યોના  
હિતકર અને સદ્ગુણયુક્ત હોય તે મતને અનુસારે કામ કરો, કે જેથી સર્વ  
મનુષ્યોના ઉત્તમોત્તમ સુખની વૃદ્ધિ થાય (સમિતિઃ સમાની) તમારી સામાજિક  
નિયમ વ્યવસ્થા, અર્થાત્ ન્યાયનો પ્રચાર સર્વ મનુષ્યોના માન તથા જ્ઞાન, કલા,  
અભ્યર્થ, વિદ્યાવ્યાસાદિ શુભગુણની સાધક, શિષ્ટ મનુષ્યોની સન્માવડે રાજ્ય  
પ્રબંધ સંબંધિની, પરમાર્થ તથા બ્રહ્મારની સાધક, શુદ્ધિ, શરીરચય અને  
અરોગ્યેર્થક શુભ મર્થક, સર્વ મનુષ્યોની સ્વતંત્રતા, દાન તથા સુખવર્ધનને  
માટે એકરસ કરો. અર્થાત્ એના પ્રકારની મર્યાદા બાધો કે બંધાને સમાન થઈ  
પડે. (સમાનમ્ મનઃ) તમારા સંકલ્પ વિકાસાત્મક મન (સંકલ્પ એટલે અ-  
ભિલાષા, ઇચ્છા વગેરે; વિકલ્પ એટલે અપ્રીતિ, દ્વેષ વગેરે. શુભગુણપ્રતિ  
સંકલ્પ અને અશુભ ગુણોપ્રતિ વિકલ્પ રાખવો) પરસ્પર એક મત થાઓ અને  
(ચિત્તમ્) પૂરપરાનુભૂત રમરણાત્મક ધર્મ તથા ઈશ્વરસંબંધીનું ચિંતન તે

પણ સમાન અર્થાત્ સર્વ પ્રાણિઓના દુ ખનો નાશ અને સુખની વૃદ્ધિ કરી  
થાઓ (સહ) તમે તમારું સર્વ સામર્થ્ય પરસ્પર એક બીજા ॥ સુખ અને ઉપ-  
કારને માટે વાપરો, પરંતુ એક બીજાની અનુદાન કરવાને માટે વાપરશો નહિ  
(અમામ) જે લોકો ઉપર પ્રમાણે સર્વશ્રેયો પ્રતિ સ્વાત્મભાવ રાખીને વત્ત છે  
તેવા પરોપકારી અને બીજાઓને પરમસુખ આપનારાઓ ઉપર હું ત્યાગી થાઉં  
છું; અને (સમાનમ્ મન્ત્રમ્ અમિમન્ત્રયે) તમને ઉપર કહેલા ધર્મની આજ્ઞા કરું  
છું તે પ્રમાણે વત્તા કે જેથી તમારા સત્યનો નાશ અને અસત્યની વૃદ્ધિ ન થાય  
(સમાનેન વ હાવિષા જુહોમિ) તથા હે મનુષ્યો! તમે જે જે પદાર્થનું કોઈને દાન  
કરવાની ઇચ્છા કરો અથવા કોઈની પાસેથી ગ્રહણ કરો તે તે સત્યધર્મથી યુક્તજ  
કરો આથી હું તમારો સત્યની સાથે અને સત્યનો તમારી સાથે સંબંધ કરું છું.  
માટે મારા કહેલા ધર્મનું જ તમે પાલન કરો.

**સમાનીચ આકૃતિ સમાના હૃદયાનિ વઃ । સમાનમસ્તુ  
વો મનોયથા વ સુસહસંતિ ॥** ઋઃ અઃ ૮ અઃ ૮ વઃ

૪૦, મં ૪.

અર્થ—હે મનુષ્યો! તમે સર્વે એકમત ગ્રહીને ધર્મનું મેવન કરો અને  
સર્વદા સુખને વધારો (વઃ આકૃતિ) તમાગ વ્યવસાય, ઉત્સાહ તથા રીતભાત  
એ સર્વે (સમાની) પરસ્પરનો ઉપકાર કરનામા અને સર્વે જનોનું સુખ વધાર  
વામા સર્વદા તત્પર રહો તમે સવચ્છે મગીને માગ રહેલા વૈદિકધર્મનો ઉપદેશ  
સર્વદા કરીને તેનો લોપ ન થાય તેમ વર્તનું (વઃ હૃદયાનિ) તમારા અંત કરણ  
સંપેદા [સમાનમ્] નિર્ધર, અમથી પશું અને આનંદિત રહો [વ મન] તમારા મન  
તેમની વૃત્તિઓ સહિત [સમાનમ્] સર્વદા સરખા ગદા મનને માટે શતપથ બ્રાહ્મ-  
ણમા હુ છે કે -

**કામ સંકલ્પો વિચિકિત્સા શ્રદ્ધાઽશ્રદ્ધા ધૃતિરધૃતિ-  
ર્હીર્ધીર્ભીરિત્યેતત્સર્વ મન ણ્વ તસ્માદપિ પૃષ્ઠત ઉપરપૃષ્ઠો  
મનસા વિજાનાનિ ॥** શઃ કાંઃ ૧૪ અંઃ ૪.

અર્થ,—મનનો અર્થ મનન કરતું અગર વિવેક કરવો એવો છે

કામ—શુભ શુભની ઇચ્છા

સંકલ્પ—શુભ શુભની પ્રાપ્તિના અગ્રગાનની ઇચ્છા

વિચિકિત્સા—પ્રથમ સંગત ઉત્પ ન થયો હોય તે સંબંધી નિમય કરવાની ઇચ્છા.

અથા—ઈશ્વર, સત્યધર્મ ઇત્યાદિ ઉપર પૂર્ણ નિઃશય

અથા—નિરીશ્વર વાદ, તથા અધર્મ ઇત્યાદિ ઉપર સર્વથા અનિશય

પ્રકૃત—સુખ અથવા દુઃખની વખતે પણ ઇશ્વર અને ધર્મ ઉપર સૈન નિઃશય ગમવો તે

કૃત્તિ—અગાળ ગુણોનું આચરણ કરવામાં ઇતી રાખી તે

હા—સત્યધર્મનું આચરણ ન કરનાથી અને અસત્યધર્મનું આચરણ કરવાથી જે લક્ષણ યન્ન અ કૃત્તિત મનોવતિ થાય છે તે

ધા—ગુણ ગુણોને શીઘ્ર ધારણ કરનારી બુદ્ધિ

મી—અમત્યાચરણ ઇશ્વરની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન પાપાચરણ વગેરે કરતા ઇશ્વર આપણને જાણે છે એવી મનમાં ઉત્પન્ન થતી મીઠ

આ સધળી મનની વૃત્તિઓ છે માટેજ મનનડે સર્વ વ્યાવહારિક જ્ઞાન થાય છે (યથા વ સુસદ્વાસતિ) હે મનુષ્યો! જે પ્રયત્ન યાથી તમારા સુખની વૃદ્ધિ થાય, એક બીજાને સદાય મરી શો અને એક બીજાનું સુખ વધારી શકો, તે પ્રયત્ન તમારે સત્ય મરવો અર્થ ત બીજાને સુખી જોઈને તમારે સુખી થવું અને બીજાને દુઃખી જોઈને તમારે દુઃખી થવું બીજાના દુઃખનો તમારો યાચ તેમ ન કરતા સવ લોકો સ્વતંત્ર અને સુખી યાય તેમ કરું

**દૃષ્ટ્વા રૂપે વ્યાકરોત્સત્યાનૃતે પ્રજાપાંતિઃ ।**

**અશ્રંદ્ધામનૃતે દંધાન્દ્રુદ્ધાસૃત્યે પ્રજાપાંતિઃ ॥ ૪ ॥**

**યજુઃ૦ અ૦ ૧૯ મં૦ ૭૭.**

અર્થ—૫ માત્રા મર્ચન ઉપેશ રેડે કે તમે સતત સમ ઉપર શ્રદ્ધા અને અસતત ઉપર અશ્રદ્ધા રાખો (પ્રજાપતિ) પશ્ચેશ્વરે (સત્તાવૃત) ધર્મ અને અધર્મના (નપ) વ્યવસ્થા કરી આત્મા પ્રસિદ્ધ અને ઇ અશય અપ્રસિદ્ધ છે એમ જાણીને (વ્યાકરાત્) પોતાની વિદ્યાના ગામર્થ્યથી નેનો બેદ અપ્રદ્ધ ક્યો (અશ્રદ્ધામ્ અનૃત) તેજો એની આત્મા કમી કે સર્વે અધર્મ ઉપર કદી પણ શ્રદ્ધા ન કરની અને (સત્ય) વેદગાત્ર પ્રતિપાતિત પ્રત્યક્ષાન્તિ પ્રમાણથી સિદ્ધ પક્ષ

ધર્મ અને અધર્મના લગન રંગીની જાણની વાદ્યો સાત સખધ રાજે છે તે પ્રસિદ્ધ, અને જે આત્માની સાતે સખધ રાજે છે તે અપ્રસિદ્ધ અથવા સુખ રહેવાય છે

પાત રહિત ન્યાયયુક્ત અને સત્યધર્મ ઉપર (અદામ્ દધાત્) સર્વેએ વિશ્વાસ રાખવો. અર્થાત સવએ પોતાના મનને અધર્મમાથી પાછુ ખેંચી ધર્મમા વળાડવુ જોઈએ.

દતે દૃહ મા મિત્રસ્ય મા ચક્ષુષા સર્વાણિ ભૂતાનિ  
સમીક્ષન્તામ્ । મિત્રસ્યાહં ચક્ષુષા સર્વાણિ ભૂતાનિ  
સમીક્ષે । મિત્રસ્ય ચક્ષુષા સમીક્ષામહે ॥ ૫ ॥

યજુઃ અ૦ ૩૬ મં૦ ૧૮

અર્થ — સર્વે મનુષ્યોએ સર્વની સાથે મિત્રભાવ રાખવો. કોઈનીપણ સાથે નિષ્કારણ વેર ન કરવું (દતે) હે સર્વ દુષ્ટા નિનાશક ઇશ્વર ! મારા ઉપર કૃપા કરો કે જેથી હું સત્યધર્મને યથાવત જાળવું (સર્વાણિ ભૂતાનિ) સર્વ પ્રાણિમાત્ર (મા) અને સવદા (મિત્રસ્યચક્ષુષા) મિત્ર ભાવથી (સમીક્ષન્તામ્) જુએ અધાત્ મારા મિત્ર થાય (મામ) એવી સદ્વિચાર તુ જોઈ તે (દૃહ) સદોદ્દિન ઉન્નતિયુક્ત કર અને (અદમ) હું પણ (મિત્રસ્ય ચક્ષુષા) મિત્ર ભુલિથી—સર્વ પ્રાણિઓતે આ મતલ ગણીને (સર્વાણિ ભૂતાનિ) પ્રાણિમાત્રને (સમાક્ષ) જોઈશ (મિત્રસ્ય ચક્ષુષા સમીક્ષામહે) એજ પ્રમાણે અમે સર્વ એક બીજાને મિત્રભાવથી જોઈએ અમે સર્વ મળીને એક બીજાના સુખની વૃદ્ધિ કરીએ આ ઇશ્વરોક્ત ઐશ્વર્યમૂલક ધર્મ જે પાળી તેનુજ કયાણુ થશે.

અગ્ને વ્રતપતે વ્રતં ચરિષ્યામિ તચ્છકેયં તન્મે રાધ્ય-  
તામ્ । હૃદમહમનૃતાત્સત્યમુપૈમિ ॥ ૬ ॥

યજુઃ અ૦ ૧ મં૦ ૫.

અર્થ — સર્વે મનુષ્યોએ ઇશ્વરનીજ સદ્વાયની ઇચ્છા પ્રવીંશરણ તેની સદ્વાયતા વિના સત્યધર્મનું જ્ઞાન અને અનુષ્ઠાન કરવાની શક્તિ પ્રાપ્ત થતા નથી. (અગ્ન) હે જ્ઞાનસ્વરૂપ પરમાત્મનું (વ્રતપત) હે સત્યપતે ! (વ્રતમ્) સત્ય ધર્મનું આચરણ (ચરિષ્યામિ) કરાવો મે નિશ્ચય કર્યો છે [સત્યમથ દદા અનૃતં મનુષ્યા । એતદ્ વૈ દદા વ્રતં ચરન્તિ ચત્તત્તમ્ ॥ શ૦ ૪૧૦ ૧ અ૦ ૧] મત્તા મરણ કરે છે તે દેવ છે અને અસત્ય માગે જનારા મનુષ્ય કહેવાય છે, માટે સર્વેએ

સત્યાચરણ કરવું જોઈએ સત્યાચરણ એજ ધર્મ છે (તત્ શક્યમ્) જે રીતે સત્યધર્મનું આચરણ કરવાને હું સમર્થ થાઉં (તત્ મેરાધ્યતામ્) તે રીતની સિદ્ધિ મારી પાસે આપની કૃપાથી મદદ રહે. હું જે વ્રત ધારણ કરવાની ઇચ્છા રાખું છું તે (દ્વદમ્) આ છે. (અદમ્) હું (અનૃતાત્) અધર્માચરણને છોડીને (સત્યમ્) સત્યધર્મનો (તપૈમિ) સ્વીકાર કરું છું.

ઈશ્વરની પ્રાર્થના કરીને પોતે પુરુષાર્થ કરીને આ ધર્મનું અનુષ્ઠાન સર્વેએ કરવું જોઈએ. જે મનુષ્ય પુરુષાર્થ કરતો નથી (આજસમાં દિવસ ગુમાવે છે) તેના ઉપર ઈશ્વર કૃપા નથી કરતો જે પ્રમાણે આખવાળો મનુષ્ય જોઈ શકે છે અને આંધળો જોવાને અશક્તિમાન છે તેવી રીતે પુરુષાર્થ, ધર્માચરણ કરનાર અને ઈશ્વરનો અનુગ્રહ ઇચ્છનાર ઉપરજ પરમેશ્વર દયા કરે છે. પરમેશ્વરે જીવને પુરુષાર્થ કરવાનાં સાધન પ્રથમથીજ આપેલાં છે. તેનો ઉપયોગ જે કરતો નથી તેને પરમાત્માની સદાય પણ મળતી નથી જે પદાર્થનો જોઈલો ઉપયોગ કરવો શક્ય છે તેટલો ઉપયોગ કર્યા પછી ઈશ્વરના અનુગ્રહની ઇચ્છા રાખતી. તાત્પર્ય કે પુરુષાર્થ કરવાથીજ ઈશ્વર સંતુષ્ટ થાય છે.

વ્રતેનં દીક્ષામાન્નોતિ દીક્ષયાન્નોતિ દક્ષિણામ્ ।

દક્ષિણા શ્રદ્ધામાન્નોતિ શ્રદ્ધયાં સત્યમાન્પ્યતે ॥ ૭ ॥

યજુઃ૦ અ૦ ૧૯ મં૦ ૩૦

અર્થ:—જે માણસ ધર્મનો જીતાસ હોય છે તેનેજ મલનું જ્ઞાન થાય છે. માટે સત્ય ઉપરજ સર્વેએ નિશ્વાસ ગમવો. અસત્ય ઉપર કદી પણ નિશ્વાસ ન રાખવો. જે (વ્રતેન) મલનું પાલન કરે છે તેનેજ (દીક્ષામ્) ઉત્તમ અધિકાર (આપ્નોતિ) પ્રાપ્ત થાય છે. (દીક્ષયા) એ ઉત્તમ ગુણવડે ઉત્તમ અધિકારી થવાથી તેને (દક્ષિણામ્) સર્વ દેહાણેથી ઉત્તમ દ્વદ (આપ્નોતિ) મળે છે—અર્થાત્ ગુણગુણોના અભિગ્નથી ત્યાં જ્યાં સાં જોને માન મળે છે અને બીજાં પણ ઉત્તમ ઉત્તમ જગ મળે છે (આ દુનિયાં દક્ષિણા કહે છે) જે વખતે પ્રજ્ઞચંદ્રિ સસ વ્રતો વડે તે દક્ષિણાપુકત થાય છે, અને ત્યારે સર્વના સત્કારને પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે તેના ઉપર અર્ચનો (શ્રદ્ધામ્) નિશ્વાસ (આપ્નોતિ) જેસે છે કારણ સત્યના આચરણવડે સત્કાર થયેજ જોઈએ. (શ્રદ્ધયા) જેમ જેમ શ્રદ્ધા વધતી જાય છે તેમ તેમ (સત્યમ્) પરમેશ્વર, મોક્ષ અને ધર્મ.



જ્ઞાનની ( આપ્યતે ) પ્રાપ્તિ સત્વર થાય કે માટે શ્રદ્ધા, ઉત્સાહ વગેરે પુરુષાર્થ માધ્યમ શુભસંહિત પુરુષાર્થ પ્રવેશ અને મોક્ષ મુધીના ઉત્તમ ફલોની સર્વેએ પ્રાપ્તિ થાય

श्रमेण तपसा सृष्टा ब्रह्मणा विचक्रुते श्रिता ॥ ९ ॥  
नावृता श्रिया प्रावृता यशसा परीवृता ॥ १० ॥

अथर्व० कां० १० अनु० ५ मं० १-२.

અર્થ — ( શ્રમણ ) ધર્માદિ મંત્રોમા ધર્મના નક્ષત્રો કરેલા છે ( તપ  
સા ) ધર્માનુગત એજ ( શ્રમણ ) પ્રયત્ન કર્યા પુરૂષ છે આ પુરૂષાર્થમહિત  
પરમેશ્વરે મનુષ્યોને ( સજ્જા ) ઉત્પન્ન કર્યા છે અર્થાત્ મનુષ્યોને પુરૂષાર્થની  
સર્વ શક્તિઓ આપી છે માટે તેમણે ( દ્રઢગણ ) વૈદિક જ્ઞાનના સાધન વડે જ્ઞાની  
થવું જોઈએ ( જ્ઞાત્રિતા ) સરતા અને પુરૂષાર્થનો તેમણે આશ્રય લેવો  
મનુષ્યોએ ( સત્ત્વ ) વેદશાસ્ત્ર અને પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોવડે પરીક્ષિત સત્ત્વ એ  
જનનેનો ( આહુતા ) મર્ચન, મર્ચન આશ્રય લેવે તેડે ( ત્રિયા ) ઉત્તમ  
મદ્ધશુભ્રુવડે ગોભનારિ મકલ્પની ન ત્યલદમીથી ( પ્રાણુતા ) યુક્ત થાઓ  
( યશગા ) ઉદ્ધૃત શુભશ્રેયશ્ચ કરે અને સત્યાચરણુ રૂપ રશયુક્ત  
( પરીવૃતા ) થાઓ

स्वध्या परिंहिता श्रद्धया पर्युषा दीक्षयां गुप्ता यज्ञे  
प्रतिष्ठिता लोको निधनम् ॥ ११ ॥ अथर्व० कां० १२  
अनु० ५ मं० ३.

અથ —? મનુ યો ( સ્વાયા ) તને તમારાજ પત્ન્યાથી સુગૃહ રહીને ( પરિહિતા ) સર્વ પ્રમટે મય મનુ યોનુ દિત કમ—બીજાઓને સદાય કરો ( મદ્દવા ) સ ય ઉપર દદ વિ'સસ ( વૃક્ષ ) રાખો ( દાહવા ) મ પુરુષ આપ્ત વિદ્વાન્ એમના ઉપદેશરૂપી દીક્ષાથી ( મુક્તા ) તમારે રમણ થાઓ અને બી નનુ રમણ કરો ( યજ ) ' યના યે વિન્તુ ' મરં વ્યાપક પર મેન્દરની પ્રાપ્તિ, અપમેધાદિ યજ્ઞો સિત્થ વિદ્યામા ( પ્રાપ્તિ ) ઉપનિ

વેપાગ વિના હરકતે ચાલે અને ધનની વૃદ્ધિ થાય તેમ કરવું ( ત્વષ્ટિ ચ ) ઉત્તમ  
 શુભરૂપી પ્રમશ ચારે દિશાઓમાં પ્રસારે ( વશ ચ ) ધર્માચરણ કરીને ઉત્તમ  
 કીર્તિ સંપાદન કરે ( વર્ચ ચ ) સદ્વિદ્યાનો પ્રચાર કરે, પડનપામનાદિ કર્તવ્ય  
 યોગ્ય ગીતિએ કરના ( દ્રવિણમ ચ ) અપ્રાપ્ત પદાર્થોની પ્રાપ્તિની ઇચ્છા ન્યાયને  
 રસ્તે કરવી—મળેલાનું રક્ષણ કરવું—રક્ષિતની વૃદ્ધિ કરવી અને એવા વધારેલા  
 દ્રવ્યને સત્કર્મોમાં વાપરવું આ ચાર પ્રકારના પુરુષાર્થથી ધન ધાન્ય મેળવીને  
 સદૈવ ઉન્નતિ કરી શુભ મેળવવું

આયુશ્ચ રૂપં ચ નામં ચ કીર્તિશ્ચ પ્રાણશ્ચાપાનશ્ચ ચક્ષુશ્ચ  
 શ્રોત્રં ચ ॥ ૧૪ ॥ પર્યશ્ચ રસશ્ચાન્નં ચાન્નાદ્યં ચ કૃતં ચ  
 સત્યં ચેષ્ટં ચ પૂર્ત્તં ચ પ્રજા ચ પશર્વશ્ચ ॥ ૧૫ ॥

પણ પદાર્થોનો સંગ્રહ પુરુષાર્થવડે કરવો; ( પ્રજા ) સંતાન અને રાજ પુરુષોને ઉત્તમ વિદ્યા શીખવીને સુધારવાં જોઈએ, ( પશવઃ ) હાથી, ઘોડા, બળદ વગેરેને કાળજીપૂર્વક ઉત્તમ શિક્ષા આપીને કામમાં લેવા. આ મંત્રોમાં અનેક ચક્રાર આવેલા છે તેથી બીજા પણ અનેક ઉત્તમ ગુણોનો બોધ થાય છે. માટે તે પાત્ર સંપાદન કરવા. આ પ્રમાણે અનેક મંત્રોમાં પરમેશ્વરે ધર્મનો ઉપદેશ કર્યો છે.

ધર્મ વિપયે તિત્તિરીય શાખાનાં પ્રમાણો.

ઋત્નં ચ સ્વાધ્યાય પ્રવચને ચ । સત્યં ચ સ્વાધ્યાય પ્રવચને ચ । તપશ્ચ સ્વાં । દમશ્ચ સ્વાં । શમશ્ચ સ્વાં । અગ્નયશ્ચ સ્વાં । અગ્નિહોત્રં ચ સ્વાં । અતિથયશ્ચ સ્વાં । માનુષં ચ સ્વાં । પ્રજા ચ સ્વાં । પ્રજનશ્ચ સ્વાં । પ્રજાતિશ્ચ સ્વાં । સત્યમિતિ સત્યવચા રાયોતર. । તપ હતિ તપો નિત્યઃ પૌરુશિષ્ટિઃ । સ્વાધ્યાયપ્રવચને એવેતિ નાકો મૌદ્ગલ્યઃ । તદ્વિ તપસ્તાદ્વિ તપઃ ॥ ૧ ॥

અર્થઃ— સર્વે મનુષ્યોએ ( સ્વાધ્યાય ) વેદાધ્યયન અને ( પ્રવચન ) તે અધ્યયનનો બીજાને ઉપદેશ કરવો એ બે કૃત્યો સર્વદા કરવાં અને તેમની સાથે ( ઋત્નમ્ ) યથાર્થ જ્ઞાન મેળવવું અથવા જ્ઞેષ્ઠોપાસના, ( સત્યમ્ ) પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોથી પરીક્ષા કરીને નિશ્ચય કરેલા સત્યતેજ માનવું અને તેને અનુકૂળ કર્મ કરવાં ( તપઃ ) મુખ દુઃખાદિ દ્વેષો સહન કરીને ધર્માનુષ્ઠાનમાં મગ્ન રહેવું. ( દમઃ ) સૂર્ય ઇન્દ્રિયોને અધર્મમાથી બેચીને ધર્મમાર્ગમાં પ્રવૃત્ત કરવી. ( શમઃ ) મનવડે અધર્મનું ચિંતન પણ ન કરવું. ( અગ્નય. ) વેદ, શાસ્ત્ર તથા અગ્ન્યાદિ પદાર્થોના સંયોગથી આરભાર્થક અને વ્યાવહારીક વિદ્યાઓનો લાભ સર્વને આપીને શીખુ વિદ્યાની ઉન્નતિ કરવી. ( અગ્નિહોત્રમ્ ) નિશ્ચ હોમ તથા અશ્વમેધાદિ યજ્ઞથી વાયુ વૃષ્ટિ જલાદિની શુદ્ધિ કરીને સર્વને મુખ પોષિત્યાપ્તું; ( અતિથયઃ ) ઉપદેશ કરવાને માટે ફરતારા પૂર્ણ વિદ્વાન અને ધર્માત્માની સેવા કરીને સત્યનું શોધન કરીને સંશય દૂર કરવો ( માનુષમ્ ) મનુષ્ય સંબંધી રાજ્યાદિ વ્યવહાર યથાયોગ્ય કરવા, ( પ્રજા ) ધર્મથી સંતાનોત્પત્તિ કરીને તેને ધર્મ તથા નિદ્રાનું ઉત્તમ શિક્ષણ આપવું, ( પ્રજનઃ ) વીર્યની વૃદ્ધિ

કરીને શુભનમા વીરદાન કરવું ( પ્રજાતિ ) ગર્ભની વ્યવસ્થા તથા તેના જન્મ વખતે સ્ત્રી તથા બાળકની બરાબર મુકિત પૂર્વે દ્વા કરી સનવી પ્રતિ પર્વત જણાવેના ધર્મના લક્ષણનું પાનન કરવું અને તેની આથે પાન પાઠન પણ રાખવું, એમાં કોઈ પણ દિવસ આગમ ન કરવું યજુર કે એમ યોગીજ મનુષ્ય ધર્માત્મા બને છે ( સત્યમ્ ) સત્ય બાપણુ કરવું સત્ય માનવું એ સત્ય કરવું તે મનુષ્ય નું મુખ્ય કર્તવ્ય છે એવો સત્યત્રિવિધ અર્થ તા સ્વાધીતર કીતો મત છે ( તર ) સત્ય વિદ્યાધ્યયન એ ધર્મનિદાન કરવું તે પારશિષ્ટો આચાર્ય માટે પ્રત્યેક મનુષ્યનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે ( સ્વાધ્યાય ) જે નું પાન પાન કરવું તે નાકો માંગલ્ય આચાર્યના મતે મનુષ્યનું મુખ્ય કર્તવ્ય ન છે ( તર દિવસ તત્ત્વ હિ તપ ) આ ઉપર મહેનાજ બરા તપ છે ૧

વેદમનુચ્યાચાર્યોન્તેવાસિનમનુશાસ્તિ । સત્ય વદ । ધર્મચર । સ્વાધ્યાયાન્ મા પ્રમદ । આચાર્યાય પ્રિય ધન-માહુત્યપ્રજાતતુ મા વ્યવચ્છેત્સોઃ । સત્યાન્ન પ્રમદિતવ્યમ્ । ધર્માન્ન પ્રમદ । કુશલાન્ન પ્રમદ । ઋત્યૈન પ્રમદ । સ્વાધ્યાયમવચ નામ્યાં ન પ્રમદ । દેવપિતૃકાર્યામ્યાં ન પ્રમદ । માતૃદેવો ભવ । પિતૃદેવો ભવ । આચાર્ય દેવો ભવાતિથિ દેવો ભવાયાન્ય નવદ્યાનિકર્માણિતાનિ સેવિતવ્યાનિ નો હતરાણિ । યાન્ય સ્માકસુચરિતાનિ તાનિત્વયોપાસ્યાનિ નો હતરાણિ ॥૨॥

અર્થ — વદ ( અર્જુન ) આચાર્ય શિષ્યને સાગોપાગ વેદ લખાવીને ધર્મનો ઉપદેશ આગમ લખ્યા પ્રમાણે કરે છે — ( સત્યમ્ વદ ) સત્ય જોન ( ધર્મચર ) ધર્મનું આચરણુ ૨ ( સ્વાધ્યાયાન્ મા પ્રમદ ) ૧૦ના પાઠન પાઠનમાં આનર્ય પ્રમાણ ન કરે ( આચાર્યાય વ્યવચ્છેત્સોઃ ) તારા ગુરુને છટ પદ્મથી આપીને મનુષ્ય ૨ એ સતતાનપર પરાનો નારા કરીશ નહિ-અર્થાત્ યોગ કાને લગન કરીને ઉત્તમ સતતા । ઉપ ન કર ( સત્યાન્ન પ્રમદિતવ્યમ્ ) સત્યાચરણુ છોડીશ નહિ ( ધર્માન્ન પ્રમદિતવ્યમ્ ) ધર્મ છોડીશ નહિ ( કુશલાન્ન પ્રમદિતવ્યમ્ ) તાર કુશલ મહે તેને માટે અમર્યદ રહે ( યાન્ય પ્રમદિતવ્યમ્ ) ધનાદ પદ્યોડી ઉન્નતિ કરનામાં પ્રમાણ ન કરે ( સ્વાધ્યાય પ્રમદિતવ્યમ્ ) જેનું પાન પાન નિરાવર્ય રહીને ૨ ( દેવપિતૃકાર્યામ્યાં ન પ્રમદ ) વિદ્યાનું અને તારા વૃદ્ધો સત્ય ધીના પ્રમ નિરાવર્ય થઈને કર ( માતૃદેવા

આર્તિ દેવઃ મય ) માતા, પિતા, આચાર્ય તથા અતિથિની સેવા ચાકરી કર. ( ચાન્યનવચાનિ.....ઇતરાણિ ) જે જે ઉત્તમ કર્મો છે તે મરેવ કરતાં પણ નહારાં કર્મોને સર્વથા ભાગ કર. ( વાનિ અસ્માઞ્મ... ..મો ઇતરાણિ ) જે અમારાં સદાચરણ હોય તેનુંજ અનુકરણ કર અને અમારામાં જે કાંઈ દુરાચાર હોય તેનું અનુકરણ ન કરીશ.

एके चासच्छ्रेयाः सो ब्राह्मणाः । तेषां त्वयासनेन प्रभवसितव्यम् । श्रद्धया देयम् । अश्रद्धया देयम् । श्रिया देयम् । द्विया देयम् । भिया देयम् । संविदा देयम् । अथ, यदि ते कर्मविचिकित्सा वा वृत्तविचिकित्सा वा स्यात् । ये तत्र ब्राह्मणाः सम्मर्शिनः । युक्ता आयुक्ताः । अलक्ष्णाः । धर्म-कामाः स्युः । यथा ते तत्र वर्त्तेरन् तथा तत्र वर्त्तेथाः । अथाभ्यान्वातेषु ये तत्र ब्राह्मणाः सम्मर्शिनः । युक्ता आयु-क्ताः अलक्ष्णा धर्मकामाः स्युः । यथा ते तेषु वर्त्तेरन् तथा तेषु एष आदेशः एष उपदेशः । एषा वेदोपनिषत् । एतदनु-वर्त्तेथाः । शासनम् । एवमुपासितव्यम् । एवमुच्यतेदुपास्यम् ॥ ४ ॥ तैत्तिरीय आरण्यके । प्रपा० ७ अनु० १, १२॥

અર્થઃ—( एके च अस्मत् . ब्राह्मणाः ) : જે અગાગમાં વિદ્વાન્ અને અભક્ત હોય તેમનો મગ કર અને તેમની વાળીમા વિશ્વામ રાખ. ( શ્રદ્ધયા દેયમ્ ) પ્રીતિ, અપ્રીતિ, મપતિ, લાગળ, ભય અથવા પ્રતિજ્ઞા એમાના કોઈ પણ કારણથી મરેવ નિવાતું માન કર—અર્થાત્ પ્રતિબદ્ધ કરતાં દબ શ્રેષ્ઠ છે. ( અથ ચદિ,... સ્યુઃ ) જ્યારે તમે કર્તવ્ય કર્મ અથવા ધાર્મિક આચરણ વિશે સંશય ઉત્પન્ન થાય ત્યારે વિદ્વાન, પદ્મપાતરહિત, ચોગી, અભક્તાની, અને ધાર્મિક તથા પાપાચરણ ન કરનાર બ્રહ્મણને તે વિશે પૂછ અથવા (યદાતે ..વર્તેષાઃ) તેઓ જે પ્રમાણે આચરતા હોય તે પ્રમાણે તુ આચર. ( एष आदेशः ) આજ્ઞા આજ્ઞાઃ ( एष उपदेशः ) આજ્ઞા ઉપદેશઃ( एषा वेदोपनिषत् ) આજ્ઞા વેદ તથા ઉપ-નિષદનો સાર, ( एतदनुशासनम् ) આજ્ઞા પ્રમાણે તારે વર્તવું એવી અમારી આજ્ઞા છે. ( एवम् उपासितव्यम् ) એજ પ્રમાણે શ્રદ્ધા યુક્ત અનુકરણવડે સન્નિવદનદાદિ લક્ષણયુક્ત પરમાત્માની પ્રાર્થના કરવી.

ઋત તપઃ સત્યં તપ ઋતં તપઃ શાન્તં તપો દમસ્તપઃ  
શમસ્તપો દાન તપો યજસ્તપો ઋર્ભુવ સુવર્ગસ્તપો  
સ્વૈતત્તપ ॥ તૈત્તિ૦ આરણ્ય૦ પ્રપા૦ ૧૦ અનુ૦ ૮.

અથ — ( ઋતમ ) ધર્મની ઉપાસના (સત્યમ્) સત્યભાષણ સત્યઆ  
ચરણ ( ઋતમ્ ) વિદ્યાનુ શ્રવણ ( શાન્તમ ) મનને અધર્મથી દુઃખીને ધર્મમા  
લગાડવાની જે શાંતિ ઉત્પન્ન થાય છે તે ( દા ) ઇન્દ્રિયોત્તે અધર્મ માર્ગથી  
નિરોધ કરી તેને ધર્મમા લગાડવી તે ( શમ ) મનોનિયંત્ર કરીને અધર્મને મામા પણ  
સ્થાન ન આપવું તે ( દાનમ ) વિદ્યાદિ પદાર્થોનું દાન ( યજ ) પૂર્ણકૃત હનનીય  
પદાર્થોનો યજ કરવો આ અધ્યાના તપ છે વળી ( ઋર્ભુવ સુવર્ગ તપ )  
સવ વ્યાપક ધર્મની ઉપાસના કરવી તે પણ એક મહત્ત્વપૂર્ણ માટે તે પરમધર્મની  
તુ અગ્નિ ઉપાસના ૨૭

સત્ય પરં પર ૨ સત્ય ૨ સત્યેન ન સુવર્ગાલ્લોકાચ્ચ્ય  
વન્તે કદાચન સતા ૨ હિ સત્ય તસ્માત્સત્યે રમન્તે ॥  
તપ ઇતિ તપોનાનજનાત્પર યદ્ધિ પર તપસ્તદુધર્પ તદુરા  
ધર્પ તસ્માત્તપસિરમન્તે ॥ દમઙ્ગતિ નિયત વ્રહ્મચારિણસ્ત-  
સ્માદમે૦ ॥ શમ ઇત્યરણ્યે મુનયસ્તસ્માચ્છમે૦ ॥ દાનામિ  
તિ સર્વાણિઋતાનિ પ્રશ મન્તિ દાનાન્નાતિદુષ્કર  
તસ્માદને૦ ॥ વર્મ ઇતિ ધર્મેણ સર્વામિદ પરિગૃહીત ધર્માન્ના  
તિદુશ્વર તસ્માદર્મે૦ ॥ પ્રજન ઇતિઋત્યા સસ્તસ્માદ્ઋયિષ્ઠા  
પ્રજનને૦ ॥ અગ્નય ઇત્યાહ તસ્માદગ્નય આધ્યાત્મ્યા આગ્નિ  
હોત્રમિત્યાહ તસ્માદગ્નિહોત્રે૦ ॥ યજ ઇતિ યજેન હિ દેવા  
દિવગતાસ્તસ્માચ્છમે૦ ॥ માનનામિતિ વિદ્યા નસ્તસ્માચ્છ-  
દ્યાસ ણ્ય માનસે રમન્તે ॥ ન્યાસ ઇતિ વ્રહ્માવ્રહ્મા હિ  
પર પરીતિ વ્રહ્મા તાનિ વા ણ્તાન્યવરાણિ તપાસિ યાસ  
ણ્યાત્યરચયત્ ॥ ય ણ્ય વેદેત્યુપનિષત્ ॥ પ્રાજાપત્યો જ્ઞાન  
સુપર્ણેય પ્રજાપતિ પિતરમુપમમાર કિ ભગવન્ત પરમ

वदन्तीति तस्मै प्रोवाच सत्येन वायुरावाति सत्येनादित्यो  
 रोचते दिवि सत्यं वाचःप्रतिष्ठा सत्यं सर्वप्रतिष्ठितं तस्मा-  
 त्सत्यं परम वदन्ति॥तपसा देवा देवतामग्रआयन्तपसर्पयः  
 सुवरन्वविन्दन् तपसा सपत्नान्प्रणुदामारातीस्तपासे सर्व  
 प्रतिष्ठितं तस्मात्तपः परम० ॥ दमेन दान्ताः किल्बि  
 पमघघ्नन्वन्ति दमेन ब्रह्मचारिणःसुवरगच्छन् दमो भृतानां  
 दुराधर्षं दमे सर्वं प्रतिष्ठितं तस्माद्दमं प०॥ शमेन शान्ताः  
 शिषमाचरन्ति शमेन नाकं मुनयोन्यविन्दच्छमो भृतानां  
 दुराधर्षं शमे सर्वं प्रतिष्ठितं तस्माच्छमं प०॥दानं यजानां  
 धर्मं दक्षिणा लोके दातार २ सर्वभृतान्युपजीवन्ति  
 दानेनरातीरपानुदन्त दानेन क्षिपन्तो मित्रा भवन्ति  
 दाने सर्वं प्रतिष्ठितं तस्माद्दानं प०॥ धर्मा विश्वस्य जगतः  
 प्रतिष्ठालोके धर्मिष्ठं प्रजा उपसर्पन्ति धर्मेण पापमपनु-  
 दन्ति धर्मं सर्वं प्रतिष्ठितं तस्माद्धर्मप०॥ प्रजननं वै प्रति-  
 ष्ठालोकं साधुप्रजायास्तन्तुं नन्वानः पितृणमनृणो भव-  
 ति तदेव तस्य अनृणं तस्मात्प्रजनं प०॥ अग्नयो वै अग्नी  
 विद्या देवयानः पन्था गार्हपत्य ऋक् पृथिवीरथन्तरमन्वा-  
 हार्य पचनो यजुरन्तरिक्षं यामदेव्यमाहवनीयःसामसुवर्गो  
 लोको बृहत्तस्मादग्नीन्प० ॥ अग्निहोत्र २ सायं प्रातर्गृ-  
 हाणां निष्कृतिः स्विष्ट २ सुहुतं यज्ञकतुनां प्रापण २  
 सुवर्गस्य लोकस्य ज्योतिस्तस्मादग्निहोत्रं प० ॥ यज्ञ  
 इति यजेन हि देवा दिवंगता यजेनासुरानपानुदन्त यजे-  
 न क्षिपन्तो मित्रा भवन्ति यज्ञे सर्वं प्रतिष्ठितं तस्माद्यज्ञं  
 प०॥ मानसं वै प्राजापत्यं पवित्रं मानसेन मनसा साधुं  
 पठयति मानसा ऋषयः प्रजा असृजन्त मानसे प्रतिष्ठितं

તસ્માન્માનસં પરમં વદન્તિ ॥ તૈત્તિ૦ : આરણ્ય૦ : પ્રપાઁ  
૧૦, અનુવરણ૧૧.

અર્થ:—( સત્યમ્.....રમન્તે ) સત્યજ્ઞ , ખરેખર એક છે; સત્યનું

પ્રાપ્તન કરતાં : સુખસ્થિતિ જોઈ શકી નથી, અને સત્યપ્રરૂપનું સત્યપ્રરૂપ-  
પણું સત્યથીજ રહે છે. માટે મનુષ્યોએ સત્યમાંજ રમ્યા કરવું. ( તપ.....  
રમન્તે ) ખીજાના પદાર્થનું અદ્યક્ષ ન કરવું એજ મોટું તપ છે. જો કે તપ કરવું તે  
કંઈજ છે તથાપિ તે સર્વેએ કરવું જોઈએ. સત્યપ્રરૂપે તપમાંજ રમ્યા કરે છે (દસ.....રમન્તે)  
જીતેન્દ્રિય રહેવાથીજ પ્રજ્ઞચર્ય પૂર્ણપણે રહે છે અને તેથી સર્વ વિદ્યા-  
ઓનો અભ્યાસ પૂર્ણ રીતે થઈ શકે છે; માટે, સર્વેએ પોતાની ઇન્દ્રિયોને વશમાં  
રાખવી. ( શમઃ.....રમન્તે ) મનના અંચળપણાનો નાશ કરવાથીજ મનુષ્ય મક્કન  
વિષયોનું મનન કરવામાં સમર્થ થાય છે. આ શમવરેજ અરણ્યમાં આશ્રમ  
બાંધીને રહેનાર મુનિઓ મોટી પદ્ધતિએ ચલે છે. માટે સર્વેએ શમ ધારણ કરવો  
જોઈએ. ( દાન.....રમન્તે ) દાનની સર્વ મનુષ્યો સ્તુતિ કરે છે. દાન યોગ  
રીતિએ કરવું તે ધણુંજ અઘરું કામ છે. દાન સર્વેએ કરવું. ( ધર્મ૦ ) સર્વ કાર્યોમાં  
ધર્માચરણ મુખ્ય છે. ધર્મથીજ સર્વ વ્યવસ્થાઓ ચાલે છે. ધર્માચરણ કરવું તે  
ધણુંજ અઘરું કામ છે. સત્યપ્રરૂપે ધર્મમાં રહેવું તેનેજ માન સમજે છે. ( પૂજન૦ )  
પ્રજ્ઞાની વૃદ્ધિ થવાને માટે વીર્યવાન થઈને શત્રુકાલમાં વીર્યદાન કરવું. ( ભગ્ન૦ )  
ત્રણ વેદ અને અગ્નિ એની સહાયથી સર્વ વિદ્યા અને કલાઓની સિદ્ધિ કરવી.  
( ભગ્નિહોત્રમ્૦ ) દવન કરીને વાયુશુદ્ધિદ્વારા સર્વનો ઉપકાર કરવો (માનસ૦) ( વિચાર  
કરનાર વિદ્વાન હોય છે ) માટે વિદ્વાન લોક વિચાર—મનન કરે છે તેમ બધા  
એ વિચાર કરવો ( ન્યાસ૦ ) વિદ્યા શિખીને પ્રજ્ઞાદાન મેળવવું અને સન્યાસાશ્રમ  
ધારણ કરીને ધર્મ અને વિદ્યા એનો લાભ સર્વને કરી આપવો. આ પ્રમાણે મુખ્ય  
ધર્મ છે તે સર્વેએ જાણવું. પ્રાણપત્ય આશ્લિ સુપણ્યે પોતાના પિતાને પૂજ્ય  
કે, સર્વમાં ઉત્તમ અને સર્વથી મોટું શું છે? પિતાએ કહ્યું ( સત્યેન ) સત્યવરૂપ  
જહ સર્વમાં મુખ્ય છે; તેનીજ સત્તાએ વાયુ વાય છે, સર્વ પ્રકાશ છે, સર્વનું અસ્તિ-  
ત્વ તેનેજ આધારે છે, તેનાજ આધારે આ સધળું ત્રિશ્વ છે માટે તે પરબ્રહ્મને મુખ્ય  
કહે છે. ( તપસા ) પૂર્વોક્ત તપનું આચરણ કરીનેજ વિદ્વાન લોકોએ તેની પ્રાપ્તિ કરી  
છે. મંત્રદષ્ટા રૂપિઓ તપ કરીનેજ મુક્ત થયા. તપવરે કામ ક્રોધાદિ જતાં છે.  
તપ વડે ધર્માચરણ કરાય છે. માટે તપ મુખ્ય છે. ( દમેન ) મદિગોનું દમન કરનાર  
પાપથી દૂર રહે છે અને તેજ પૂર્ણ પ્રજ્ઞચર્ય પાળી શકે છે. અને તેમનેજ વિદ્યાસાધ્ય  
થાય છે, તથા તેજ લોકો મુખ્ય ભોગવે છે. ઇન્દ્રિય દમન જો કે મહત્ત્વ કંઈજ છે,



તથાપિ તેની સદાયથી સર્વઉત્તમ ક્રોની સિદ્ધિ થાય છે માટે તે તપ મુખ્ય છે (શમેન) મનનુ શમન-મનની ચચળતાને દૂર કરનાર લોકો ઉત્તમ આચરણ કરે છે માનસિક રિધરતાને લીધેજ મુનિઓને મુખ મળે છે. આ પણ ધણ કંઠક મત છે તથાપિ એના આધારે સર્વ મુખો હોવાથી તેમુખ્ય મનાય છે (દાનમ્) દાન એ યદનુ મુખ્ય અગ્ર છે દાન કરનારાના આશ્રયથી અન્ય પ્રાણિઓનુ જીવન ટકે છે, દાનથી શત્રુનો પરાજય થાય છે, અને ગતુ મિત્ર થાય છે તાત્પર્ય કે દાન પણ મોક્ષ મેળવવામા મુખ્ય સાધન છે (ધમ) ધર્મ એ સર્વ જગતનો આધાર છે. ધાર્મિક પુરુષના ઉપર સર્વે મનુષ્યો વિશ્વાસ રાખે છે ધર્માચરણથી પાપનો નાશ થાય છે, માટે ધર્મ પણ મુખ્ય છે. (પ્રજનનમ્) ઉત્તમ પ્રજા ઉત્પન્ન કર્યાથી પિતૃ-કણમાથી દૂટકારો થાય છે માટે વીર્યવાન અને વિદ્વાન સતાન ઉત્પન્ન કરવા એ એક મુખ્ય ધર્મ છે (ચગ્નય) ત્રણ વેદ તે ત્રણ અગ્નિ છે તેમનુ સાગોપાગ અધ્યયન કર્યાથી પૃથ્વી અને આકાશની સર્વવિદ્યાની સિદ્ધિ થાય છે માટે નણ વેદ મુખ્ય છે. (અગ્નિહોત્રમ્) સનાતનીજ અગ્નિહોત્ર વ્યાથી તેમા જે પૂ વોક્ત સુગધાદિ પદાર્થોનો દોમ થાય છે તેને લીધે વૃદ્ધિ વાયુ જલ આદિની શુદ્ધિ થાય છે અને સર્વ મનુષ્યોને મુખ મળે છે માટે અગ્નિહોત્ર મુખ્ય છે (વજ્ર) પૂર્વે વિદ્વાનોએ યજ્ઞ કરીને મુખ મેળવ્યુ યજ્ઞથીજ શત્રુનો પરાજય થાય છે યજ્ઞથી શત્રુ પણ મિત્ર થાય છે, યજ્ઞથી સર્વ પ્રજાના મુખની પ્રાપ્તિ થાય છે, માટે યજ્ઞ મુખ્ય છે (માત્રમ) વિદ્વાન લોકો મનને શુદ્ધ કરીને પવિત્ર પરમાત્માનુ દર્શા કરે છે એ શુદ્ધ થાણથીજ પવિત્ર જ્ઞાનની પણ પ્રાપ્તિ થાય ડ જ્ઞાનથીજ પ્રજાની ઉન્નતિ થાય છે મનના આવાગથીજ સર્વ વધ છે માટે મન મુખ્ય છે-અર્થાત્ મન ઉપર ઉત્તમ વિદ્યાનો સન્માર કરવા તે પ મધર્મ છે આ ધર્મનુ પાલન મનુષ્યોએ - વુ નેમ્એ

સત્યેન લભ્યસ્તપસા હોય આત્મા સમ્યક્ જ્ઞાનેન શ્રદ્ધ-  
ચર્યેણ નિત્યમ્ । અન્ત શરીરે જ્યોતિર્મયોહિ શુભ્રો યં  
પદ્યન્તિ યતય ક્ષીણેદોષા ॥ મુંડ૦૮૦ મું૦૩ લે૦૧મં૦૫

અર્થ — ( અન્ત શરીરે શુભ્ર ) શરીરની અદર શુભ્ર જ્યોતિર્મય એવા પરમાત્મા છે, ( યમ્ • ક્ષાણ્દોષા ) તેને સર્વે દોષો ( ગમ, ક્રોધ, અવિદ્યા આદિ) નાશ પામ્યા છે એના એવા ચોગીઓ જોઈ ગઈ છે ( સત્યન નિત્યમ્ ) આ પરમાત્માની પ્રાપ્તિ સલા ધર્માય જ રૂપનય અને ઉત્તમ યજ્ઞચર્ય પાળ કરનાથીજ થાય છે

સત્યમેવ જયતે નાનૃતં સત્યેન પન્થા વિતતો દેવયાન  
 યેનાશ્રમન્ત્યુપયો સ્વાસકામા યત્ર તત્સત્યસ્ય પરમં નિજ્ઞા-  
 નમ્ ॥ મુણ્ડકોપ૦ મું૦ ૩ ર૫૦ ૧ મં૦ ૬

અર્થ — ( સત્યમ્ ... ન ભવતુમ્ ) સ્વર્ધર્મી મનુષ્યોનો જન્મ થાય છે  
 અને અસત્યથી પગાળાય પાળી દુ સાગરમાં ડુબે છે ( સત્યેન ) અને એજ  
 પ્રમાણે સત્યધર્મથી ( દેવયાન ) સ્વાની લોકોને પ્રાપ્ત થનારા ( પન્થા ) આનંદ  
 મય મોક્ષ માર્ગ ( વિતત ) અપેક્ષિત છે ( યત્ર ) સત્યધર્મીનુદાનથી પ્રકા-  
 શિત આજ માર્ગે ( સ્વાસકામા જીવય ) પરમા માની ઇચ્છા કરનારા, નિત્ય  
 સત્ય રહેનારા માહાત્માઓ ( આશ્રમતિ ) જાય છે ( સત્યસ્ય ) સત્યનું  
 પરમ આશ્રમગ્યાન જે ધરા, તેને પ્રાપ્ત થઈને મોક્ષાનંદ ભોગવે છે મારે  
 સત્યધર્મનું અનુદાન અને અધર્મનો ત્યાગ સર્વે એ કરવો જોઈએ વળી —

ચોદનાલક્ષણોર્થો ધર્મઃ પૂર્વમી૦ અ૦ ૧ પા૦ ૧ સૂ૦ ૨  
 યતોઽભ્યુદયનિ શ્રેયસસિદ્ધિ સ ધર્મ ॥ વૈશેષિકે  
 અ૦ ૧ પા૦ ૧ સૂ૦ ૨

અર્થ — ( ચોદના ) વેદદ્વારા સત્યધર્મની જે પ્રેરણા થાય છે તેજ ધર્મ છે  
 અનર્થકારક અધર્મથી જે દૂર રહે છે તેજ અર્થ ધર્મની અતર્જીત હોય છે એમ  
 જાણવું પરમેશ્વરે વેદમાં જોતો નિષેધ કરેલો છે તે અધર્મ છે એન જાણીને  
 સર્વે મનુષ્યોએ તેનો ત્યાગ કરવો જોઈએ ( યત ) જે આચરણોથી ( અભ્યુદ-  
 યનિ શ્રેયસસિદ્ધિ ) ઐહિક સર્વ મુખોની પ્રાપ્તિ થાય અને પારમાર્થિક મોક્ષ  
 સુખની પણ પ્રાપ્તિ થાય તેને ધર્મ કહે છે એ નિનાના બીજા બધા અધર્મ છે  
 એમ જાણવું

આ પ્રમાણે પરમેશ્વરે વેદમાં ધર્મનો હિપદેશ કર્યો છે દશોતેમજ ઉપનિ-  
 પદોમાં પણ વેદનાજ બાવાર્થને સ્પષ્ટ કરેલો હોવાથી વેદાનુકૂળ મત જે આ  
 પ્રથોમાં જોવામાં આવે છે તે પણ વેદાપદેશજ છે એમ કહેવાને કષ્ટપણ હરકત  
 નથી આ ઇશ્વરોપસિદ્ધિ ધર્મ સર્વ મનુષ્યોનો એકજ છે આના વિના બીજો  
 કોઈ પણ ધર્મ જેજ નહિ મારે વૈદિકધર્મ પ્રમાણે પોતાનું આચરણ રાખીને  
 ઐહિક અને પારનામિક સુખ મેળવવું તે પ્રત્યેક મનુષ્યનું આવશ્યક કર્મ છે

इति वेदोक्तधर्मविषयः

અથ સૃષ્ટિવિદ્યાવિષયઃ સક્ષેપતઃ

નાસદાસીન્નોસદાસીત્તદાનીં નાસીદ્રજો નો વ્યોમા  
પરોયત્ । કિમાવરીવઃ કુહકસ્ય શર્મજમ્ભઃ કિમા-  
સીદ્રહનં ગમીરમ્ ॥ ૧ ॥ ઋં અં ૮ અં ૭ વ. ૧૭

ભાવાર્થ — આ સધળું દ્રશ્ય જગત્ પરમાત્માએ ઝચું છે, તેજ એનું રક્ષણ કરે છે અને પ્રલયકાલે નાશ કરે છે આ પ્રમાણે વખતો વખત કરે છે આ સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થતા પહેલાં (અસત્) શૂન્ય આકાશ પણ (જો આસીત્) નહોતું — તેનો વ્યવહાર નહોતો (તદાનીં) સૃષ્ટિની પૂર્વે (રાત્ર) પ્રકૃત્તાત્મક અવ્યક્ત એવું આ સૃષ્ટિનું સત સંશ્લેષ પ્રધાન કારણ તે પણ (જો આસીત્) નહોતું ત્રિગુણાત્મક પ્રકૃતિનીજ પ્રધાન એ સજ્ઞા છે (રાત્ર) જરૂર પરમાણુ સૂક્ષ્મ ન હોતા (વ્યોમ) સૂક્ષ્મ જગતને રહેવાનું સ્થાન આકાશ પણ નહોતું, પણ પરબ્રહ્મનું જાણે કે સાગર્યજન-સૂક્ષ્મ અને સર્વનું આદિકારણ જેને 'પરમ કારણ, મહાકારણ' એવા નામે પણ આપેલા છે તેજ માત્ર હવે (કુહકસ્ય) ધુમસનું (અમ્ભ) પાણી અદ્ય હોવાથી પૃથ્વીને (કિમ્ આવરીવ) શું આચ્છાદન કરી શકશે ? અગર તે પાણીનડે નહીંઓમા પુરે આવી શકે ? નહિ, અર્થાત્ ધુમસનું પાણી (ગહનમ, ગમીરમ્ વિમ્) ગહનકિંવા ગભીર છે શું ? નહિ જેવી રીતે આ ધુમસનું પાણી અતિ અદ્ય હોવાને લીધે પૃથ્વીને આચ્છાદન કરી શકતું નથી તેવી રીતે આ જગત્ (શર્મજ) શુદ્ધ અને કલ્યાણકારક શક્તિના કરતા અદ્ય હોવાને લીધે તેના ઉપર આવરણ કરવામા અશક્ત છે ૧

ન મૃત્યુરાંસીદ્મૃતં ન તર્હિ ન રાત્ર્યા અહં આસીત્પ્રકેતઃ ।  
આનીદિવાતં સ્વધ્યા તદેકં તસ્માદ્ધ્યાન્યત્પરઃ કિન્ચ  
નાંસ ॥ ૨ ॥ ઋં અં ૮ અં ૭ વં ૧૭

ભાવાર્થ — (તર્હિ) તે વખતે (ન મૃત્યુ આસીત્ અમૃતમ્) મૃત્યુ કે જીવન પણ નહોતા (ન રાત્ર્યા અહં આસીત્પ્રકેતઃ) રાત્રિ દિવસનો પણ વ્યવહાર ન

\* કંઈપણ આકાશ બનાવના ચોખ્ખા થયેલા પરમાણુ

+ આ અને એની આગળના નગર ૬ સૂધીના મત્રોનું સામ્ય લાખ્ય-બ્રહ્માના ન હોવાથી મે કહ્યું છે (૧૦ યાજ્ઞસ્થાવર ધર્મો)

હોતો. ત્યારે તે વખતે શું હતું? (તત્ એકમ) તે એક (અવાતમ) નિમ્ન  
પરબ્રહ્મ (સ્વધ્યા આત્મ) & સ્વધ્યાસદિત-પોતે કારણ કરેલા સામર્થ્યસદિ  
જાગૃત-હોતો. (તસ્માત્ હ અન્યત્ ન પરઃ કિંચ્ચ આસ ) તે સ્વધ્યાસદિત, અભિવિ  
ખીણું કંઈ પણ નહોતું ૨

તમ આસીત્તમસા ગૂઢમગ્રે પ્રકેતં સલિલં સર્વમાદદમ્  
તુચ્છયેનાભ્વપિહિતં યદાસીત્તપસસ્તન્માહિના જાયતેક  
મ્ ॥ ૩ ॥ ક્રૌં અં ૮ અં ૭ વં ૧૭

અર્થ:—(દદમ્) આજગત (અગ્રે) ઉત્પત્તિની પૂર્વે (તમ આસીત્) અધિકા  
થી આવૃત્ત હતું (તમસા ગૂઢમ) તેમાં ગતિનો અભાવ હોવાને લીધે, તે જાણવાને  
અયોગ્ય (અપ્રકેતમ્ સલિલમ્) વ્યવહાર શૂન્ય આકાશવત્ હતું. (તુચ્છયેનાભ્વપિ)  
પરમેશ્વરે પોતાના સામર્થ્ય વડે કારણ સ્થિતિમાંથી કાર્યરૂપમાં આ જાગૃતને આપ્યું  
તેની મહત્ત્વ એવી સંજ્ઞા છે. જેની સત્તા નીચે આ સર્વ એક દેશી આચ્છાદિત  
થાયછે તેને વ્યવહારમાં આણવું, તે અનંત સામર્થ્યવાન પરમેશ્વરને સદૃશ કરવા  
જેવું કામ છે. ૩

અપ્રતીયમાન જગત્ના ( વન્ધુમ્ ) સહાયક-જગત્ના ય ધનમા લાવનારા કર્મોને ( નિરવિન્દને ) નીચે છે અને ય ધનમુક્ત થાય છે ૪

તિરંશ્રીનો વિતતો રગ્મિરેપામધઃસ્વિદાસીરુપરિ  
સ્વિદાસીરત્ રેતોધા આસન્મહિમાન આસન્તસ્વધા  
અવસ્તાત્પ્રયતિઃ પરસ્તાત્ ॥૫॥ ઋ૦અ.૮અ.૭વ.૧૭.

અર્થ — આ સપુરુષ સૃષ્ટિના પ્રવય થયા પછી [ જ્યાં સ્વિદાસાત્ ઉપરે સ્વિદાસાત્ ] ઉપર નીચે સર્વ અંગે શુ હતુ? [ આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આજ મનમા આગળ આપ્યો છે ] ( જ્યાં ) જગત્ના આ સર્વ સૂક્ષ્મ અને અન પદાર્થોના ( રાક્ષ ૧ ) સમૂહ (તરસ્વીન ) પોતાના કારણ રૂપમા અતર્હીત થઈને ( વિતત ) સર્વે ઉપર નીચે પ્રસરેલા હતા ( રતોધા ૨ ) પોતાના કર્મરૂપ બીજ સહિત અસખ્ય છપ ઉપર નીચે સર્વ અંગે ( આસન્ ) હતા ( માહમાન ) કર્મરૂપ બીજનો નાશ કરીને મુક્ત થઈના મહા માઓ પગ ( ગામન્ ) હતા સર્વ દેશ્વરનેજ આધીન હોવાથી ( અવસ્તાત્ ) ચિત્તી રહે જોણુ પ્રગિમા હોનારી ( સ્વધા ૩ ) નિશિત ગમ્ય પરમાત્માના પોતાની મેળે પ્રયત્ન થવામ અસમર્થ સ્વધા પ્રકૃતિ ઉપર નીચે હતી અને ( પરસ્તાત્ ) ઉપર રહેના સર્વ પદાર્થોના વ્યાપી ( પ્રયતિ ) પોતાને આશ્રિત રહેનારી પ્રકૃતિ । આધીન ન થઈને તેને નિયમમા રાખનાર પરમાત્મા ઉપર નીચે હતો ( આ મનમા અનાદિકાલથી આવતા આવેના હર પરમાત્મા અને પ્રકૃતિ એ ત્રણેનુ પ્રત્યક્ષમા પણ અન્તિત્વ હતુ એમ જણા યુ છે ) ૫

કો અદ્વાવેદકઙ્ગ પ્રવોચત્કુત આજાતા કુતદયં વિમૃષ્ટિઃ ।  
અર્વાગ્દેવા અસ્ય વિસર્જનેનાથા કો વેદયત્ આવ-  
ભૂવં ॥ ૬ ॥ ઋ૦ અ૦ ૮ અ૦ ૭ વ૦ ૧૭.

અર્થ — ( કુત દ્યમ્ વિશ્વાં અજાતા ) આ સિધિ સૃષ્ટિ કોનાથી ઉત્પન્ન થય તે ( રત્ ) આ જગતમા ( ક આદ્વાવેદ ) તત્વત કોણમળે છે અને ( ક પ્રવોચત )

૧ અગૂદ વ્યાપ્તી મહાત્મા ચેત્યસ્માદ્વાતામિ મત્યય રસાદેશચ ॥

૨ રેત કર્મરૂપ આર્જ દપતિ ત રેતાષા ગાવા ॥

૩ સ્વયમીશ્વરો દધાતીતિ સ્વમાત્માનમીશ્વરણ ધાપયતાદિનાસખા ॥

કોણ કહી શકે છે ? આ વાત નિદાન લોકો કહી શકશે એમ પ્રશ્ન કહેતો (અથવા સ્વયંજ તેનું દેવા અર્થે) આ સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થયા પછી દેવ એટલે નિદાન લોક ઉત્પન્ન થયા છે એ પછી તેઓ પોતાના જન્મ પહેલાની વાત કવી રીતે કહી શકશે (અથવા) સારે એ (કવેદ) કોણ જાણે છે ? આનો જવાબ—(યત્ત આ વસ્તુ) ને નિમિત્ત કારણ પરમાત્માનું છે આ સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થઈ છે તે પરમાત્મા આ વાત જાણે છે :

इयं विसृष्टिर्यत आवभूव यदि वादधे यदिवान ।  
यो अस्याध्यक्षः परम व्योमन्त्सो अङ्गवेदं यदिवान वेद ॥

ક્રુ. અ. ૮ અ. ૭ વ. ૧૭.

અર્થ — (ઈયમ્) આ પ્રયક્ષ દેખાતી (વિસૃષ્ટિ) વિવિધ પ્રકારની સૃષ્ટિ (યત) ને પરમેશ્વર વડે ઉત્પન્ન થઈ છે, (અદિવાદધ) તે પરમેશ્વર તેને ધારણ કરે છે (અદિવાન) તથા તેના વિન શ કરે છે એટલે એવો ૧થી (વ) ને (અથવા) આ સર્વ વિશ્વનો (અધ્યક્ષ) આત્મા છે (પરમવ્યામન્) ને આકાશ પ્રમાણે વ્યાપ્ત છે તેમાંજ આ સૃષ્ટિ રહે છે—પ્રત્યક્ષ પ્રાણમા આ સૃષ્ટિ પરમેશ્વરમાજ લીન થાય છે (અથવા) હે ૭૫ ! (વેદ) ને તું તે પરમેશ્વરને જાણીશ તોજ તને પરમાત્મા પ્રાપ્ત થશે પણ (અદિ) ને તું તો (નાદ) નહિ જાણે તો તને પરમશુભની પ્રાપ્તિ થવાની નથી ૭

हिरण्यगर्भः समवर्त्तताग्ने भूतस्य जातः पतिरेकं आसीत् । स दाधार पृथिवीं द्यामुत्तेमां कस्मै देवाय हविषा त्ववेम ॥

ક્રુ. અ. ૮ અ. ૭ વ. ૩ મં. ૧

અર્થ — (અગ્ને) સૃષ્ટિની પૂર્વે (હિરણ્યગર્ભ) પરમેશ્વર (પ્રાતરથ મનસ) આ ઉત્પન્ન થયેલી સર્વ સૃષ્ટિનો (અથવા પતિ) એકનો આત્મા (અથવા સમવર્તતા) હતો તેના વિના બીજી કોઈપણ પ્રત્યક્ષ થયા પછી મટિ તેમાંજ લીન હતી (અથવા) તેણે (હિમાન્ પૃથિવીમ્ વત દ્યામ્) આ પૃથ્વી અને પ્રકાશમા જતાં બધાં બધાં

(દાષાર) ધારણ કરેલા છે. તે ( \*કર્મ ) સુખ સ્વરૂપ ( દેવાય ) પરમેશ્વરની (દ્વિયા વિધેય) અમે ઉપાસના કરીએ છીએ.

**સહસ્રશીર્ષા પુરુષઃ સહસ્રાક્ષઃ સહસ્રપાત્ । સમૃમિન્  
સર્વતસ્પૃત્વાઽત્યતિષ્ઠદ્દશાદ્યુલ્લમ્ ॥૧॥ યજુઃ અ૦ ૩૧.**

અર્થ — ( સહસ્રશીર્ષા ) આ મનુષ્ય પુરુષ એ પદ વિશેષ છે, અને સહસ્રશીર્ષા ઇત્યાદિ પદો વિશેષણ છે પુરુષ શબ્દને માટે પ્રમાણ —

**પુરુષ પુરિશય ઇત્યાચક્ષીરન્ ॥ નિ૦ અ૦ ૧ સ્ત્ર ૧૩**

પુરિ એટલે સ સાર તેમા સુનાર અર્થાત્ સર્વમા વ્યાપીને રહેનાર તે પુરુષ અર્થાત્ પરમેશ્વર

**પુરુષ. પુરિષાદઃ પુરિશયઃ પૂરયતેર્વા પૂરયત્યન્તરિત્ય  
ન્તરપુરુષમભિપ્રેત્ય યસ્માત્પર નાપરમાસ્તિ કિંચિદ્યસ્મા  
ન્નાર્ણીયો ન જ્યાયોસ્તિ કિંચિત્ । વૃક્ષ હવ સ્તબ્ધો દિવિ  
તિષ્ઠત્યેકસ્તેનેદ્ પૂર્ણ પુરિષેણ સર્વમિત્યપિ નિગમો ભવતિ॥**

**નિ૦ અ૦ ૨ સ્ત્ર ૩.**

બાવાર્થ — સર્વ સ સારમા વ્યાપક થઈને રહે છે તથા જે આ જગતને પોતાના સ્વરૂપથી પૂરે છે અર્થાત્ તેમા વ્યાપીને રહે છે, તથા જે જીવાત્મામા પણ વ્યાપી રહેલ છે તે અતર્ક્યમિ પરમાત્માના સ્વરૂપ અર્થે આ રૂપ છે જે પૂર્ણ પરમાત્માથી ઉત્તમ કોઈ પણ વસ્તુ પૂર્વે હતીજ નહિ, વર્તમાનકાલમા પણ તેની બરાબર અથવા તેના કરતા ઉત્તમ કોઈ પણ વસ્તુ છેજ નહિ અથવા તેના કરતા કોઈપણ વસ્તુ સૂક્ષ્મ કે મહાન્ થઈ નથી, થવાની નથી અને છે પણ નહિ જેની રીતે વૃક્ષ પોતાની ઝાળાઓ પાદા, પૂલ તથા ફલોદિને ધારણ કરીને ઉભુ રહે છે તેવી રીતે પરમેશ્વર સર્વાદિ ઘટે, આ પૃથ્વી અને આખા જગતમા વ્યાપીને રહે છે એ પરમેશ્વર એજ છે, અદ્વિતીય છે તથા તેનો સંજ્ઞાતીય, વિજ્ઞાતીય અગર બીજો કોઈપણ ઈશ્વર નથી આજ પરમેશ્વર આખા જગતમા વ્યાપીને રહેલો છે માટે તેને પુરુષ કહે છે

सर्वं वै सहस्रं सर्वस्य दातासीत्यादि॥ श.कां०७अ०५.  
आ आप्पुं जगत सहस्र नामके.

(સહસ્રશોર્ણ) સર્વ જંગતનાં અસંખ્યાત મોયાં જે પૂણું પરમાત્મા રહેલાં છે તેને સંદર્શીત્વા પુરૂષ કહે છે. (મહસાક્ષઃ) સર્વ જંગતની અસંખ્યાત આંખો તે પરમાત્મામાં રહેલી હોવાથી પરમેશ્વરને સંદર્શાક કહે છે. (સહસ્રપાંદ) તેજ પરમાત્મામાં આ જગતનો અસંખ્ય પગ રહેલા છે તેથી તેને સંદર્શપાંદ કહે છે (સઃ સૂર્યમ્ સર્વતઃ સ્પૃંત્વા) તે પરમાત્મા લુમિથી પ્રકૃતિ મૂંઝીના પદાર્થોની અંદર તેમજ બહાર આંખા જગતમાં વ્યાપી રલો છે (ચલતિષ્ઠત્વસાંદુગુલમ્) દશોગ્રેસ શબ્દ હૃદય તથા પ્રજ્ઞાંડનો વાચક છે, અંગુલી શબ્દ અંગનો વાચક છે. પાંચ સ્થૂલ તથા સૂક્ષ્મ ભૂત મળીને જગતનાં દસ અવયવ થાય છે તથા પાંચ પ્રાણ, મન બુદ્ધિ, ચિત્ત અને અહંકાર તથા દયેમો છબં અને સરીરમાં જે હૃદય દેશ છે તે પણ દસ આગળના પરિમાણથી લેવાય છે. આ ત્રણેમાં વ્યાપક હોઈને એમની આરેતસ્ક વ્યાપી રલો છે તેથી તે પુરૂષ કહેવાય છે, કારણ કે જે દશાંગુલ સ્થાનથી પણ પર છે તેજ જગતનો રચનાર છે.

पुरुषं एवेदः सर्वं यद्भूतं यच्च भव्यम् । उतामृत-  
त्वस्येशानो यदन्नेनातिरोहन्ति ॥ २ ॥ यजुः० अ०३१

અર્થ:—(યત્ક્રમતમ્) પૂર્વકાલમાં ઉત્પન્ન થયેલું વિશ્વ (યત્ માત્ર્યમ્) જે  
અવિશ્વમાં ઉત્પન્ન થવાનું છે (ચ) અને જે વર્તમાનમાં છે (ઇદમ્ સર્વમ્) એ  
સર્વ વિશ્વોને (પુરુષઃ एव कृतवान्) તે પરમેશ્વરજી ઉત્પન્ન કર્યા છે. આ જગત  
તેના વિના બીજા કોઈએ ઉત્પન્ન કર્યું નથી. (उक्त) અને તે પરમેશ્વર (असृज-  
स्वस्य) મોક્ષનો (इक्षानः) સ્વામી અર્થાત મોક્ષ આપનાર છે. એના વિના મોક્ષ  
આપવાનું સામર્થ્ય બીજાકોઈનામાં નથી. (यतः) કારણકે તે (अक्षय) પૃથ્વી  
આદિ સર્વે બોધ પદાર્થોથી (अंतराह्नि) ગ્રિસ્તકૂલ જૂદો છે. તે પોતે અજન્મમાં  
કોઈને સ્વસામર્થ્યથી સર્વ જગતને ઉત્પન્ન કરે છે. એજ સર્વનું આદિ—નિર્મિત  
કારણ છે.

एतावानस्य महिमातो ज्यायांश्च पूरुषः । पादोऽस्य  
विश्वा भूतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि ॥३॥ यजुः० अ०३१

અર્થ—(મહા) આ પરમેશ્વરનો (મહિમા) મહિમા (શતાશત) આ  
સપ્ત, અતિ, અત્યંત—એને વર્તમાનકાલનું વિશ્વજીવે, આ વિશ્વ એવ



સામર્થ્ય છે તે ખરું પણ એટલું જ એનું સામર્થ્ય અને મહિમા છે એમ કોઇએ સમજવું નહિ. તેનું વાસ્તવિક સામર્થ્ય અપરિમિત છે (અત) આના કરતાં (પુરુષ જ્ઞાયાત્) તે પરમેશ્વરનું સામર્થ્ય નહીં મહાન છે (અસ્ય પાદ) આ પરમેશ્વરના એક દેશમા (વિશ્વા) સર્વ (ભૂતાનિ) પૃથિ યાદિ લોક રહેલા છે (અમૃતમ્) મોક્ષ સુખ (અસ્ય દિવિ) આ પરમેશ્વરના પ્રકાશાત્મક સ્વરૂપમા પૂર્ણ રીતે ભરેલું છે. તેજ પ્રમાણે (દિવિ) દ્યોતનાત્ જગત્ પણ (ત્રિપાદ) ત્રિશુષિત છે પ્રકાશિત થનાર જગત એક પાસ ને પ્રતિગિત પ્રનાર જગત તેના કરતા ત્રણ ગણ મોટું છે પરમેશ્વર પોતે મોક્ષ સ્વરૂપ, સર્વનો આશ્રય, સર્વનો ઉપારય દેવ, આનંદ સ્વરૂપ અને સર્વને પ્રકાશિત કરનાર છે.

ત્રિપાદૂર્ધ્વ ઉદૈત્પુરુષઃ પાદોઽસ્યેહાભવત્પુનઃ । તતો વિષ્ણુઃ વ્યક્રામત્સાશનાનશને અભિ ॥ ૪ ॥

યજુઃ અં ૩૧.

અર્થ — (પુરુષ) આ પરમાત્મા (ત્રિપાદ ઊર્ધ્વમ્) ત્રિપાદરૂપી જગતની પેલી તરફ (ઉદૈત્) પ્રકાશિત થાય છે સર્વ કાર્ય અને કારણરૂપ સૃષ્ટિથી આ પરમેશ્વર તદન જુદો જ છે આ સર્વ સૃષ્ટિ તેના આધારે રહે છે, તેના સામર્થ્યથી ઉત્પન્ન થાય છે, અને પ્રવચકાલે તેનામાજ લીન થાય છે એવી રીતે ત્રણે મહા-મા આ વિભરમય સૃષ્ટિમા જોડે તે વ્યાપ્ત છે તથાપિ અવિદ્યા, અધમાર, અજ્ઞાન જન્મ મરણ, જન્મરાદિ દુખો તેને સ્પર્શ કરી શકતા નથી—તે ભવદા આ દુખોથી અનિર્મિત રહે છે (અસ્ય) આ પરમેશ્વરના સ્વરૂપની સાથે પુનરા કરતા (દ્વિ પુન પાદ) આ કાર્યરૂપ વિશ્વ તો કેવળ અત્પ (અભવત્) છે (તત) તેના સામર્થ્યથીજ (વિષ્ણુ) આ વિરિધ પ્રકારના જગત્ ઉત્પન્ન થયા છે આ જગત્મા સુખ્ય બે પ્રકાર છે તે આ પ્રમાણે છે—(માશનાનશને) એક ભોજનાદિ વ્યવહાર કરનાર જીવ એતનાદિ સહિત જગત્ અને બીજી ભોજન ન કરનાર અર્થાત્ સ્થાવર જગત્ આ બન્ને પ્રકારના જગતને તેણે ઉત્પન્ન કરીને (અભિ) તેમા સર્વ હેમણે (વ્યક્રામત્) તે વ્યાપેનો છે.

તતો વિરાડજાયત વિરાજો અધિપૂરુષઃ । સ જાતો

અત્યરિચ્યત પશ્ચાદ્ભૂમિમયો પુરઃ ॥ ૫ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩૧

અર્થ — ( તત ) તે પરમાત્માના સામર્થ્યથીજ ( વિરાટ ) વિરાટ પુરવેશિત્વ એજ જેનું સગીર છે તે ( અજાયત ) ઉત્પન્ન થયો. બ્રહ્મા એ ગરીગ, મૂર્ચચદ્ર નેત્ર, વાયુ તે ગ્રાણી પૃથ્વી તે પશ એવો આ વિરાટ પુર છે “ વિવિધ પદાર્થ રાજમાન સ વિરાટ ” જેમા અનંતપદાર્થ શોભે છે તેને વિરાટ કહે છે આ સવળુ તે પરમેશ્વરના સામર્થ્યથીજ ઉત્પન્ન થયું ( વિરાજ અધિ ) આ વિરાટરૂપી વિશ્વ બ્રહ્મા પછી તે તે પ્રત્યેક ગોળ ઉપર ( પુરુષ ) જીવ રહેના યોગ્ય ભિન્ન ભિન્ન શરીરો ઉત્પન્ન થયા ( સ જાત ) તે ઉત્પન્ન થયેલા વિરાટ અને જીવને રહેવાના શરીરો તે સર્વ ( અત્યરિચ્યત ) પરમેશ્વરથી તદ્દન વિરાજાજ છે ( પુર ) પ્રથમથી જ તે પરમેશ્વરે ( ભૂમિમ્ ) પૃથ્વી ઉત્પન્ન કરી અને ( અર્થો ) સાગ પછી જીવોએ તેના ઉપર શરીર ધારણ કર્યા અર્થાત્ પરમેશ્વર જીવો પ્રતા સર્વથા પ્રથમ છે અને તેનાજ સામર્થ્યથી આ સર્વ વિશ્વ યથા રીતિએ આલ્સુ છે

તસ્માદ્યજ્ઞાત્સર્વહુતઃ સંમૃતં પૃષ્ઠદાજ્યમ્ । પશૂસ્તાં-  
શ્ચક્રે વાયુવ્યાનારण्या ગ્રામ્યાશ્ચ યે ॥ ૬ ॥

યજુઃ૦ અ૦ ૩૧

અર્થ — ( તસ્માત ) તે ( સમૃત ) સવને પૂજ્યા યોગ્ય એવા ( યજ્ઞાત ૧ ) સર્વ વ્યાપક પરમાત્માના સામર્થ્યથીજ ( ૨ પૃષ્ઠ ૩ આજમ્ ) અન્ન અને ધૃ તાદિ પદાર્થ ( સમૃતમ ) ઉત્પન્ન થયા તાતપર્ય કે જગતમાના સવ પદાર્થો તેના સામર્થ્યથી ઉત્પન્ન થયેલા છે આ ઉત્પન્ન થયેલા સર્વ પદાર્થો નિસપ્રતિ સર્વ જીવોના ઉપયોગમાં આવેછે માટે સર્વેએ તે પરમાત્માની અનન્યભારથી ઉપાસના કરી જોઈએ ( ચે ) જે ( વારण्या ) અરણ્યપ્રમા રહેનાર અને ( ગ્રામ્યા ) ગામમાં રહેનાર ( પશન્ ) પશુઓને અને ( વાયુવ્યાન્ ) વાયુમાં સચાગ કરનારા પક્ષીઓને પણ તેજોજ ( ચક્ર ) ઉત્પન્ન કર્યા અર્થાત્ સર્વ ગ્રાણીઓને તેજોજ ઉત્પન્ન કર્યા છે

૧ યજ્ઞા ધૈ વિષ્ણુ વિષ્ણુ વ્યાપક પરમશ્વર ॥ ૨ વચન્તિ સિન્નન્તિ  
શુક્તિશ્લાદિકારકમન્નાદિવન્તુ અસ્મિન્નૃષ્ટ ॥ પૃષ્ઠદિતિ મહ્યાગ્રાપલ્લણમ્ ॥

૩ આજ્ઞમિતિ વ્યજનૌપલક્ષણમ્ ॥

તસ્માદ્વજ્ઞાત્સર્વહુતઃ ક્રવઃ સામાનિજજિરે। છન્દાઃ સિ  
જજિરે તસ્માદ્વજુસ્તસ્માદજાયત ॥ ૭ ॥ યજુઃ ૦ અ ૦ ૩૧.

અર્થઃ—તે પરમેશ્વરથી રૂઝવેદ, યજુર્વેદ, સામવેદ અને અથર્વવેદ ઉત્પન્ન  
થયા. ( આ મંત્રનો સ્પષ્ટ અર્થ વેદોત્પત્તિ પ્રકરણમાં આપ્યો છે. )

તસ્માદશ્વાં અજાયન્ત યે કે ચૌભયાદતઃ। ગાવો  
હ જજિરે તસ્માત્તસ્માજ્ઞાતા અજાવયઃ ॥ ૮ ॥  
યજુઃ ૦ અ ૦ ૩૧.

અર્થ—( તસ્માત ) તે પરમેશ્વરના સામર્થ્યથી ( અશ્વા ) ઘોડા ( અજાયન્ત )  
ઉત્પન્ન થયા ( ૭મું મંત્રમાં આમ તથા અરણ્ય પશુઓ ઉત્પન્ન થયાં એમ ક-  
હેતું છે તેનુંજ વિશેષ સ્પષ્ટિકરણ અહીં કરેતું છે. ) ઘોડા, ગાય વગેરે પશુઓમાં  
ઉપર્યુક્ત ગુણ વિશેષ હોવાને લીધે તેમનુંજ અહણુ આ મંત્રમાં કરેતું છે ( યે કે  
ચ ) અને જે પ્રાણીઓને ( ઇભયાદત. ) બન્ને તરફ દાંત છે એવાં જાંટ અને ગધેડાં  
આદિ ઉત્પન્ન થયા ( ગાવ ) ગાયો ( તસ્માત ) તે સર્વવ્યાપક પરમેશ્વરેજ  
( જજિરે ) ઉત્પન્ન કરી. ( અજા ) બકરીઓ અને ( અવય. ) મેડા પણ તે પર-  
માત્માના સામર્થ્યથીજ ઉત્પન્ન થયાં છે

તે. યજ્ઞં વર્હિપિ પ્રૌક્ષન્ પુરુષં જાતમગ્રતઃ। તેનં દેવા  
અયજન્ત સાધ્યા ઋપયશ્ચ યે ॥ ૯ ॥ યજુઃ અ ૦ ૩૧

અર્થ.—( તમ. અમત. જાતમ ) આરંભ કાલથી વર્તમાન જગત્કર્તા  
( યજ્ઞમ્ પુરુષમ્ ) સર્વપૂજ્ય એવા પરમેશ્વરની ( વર્હિપિ ) અંતઃકરણમાં જે ( પ્રૌક્ષન્ )  
ઉપાસના કરે છે અથવા કરશેતેજ અસંલક્ટ છે એવો ઇશ્વરોપદેશ છે. ( તેન )  
તે પરમેશ્વરે વેદદ્વારા ( સાધ્યા ) જાની લોકો તથા ( દેવા ) વિદ્વાનોને અને ( ઋપય )  
મંત્રદષ્ટાઓને ઉપદેશ કર્યો એવી રીતે પરમેશ્વરનો ઉપદેશ ધારણ કરનારા પૂર્ણ-  
જ્ઞાની લોક ( અયજન્ત ) તે પરમેશ્વરની પૂજા કરે છે. અર્થાત સર્વેએ તે પરમા-  
ત્માનીજ સ્તુતિ પ્રાર્થના અને ઉપાસના કરીને સર્વ કામ કરવાં.

યત્પુરુષં વ્યદધુઃ કતિવા વ્યકલ્પયન્। મુલં

કિમસ્યાસીત્ કિં વાહુ કિમૂરુ પાદાં ઉચ્યેતે ॥ ૧૦ ॥

યજુઃ૦ અ૦ ૩૧

અર્થ:—( પુરુષમ્ ) પૂર્વોક્ત. પરમેશ્વરના ગુણોની ( કતિષા ) કેટલા પ્રકારે ( વ્યક્તપયન્ ) કલ્પના કરી છે? ( વ્યદયુઃ ) તેની ધારણા. અર્થાત્ તેના ગુણોનું વ્યાખ્યાન કેટલા પ્રકારે કરાય છે. ( મૂલમ્ કિમ્ ) એના મુખ્ય ઉત્તમ ગુણોથી શું ઉત્પન્ન થયું? ( કિમ્ વાહુ ) તેના બળ, વીર્ય આદિ ગુણોથી શું ઉત્પન્ન થયું? ( કિમ્ ઊરુ ) મધ્યમ ગુણોથી શું ઉત્પન્ન થયું. ( પાદાં ઉચ્યેતે ) ભૂખ્તિઆદિ નીચ ગુણોથી યુક્ત એવું કોણ ઉત્પન્ન થયું. આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર આગળનાં મંત્રોમાં આપેલો છે.

બ્રાહ્મણોઽસ્ય મુખમાસિદ્ધિહૃરાજન્યઃ કૃતઃ । ઊરુતદસ્ય  
યદૈશ્યઃ પદ્મ્યા ૫ શૂદ્રો અજાયત ॥ ૧૧ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩૧.

અર્થ:—( અસ્ય ) આ પુરુષની આજ્ઞાથી ( મૂલમ્ ) વિદ્યાદિ મુખ્ય ગુણો, સસ લાપણ અને ધર્મોપદેશાદિક મુખ્ય કર્મોથી યુક્ત એવા ( બ્રાહ્મણઃ ) બ્રાહ્મણ ઉત્પન્ન થયા. ( વાહુ ) બળ વીર્યાદિ ગુણોથી યુક્ત એવા ( રાજન્યઃ ) ક્ષત્રિયો તેણે ( કૃતઃ ) ઉત્પન્ન કર્યા. ( અસ્ય ) તેના ઉપદેશથી ( ઊરુ ) કૃષિકર્મ અને વ્યાપારાદિ મધ્યમ ગુણુયુક્ત વૈશ્યને ઉત્પન્ન કર્યા. ( પદ્મ્યામ્ ) પગ પ્રમાણે જંતુલભિ જેમની છે અને જેમનો સેવા કરવી એજ ધર્મ છે એવા નીચ ગુણુયુક્ત લોક ( શૂદ્રઃ ) શૂદ્ર ( અજાયન્ત ) થયા. આ મંત્ર ઉપરનાં પ્રમાણો વર્ણાશ્રમ પ્રકરણમાં લખીશું. છન્દાં લુહ સદ્ સ્વિદઃ । અદ્યાચા૦અ૦ ૩૧ પા૦ ૪ સૂ૦ ૬. આ મંત્રથી સામાન્યજાતમાં પણ ત્રણે લક્ષણનું વિધાન થાય છે.

ચન્દ્રમા મનસી જાતશ્ચક્ષોઃ સૂર્યો અજાયત । શ્રોત્રા  
દાયુશ્ચ બ્રાણશ્ચ મુરવાદિમિરજાયત ॥ ૧૨ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩૧

અર્થ:—( મનસઃ ) તે પરમાત્માના મનન સામર્થ્ય વડે ( ચન્દ્રમા ) ચંદ્ર ઉત્પન્ન થયો ( ચક્ષોઃ ) પ્રકાશ સામર્થ્યવડે ( સૂર્યઃ અજાયત ) સૂર્ય ઉત્પન્ન થયો. ( શ્રોત્રાન્ ) અવકાશરૂપ સામર્થ્યમાંથી આકાશ અને બીજાં તેતે સામર્થ્યોવડે વાયુ, પ્રાણ અને અન્ય કંઈયે ઉત્પન્ન થઈ. ( મુરવાત્ ) મુખ્ય જ્યોતિર્રૂપ સામર્થ્યમાંથી અગ્નિ ઉત્પન્ન થયો.

નામ્યાં આસીદન્તરિક્ષઃ શીર્ષ્ણો ઘૌઃ સમંવર્તત । પદ-  
યાં ભૂમિર્દિશ શ્રોત્રાત્તથાં લોકાં ૨ અંકલ્પયન્

॥ ૧૩ ॥ યજુઃ ૦ અ ૦ ૩૧

અર્થઃ— (નામ્યા) તે જગદીશ્વરના અવકાશમય સૂક્ષ્મ સામર્થ્યમાંથી  
અંતરિક્ષ ઉત્પન્ન થયું (શીર્ષ્ણઃ) મસ્તક જેવા ઉત્તમ સામર્થ્યમાંથી (ઘૌઃ)  
હોશાત્મક સૂર્યાદિ લોક ઉત્પન્ન થયા (પદ્મ્યામ્) અધારમય સામર્થ્યવડે પૃથ્વી  
ઉત્પન્ન થઇ. (શ્રોત્રાત્) શબ્દમય સામર્થ્યથી દિશાઓ ઉત્પન્ન થઇ. (તથા) તેજ  
માણે અન્ય સામર્થ્યના યોગે (લોકાન્) અન્ય લોક અને તે ઉપરની સર્વ  
આવરઃ જગત્માત્રક મુદિ ઉત્પન્ન થઇ. અર્થાત્ પરમેશ્વરેજ સ્વસામર્થ્યથી  
મુદિને ઉત્પન્ન કરી.

યત્પુરુષેણ હવિર્ધા દેવા યજ્ઞમતન્વત । વસન્તોઽસ્યાસી-  
દાઞ્યં ગ્રીષ્મ ઇધ્મઃ શરદ્ધવિઃ ॥ ૧૪ ॥ યજુઃ ૦ અ ૦ ૩૧.

અર્થઃ— (દેવાઃ) વિદ્વાન્ લોક, (પુરુષેણ હવિર્ધા) પરમેશ્વરે આપેલા  
જ્ઞાનના યોગથી (યજ્ઞમ્) અગ્નિહોત્રથી અશ્વમેધ પર્યંત સર્વયજ્ઞ અને શિલ્પ વિદ્યા-  
મય સર્વ ક્રિયાઓ (અતન્વત) કરતા દત્તા-કરે છે જે અને હવે પછી પણ કરશે.  
જગત્ એ પણ એક મોટો યજ્ઞજ્ઞ આલ્યો છે તે યજ્ઞની સામગ્રી નીચે પ્રમાણે છે.  
(વસન્તઃ) ઋત્ય આસીત્ આઞ્યમ્ ) આ બ્રહ્માંડરૂપી યજ્ઞમાં વસન્તરૂપી ધી પ્રમાણે  
છે. (ગ્રીષ્મઃ) ઇધ્મઃ ) ગ્રીષ્મરૂપી સમિધા છે અને (શરદ્ધવિઃ) શરદરૂપી પુરોડાશાદિ  
હવિષ્યાન્તવત્ છે.

સપ્તાસ્યાસન્ પરિવયં સ્તિસપ્ત સગિયઃ કૃતાઃ । દેવા  
યજ્ઞં તન્વાના અવધ્નન્ પુરુષં પશુમ્ ॥ ૧૫ ॥ યજુઃ ૦ અ ૦ ૩૧

અર્થઃ— (અસ્ય) આ બ્રહ્માંડના (સપ્ત) સાત (પરિવયઃ) પ્રકારના  
પરિવર્ત છે અથવા એક ઉપર બીજી એમ સાત આવરણ છે. આ આવરણ જેમ  
આ બ્રહ્માંડને છે તેમજ તે પ્રત્યેક ગોળને પણ છે. તે આ પ્રમાણે:—[૧]  
સમુદ્ર, [૨] ત્રસરણ સહિતવાયુ, [૩] મેઘમંડળ અને ત્યાનું વાતાવરણ, [૪]

પ્રદિગ્જલ, [૫] તેની ઉપરનો સૂક્ષ્મવાયુ, [૬] એના કરતાં પણ સૂક્ષ્મ ધનંજય નામનો વાયુ અને [૭] ધનંજય કરતાં પણ સૂક્ષ્મ સર્વવ્યાપક સૂત્રાત્માવાયુ આ સાત આયરણ ગોળાકાર એકની ઉપર બીજી એ પ્રમાણે છે. આગળ ખતા વેલાં (ત્રિસપ્ત) - એકવિંશ પદાર્થ (સામિધઃ) આ વિશ્વની સામગ્રી (કૃતાઃ) છે. [૧] આત્ર [૨] ત્વચા [૩] ચક્ષુ [૪] હૃદય [૫] નાસિકા [૬] વાણિ [૭] પગ [૮] હાંથ [૯] ગુદાદ્વાર [૧૦] શિશ્ન [૧૧] શંખદ [૧૨] સ્પંશ [૧૩] રૂપં [૧૪] રસ [૧૫] ગંધ [૧૬] આકાશ [૧૭] વાયુ [૧૮] અગ્નિ [૧૯] પાણી [૨૦] પૃથ્વી [૨૧] પ્રકૃતિ અને બુદ્ધિ આદિ અંતઃકરણ યુક્ત, હવાત્મા, પ્રકૃતિ અને બુદ્ધિ આદિ સહિત હવાત્મા એ સર્વ સૂક્ષ્મ પદાર્થ હોવાથી એકજ વર્ગમાં આવે છે એમ જાણવું. પ્રત્યેક વિભાગમાં પેટાતત્ત્વો અનેક છે. (યન્) તે (યજ્ઞમ્) પૂજનીય (૧ પશુમ્) સર્વદેહા (પરુષમ્) પરમેશ્વરનાજ (દેવાઃ) વિદ્વાન્ લોક (તન્વાનાઃ) મહિમા વધુન કરતા અને તેનાજ ગુણોત્તું કીર્તન કરતા તથા તેનેજ (૨ અવધન્) ધ્યાનાવસ્થામાં મનમાં સ્થિર કરતા હતા. અર્થાત્ તે પરમેશ્વર વિના બીજા કાઇની પણ ઉપાસના કાંઈએ કરવી નહિ.

યજ્ઞેન યજ્ઞમંયજન્ત દેવાસ્તાનિ ધર્માણિ પ્રથમાન્યા-  
સન્ । તેહ નાકં મહિમાનઃ સચન્ત યત્ર પૂર્વે સાધ્યાઃ સન્તિ  
દેવાઃ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩૧ મં૦ ૧૬.

અર્થઃ—( દેવાઃ ) વિદ્વાન્ લોક (યજ્ઞમ્) તે પૂજનીય પરમેશ્વરની (યજ્ઞેન) સ્તુતિ, પ્રાર્થના ઉપાસના કરીનેજ (અયજન્ત) પૂજન કરે છે (કરતા હતા તથા કરશે). (તાનિ) તેજ (ધર્માણિ) ધર્મ (પ્રથમાણિ) પ્રથમજ, અર્થાત્ સર્વ કર્મોની પહેલાં કરવા યોગ્ય (આસન્) છે. અર્થાત્ મનુષ્યોએ સર્વ કર્મોના આરંભમાં જગન્નિષંતા પરમેશ્વરની સ્તુતિ, પ્રાર્થના તથા ઉપાસના કરીને તે તે કર્મોનો આરંભ કરવો. (તે) જે એવી રીતે પરમેશ્વરની ઉપાસના કરે છે તે (મહિમાનઃ) અરેઅરજ પૂજ્ય છે. તેમને (૧નાકમ્) સર્વ દુઃખ રહિત એવું મોક્ષસ્થાન (સચન્ત) મળે છે. (યત્ર) આ મોક્ષ અવસ્થામાં (પૂર્વે) પૂર્વના (સાધ્યાઃ) સાધન સંપન્ન અને (દેવાઃ) વિદ્વાન્ લોક (સન્તિ) છે. મોક્ષમાં

૧. પરવતીતિ પશુઃ । પશુ એટલે જે સર્વ જીવો છે તે. સર્વ સાક્ષી.

૨. ચિનખંધન એ બિંદુ યોગનો પ્રકાર છે. એકજ વસ્તુ ઉપર ચિત્તસ્થિર કરવું.

મોક્ષા લોકો પ્રજ્ઞાનાં સો વર્ષ સુધી લાંબાં રહે છે. ત્યાં સુધી તેમને જન્મ મૃત્યુ ન હોય તેમ જ દુઃખ દોષ નથી. આ મંત્ર ઉપર નિરૂપકાર યાચકાચાર્ય નીચે પ્રમાણે સ્થિતિરણ કરેલું છે:—

યજ્ઞેન યજ્ઞમયજન્ત દેવા અગ્નિનાગ્નિમયજન્ત દેવા  
અગ્નિઃ પશુરાસીત્તમાલમન્ત તેનાયજન્તોતિ ચ બ્રાહ્મણમ્  
તાનિ ધર્માણિ પ્રથમાન્યાસન્ત । તે હ નાકં મહિમાનઃ સ-  
મસેવન્ત યત્ર પૂર્વે સાધ્યાઃ સન્તિ દેવાઃ સાધનાઃ ।  
ચુસ્થાનો દેવગણ इति नैरुक्ताः॥ નિરુ० અ० ૧૨. સ્વં ૦૪૧.

અર્થ:—(અગ્નિના) જીવે (અગ્નિમ્) પરમેશ્વરની (અયજન્ત) પૂજા કરી. (અગ્નિઃ) પરમેશ્વર એ (પશુઃ) સર્વદેશ છે તેનીજ વિદ્યાન લોક (જ આલમન્ત=અયજન્ત) ઉપાસના કરે છે. એવું પ્રાણજી પ્રથેમાં લખેલું છે. સર્વોપકારક અગ્નિ હોનારથી અશ્વમેધ પર્વે સર્વ યજ્ઞો કરીને અગ્નિની સેવા કરે છે એવા પૂજ્ય લોકો મોક્ષને મેળવે છે (ચુસ્થાનઃ) “જુઃ” એટલે ‘પ્રકાશમય ઇશ્વર’ છે. સ્થાન જેવું તે ચુસ્થાન (દેવ-વિદ્યાન) છે—જાની લોકોનું આશ્રયસ્થાન પરમેશ્વરજી હોય છે. અથવા સૂર્ય અને પ્રાણ એ બેની પાસેથી અનુક્રમે પ્રકાશમય કિરણ અને વિદ્યાન ઉત્પન્ન થાય છે તેમાંજ (દેવગણઃ) વિદ્યાનોનો સમુદાય રમમાણ થાય છે. એ પ્રમાણે ઉપરના લેખમાં નિરૂપકારનો આશય છે.

અદ્ભ્યઃ સંમૃતઃ પૃથિવ્યૈ રસાંચ વિશ્વકર્મણઃ સમર્વર્તતાગ્રે ।

૧ ન + કમ્ = નાકમ્. (ન) નથી (અકમ્) દુઃખ ત્યાં તે સ્થાનને નાક કહે છે અર્થાત્ મોક્ષ સ્થાન. (૫૯ ૧૦૪ની લીટી ૨૪માંના નાકમ્ શબ્દ ઉપરની આ ટીપ છે).

જા + લમ્ = જાલમ્. (જા) નજીક (લમ્) પ્રાપ્ત થવું-જવું. આ મૂળનો “જાલમ્” શબ્દનો અર્થ છે પરંતુ આગળ કાલાંતરે “કાર મારવું” એ પ્રમાણે એ શબ્દનો અર્થ થવા લાગ્યો !! (જવ) નજીક (જાલના) બેસવું આ “ઉપાસના” શબ્દનો અર્થ અને ‘જાલમન્ત’ શબ્દનો ઉપરનો અર્થ ત્રિકા કાલમાં એકજ હતો, માટેજ “જાલમન્ત” શબ્દને ઉપરમાં પ્રાણજી પ્રથેમાં ઉતારામાં “અયજન્ત” (પૂજા, સંગતિ, જ્ઞાન) એ પર્થવ શબ્દ આપેલો છે. મતલબ, કે જાલમન્ત અને અયજન્ત શબ્દ પૂર્વ અર્થ વાચ્ય છે.

તસ્ય ત્વષ્ટા વિદધદ્રુપમેતિ તન્મર્ત્યસ્ય દેવત્વમાજાનમગ્રે  
॥ ૧૭ ॥ યજુઃ અં ૩૧.

અર્થ:—તે પરમેશ્વરે ( ઇષિઋષે ) પૃથ્વીને ઉત્પન્ન કરવા માટે ( અદ્યઃ  
રસાત્ ચ ) પાણીમાંથી તેના સારાંશ રસને ( સંષ્ટતઃ ) ગ્રહણ કરીને પૃથ્વી તથા  
અગ્નિના પરમાણુ મેળવીને પૃથ્વી રંગી... તેમજ અગ્નિનાં પરમાણુ સાથે જલનાં  
પરમાણુ મેળવીને જલ, વાયુનાં પરમાણુ સાથે અગ્નિનાં પરમાણુ મેળવીને અગ્નિ  
અને વાયુનાં પરમાણુ વડે વાયુને રચ્યો છે તેવીજ રીતે પોતાના સામર્થ્યથી આકા  
શ રચ્યો છે. ( વિશ્વકર્મણઃ ) વિશ્વકર્મા પરમાત્માના સામર્થ્યમાં આ જગત્  
પહેલાં કારણરૂપ જગત્ ( સમવર્તતિ ) વર્તમાન હતું એવારે ( તસ્ય ) તે પરમેશ્વરે  
પોતાના સામર્થ્યના અંશને ( કારણરૂપ જગત્ને ) ગ્રહણ કરીને ( ત્વષ્ટા ) વિશ્વની  
રચના ( વિદધત્ ) કરે છે ત્યારેજ ( રૂપમ્ ઇતી ) આપું વિશ્વ આપણને અહુણ  
દેખાવે છે તેવું રૂપયુક્ત વાળું થાય છે. ( તત્ મર્ત્યસ્યદેવત્વમ્ ) તેજ કારણરૂપ  
જગત્ મરણ્ય ધર્મયુક્ત વિશ્વ અને મનુષ્યના રૂપવાળું થાય છે. ( આજાનમ્ અગ્રે )  
વેદનો પ્રકાશ કરતી વખતે પરમાત્માએ મનુષ્યોને પોતાની વેદરૂપ આંતર આપી  
કે ધર્મયુક્ત સકામ કર્મોથી તમે દેવત્વને પામો અને તમારા શરીરજન્ય ઇષ્ટ  
સુખને ભોગવો તથા નિષ્કામ કર્મો કરીને વિદ્યાને પ્રાપ્ત કરીને મોક્ષ સુખ ભોગવો!

વેદાહમેતં પુરુષં મહાન્તમાદિત્યવર્ણં તમસઃ પરસ્તાત્ ।  
તમેવ વિદિત્વાતિમૃત્યુમેતિ નાન્યઃ પન્થા વિદ્યતેઽયનાય  
॥ ૧૮ ॥ યજુઃ અં ૩૧.

અર્થ:—મનુષ્ય શું જાણવાથી જાની થઈ શકે છે તેનો ઉત્તર આ મંત્રમાં  
આપ્યો છે. પૂર્વોક્ત લક્ષણયુક્ત સર્વથી ( મહાન્તમ્ ) મહાન્ ( આદિત્યવર્ણમ્ )  
સ્વપ્રકાશવિદ્યાન સ્વરૂપ, ( તમસઃ પરસ્તાત્ ) અજ્ઞાન-અવિદ્યાધિકારથી પ્રથમ  
એવા ( પુરુષમ્ ) પરમેશ્વરને ( અદ્યમ્ વેદ ) હું જાણું છું માટે જાની છું અર્થાત્  
એને જાણ્યાવિના કોઈ જાની થઈ શકતો નથી. કારણ ( તમ્ एव વિદિત્વા )  
મનુષ્ય તે પરમેશ્વરનેજ જાણીને ( અતિમૃત્યુમ્ ઇતિ ) મૃત્યુથી રહિત થઈને  
મોક્ષાનંદને ભોગવે છે. ( ન અન્યઃ પન્થાઃ વિદ્યતે યનાય ) બાના વિના મોક્ષને  
માટે બીજો એક માર્ગ નથી. તમેવ પદમાં એવ પદ મૂકવાથી એમ સૂચવેલું છે કે  
પરમેશ્વરવિના અન્ય કોઈની ઉપાસના ન કરવી જાઈએ. કોઈ પૂછે કે અન્યની ઉપા-



મના ન કરવી એમ શાથી જાણ્યું તે તેના ઉત્તર એ છે કે એજ મંત્રમાં ( ન  
અન્યઃ પન્થાઃ વિચિત્રે અવનાય ) અર્થાત્ વ્યાવહારિક તથા પારમાર્થિક સુખની  
પ્રાપ્તિને માટે ખીજે કોઈ માર્ગ નથી પરંતુ તેનીજ ઉપાસના સુખનો માર્ગ છે;  
માટે તેનાથી વિરહ મુલુવાળાને ઇશ્વર ગણીને પૂજનાર દુઃખનેજ પ્રાપ્ત થાય  
છે. એટલા માટે સર્વેએ એજ પરમેશ્વરની ઉપાસના કરવી જોઈએ.

**પ્રજાપતિશ્વરતિ ગર્ભે અન્તરજાયમાનો बहुधा विजायते ।  
तस्य योनिं परिपश्यन्ति धीरास्तस्मिन् ह तस्थुर्भुव-  
नानि विश्वा ॥ यजु० अ० ૩૧ મં० ૧૯**

અર્થઃ—(પ્રજાપતિઃ) તેજ પ્રજાપતિ પરમેશ્વર સર્વનો સ્વામી, જીવ તેમજ  
જડ જગતના ( ગર્ભે ) મધ્યમાં-જીવ અને જડજગતમાં ( અન્તરજાયમાનઃ )  
અંતર્યામિ રૂપથી અને ઉત્પન્ન થવાયિના રહેલો છે. તેના સામર્થ્યથીજ આ સર્વ  
વિશ્વ ( बहुधा विजायते ) અનેક પ્રકારે ઉત્પન્ન થાય છે. ( तस्य योनिम् ) તે  
પરબ્રહ્મની પ્રાપ્તિનું કારણ સસધર્મનું અનુશ્રાન તેમજ વેદનું જ્ઞાન છે એમ  
( धीराः ) વિદ્વાન્ અને ધ્યાનાવસ્થિત યોગીયો ( परिपश्यन्ति ) અરામર જાણે છે.  
( तस्मिन् ह तस्थुः भुवनानि विश्वा ) જેમાં સર્વ પ્રાણીઓ તથા સર્વ લોકલોકાંતરે  
સ્થિતિ કરી છે તે પરમેશ્વરમાંજ જ્ઞાની લોકો મેદાનની પ્રાપ્તિ કરીને  
સ્થિત થાય છે.

**यो देवेभ्य आतपति यो देवानां पुरोहितः ।  
पूर्वो यो देवेभ्यो जातो नमो रुचाय ब्राह्मणे ॥  
यजुः० अ० ૩૧ મં० ૨૦**

અર્થઃ—( यः देवेभ्यः ) જે પરમાત્મા વિદ્વાનોનાં ( आतपति ) અંતઃકરણ-  
માં પ્રકાશ કરે છે. ( यः देवानाम् पुरोहितः ) જે વિદ્વાનોનો પુરોહિત છે-જેમાં  
વિદ્વાનો મોક્ષ સુખ પામીને આનંદમાં રહે છે, ( पूर्वः यः देवेभ्यः जातः ) જે વિ-  
દ્વાનોનો પશુ વિદ્વાન છે અને જે વિદ્વાનોના જ્ઞાનથીજ જાણ્યામાં આવે છે ( नमः  
रुचाय ब्राह्मणे ) તે શ્રીકારક પ્રિય બ્રહ્મને. અમે નમસ્કાર કરીએ છીએ. તથા  
જેમણે વિદ્વાનો પાસેથી બ્રહ્મપદેશ લીધે, બ્રહ્મનેજ ચોતાના પિતાસમાન માન્યો

છે તેવા વિદ્વાને મનુષ્યને પણ અમે નેમરૂઢ કરીએ છીએ.

રુચં વ્રાહ્મં જનયન્તો દેવા અગ્રે તદ્વ્રુવન્ । યસ્ત્વે  
વં વ્રાહ્મણો વિદ્યાત્તસ્ય દેવા અસન્વશે ॥ યજુઃ૦ અ

૩૧ મં૦ ૨૧.

અર્થ:—( રુચમ્ વ્રાહ્મ ) બ્રહ્મથી ઉત્પન્ન થયેલા પ્રીતિકર જ્ઞાનને ( જનયન્ત  
દેવાઃ અમૃતન્ અવ્રુવન્ ) વિદ્વાને લોકો પ્રદેશ કરીને બીજાંઓને તેનો ઉપદેશ કરે  
ચઃ તુ એવમ્ વ્રાહ્મણઃ વિદ્યાન્ ) જે આવી રીતે બ્રહ્મને જાણે છે ( તસ્ય દેવાઃ અસ  
ન્વશે ) તેનેજ મન આદિ સર્વ હેતુઓવડા થાય છે—પ્રીતને નથી થતી.

શ્રીશ્ચ તે લક્ષ્મીશ્ચ પત્ન્યાવહોરાત્રે પાશ્વે નક્ષત્રાણિ  
રૂપમશ્વિનૌ વ્યાત્તમ્ । ઇષ્ણન્નિપાણાસું મં ઇપાણ સર્વ  
લોકં મં ઇપાણ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩૧ મં૦ ૨૨

અર્થ:—હે પરમેશ્વર! ( શ્રીઃ ) સર્વ શોભા ( લક્ષ્મીઃ ) શુભ લક્ષણયુક્ત  
મનાદિ એ એ ( તે ) તારી ( પત્ન્યા ) સ્ત્રી સમાન છે તથા ( અહોરાત્રે ) રાત્રિ  
દિવસ તારી ( પાશ્વે ) ઠક્ષાઓ છે, ( નક્ષત્રાણિ ) જે કાલચક્રના કારણમુતની પણ  
ઠક્ષાઓવડા છે સૂર્યચંદ્ર તારાં નેત્રસમાન ( રૂપમ્ ) જેમજ નક્ષત્રો રૂપ સમાન છે,  
( અશ્વિનૌ વ્યાત્તમ્ ) તથા ઘો અને પૃથ્વી એ તારા વિકાસિત મુખસમાન છે  
એજ પ્રમાણે આ વગતમાં જે દેહસાધ્યયુક્ત વસ્તુઓ છે તે રૂપ પણ તારા  
સામર્થ્યથીજ છે હે વિરાટ પરમેશ્વર! ( મં ) મને ( અમુ ) પરલોકનું મોક્ષાખ્ય  
પદ તારી કૃપાકટાક્ષ તથા ( ઇષ્ણન્ ) ઇષ્ણુ વડે પ્રાપ્ત થાઓ અને ( સર્વ લોકમ્ )  
સર્વ લોકનું રાજ્ય તથા સુખ ( મં ) મને તારી કૃપાથી પ્રાપ્ત થાય. એજ પ્રમાણે  
હે પુરુષ પરમેશ્વર! સર્વ શોભા, લક્ષ્મી અને શુભ લક્ષણયુક્તી સર્વ જિવાઓ તારી  
કૃપાથી મને પ્રાપ્ત થાઓ, અને સર્વ શુભગુણો મારીમાં નિવાસ કરે અશુભ અને  
દુષ્ટ ગુણોનો નાશ થાઓ; અને મને તે સર્વોત્તમ ગુણોને ધારણ કરવા યોગ્ય બનાવો.

શ્રીર્હિ પશવઃ ॥ શ૦ કાં૦ ૧ અ૦ ૮

શ્રીર્વે સોમઃ ॥ જ૦ કાં૦ ૪ અ૦ ૧

શ્રીર્વે રાષ્ટ્રં શ્રીર્વે રાષ્ટ્રસ્ય ભારઃ ॥ શ૦ કાં૦ ૧૩ અ૦ ૧

લક્ષ્મીર્લાભાદ્યા લક્ષણાદ્યા લપ્સ્યમાનાદ્યા લાઙ્છ-  
નાદ્યા લપ્તેર્વા સ્યાત્પ્રેક્ષા. કર્મણો લજ્જતેર્વા સ્યાદશ્લા-  
ધાકર્મણઃ શિષ્રે હત્યુપરિષ્ટાદ વ્યાખ્યાસ્યામઃ ॥ નિરુ-  
અં ૪ સ્વં ૧૦

આ પ્રમાણેથી ઉપરના મંત્રમાં કરેલા શ્રી તેથા લક્ષ્મી શબ્દના અર્થની  
સંગતિ બરાબર થાય છે.

इति पुरुषसूक्तव्याख्या ।

यत्परममवमं यच्च मध्यमं प्रजापतिः ससृजे विश्वरू-  
पम् । कियता स्कम्भः प्रविवेश तत्र यन्न प्राविशत्  
कियत्तद्धभूव ॥ १ ॥ अथर्वं ० कां ० १० अनु ० ४ मं ० ८

અર્થઃ—(યત્ પરમમ્) ંકિતમ (અવમમ્ યત્ ચ મધ્યમમ્) મધ્યમ અને  
નિરૂપ્ત એવું ત્રણ પ્રકારનું જગત્ (પ્રજાપતિઃ) પરમેશ્વરે, (સસૃજે વિશ્વરૂપમ્)  
સ્વસામર્થ્યરૂપ કારણ જગત્માંથી રચ્યું છે—જે આ જગતનું વિવિધરૂપ રચે છે  
તે પ્રજાપતિ પરમેશ્વર (કિયતા સ્કમ્ભઃ) એ ત્રિવિધ જગત્માં કેટલા સંબંધવડે  
પ્રવેશ થયેલો છે? આ જગતે તેમાં પ્રવેશ કરેલો નથી ત્યારે (કિયત્ તત્  
વમ્ભઃ) તે જગત્ કેટલું યત્? અર્થાત્ આ ત્રિવિધ જગતમાં ઇશ્વર સર્વત્ર વ્યાપ્ત  
થયેલો છે અને જગત્ના કરતાં ધણોજ મહાન છે એના આગળ જગત્ કંઈ  
હિસાબમાંજ નથી.

देवाः पितरो मनुष्यो गन्धर्वाप्सरसश्च ये । उच्छि-  
ष्टाज्जिरे सर्वे दिवि देवा दिवि श्रिताः ॥ अथर्वं  
कां ० ११ प्रपा ० २४ अनु ० ४ मं ० २७

અર્થઃ—(દેવાઃ) વિદ્વાન્ તથા સૂર્યાદિ લોક, (પિતરઃ) જ્ઞાની પુરુષો,  
(મનુષ્યાઃ) મનનશીલ લોકો, (ગન્ધર્વાઃ) ગાનવિદ્યાવિત્ અથવા સૂર્યાદિ લોક,

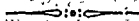
૦ ઉત્તમ—પ્રદેશાદિક જગત.

મધ્યમ—મનુષ્યદેહથી તે આપણા સુધીનું જગત.

નિરૂપ્ત—ધારા, માટી, કુદ કૃમિ, કીટાદિક જંતુઓ.

( અપ્સરતાઃ ) તેમની સ્ત્રીઓ ( સ્ત્રીઃ ) તથા આ જગતમાં વસતાં મનુષ્યાદિ પ્રાણીઓ ( ઉચ્છિષ્ટાત ) સર્વથી શ્રેષ્ઠ પરમેશ્વરના સામર્થ્યથીજ ( જાત્રીરે ) ઉત્પન્ન થયાં છે તથા ( દિવિદેવાઃ દિવિ પિતાઃ ) સૂર્યાદિ લોકો અને તેમના આશ્રયે રહેનારાં ચંદ્ર તથા પૃથ્વી ઉપર રહેનાર લોકો પણ તેણેજ ઉત્પન્ન કર્યા છે. આ વિના આ વિષય પ્રતિપાદક મંત્રો વેદમાં પ્રજ્ઞા છે.

इति संक्षेपतः सृष्टिविद्याविषयः



अथ पृथिव्यादिलोकभ्रमणाविषयः

હવે પૃથ્વી આદિ લોકો શ્રેષ્ઠ છે કે સ્થિત છે તેનો વિચાર કરીએ છીએ. વેદાદિશાસ્ત્રોના મતપ્રમાણે તેઓ સર્વે ભ્રમણ કરે છે. પૃથ્વીના ભ્રમણ વિષય પ્રમાણ:—

आयंगोः पृथ्विरकमीदसदन्मातरं पुरः । पितरं च  
प्रयन्त्स्वः ॥ यजुः० अ० ૧ મં० ૬.

અર્થ:—(આયંગોઃ) પૃથ્વી, સૂર્ય, ચંદ્ર અને અન્ય ગોળ (પૃથ્વીઃ) આકાશમાં (અક્રમીત) આક્રમણ કરે છે. તેમાંથી પૃથ્વી પોતાની (માતરમ્) જલ પરમાણુરૂપ આકાશરૂપ માતાને અને (પિતરમ્) અગ્નિમય (સ્વઃ) સૂર્ય પિતાને (મસદત્) પ્રાપ્ત થઈને (પ્રયન્) પુનઃ પુનઃ જાય છે. અર્થાત્ જલ પરમાણુનું સ્થાન જે આકાશ તેમાં થઈને નિરંતરે સૂર્યની આસપાસ ફરે છે. પૃથ્વી જલમાંથી ચપેલી હોવાથી જલ તેની માતા અને અગ્નિમય સૂર્ય તેનો પિતા છે એમ સમજવું તેજ પ્રમાણે સૂર્ય પોતાના પિતા વાયુ અને આકાશમાતાની આસપાસ ફરે છે. અને ચંદ્ર પોતાના પિતા અગ્નિ અને જલ રૂપી માતાની આસપાસ ફરે છે. આજ પ્રમાણે બીજા ગોળ પણ પોતપોતાની કક્ષામાં ફરે છે.

ચારુકાચાર્યે નિર્ધટુમાં 'ગો' શબ્દથી પૃથ્વી અને 'પૃથ્વી' થી આકાશનું પ્રકણ કરે છે. તેમજ નિશ્કતમાં:—

गौरिति पृथिव्या नामधेयं यद्दूरंगता भवति  
यच्चास्या भूतानि गच्छन्ति ॥ निरु० अ० ૨ રૂવં ૦.૬

ગૌરાદિત્યો ભવતિ ગમયતિ રસાન્ ગચ્છત્યન્ત-  
રિશ્વેઽથ યૌર્યન્ પૃથિવ્યા અધિદૂરંગતા ભવતિ યચ્ચાસ્યાં  
જ્યોર્તિષિ ગચ્છન્તિ ॥ નિરુ૦ અ૦ ૨ સ્વં ૧૪

સૂર્યરશ્મિચન્દ્રમા ગન્ધર્વ હત્યપિ નિગમો ભવતિ  
સોપિ ગૌરુચ્યતે ॥ નિરુ૦ અ૦ ૨ સ્વં ૯

સ્વરાદિત્યો ભવતિ ॥ નિરુ૦ અ૦ ૨ સ્વં ૧૪.

અર્થ — ( ગચ્છતિ પ્રતિક્ષણ ભ્રમતિ યા સા ગૌ પૃથિવી ) પ્રત્યેક ક્ષણમાં  
બ્રહ્મણ કરે છે માટે પૃથ્વીને ગૌ કહે છે ( દૂરગતા ) પૃથ્વી આકાશથી દૂર દૂર  
જાય છે. સૂર્યને પણ ગૌ કહે છે કારણ તે પોતે બ્રહ્મણ કરે છે અને તેથી સર્વ  
સૌભાગ્ય ગતિ ઉત્પન્ન થાય છે જો એટલે સુલોક એને પણ ગૌ કહે છે કારણ  
એમાના સર્વ ચળકતા ગોળ ફરે છે સૂર્યગ્રસ્થિ અને ચંદ્ર એમને પણ ગૌ કહે છે.  
કારણ કે તે પણ ફરે છે તે ગતિવાન છે સૂર્યને ( સ્વ ) સ્વરૂપ પણ કહે છે

અદ્ભ્યઃ પૃથિવી ॥ તૈત્તિરીયોપનિષદિ.

પૃથ્વીની ઉત્પત્તિ જલથી હોવાને કીધે તેને પૃથ્વીની માતા પ્રમાણે સમજવું.  
ઉપરના મંત્રમાં અર્થ ઉપરથી સ્પષ્ટ માનૂમ પડે છે કે પૃથ્વી આદિ લોક, વાયુ,  
આત્મા અને ઇશ્વર એમની સત્તા હે પોતાના સ્થાનમા રહીને પોતાની કક્ષામાં  
ફરે છે.

યા ગૌર્વર્ત્તનિ પર્યેતિ નિષ્કૃતં પયો દુહાના વ્રતની-  
સ્વાસ્તઃ । સા પ્રબ્રુવાણા વરુણાય દાશુપૈ દેવેભ્યો દાશ-  
હ્રવિષા વિવસ્વતે ॥ ક્રુ૦ અ૦ ૮ અ૦ ૨ વ૦ ૧૦ મં૦ ૧

અર્થ — ( યા ) પૂર્વોક્ત ( ગૌ ) પૃથ્વી ( વર્તનિ ) પોતાના માર્ગમા ( સ્વાસ્તઃ )  
નિરતર, મિયકુલ અટક્યા વિના, ( વિવસ્વતે ) સૂર્યની ( પરિણતિ ) આસપાસ  
ફરે છે ( નિષ્કૃતમ્ ) તે પૃથ્વી આદિ ગોળાઓના માર્ગે પરમેશ્વરે નિયત કરેલા  
છે. ( પય ) તે સર્વ પ્રકારનો રસ તથા ઈંદ્ર ૫ વ૦ સ્થોત્રે આપીને  
વારંવાર વૃમ કરે છે ૫૦ ! તોગે સામર્થ્યથી ( વેદાગ ) મૂળ ( રીદિપર્વક )  
પાવન કરે છે આ પૂર અને બૃમિને ( વ્રહ્માન્ ૧ ) માણુ કરે છે માટે અર્થ

\* શુપંશુક્રું અર્થે ઉપરથી માલ્યા ગ્રંથ થયો છે

લોકોને નિયમમાં રાખનાર એવો તું સર્વેનો. (મિત્રઃ) મિત્ર છે. (મદ્યુતઃ આત્મધારક મૂર્ધ (જ્યોતિષા) પોતાના પ્રકાશવટે (તમઃ) અધારનો (મન્ત કૃણોન્) સમૂળગો નાશ કરે છે. (વાવત્) તેમજ (ધિવંજે) વસ્તુમાર્ગને ધારણ કરનાર યાત્રા અને પૃથ્વીના આકર્ષણથી (વ્યવસંયત્) યોગ્ય જગ્યાએ રાખેલાં છે. (ચર્મણિ દ્વ) જે પ્રમાણે આમડીમાં વાળ રહેલા છે તેજ પ્રમાણે સૂર્યાદિનાં આકર્ષણથી એકંદર અન્ય ગોળ રહેલા છે. તાત્પર્ય એટલું જ કે, (જુષ્યમ્) વીર્ય વાત્ વિશ્વને, (અષ્ટતઃ વૈશ્વાનરઃ) સૂર્યાદિ ગોળે આકર્ષણ કરીને ધારણ કરેલાં છે. અને મૂર્ધાદિ ગોળને પરમેશ્વરે ધારણ કરેલા છે.

આકૃષ્ણેન રજસા વર્તમાનો નિવેશયન્નમૃતં મર્ત્યં ચા  
હિરણ્યયેન સવિતા રથેના દેવો યાંતિ ભુવન્નાનિ પશ્યન્ ॥

યજુઃ૦ અં ૩૩ મં ૪૩

અર્થઃ—(સવિતા) પરમાત્મા અને સૂર્ય (રજસા) સર્વ ગોળાઓની સાથે (આકૃષ્ણેન) આકર્ષણ વટેજ (વર્તમાનઃ) સંબંધ રાખનારા છે. સૂર્ય અને પરમાત્મા (હિરણ્યયેન) જ્યોતિર્મય અને (રથેન) રમણ, આનંદ ઇત્યાદિ રૂપિ ઉત્પન્ન કરનાર જ્ઞાન અને તેજથી યુક્ત છે. તે (મર્ત્યમ્) મનુષ્યાદિ મર્ત્ય લોક અને (અમૃતમ્) સત્ય વિજ્ઞાન કિરણ સમૂહ વગેરેને (નિવેશયન્) વ્યવસ્થાથી પોતપોતાની કક્ષામાં રાખે છે તેજ પ્રમાણે (મર્ત્યમ્) પૃથ્વી આદિ લોક ઉપર (અમૃતમ્) જ્ઞાન, વૃદ્ધિ અથવા રસનું (નિવેશયન્) સેવન કરે છે. એવો આ (દેવઃ) પ્રકાશમાન મૂર્ધ (ભુવન્નાનિ) સર્વ લોકોનો આશ્રય છે. તેજ પ્રમાણે (પદયન્) સર્વને જગત્તા પદાર્થમાત્રનું સ્વરૂપ દેખાડતો દેખાડતો (યાંતિ) ગમન કરે છે આ મંત્રમાં પૂર્વના મંત્રમાંથી છામિઃ અને શક્તિમિઃ એ બે પદો અનુવૃત્તિ દ્વારા આવે છે. તે પદોનો અંતર્ભાવ કરીને આમંત્રનો અર્થ કરીએ તો નીચે પ્રમાણે થાય છેઃ—

લોકા રજાંસ્યુચ્યન્તે ॥ નિરુ० અ० ૪ સ્વં ૧૯

રથો રંહતેર્ગતિકર્મણઃ સ્થિરતેર્વા સ્યાદ્વિપરીતસ્ય

રમમાણોઽસ્મિંસ્તિષ્ઠતીતિ વા રયતેર્વા રસતેર્વા ॥

નિરુ० અ० ૯ સ્વં ૧૧

વિશ્વાનરસ્યાદિત્પસ્યા ॥ નિરુ० અ० ૧૨ સ્વં ૨૧

અર્થ — “ રજ ” એટલે પૃથ્વી આદિ લોક “ રથ ” એટલે ગતિ, અસ્થિતતા, જ્ઞાન, પ્રાપ્તિ, ગમણ, આનંદ, લાભ રૂપિ ઇત્યાદિ ગુણો જેમા છે તેો અર્થાત્ રથ એટલે આનંદરૂપ જ્ઞાન અથવા તેજોમય વિશ્વાનર એટલે મૂર્ધ આ પ્રમાણે આકર્ષણ નિધાયમ્મત્રો વેદમા અનેક છે

હૃત્પાકર્પણાનુકર્પણવિષય સંશ્રેયન

— ૦ —

અથ પ્રકાશ્યપ્રકાશકવિષય સક્ષેપત

સૂર્યવદે ચદ્રાદિ ગોળ પ્રકાશિત યાય છે આથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે સૂર્ય પ્રકાશક અને ચદ્ર આદિ પ્રકાશ્ય પદ્ધતિ છે

સત્યેનોત્તમિતા મૂમિઃ સૂર્યેણોત્તમિતા દ્યૌઃ ।

ક્ષતેનાદિત્યાસ્તિષ્ઠન્તિદિવિ સોમો અધિશ્રિતઃ ॥

અર્થવં કાં ૦ ૨૪ અનુ ૦ ૧ મં ૦ ૧

અર્થ — ( મૂમિ ) આ પૃથ્વી ( ક્ષત્યન ) નિત્યચ્ચંપ ક્ષતિ વાયુ અને સૂર્યવદે ( ઉત્તમિતા ) આકાશમા ધારણ થયેલી છે ( સૂર્ય ) મર્ધએ ( ય ) પ્રકાશ ( ઉત્તમિત ) ધારણ કરેતો છે ( ક્ષતન ) કાત મન અને વાયુ વદે ( અદિત્યા ) બારે મહિના, મિ યુ અથવા સરેરાશ અનુક્રમે ( તિષ્ઠન્તિ ) રહે છે ( દિવિ ) સૂર્ય ॥ પ્રકાશમા ( સોમઃ અધિશ્રિત ) ચતુર્થાશુ મરેતો છે અથવા ચદ્રની પાસે પોતાનો પ્રકાશ નથી પણ ચદ્રાદિ ગોળ મર્ધ ॥ પ્રકાશથીજ પ્રકાશિત યાય છે

સોમેનાદિત્યા વલિનઃ સોમેન પૃથિવી મહી । અથો  
નક્ષત્રાણામેષામુપસ્થે સોમ આહિતઃ ॥

અથર્વં કાં ૧૪ અનુ ૧ મં ૨

અર્થ:- (સોમેન) ચંદ્રની સાથે સંયુક્ત યંત્રને (આદિત્યાઃ) સૂર્યનાં કિરણ  
પૃથ્વી ઉપર આવે છે તેથી તે (વલિનઃ) વિશિષ્ટ બલયુક્ત થાય છે. જે કેકાણે  
પૃથ્વીને લીધે સૂર્યનાં કિરણો વળ શક્તી નથી ત્યાં વિશેષ દાઢ હોય છે. સૂર્યનાં  
કિરણો સાક્ષાત્ ન પડવાને લીધે દાઢ વિશેષ હોય છે. અને તેથી ત્યાંનાં પ્રાણિ  
વિશેષ બળવાન હોય છે. (ચંદ્રનાં કિરણો પણ તેજ પ્રમાણે પરાવૃત્ત થઈને  
આવેલાં હોવાથી દાઢ અને બળ ઉત્પન્ન કરનારાં છે.) (સોમેન) ચંદ્રના પ્રકાશથી  
અથવા સોમાદિ આપિંઓ વડે (પૃથિવી) આ ભૂમિ (મહી) બળવાન, બળદાતા  
થયેલી છે. (પૃથ્વામ) આ (નક્ષત્રાણામ્) નક્ષત્રોની (ઉપસ્થે) પાસે (સોમઃ)  
ચંદ્રને (આહિતઃ) સ્થાપન કરેલાં છે.

કઃ સ્વિદેકાકી ચરતિ ક ઉસ્વિજ્જાયતે પુનઃ ।  
કિં સ્વિદ્દિમસ્યં મેપજં કિં વા વપનં મહત્ ॥

યજુઃ અ ૨૩ મં ૧

અર્થ:- (કઃ એકાકી ચરતિ) આ બ્રહ્માંડમાં કેણુ એકલો ફરે છે? સ્વપ્રકા-  
શથી કેણુ પ્રકાશે છે? (કઃ પુનઃ જાયતે) કેણુ બીજાથી પ્રકાશિત થાય છે?  
(કિમ સ્વિત્ દિમસ્યં મેપજમ્) દાઢનું ઓપન શું? (કિમ વા વપનમ્ મહત્)  
બીજાનેપણુને સાર મહાન ક્ષેત્ર કયું છે? (આ પ્રશ્નોના ઉત્તર આંગ્રસા  
મંત્રમાં છે.)

સૂર્ય એકાકી ચરતિ ચન્દ્રમા જાયતે પુનઃ । અમિ-  
દિમસ્યં મેપજં મૃમિરાવપનં મહત્ ॥ યજુઃ અ ૨૩ મં ૧૦

અર્થ:- (સૂર્યઃ એકાકી ચરતે) સૂર્યજ સ્વપ્રકાશી હોવાથી બીજાં  
જોને પ્રકાશ આપતો આપતો આકાશમાં વિચરે છે. (ચન્દ્રમા જાયતે પુનઃ)  
ચંદ્રમાં પોતાનો પ્રકાશ ન હોવાથી તે સૂર્યના પ્રકાશથી પ્રકાશિત થાય છે.



(અમિ હ્રમસ્ય સપજૂમ્) અગ્નિ ૬૬૩૫ ઔ ૧૫ છે (અમિ - આવપનમ્  
મહત્) જમીન મી-નગેષુ માટે ઉત્તમ ક્ષેત્ર છે આ પ્રમાણે આ વિવિધ  
પ્રતિષ્ઠાદા કરનારા મેં પેદમા વશા છે

इति प्रकाश्यप्रकाशकविषयः संक्षेपतः

—o o—

अथ गणितविद्याविषय

एकाच मे तिस्रश्च मे तिस्रश्च मे पञ्च च मे पञ्च  
च मे सप्त च मे सप्त च मे नव च म एकादश च म  
एकादश च मे त्रयोदश च मे त्रयोदश च मे पञ्चदश  
च मे पञ्चदश च मे सप्तदश च मे सप्तदश च मे  
नवदश च मे नवदश च म एकविंशतिश्च म  
एकविंशतिश्च मे त्रयोविंशतिश्च मे त्रयोविं  
शतिश्च मे पञ्चविंशतिश्च मे पञ्चविंशतिश्च मे सप्तविं  
शतिश्च मे सप्तविंशतिश्च मे नवविंशतिश्च मे न  
वविंशतिश्च म एकत्रिंशच्च म एकत्रિंशच्च मे  
त्रयत्रिंशच्च मे यज्ञેન કલ્પન્તામ્ ॥ ૧ ॥ ચતસ્રશ્ચ  
મે ડ્વૈ ચ મે ડ્વૈ ચ મે દ્વાદશ ચ મે દ્વાદશ ચ મે પોઠશ ચ  
મે પોઠશ ચ મે વિંશતિશ્ચ મે વિંશતિશ્ચ મે ચતુર્વિં  
શતિશ્ચ મે ચતુર્વિંશતિશ્ચ મે ડ્વાવિંશતિશ્ચ મે  
ડ્વાવિંશતિશ્ચ મે ઢાત્રિંશચ મે ઢાત્રિંશચ

મે પદત્રિંશ્ચ મે પદત્રિંશ્ચ મે ચત્વારિંશ્ચ મે  
 ચત્વારિંશ્ચ મે ચતુશ્ચત્વારિંશ્ચ મે ચતુશ્ચત્વારિંશ્ચ  
 મેઽષ્ટાચત્વારિંશ્ચ મે યજ્ઞેનં કલ્પન્તામ્ ॥૨॥ યજુઃ  
 અ૦ ૧૮ મં૦ ૨૪-૨૫.

આ મંત્રોમાં મૂળરૂપે અ કગણિતરિત્તા છે એકમાં એક ( $1+1=2$ ) મેળવીએ  
 તો બે થાય, બેમાં એક ( $2+1=3$ ) મેળવવાથી ત્રણ થાય છે ( $3+2=5$ )  
 ( $5+2=7$ ) આ પ્રમાણે આમ જ પાણસમજી લેતું એ વિષય અંક એટલે એકી  
 સંખ્યાને માટે થયું તેને મે ચાર ચારને ચાર આઠ ( $4+4=8$ ) ( $8+4=12$ )  
 ( $12+4=16$ ) એજ પ્રમાણે અનંત સંખ્યાઓ રિગે જનણુ આ  
 મંત્રોમાંના અનેક જગત ગણિતના અનેક પ્રકાર દેખાડે છે એ સર્વ પ્રકાર  
 વેદાંગ અથ જ્યોતિષશાસ્ત્રમાં આપેલા દેવાથી આ દેખણે વિશેષ વિશેષ કરી  
 અર્થોચ્ચ છે તે ન જાણના ઈ ગણિતરિત્તા મન ઉપરના મંત્રોમાં છે આ અંક  
 ગણિતનું જાણના પાણના દિસામમાં કામ આવે છે, અને અત્યંત પદાર્થોની  
 સંખ્યા જનણુવાને માટે જે દિસામ કરાય છે તેને જીજગણિત—(Algebra)  
 કહે છે તે નીચે પ્રમાણે છે

## (૨) જીજગણિત.

અંકો ઓ ચોહિ વીતંયે ગુણોનો હૈવ્યંદાતંયે । નિ-  
 હોતો સત્તિ ચૈહોયે ॥ સામ૦ છ૦ । પ્રપા૦ ૧ સ્વ૦ ૧॥

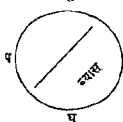
અર્થ — (અર) ઓ ચિન્હ “અ” પરિમાણનું દ્વિત્વ ગતાવે છે [જીજ  
 ગણિતમાં અત્યંતસંખ્યા “અ, ક, ગ” હસાદિ અક્ષરોથી દેખાડાય છે, અને  
 તેની કીમત “અ, કૈ, ગૈ,” એ પ્રમાણે દેખાડાય છે] આ મંત્રમાં આ અંક  
 જો કે સ્વરૂપક છે તથાપિ એ અંક રચનાની બે અથવા ત્રણગણિત વધારે કીમત  
 દેખાડે છે માટે આ મંત્ર જીજગણિતના મુનમૂત છે આ પ્રમાણે વેદમંત્રોમાં  
 દુષ્કળ દેખણે એક ક્રિયાથી મે અથવા વધારે ઉદ્દેશ સાધેના હોય છે ગણિતનો  
 વિષ્ણે ભાગ દેખાગણિત અથવા બુદ્ધિ (Geometry) છે તે નીચેના મંત્રમાં  
 આપીએ છીએ

( ૩ ) રેખાગણિત અથવા ભૂમિતિ.

इयं वेदिः परा अन्तः पृथिव्या अयं यज्ञो भुवनस्य नाभिः ।  
अयं सोमो वृष्णो अश्वस्य रेतो ब्रह्मायं वाचः परमं व्योम ॥

યજુઃ ૦ અ ૦ ૨૩ મં ૦ ૬૨

અર્થ — ( इयम् वेदि ) આ વેદિ ત્રિકોણ, ચતુષ્કોણ ગોળ, શેનાકાર અથવા બીજા અ કારનાળી છે ( पाथव्या पर अन्त )



પૃથ્વીની જે ચાર માલુની છે તેની દરેક તેનેના પરિધ છે (अयम् यज्ञ \*) પરિધની બંને માલુઓ જોડનાર લીંબને વ્યાસ કહે છે (भुवनस्य नाभ) આ લીંબ તે પૃથ્વીની મધ્યરેખાજ છે (अयम् सोम) ચંદ્રનો કોને પથ્ય એજ પ્રમાણે પરિધવ્યાસ વગેરે છે (इवा) ઇષ્ટિકતા સૂર્ય, વાયુ અને અગ્નિ (अश्वस्य) એ વેગના હેતુઓને પથ્ય એજ પ્રમાણે

પરિધ વગેરે હોય છે (रेत) નેમનુ પીયં આ એ ઇષિરૂપ સામર્થ્ય ચોતરફ પ્રસરેલું છે આ મત્રમા વેદિનો આકાર, પૃથ્વીનો પરિધ અને વ્યાસ એ ગન્ધ રેખાગણિત સૂચવે છે (ब्रह्मायं वाच) બ્રહ્મા વાણીથી પણ પર હોઇને સર્વની પરે વ્યાપક રહેતો છે

कासीत्प्रमा प्रतिमा किं निदानमाज्यं किमासीत्  
परिधिः क आसीत् । छन्दः किमासीत् प्रउंगं किमुक्थं  
यद्देवा देवमयंजन्त विश्वे ॥

• ऋ ૦ અ ૦ ૮ અ ૦ ૭ વ ૦ ૧૮ મં ૦ ૩.

અર્થ — ( प्रमा का भासात् ) સંકલનો પદાથ જ્ઞાતા કોણ છે ? ( किम् प्रतिमा ) જગત્પ્રમાત્રનુ માપ કરનાર કોણ છે ? ( किम् निदानम् ) જગત્પ્રમાત્રનુ આદિમાત્ર કોણ છે ? ( किम् भाज्यम् ) આ જગત્પ્રમા આનંદયુક્ત અથવા તો ધૂતની પેટું જગત્પ્રમા જાણવા યોગ્ય સારબૂત કોણ છે ? ( क परिधि भासीत् ) આ સ સારની

+ यज्ञ देवपूजासर्गात्करणदोषः । આ ધાતુ ઉપરથી પણ શબ્દ સિદ્ધ થયો છે સર્ગતિકન્ધ એવે જોડનું, એકત કરવું, સાધવું માટે આ દેશણે પણ શબ્દનો અર્થ સાધનાર એજ થાય છે

પરિધિ કાણુ છે ? ( ઉન્નદં : કિમ્ આસીતિ ) સ્વતંત્ર કાણુ છે ? ( મં સ યમ્, પ્રયોગ-  
અને શબ્દોથી સ્તુતિ કરવા યોગ્ય કાણુ છે ? આ સાત પ્રશ્નોનો ઉત્તર મંત્રના  
ઉત્તરાર્ધમાંજ આપેલો છે કે ( યત્ત્ર વિશ્વદેવાં દેવમ્ અગમન્ત ) એને સર્વ વિદ્વાનો  
પૂજતા હતા-પૂજે છે અને ભરિણમાં પૂજશે તે પરમાત્મા છે. આ વિદ્વા ભૂમિ-  
તિપ્રશાસ્ત્રમાં વિસ્તારપૂર્વક લખેલી છે. આ વિષયના પ્રતિપાદક ધણા મંત્રો વેદમાં  
છે પરંતુ મંથવિસ્તારમાં અપથી અત્રેજ વિરમણુ પડે છે.

इति संक्षेपतो गणितविश्यायिषयः

अथेश्वरस्तुतिप्रार्थनायाचनासमर्पणोपासनाविश्याविषय

સ્તુતિસંખ્યે ચોમૂત્તં ઇત્યાદિ મંત્રોમાં લખી ગયા છિત્રે અને વળી આગ  
પણ લખીશું. આ ઠેકાણે પ્રાર્થના વિશે લખીએ છીએ.

तेजोसि तेजो मयि धेहि वीर्यं मसि वीर्यं मयि धेहि  
बलं मसि बलं मयि धेहि ओजोऽस्योजो मयि धेहि  
मन्युरसि मन्युं मयि धेहि सहोऽसि सहो मयि धेहि ॥

यजु० अ० ૧૯ મ ૯.

અર્થ:—હે પરમેશ્વર ! ( તેજઃ અસિ ) તું અનંતવિદ્યા અને વિદ્યાનર્થ-  
તેજપડે પ્રકાશિત છે, માટે ( તેજઃ ) તે તારું તેજ ( મયિ ) મારામાં ઉત્પન્ન  
કર. ( વીર્યમ્ અસિ ) હે પરમાત્મન ! તું અનંત વીર્યવાન છે માટે ( વીર્યમ્ મયિ  
ધેહિ ) મારા શરીર, બુદ્ધિ, મન, સત્યાદિમાં પણ શાય, સર્જનઆદિ વીર્ય ઉત્પન્ન  
કર. ( બલમ્ અસિ ) હે જગદીશ્વર ! તું સર્વેશ બલવાન છે ( બલમ્ મયિ ધેહિ )  
માટે મારામાં પણ બલ ઉત્પન્ન કર. ( ઓજઃ અસિ ) હે પરબ્રહ્મન ! તું અનંત,  
વિદ્યાઓના બ્રહ્મથી યુક્ત છે ( ઓજઃ મયિ ધેહિ ) માટે મારામાં પણ વિદ્યાદિ  
જ્ઞાન વગેરે બુદ્ધિનું સામર્થ્ય ઉત્પન્ન કર. ( મન્યુઃ અસિ ) હે પરમશક્તિ પરમા-  
ત્મન ! તું દુષ્ટો ઉપર ક્રોધ કરનાર છે ( મન્યુમ- મયિ ધેહિ ) મને પણ દુષ્ટો  
ઉપર ક્રોધ કરવાનું સામર્થ્ય આપ. ( સહઃ અસિ ) હે દેવાધિપતિ ! તું સદન  
કરનાર છે માટે મને પણ ( સહ મયિ ધેહિ ) સુખ દુઃખાદિ દ્વંદ્વોને સદન કરવાનું  
સામર્થ્ય આપ. હે દેવાધન ! એ પ્રમાણે મારામાં સર્વ શક્તિઓ ઉત્પન્ન કર.

મયીદમિન્દ્રં ઇન્દ્રિયં દંધાત્વસ્માન્ રાયો મુઘવા  
નઃ સચન્તામ્ । અસ્માકઃ સન્ત્વાશિપઃ સત્યા નઃ  
સન્ત્વાશિપઃ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૨ મં૦ ૧૦

અર્થ—૯ ( દ્વિ ) પરમેશ્વરના પગને ૧૦ ( મયિ ) મને ( ૧૨મ શ્લોક ) સર્વોત્તમ ઇન્દ્રિયો અને મન આપ અથવા મારી સહ ઇન્દ્રિયો તથા મન ઉત્તમ થાય—ઉત્તમ પદાય અમો મને અને સર્વ ઇન્દ્રિયો તથા અસ્થિનાતુ પો ( ૧૦ ) નિમ પ્ર રિ થાય ( મુઘવા ) તુ વિદ્યાદિઓ ધાતુ ત છ મ ટે ( વન્તાન્ ) અમને ( રાય ) પગોત્તમ વિદ્યા તથા રાજ્યાનિ ધા આપ ( સચન્તામ્ ) અને અમને સર્વ સદ્ગુણુ યુક્ત કર ( અસ્માકઃ ) અમારી ( આશિપ ) ઇન્દ્ર મંદેવ ( રાના ) સહ થાઓ—ચક્રસ્તિ રાજાદિમ્ની પ્રાપ્તિરપ અમારી ઇન્દ્રજિતા સંવત ૧૧૩૫ થાઓ

યાં મેઘાં દેવગુણાઃ પિતરશ્ચોપાસતે । તયા મામદ્ય  
મેઘયાગ્ને મેઘાવિનં કુરુ સ્વાહા ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩૨ મં૦ ૧૪

અર્થ—( દેવગુણા ) સર્વ વિદ્યા આ ( પિતર ) જ્ઞાતી લાભિ ( ચામ મેઘમ ) જે ધારણુશુદ્ધિયુક્ત ( ઉપાગત ) હોય છે અથવા વિદ્યાનોને જે ધારણુશુદ્ધિ પ્રાપ્ત થયેલી હોય છે ( તયા ) તે ( મધયા ) વારણુશુદ્ધિયુક્ત ( જય ) આજ અથાત્ હાત—આ જન્મમા ( અમ ) હ જ્ઞાન મ પ પગમેશ્વર ( મામ ) મને ( મેઘાવિનમ ) શુદ્ધિમાન ( કુરુ ) કર અથાત્ ધારણુશુદ્ધિ મારામા ઉત્પન્ન કર ( સ્વાહા ) આ મનો અથ નિરૂતમા નીને પ્રમાણે આ ૧૦ —

સ્વાહાકૃતયઃ સ્વાહ્યેતત્સ્મુ આહંતિ વા સ્વા લગ્ના-  
હેતિ વા સ્વ પ્રાહેતિ વા સ્વાહુત હવિર્જુહોતીતિ વા ।  
તાસામેવા ભવતિ ॥ નિરૂ૦ અ૦ ૮ નવ૦ ૨૦

અર્થ—( ૧ ) ( સુ + આહ ) = પ્રાહ્ણ અત્યંત ગામન મધુર ત્રિપ અને દેવતાણુમગ્ન લાભુ કરુ

\* મધ દિજન વિજન ચમિત ન તરત જેવામા ન પૂર્ણ ના છે તે અથાત્ પગમેશ્વર

( ૨ ) (સ્વા + વાગ + આહ) = સ્વાહા - પોતાના અ ન કાળમાં જેનું જ્ઞાન હોય તેનું નિષ્કર્ષ પાપહો અપાપણુ નુનુ

( ૩ ) (સ્વમ + પ્ર + આહ) - પોતાના પત્યનેજ પોતાનો કહેવો અને ખીજા ॥ પદાર્થને પોતાનો ન બતાવતા ખીજાનો જ કહેવો

( ૪ ) ( જુ + જાત્તમ્ હવિ જુહોતિ ) - ઉત્તમ સરસ્વતી રીતે તૈનાજ રેલા દવિદ્રવ્યનોજ હોમ ગયો

આ પ્રમાણે આદ્યા ગાદના આજ અર્થ છે હે પરમેશ્વર ! આ પ્રમાણે વત્તાવાની અમને બુદ્ધિ આપ

**સ્થિરા વંઃ સન્ત્વાયુંધા પરાણુદેવીજૂ ઉત પ્રતિષ્ઠમે ।**  
**યુષ્માર્કમસ્તુ તવિંપી પનીયસી મા મર્ત્યસ્ય માયિનઃ ॥**

ઋં ૦ અં ૧ અં ૩ વં ૧૮ મં ૨

અર્થ — પરમેશ્વર મનુષ્યોને આશિર્વાદ આપે છે કે ( વ ધાતુધા ) તમા ॥ આગનેયાદિ અન્ન, રાતની ( તોપ ) બુશુબી ( બુદ્ધ ) આત્મિ આયુધો અને ધનુષ્ પાણુ તનનાર આ દેક શસ્ત્રો ( સ્થિરા ) મારા અનગ્રહની દૃઢ થાઓ, અને તેથી ( પરાણુદ ) તમે દૃઢલેખિનો પાળવ કરો તે દધિયાગે ( વાજૂ ) અત્યંત મજબુત અને સર્વશુદ્ધ ન હોના જેવો ( ઉત પ્રતિષ્ઠમે ) તેની સહાયથી તમે શત્રુના મૈત્રી દાખા કરો ( યુષ્માર્કમ્ ) તમ ૩ ( તવિંપી ) સૈન્ય ઉત્તમ રાખો તમા સૂધી તમે ઉત્તમ સૈન્ય ગણશે ત્યામધીજ તમાર અકર્ષણે રાખ્ય રહેશે અને તમે શુઓનો પરાજય કરી શ રો આ આશિર્વાદ સદ્ગતિ રાખ નાર માણુઓને જ છે પણ ( માયિન ) જે લગ્નિવા દુષ્ટ છે તેવા ( મલ્લ ) નુષ્યોને માટે ( મા ) આ આશિર્વાદ નથી-અયાન સતતચરણી ઉપરજ ઇશ્વર તા કર છે અને દુષ્ટાચારીઓ ઉપર નથો રતો

**इपे पिन्वस्वोर्जे पिन्वस्व ब्रह्मणे पिन्वस्व क्षत्राय पिन्व-**  
**स्व द्यावापृथिवीभ्यां पिन्वस्व । धर्मासि सुधर्मा मे न्य-**  
**स्मे नृम्णानि धारय ब्रह्म धारय क्षत्रं धारय विशं धारय ॥**

યજુઃ ૦ અં ૩૮ મં ૧૪.

અર્થ - હે ભગવાન ( શ્વે ) અમારી હૃદયો શુભ અને ઉત્તમ તથા

અમારાં શરીર ઉત્તમોત્તમ તથા પુષ્ટિદારક અન્નાદિથી ( પિન્નસ્વ ) બલવાન કરું ( કર્જે ) અમે વેદવિદ્યા તથા વિજ્ઞાન ગદ્યશુ ડરનામા પરમ પ્રયત્નવાન અને ( વ્રક્ષણે ) આદ્યશુનશુને યોગ્ય ગુણુર્મસ્વભાનયુક્ત થઈએ તેટલા માટે ( પિન્નસ્વ ) અમને દૈદોત્સાહી કરું ( ક્ષત્રાય પિન્નસ્વ ) અમને સાત્રાન્યયુક્ત કરીને તેને સાચવવાને પરમનીર્થવાન ક્ષત્રિયસ્વભાવવાળા કરું ( યાત્રા પૃથિવીભ્યામ્ પિન્નસ્વ ) જેની રીતે ઘાનાપૃથ્વી, સૂર્ય, અગ્નિ અને ભૂમ્યાદિ પદાર્થોથી ર્વ જગત્ને પ્રકાશ અને ઉપકાર પહોંચે છે, તેવીજ રીતે ક્ષ્યાકાશવ, ચાત્યાલનાદિ વિદ્યા પ્રદાણ કરીને અમે પણ સર્વ મનુષ્યોનો ઉપકાર કરીએ તેને માટે અમને ઉત્તમ પ્રયત્નવાનું કરું ( સુષર્મા ) હે સુધર્મ પરમેશ્વર ! તું ( ધર્માસિ ) ન્યાયકરી છે, અમને પણ તારા જેવા ન્યાયી કર ( અમેતિ ) હે અર્પણિતકારકેશ્વર ! જેવો તું નિર્દોષ છે, તેવીજ રીતે અમને પણ સર્વતા મિત્ર કર, તથા ( અસ્મે ) અમને ( વૃષ્ણાન ધારય ) ઉત્તમ રાન્ય, ઉત્તમધન અને ગુલ ગુણુવાળા કર તેમજ ( વ્રક્ષા ધારય ) અમારામા વેદવિદ્યાપદિત વિદ્વાન બ્રાહ્મણો ( વિગમ ધારય ) ચક્રવર્તિ નાન્ય ચક્રાનવામા સમર્થ એવા મન્ત્રિયો અને ( વિગમ ધારય ) સચ ન્યાયથી પગ દેશ વગેરે મ્થાનોમા જઈને ઉત્તમ વ્યાપાર કરનારા વસ્થો ઉત્પન્ન થાય અર્થાત્ અમારામા સનાતન ગણુ તથા અશ્વર્ આવ એની અમે પ્રાર્થા ॥ કરીએ િએ તે હે ભગવાન કૃપાનિધે ! અમારી સર્વ ઇચ્છાઓ આપ પૂર્ણ કરો !

यज्जार्ग्रतो दूरमुदैति दैवं तदु सुप्तस्य तथैवैति ।  
 दूरंगमं ज्योतिपां ज्योतिरेकं तन्मे मनः शिवमंकल्प-  
 मस्तु ॥ यजुः० अ० ३४ मं० ?

અર્થ — ( જાર્ગ્રાત ) જાગ્યત મનુષ્યનું મન ( દરમ ઉદતિ ) મર્વ દિદિ-  
 યોનુ અધિદાન હોનાથી તેમનો રૂવાની ~ ને ( દૈવમ ) જ્ઞાનાદિ દિવ્યગુણાણુ  
 તથા પ્રકાશસ્વરૂપ છે ( તત્ત ડ સુપ્તસ્ય ) તેવીજ રીતે સુતેના મનુષ્યનુ મન પણ  
 ( તથા જગ્ ઇતિ ) સ્વપ્નમા દિવ્યપદાર્થને જે ॥૩ તથા મુપુત્તિ અરગ્યામા પણ  
 ( બ્યાનદ્યુક્ત રહે છે, તથા ( ટરમ સમમ ) ડુ ડુ જવાના નવભાવણુ અને  
 ( જ્યોતિષામ જ્યોતિ ઇત્મ ) હૃદિયો તથા રૂપાદિ પદાર્થાનુ પ્રનમક કોષ અસ-  
 નાથ એનુ જે માફ મન છે ( તત્ત મે મત ) તે ૧ હાવગે આપના પદાર્થગુણી  
 ( નિવ મત્તવમ અત્મ ) નિવગક પ અચાત્ર ગાત્ર ૧૮ ધર્મ અને ગુણુગુણ-  
 પ્રિય થાય કોષ ૧૩ તે ગોપાન ધારણુ કર

वाजश्च मे प्रसवश्च मे प्रयतिश्च मे प्रसितिश्च मे  
वीतिश्च मे ऋतुश्च मे० ॥

आ अने अनी आगना अरे गतुर्वेद अध्याय अद्वारना समग्रा भवो  
ध्वरेने सर्वस्व समर्पण करवाना निधायक छे अर्थात् सर्वशी उत्तम भो  
मुपशी ते मुद्र औदिक भुषो सुधीनी याचना मनुष्यां अे देवत ध्वरे पासिशी  
करती न्नेदं अे.

आयुर्यज्ञेन कल्पतां प्राणो यज्ञेन कल्पतां चक्षुर्यज्ञेन  
कल्पतां २ श्रोत्रं यज्ञेन कल्पतां वाग्यज्ञेन कल्पतां मनी  
यज्ञेन कल्पतां मात्मा यज्ञेन कल्पतां ब्रह्मा यज्ञेन कल्पतां  
ज्योतिर्यज्ञेन कल्पतां २ स्वयं यज्ञेन कल्पतां पृष्ठं यज्ञेन  
कल्पतां यज्ञो यज्ञेन कल्पताम् । स्तोमंश्च यजुश्च ऋक्  
च सामं च बृहज् रथंतरं च ॥ स्वर्देवा अगन्मामृता अभूम  
प्रजापतेः प्रजा अभूम वेद स्वाहा ॥ यजुः० अ० १८ म० २९  
यज्ञो वै विष्णुः ॥ अ० कां० १२-१३.



મોગે, શિલ્પવિદ્યાગ્રન્ય વસ્તુ આ સર્વ વસ્તુઓ ઇશ્વરને સમર્પણ કરીએ છિયે કે જેથી અમે કૃતજ થઈએ; અને એમ કરવાથી પરમકારણિક પરમાત્મા અમને સર્વત્તમ સુખ આપે કે જેથી અમે (સ્વ: દેવા: ) સુખથી પ્રકાશિત અને અમૃતા મોક્ષની (અગ્નિ) સર્વદા પ્રાપ્તિ કરીએ તથા (મજાવતે: ) અમે પરમેશ્વરની (મજા) પ્રાપ્તિ (અમૃત) થઈએ. અર્થાત્ પરમેશ્વર વિના અન્ય કોઈને કદાપિ પણ રાજા ન માનીએ. તથા (વેદ સ્વાહા) અમે સદા સત્ય ખોલીએ; અને હે પરમાત્મા! આપની આજ્ઞા પાલન કરવામાં પરમ પ્રયત્ન અને ઉત્સાહવાન થઈએ. આપની આજ્ઞા વિરુદ્ધ કદિપણ વર્તિએ નહિ કિન્તુ આપની સેવામાંજ સદા યુગવત્ રહીએ.

इति प्रार्थनायाचनासमर्पणविषयः संक्षेपतः

अथोपासनाविषयः संक्षेपतः

युञ्जते मनं उत युञ्जते धियो विप्रा विप्रस्य बृहतो  
विपश्चितः । वि होत्रा दधे वयुनाविदेक इन्मही  
देवस्य सवितुः परिष्टुतिः॥

ऋ० अ० ૪ અ० ૪ વ૦ ૨૪ મં० ૧.

અર્થ:—(વિપ્રા: ) ઇશ્વરોપાસક (હોત્રા: ) યોગિયો (વિપ્રસ્ય) જે સર્વે પરમેશ્વરમાં પોતાનું (મન: યુજાને) મન યુક્ત કરે છે, (ઉત) વળી (ધિય: ) પોતાની બુદ્ધિ યુક્તિ પુણી નેમાંજ યુક્ત કરે છે. તે પરમેશ્વર કેવો છે કે જે આ સર્વ જગતને (વિદધે) ધારણ કરે છે તથા (વયુનાવિત્) સર્વ જીવોનાં શુભાશુભ કર્મો તથા જ્ઞાનને જાળનાર (બૃહત: ) સર્વથી મહાન્ (વયવધિત: ) વિદ્વાન્ (દુઃ ) અદિતીય, (ઇન્) સર્વજ્ઞ વ્યાપ્ત, જ્ઞાનસ્વરૂપ અને એનાથી ઉત્તમ કોઈપણ પદાર્થ નથી તે (દેવસ્ય) સર્વ જગત્ પ્રકાશક (સવિતુ: ) સર્વ જગદુત્પાદક ઇશ્વરની સર્વ મનુષ્યોએ (મહો પરિષ્ઠિતિ) સર્વ પ્રકારે મહાન્ એવી સ્તુતિ કરવી જોઈએ. એમ કરવાથી આત્મા ઇશ્વરની પ્રાપ્તિ કરી શકે છે.

युञ्जानः प्रथमं मनस्तत्त्वाय सविता धियम् । अग्ने

જ્યોતિર્નિચાય્યપૃથિવ્યાઅધ્યામરત્ ॥યજુઃ૦અ૦૧૧મં૧

અર્થ — (યુક્તાન) યોગ કરનારા મનુષ્યો બધા (તત્વાય) બ્રહ્મજ્ઞાન આદિ તત્ત્વજ્ઞાનને માટે (મૃથમમ) પ્રથમ (મન) પોતાના મનને ધૃતરમાં યુક્ત કરે છે ત્યારે તેની શુદ્ધિને કૃપાથી (સવિતા) પરમેશ્વર પોતાનામાં નિયુક્ત કરી લે છે સારપાત્રી (અગ્ને જ્યાત) અગ્નિ પરમાત્મા ॥ પ્રમશરરૂપને તે યોગી (નિચાય્ય) યથાવત્ બનાવે (અધ્યામરત્) પોતાના આત્મામાં ધારણ કરે છે ઉપાસક યોગીઓનું આજ્ઞ લક્ષણ બાલુનું જોઈએ

યુક્તેન મનસા વયં દેવસ્ય સવિતુઃ સવે । સ્વર્ગ્યાય શક્ત્યા ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૧૧ મં૦ ૨

અર્થ — સર્વ મનુષ્યોએ એવી ઈચ્છા કરવી જોઈએ કે અમે (સ્વર્ગવાય) મોક્ષ સુખને માટે (શક્ત્યા) યોગયત્નની ઉત્તતિથી (દેવસ્ય) સ્વપ્રભાશ આનંદ રસરૂપ (સવિતુ) સર્વ તથામિ પરમેશ્વરના (સવ) અનન્ત ઐશ્વર્યમાં (યુક્તન મનસા) યોગયુક્ત પોતાના શુદ્ધ અનંદરૂપને રહીએ

યુક્તવાય સવિતા દેવાન્તસ્વર્યતો ધિયા દિવમ્ ।  
વૃહજ્જ્યોતિઃકરિષ્યતઃસવિતા પ્રસુવાતિ તાન્ ॥યજુઃ૦  
અ૦ ૧૧ મં૦ ૩

અર્થ — એવી રીતે યોગાભ્યાસ કરનાથી (સવિતા) અતથામિ કૃપા કરનારે (સ્વયત) શુદ્ધ અભિલષ્ટી (દેવાન્) ઉપાસ યોગીઓ (યુક્તવાય) પોતામાં યુક્ત કરી તેમના આત્મામાં (ધિયા) રત્નકૃપાધાર દત્તિરૂપે પોતાના (વૃહજ્જ્યાતિ) અનંત પ્રભાશ બો (દિવમ્) દિ રસરૂપો (પ્રસુવાતિ) પ્રમશરૂરૂપે છે તથા (કરિષ્યત) પ્રત્યભગ્નિ કરનાર (તાન્) ઉપાસક યોગી યોને મોક્ષ દાન આપીને આનંદમાં મળે છે

યુજે વાં વ્રહ્મ પૂર્વ્ય નમોભિર્વિશ્લોકે એતુ પૃથ્યેવ સૂરઃ । શૃણ્વન્તુ વિશ્વે અમૃતસ્ય પુત્રા આયે ધાર્માનિ દિવ્યાનિ તસ્થુઃ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૧૧ મં. ૪.

અર્થ — ઉપાસકો ઉપર કરનાર બો તેને પ્રદાય કરનાર બો તે પામે

પ્રતિષ્ઠા કરે છે કે ( શ્રદ્ધા પૂર્વ્યમ્ ) ત્યારે તમે સનાતન બ્રહ્મની ( નમોઃ )  
ચિત્ર આત્મા અને સત્યભાવથી નમસ્કારાદિ સહ ઉપાસના કરશો ત્યારે હું તમને  
અંશિવાદ આપીશ કે ( સુરેઃ પત્યા ઇવ ) જેમ પરમ વિદ્વાનોને ધર્મભાગે યથાવત્  
પ્રાપ્ત થાય છે તેમ ( વામ્ ) તમને બુદ્ધિને ( શ્લોક ) સત્યગીર્તિ ( વિષ્ણુ )  
પ્રાપ્ત થાઓ. અને ( હમતસ્ય પુત્રાઃ ) હે મોક્ષમાર્ગના પાલન કરનારા મનુષ્યો  
( ધૃષ્ણવન્તુ વિથે ) તમે સર્વ સાંભળો કે ( યે ) પૂર્વે જે ઉપાસકો હતા તે ( દિવ્યા-  
નિવામાનિ ) પ્રકાશસ્વરૂપ, વિદ્યા, ઉપાસનાયુક્ત. કર્મો તથા મુખ્યસ્વરૂપ,  
જન્મ, મુખ્ય સાધનમાં ( આતમ્યુ. ) સ્થિત થયેલા છે એવી રીતે ઉપાસના કરનારા  
તમને પણ હું ઉપાસના યોગમાં યુક્ત કરું છું.

સીરાં યુજ્જન્તિ કવયો યુગા વિતન્વતે પૃથક્ ।  
વીરાં દેવેષુ સુમ્નયા ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૧૨ મં૦ ૬૭

અર્થ:—( કવયઃ ) વિદ્વાન ( વીરાઃ ) ધ્યાતી યોગીઓ ( પૃથક્ ) યથાયોગ્ય  
વિભાગરૂપે ( સીરાઃ ) યોગાભ્યાસ, ઉપાસનાને માટે નાડીઓને ( યુજ્જન્તિ ) પરમા  
ત્માને વાજવાને માટે અભ્યાસમાં યુક્ત કરે છે, તથા ( યુગાઃ ) યોગને લાયક  
કર્મોનાં ( વિતન્વતે ) રિત્તાર કરે છે એ પ્રમાણે જે કરે છે તે ( દેવેષુ ) વિદ્વાન  
યોગીઓમાં ( સુમ્નયા ) મુખ્યપૂર્વક રહિને પરમાત્માને પ્રાપ્ત કરે છે.

યુનક્ત સીરા વિયુગા તંનુધ્વં કૃતે યોનૌ વપતે હ વીજમ્ ।  
ગિરા ચ શ્રુષ્ટિઃ સમરા અસન્નો નેદીય ઇત્સુષ્ટ્યઃ પક્રમેયાત્ ॥  
યજુઃ૦ અ૦ ૧૨ મં૦ ૬૮.

અર્થ:—હે યોગી યોગો તમે યોગાભ્યાસરૂપે પરમાત્માના યોગથી આનંદ  
( યુનક્ત ) યુક્ત થાઓ અને મોક્ષ મુખ્યતઃ સદા ( વિતનુધ્વમ્ ) વિસ્તાર કરોઃ  
તથા ( યુગા ) ઉપાસનાયુક્ત કર્મોને ( સીરા ) પ્રાણ, આદિત્ય યુક્ત નાડીઓને  
ઉપાસના કર્મમાં યુક્ત કરો. એ પ્રમાણે ( કૃતે યોગી ) અંતઃકરણને શુદ્ધ  
કરીને પરમાત્માના કારણરૂપ આત્મામાં ( વપતે હ વીજમ ) ઉપાસના વિધિથી  
યોગ ઉપાસનાના વિજ્ઞાન નામક બીજનું રોપણ કરો તથા ( ગિરા ચ ) વેદવિદ્યા-  
રૂપ વાણીથી ( યુનક્ત ) યુક્ત થાઓ અને ( પક્રમ્ ) શુદ્ધાનંદ સિદ્ધ ( શ્રુષ્ટિઃ )  
યોગરૂપ ( નઃ નેદીયઃ અવત્ ) અમને શિષ્ય પ્રાપ્ત થાઓ એવી ઇચ્છા કરો. ( ઇત્

છપ્ય ) ઉપાસના સુકૃત યોગવૃત્તિઓ અવ નાનો પ્રાગ દુર છે તથા તેના વડ  
ઉપાસક યોગી ( સમરા ) શાન્ત્વાદિ ગુણોને વારંગુ રૂં છે મનના ક્ષુદ્ર અને  
સજિ શબ્દ આવેના છે તેને માટે પ્રમાણ —

શ્રુટીતિ ક્ષિપ્રતામાશુ અટીતિ ॥ નિરુ० અ० ૬ સ્વં ૧૨  
દ્વિવિધા સૃણિર્ભવતિ મર્ત્તા ચ હન્તા ચ ॥ નિરુ०  
અ० ૧૩ સ્વં ૫

અટ્ટાવિંગાનિ શિવાનિ ગુગ્માનિ સહયોગં મજન્તુ  
મે । યોગં પ્રપદ્યે ક્ષેમં ચ ક્ષેમં પ્રપદ્યે યોગં ચ નમોઽહો-  
રાત્રાભ્યામસ્તુ ॥

અથર્વં કાં ૧૯ અ ૧ વ ૮ મં ૨

અથ — હે ગતો ! આપની દૃપાથી ( મ ) મારી ( અટ્ટા વિંગાનિ શિવાનિ )  
અમવિશ સુખમગ્ધ વસ્તુઓ-દર્શનો વ્યાપ્ત નાન નન જુદિ ચિત્ત અદ્ભર  
નિદ્રા, સ્વભાવ, ગરીર તથા અપ ( સમમાનિ ) નુખલતા થઈ ( અહારાત્રાભ્યામ્ )  
સાનોવિત્ત ઉપાસના થે ગને ( મજન્તુ ) સેવે તથા આપની દૃપાથી ( યોગમ્ પ્રપદ્ય )  
યોગને પ્રાપ્ત થઈ ( ક્ષેમમ્ ) ક્ષેમને પ્રાપ્ત રૂં અને ક્ષેમની મદદથી યોગનનને  
વધાર આ જાળનમા તમે અમારા સદ્ગતમરી યાઓ તેના મટે અમે તમને  
હમેશા નમર ૭ મ્મીએ ધિએ

મૃયાન્નરાત્ર્યાઃ શચ્યાઃ પતિસ્ત્વમિન્દ્રાસિ વિમ્બ પ્રમ્-  
ગિતિ ત્વોપાંસ્મહે વયમ્ અથર્વં કાં ૦૨૩ અનુ ૦૪ મ ૦૪૭

અર્થ — ( હર ) હે હ ર પતિસ્ત્વર ' તુ ( શચ્યા ) પ્રગતને વાણીતો  
તથા કમનો ( પતિ અસિ ) આમિ છે તથા ( મયાન્ ) સર્વ શમિમન્ તથા  
અર્થથી ઉત્તમ હોવાથી તુ સત્તથી શ્રેષ્ઠ છે ( અસ્યા ) અમારી સજ્જીવી  
કુદ પ્રજા, અસત્ય વળી તથા પાપ મોનો તુ શત્રુ છે અચાત્ર હેમનો નાશ

ક્રાંતિમાં ( પ્રમુ ) તું સમર્થ છે તથા ( વિમ્ ) તું આપક છે ( રતિ ) એમ  
જાણીને ( વયમ્ ) અમે સદા ( ત્વા ઉપાસ્મહે ) તમારી ઉપાસના કરીએ છીએ.

વાચો નામસુ શર્ચીતિ પઠિતમ્ ॥ નિઘં. અ૦ ૧ મ્વં૦ ૧૧  
તથા કર્મણાં નામસુ શર્ચીતિ પઠિતમ્ ॥ નિઘં. અ૦ ૨ મ્વં૦ ૧  
તથા પ્રજા નામસુ શર્ચીતિ પઠિતમ્ ॥ નિઘં. અ૦ ૩ મ્વં૦ ૧

ઉપરના પ્રમાણોમાં ચારકાચાર્ય બતાવે છે કે વાણી, કર્મ તથા પ્રજા એ  
ત્રણ અર્થમાં શર્ચા શબ્દ વપરાય છે

નમસ્તે અસ્તુ પશ્યત્ પશ્ય મા પશ્યત ॥

અથર્વં કાં ૦ ૧૩ અનુ ૦ ૪ મં ૦ ૪૮

અર્થ:—પરંપર ઉપદેશ કરે છે કે હે મનુષ્યો ! તમે હમેશા ઉપાસનાની  
રીતે ( મા ) મને ( પશ્યત ) સમ્યક્ જાણીને તે પ્રમાણે વર્તો તથા હે ઉપાસકો !  
તમે એમ જાણો અને જોલો કે હે અનંત નિદ્રા યુક્ત પરમેશ્વર ! ( નમસ્તે અસ્તુ )  
તમે અમે હમેશા નમસ્કાર કરીએ છીએ ગ્રન્થ ૬ —

અન્નાર્ધેન યજ્ઞસા તેજસા બ્રાહ્મણવર્ચસેન ॥

અથર્વં કાં ૦ ૧૩ અનુ ૦ ૪ મં ૦ ૪૯

અર્થ —તુ ( આભાચેન ) અન્નાદિથી, મન્યાદિ અર્થવર્ધથી ( યજ્ઞસા ) સત્-  
મંથો થયેલી સેનાત્તમ ક્રીડાથી ( તેજસા ) તેજથી અને ( બ્રાહ્મણ વર્ચસેન ) પૂર્ણનિ-  
વાથી યુક્ત હે પરમેશ્વર તું અમને ( પશ્ય ) જો, એના માટે અમે હમેશા તારી  
ઉપાસના કરીએ છીએ

અમ્મો અમો મહુઃ સહુ ઇતિ ત્વોપાસ્મહે વયમ્ ॥

અથર્વં કાં ૦ ૧૩ અનુ ૦ ૪ મં ૦ ૫૦

અર્થ—હે પ્રભુ ! [ અમ્મ ] [ આ શબ્દ બાળક ધાતુને અમુન્ પ્રથમ વ  
ગાંધારી થયેલો છે ] તું આપક, શાન્ત, રાજ્ય અને પ્રાણનો પણ પ્રાણ [ અમ ]  
જાન અપક [ મહુઃ ] સર્વથી મહાન તથા પૂર્ણ [ સહુ ] સદનગીન છે [ ઇતિવા ]  
એમ તને જાણીને તારી [ વયમ્ ઉપાસ્મહે ] ઉપાસના અમે કરીએ છીએ.

અમ્મોં અરુણં રજતં રજઃ સહૃદ્વિતિ ત્વોપાસ્મહે વયમ્ ॥

અથર્વં કાં ૧૩ અનુ ૪ મં ૫૧

અર્થઃ—(અમ્મઃ) હે વ્યાપક પરમાત્મનૂ તું (અરુણમ્) પ્રકાશસ્વરૂપ (રજતમ્) પ્રીતિના કારણરૂપ આનંદસ્વરૂપ (રજઃ) સર્વ લોકનાં અસ્વર્ગયુક્ત (સહૃદ્વિ) સદ્ગુણશક્તિનો દાતા છે (વિતિ ત્વા વયમ્ ઉપાસ્મહે) માટે અમે તારી ઉપાસના કરીએ છિએ. તારાવિના અમારો જીવે કાંઈ પણ ઉપાસ્ય નથી.

ઉરુઃ પૃથુઃ સુભૂર્સુવૃદ્વિતિ ત્વોપાસ્મહે વયમ્ ॥

અથર્વં કાં ૧૩ અનુ ૪ મં ૫૨

અર્થઃ—(ઉરુઃ) હે સર્વ શક્તિમાન ! (પૃથુઃ) મહાન વ્યાપક વિશુ ! (સુભૂઃ સુવઃ) તું પ્રત્યેક પદાર્થમાં પરાત્પર વ્યાપક હોવાથી સુભૂ છે અત્તરીક્ષતી પેઠે આકાશ રૂપ હોવાથી ભુવઃ છે એમ જાણીને (ત્વા) તારી અમે (ઉપાસ્મહે) ઉપાસના કરીએ છિએ.

પ્રથો વરો વ્યચો લોકં વિતિ ત્વોપાસ્મહે વયમ્ ॥

અથર્વં કાં ૧૩ અનુ ૪ મં ૫૩

અર્થઃ—હે પરમાત્મનૂ ! તું (પ્રથઃ) સર્વ જગતનો વિસ્તારકર્તા (વરઃ) શ્રેષ્ઠ, (વ્યચઃ) અખિન્ન જગતનો માતા અને (લોકઃ) વિદ્વાનોવડે જાણવા યોગ્ય છે (વિતિ ત્વા) એવા તારો સર્વત સ્વરૂપની (વયમ્ ઉપાસ્મહે) અમે ઉપાસના કરીએ છિએ.

યુક્તંતિ વ્રધ્નમરુપં ચરન્તં પરિતસ્થુપઃ । રોચન્તે રોચનાં દિવિ ॥ ક્રં ૦ અં ૧ અં ૧ વં ૧૧ મં ૧

પ્રથમ અર્થઃ—જો વિદ્વાન યોગિએ (પરિતસ્થુપઃ) અખિન્ન જગતના પદાર્થો તથા મનુષ્યોને જાણનાર સર્વત (અરુપમ્) કર્ણામય (આશબ્દ સ્વરૂપિસાચામ્) વ્યાપ્ત ઉપરથી થયો છે. તથા સર્વોત્તમ પ્રદ મહાન પરમેશ્વરની સાથે પેતાના આત્માને (વ્રધ્નમ્) વિદ્યા તથા યોગાભ્યાસદ્વારા (યુક્તંતિ) જોડે છે તે (રોચના) આનંદથી યુક્ત થઈને (દિવિ) પ્રકાશ સ્વરૂપ પરામાત્મામાં (રોચન્તે) પરમાનંદ પામે છે.

દ્વિતીય અર્થ - ( પરિતસ્થુષ : ) સર્વે લોક અને તત્રસ્થ પદાર્થો ( બ્રહ્મ ) અભિમય, રક્તવર્ણ ( વ્રજનમ્ ) મર્યના ( યુક્તિ ) આકર્ષણથી યુક્ત છે અર્થાત્ મૂર્તના આકર્ષણ વડેજ પોતાના સ્થાનમા નિયમિત રીતે ર્થા કરે છે અને તે સર્વ એનાજ ( દિવિ ) પ્રકાશમા આપણને ( રોચનાઃ ) રચિકર થઇને ( રોચન્તે ) પ્રકાશ આપે છે.

તૃતીય અર્થ - જે ઉપાસકો ( પરિતસ્થુષ ) સર્વે પદાર્થોની સિદ્ધિ કરનાર ( બ્રહ્મ ) સર્વ મર્મસ્થાનોમા રહેનાર તથા ( વ્રજનમ્ ) સર્વ અવયવોની વૃદ્ધિ કરતા પ્રાણને પ્રાણાયામની રીતે ( દિવિ ) પ્રકાશસ્વરૂપ પરમાત્મામા ( રોચનાઃ ) પ્રેમપૂર્વક ( યુક્તિ ) જોડે છે તેઓ મોક્ષાનંદ મેળવીને નિત્ય, મુક્ત, પગ્મે-સ્પર્શની સાથે ( રોચન્તે ) સદૈવ પ્રકાશે છે.

આ મ નના પ્રણુ રીતે અર્થ કર્યા છે તેને માટે નિઘંડુના પ્રમાણો -

**મનુષ્યનામસુ તસ્થુષઃ પન્નજના ઇતિ પઠિતમ્ ॥ નિઘં**

**અં ૨ સ્વં ૩**

તસ્થુષ તથા પન્નજના વગેરે નામો મનુષ્યના નામક છે

**મહત્, વ્રધ્ન મહાનામસુ પઠિતમ્ ॥ નિઘં ૦ અં ૩ સ્વં ૦ ૩**

મહત્ તથા વ્રધ્ન એવાર્થ વાચી છે પરમાત્મા સર્વથી મહાન હોવાને લીધે પ્રથમ અથમા બ્રધ્ન નામથી પરમાત્માનું મહત્ત્વ વ્યું છે.

**યુક્તિનિ વ્રધ્નમરૂપં ચરન્તમિતિ । અસૌ ચા આદિત્યો  
નધોઽપ્પોઽસુમેવાસ્મા આદિત્યં યુનક્તિ સ્વર્ગસ્ય લોકસ્ય  
સમૃપ્યૈ ॥ જાં ૦ કાં ૦ ૧૩ અં ૦**

યુક્તિનિ વ્રધ્નમરૂપ ચરન્તમ્ એ મંત્રમા જ ન શબ્દથી લોકાતિક આદિત્ય અર્થાત્ સૂર્યનું મહત્ત્વ વાચ્ય છે. તે પ્રમાણે બીજા અર્થમા બ્રધ્ન શબ્દથી સૂર્યનું મહત્ત્વ વ્યું છે

**આદિત્યો હ વૈ પ્રાણો રયિરેવ ચન્દ્રમા રયિર્વા. તત્-  
ત્સર્વં યન્મર્ત્તં ચામર્ત્તં ત્વ તસ્માન મર્ત્તિરેવ રયિ. ॥ પ્રશ્નો-  
પતિં ૦ પ્રશ્ન ૦ ૧ મં ૦ ૦**

આદિત્ય એજ પ્રાણુ છે અને નામમા નિ છે આ પ્રમાણુથી ત્રીજા અર્થમા બ્રધ્ન શબ્દથી પ્રાણુનું મહત્ત્વ વ્યું છે. કાઈ કાઈ વખત નિવડુમા જ ન અને

અરુપ મેન્દો ઘો ના વાય પણ ખતાવેલા છે પરંતુ આ મનમા એ અર્થ શત પથાદિ ઉપરા ત પ્રમાણોવા અને મૂન અથથી પણ વિરુદ્ધ હોવાને લીધે તથા એક નમ્દના અનેમર્થ શતા દોનાથી ધની નમ્દો નથી આમ છતાં બદ્ધ મંકત મૂલને પોતાના રૂવેના ભાષ્યમા આમ નવી વ્યાખ્યા કરતી વખતે જોગતુ અદલ્ય કયુ છે તે ભાતિમનકજ છે વગાં ગાયલાચાર આ મનના અર્થમાં જ્ઞાન ગજથી સૂર્યતુ અદલ્ય કયુ છે તે મોઢ અશમા ઠીક છે પરંતુ કાણુ જાણે ભદ્ધ નમ્દનમ્પર ઉપગ્રસ્ત અવ કયાથી લા પા—આમશમાથી કે પાતાળમાથી ? માન એમજ નાનૂમ પડે છે પોતાની કે નાથીજ લખેનો છે માટે તે અર્થ વિનાનો માનના યોગ નથી

દરે ઉપાસના કેની રીતે વી જોછએ તે લખીએ ઢિયે પ્રથમ શુધ્ધ એજાન્ત અ. મનોનુકૂન અનમા શુદ્ધ મમથી ખેસીને સવ ઇન્દ્રિયા તથા મનને એ ભ્રમીને સચ્ચિતા. અગ્ર અતસમિ ન્યાય રી પ માતમાનુ ચિન્તન કરીને પોતાના આ માને તેમા જોગી. મુતિ પ્રાર્થ ॥ બગગર ગીતે કર્યા પછી તેની ઉપાસનામા વા. માને માતમાને નિયુ ત યવા આ નિો પતજલી મુનીના સાગર્શ. જો નેના ઉપર ॥ વેદવ્યામના ભાષ્યમા નીચે પ્રમાણે ગીતે ખતાવી છે

**યોગશ્ચિત્તવૃત્તિનિરોધઃ ॥ યોંદંસંસમાધિપાદે સૂં ૨**

અથ —ચિત્તની વૃત્તિઓનો નિગેવ ધરનો તેનુ નામ યોગ ઉપાસના અથા વ્યવહારની વખતે ગમેશ્વરથી બિન બીજા દોષ પણ વિરાય તેમજ અધમથી મનોવૃત્તિને તમે ॥ રાગી રાપી નિ. ર. રવાથી આ વૃત્તિ કયા ગ્થિન ગય છે તે વાન આગમના નુનમા મ્દુ છે

**તદા જ્ઞુ સ્વરૂપેઽવમ્યાનમ્ ॥ યોંદંસંસંપાંસૂં ૩**

અથ —ત્યારે તદા ॥ અથા બરતાઆથી મારો રોખવામા આવે છે ત્યારે તે ઉપાસકનુ મન સરસ પરમેશ્વરના વ્યવમા સ્થિર થાય જે ત્યારે ઉપાસક યોગી ઉપાસનાને જોગીને આસાગિ વ્યવહારમા પ્રવત છે ત્યાર તેની પ્રવત્તિ સાધાગળ માગમોના જેવી હોય છે કદેમ તે હવે મ્દુ છે

**વૃત્તિમારૂપ્યમિતરત્ર ॥ યોંદંસંસંપાંસૂં ૪.**

અથ —વિરૂપાઆથી બિન દસામોમા ચિત્તવૃત્તિના રૂપો પા વ્યુ કયે છે મોન કે નિરુદ્ધારથી બિન દસામાં ગો ધીની વૃત્તિ જા. ૧ મમ ૧



ચુકત, વિદ્યા વિજ્ઞાન પ્રકાશક, સતતતતને જાણવાની તીવ્ર ઇચ્છા અને નાધારણ માણુમેના દરતા સ્થિતિજી અને અપૂર્વ હોય છે અનુપાસકાની દૃષ્ટિ એની કદાપિ પણ થતી નથી હોયે વૃત્તિઓ કેટલી છે તે કહે છે—

**વૃત્તયઃ પંચતય્ય. ક્ષિપ્રાક્ષિપ્તાઃ ॥ યો. દ. સ. પા. સૂ. ૬**

અર્થ—મનુ યની વૃત્તિઓ પાંચ જાતની છે અને તેના જે બોદ છે. ઝોક વિષય અને બીજી અક્રિયજી જે વૃત્તિઓથી કલેશ થાય છે તેને ક્રિયજી કહે છે અને જેનાથી મુખ થાય છે તે અક્રિયજી કહેવાય છે.

**પ્રમાણવિષયવિકલ્પનિદ્રાસ્મૃતય ॥ યો. દ. સ. પા. સૂ. ૬**

અર્થ—પ્રમાણ, વિષય, વિકલ્પ, નિદ્રા અને સ્મૃતિઓ પાંચ વૃત્તિઓ છે આ પાંચેના લક્ષણ નીચે પ્રમાણે છે—

**પ્રત્યક્ષાનુમાનાગમા. પ્રમાણાનિ ॥ યો. દ. સ. પા. સૂ. ૭**

અર્થ—પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને આગમ (સાદ) ને પ્રમાણ કહે છે.

**વિષયયો મિથ્યાજ્ઞાનમતદ્રૂપપ્રતિષ્ઠા ॥ યો. દ. સ. પા. સૂ. ૮**

અર્થ—જેનાથી ખોટું જ્ઞાન થાય તે વૃત્તિને વિષય કહે છે

**શબ્દજ્ઞાનાનુપાતીવસ્તુશૂન્યોવિકલ્પઃ ॥ યો. દ. સ. પા. સૂ. ૯**

અર્થ—શબ્દ માનવીજ્ઞાન થાય પરંતુ તે વસ્તુ વાસ્તવમાં હોય નહિ જેમકે “વન્યાપુત્ર” વગેરે આને વિકલ્પવૃત્તિ કહે છે

**અભાવપ્રત્યયાવલ્લભનાવૃત્તિર્નિદ્રા ॥ યો. દ. સ. પા. સૂ. ૧૦**

અર્થ—અજ્ઞાનાનુસ્થાને નિદ્રા કરે છે

**અનુભૂતવિષયાસમ્પ્રમોષ સ્મૃતિ ॥ યો. દ. સ. પા. સૂ. ૧૧**

અર્થ—જે વસ્તુ દેશમાં અનુભવે જેના વિષયને જુની ન જનારી રૂતિને સ્મૃતિ કહે છે આ રૂતિઓનો નિરોધ કે ભીર થાય છે તે આગમ ગતાને છે

**અભ્યાસવૈરાગ્યાભ્યાન્તાન્નિરોધઃ ॥ યો. દ. સ. પા. સૂ. ૧૨**

અર્થ—જે રૂતિઓનો નિરોધ અભ્યાસ અને વૈરાગ્યથી થાય છે ઉપાસના પુરસ્કાર આપવાની સાધન થુ છે તે વિશે આપના સૂત્રમાં હે છે.

**ઈશ્વરપ્રણિધાનાદ્યા ॥ યો. દ. સ. પા. સૂ. ૧૩**

અર્થ—ઈશ્વરના ભક્તિ, વિશેષ જ્ઞાનથી થતી વૃત્તિઓનો નિરોધ થાય છે

દયે પ્રકૃતિ અને હવથી જિન એવો ઇશ્વર કાણ છે તે વિગત જાણના અગત્ય સખે છે કે:—

**ત્વશકર્મવિપાકાશયેરપરામૃષ્ટઃ પુરુષવિશેષ ईश्वरः ॥**

યોઃ ૦ દ૦ સ૦ પાઠ મૂ. ૨

અર્થ:—અવિદ્યાદિ પાંચ કલેશ, શુભાશુભ કર્મ, તેનું ફલ તથા તેની વારનાના રહિત પુરુષ વિશેષને ઇશ્વર કહે છે.

પ્રશ્ન—ઉપરોક્ત બંધનોથી રહિત અર્થાત્ મુક્ત પુરુષને જો ઇશ્વર કહેત હોતો એવા મુક્ત પુરુષ કણ છે અને તેઓ ત્રણે જાનનાં બંધનોને છોડી દેવાયને પામ્યા છે માટે ઇશ્વર કણ થશે?

ઉત્તર—નહિ. ઇશ્વરના જેવો કોઈ અયોજનથી, છે પણ નહિ અને યશ પા નહિ. જેમ મુક્ત પુરુષો મુક્ત થતા પહેલાં બંધકાટિમાં હોય છે તેમ ઇશ્વર નથી હોતો. ઇશ્વર તો સદા મુક્ત છે. જેવી રીતે પ્રકૃતિમાં લીન થયેલા થો ગીની ઉત્તરાવસ્થા બંધકાટિ છે તેવી રીતે ઇશ્વરના વિપયમાં નથી. કારણ કે તે નિલ બંધ રહિત છે અને તેનું અશ્વર્ય પણ નિત્ય છે.

પ્રશ્ન—ત્યારે ઇશ્વરનું સર્વોત્તમ જાણ અને નિત્ય અશ્વર્ય સનિમિત્ત છે કે નિર્નિમિત્ત?

ઉત્તર—સર્વોત્તમ અશ્વર્ય વેદનું નિમિત્ત છે અને તે જાને અઘોર વેદ અને સર્વોત્કૃષ્ટ અશ્વર્ય ઇશ્વરની સત્તામાં વિદ્યમાન છે; એટલા માટે તેમનો નિલ સંબંધ છે. તેથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે ઇશ્વર નિલ બંધ રહિત છે અને તેનું અશ્વર્ય સમાનતા અથવા અધિકતાથી રહિત હોવાથી એના સર્વજ્ઞ અથવા એનાથી વિશેષ આમર્યવાળો કોઈ નથી. જો એક પુરુષથી બીજો અધિક અશ્વર્યવાળો હોય તેને ઇશ્વર કહિએ તો એમ કરતાં કરતાં કયાં અશ્વર્યની સીમા આવશે તેને ઇશ્વર કહીશું. એટલા માટે જેમાં અશ્વર્યની પરાકાષ્ટા તેજ ઇશ્વર છે.

**તત્ર નિરતિશયં સર્વજ્ઞબીજમ્ ॥ યોઃ ૦ દ૦ સ૦ પાઠ મૂ. ૨૬.**

અર્થ:—મૂત, લવિષ્યત્ તથા વર્તમાન ત્રણે કાલનું જેને જ્ઞાન છે અને જેનું હૃદયોથી મહાયુ થતું નથી હિન્તુ મન અને શુદ્ધિની સાથે જેનો સંબંધ છે તે જ્ઞાનની ઇશ્વરમાં સીમા થઈ ગયેલી છે અર્થાત્ એના કરતાં વિશેષ કોઈ પણ જાણી શકતું નથી તેથી એને સર્વજ્ઞ કહે છે. આ સર્વજ્ઞ પરમેશ્વરના જ્ઞાનાદિ.

પ્રભુ તથા વ્યાર્પક વિધાયુ આદિ નામોનો નિર્ણય વેદમાંથી કરવો જોઈએ. તે ગોનાનું દિન નહિ કરનાં અન્ય પ્રાણિઓનું જ દિતસાધન જ્ઞાન તથા ધર્મના ઉપદેશ વડે કરે છે. વળી પ્રાણુ તથા ગરીરના છૂટા પડતી વખતે અને મહાપ્રત્યક્ષની વખતે સર્વે જીવોનો ઉદ્ધાર કરીશ એમ આજ્ઞાણુ અંધોમાં પણ લખ્યું છે. પ્રથમ વિધાવિત પરમેશ્વરે વેદનો પ્રકાશ કરવાની રચિતે સ્થિર કરીને અનુશ્ચયથી પરમ જ્ઞાનમય ઇશ્વરે જીવને વેદનો ઉપદેશ કર્યો.

**સ ગ્વ પૂર્વેવામપિ ગુન્ઃ કાલેનાનવચ્છેદાન્ ॥**

**યોં દં સં પાં સૂં ૨૬**

અર્થ:—પૂર્વોક્ત ગુણયુક્ત પરમેશ્વર પૂર્વેના મરણોએનો પણ શરૂ છે. કારણ કે તેનામાં કાલકૃત સીમા નથી.

**તસ્ય વાચકઃ પ્રણવઃ ॥ યોં દં સં પાં સૂં ૨૭**

અર્થ:—તે પરમેશ્વરનો વાચક પ્રણવ અર્થાત એમકાર છે, જેની દ્વારા જાણવામાં આવે તેને વાચક અને જે જાણવામાં આવે છે તેને વાચ્ય કહે છે આ ફેરફાર વાચક પ્રણવ અને વાચ્ય ઇશ્વર છે.

પ્રશ્ન:—ઇશ્વર અને પ્રણવનો વાચ્ય વાચક ભાવ કેવલ સંકેત માત્ર છે કે દીપક અને પ્રકાશવત્ છે ?

ઉત્તર:—ઇશ્વર અને પ્રણવનો વાચ્ય વાચક સંબંધ નાંકેતિક છે, કલ્પિત નથી કિન્તુ અતદિ છે કારણ કે અકેત પણ ઇશ્વરમાં જે વાચ્યભાવ છે તે તેના સંબંધનેજ દેખાડે છે. જેમ પિતા પુત્રનો સંબંધ સંકેતથીજ જાણી શકાય છે કે આ એનો પિતા છે અથવા આ તેનો પુત્ર છે બીજા સર્ગોમાં પણ આવીજ રીતે વાચ્ય વાચકનો સંકેત કરવામા આવે છે કારણ કે સંપ્રતિપત્તિ નિત્ય હોવાથી અમ્હાર્ય અમ્હ પામુ નિત્ય છે એમ અમ્હતાન્ત્રોએ સારીરીતે જાણે છે. અને યોગીઓ પણ વાચ્ય અને વાચકનો અમ્હ નિત્ય છે એમ અનુભવે છે.

**તજ્જપસ્તદર્થમાવનમ્ ॥ યોં દં સં પાં સૂં ૨૮**

અર્થ:—પ્રણવનો જ્ઞપ કરવો અર્થાત પ્રણવ શબ્દથી વાચ્ય પરમાત્મા તું ધ્યાન અર્થવિચારપૂર્વક કરવું. પ્રણવનો જ્ઞપ કરતાગએનું ચિત, તેનો જ્ઞપ તથા અર્થવિચારપૂર્વક પરમાત્માનું ધ્યાન કરવાથી એકાગ્ર થાય છે. ઉપનિષદ્માં કહ્યું છે કે:—

**સ્વાધ્યાયાદ્યોગમાર્મીત યોગાત્મવાધ્યાયમામનેત્ ।**

સ્વાધ્યાયયોગસંપત્ત્યા પરમાત્મા પ્રકાશતે ॥

અર્થ:—(સ્વાધ્યાયાત્) સ્વાધ્યાય અર્થાત્ વેદ અથવા પ્રણયના જરૂરથી (યોગમ્ આહોત) ઉપાસકે યોગાભ્યાસ કરવો. (યોગાત્) યોગ અર્થાત્ સમાધિરૂપ થઈને [સ્વાધ્યાયમ્ લાભનેત્] જપ કરવો. (સ્વાધ્યાયયોગસંપત્ત્યા) સ્વાધ્યાય અને યોગના બન્નેથી [પરમાત્મા પ્રકાશતે] મુશ્વરનું પૂર્ણ જ્ઞાન થાય છે અને તેથી મુશ્વરનો સાક્ષાત્કાર થાય છે. આવી રીતે ઉપાસના કરનારની શુદ્ધિ થાય છે તે કહે છે.

તતઃ પ્રત્યક્ચેતનાધિગમોઽપ્યન્તરાયામાયશ્ચ ॥

યો૦ દ૦ સ૦ પા૦ સૂ૦ ૨૯.

અર્થ:—ઉપર પ્રમાણે ઉપાસના કરનાર ઉપાસકને પરમાત્માની પ્રાપ્તિ થાય છે તથા આધિતી લઈને જે યોગનાં વિધો છે તે બધાં મુશ્વરની પ્રમુખક ઉપાસના કરવાથી નાશ પામે છે. પરમાત્મા જેવો સર્વ વ્યાપક, શુદ્ધ, પ્રસન્ન અર્થાત્ અવિદ્યાદિ કલેશોથી તથા જન્મ મરણથી રહિત છે તેને યોગી પોતાની શુદ્ધ બુદ્ધિને લીધે તેવોજ અનુભવે છે.

મથ—ચિત્તને વિશેષ કરનારાં વિધો કેટલાં તથા ક્યાં છે ?

વ્યાધિસ્થાનસંશયપ્રમાદાલસાચિરતિશ્ચાન્તિદર્શના-  
લબ્ધશૂનિકત્વાનવાસ્થિતત્વાનિચિત્તવિક્ષેપાસ્તેઽન્તરાયાઃ॥

યો૦ દ૦ સ૦ પા૦ સૂ૦ ૩૦

અર્થ:—વ્યાધિ, સ્થાન, સંશય, પ્રમાદ, આલસ્ય, અચિરતિ, આન્તિદર્શન, અલબ્ધશૂનિકત્વ અને અવાસ્થિતત્વ એ નવ યોગનાં વિધો છે. આ બધા ચિત્તની વૃત્તિની સાથેજ હોય છે. ચિત્તવૃત્તિના અભાવેજ તેઓનો પાત્ત અભાવ થાય છે. શરીરની ધાતુ તથા રસમાં બિગાડ થયો તેને વ્યાધિ કહે છે. જે અવસ્થામાં ચિત્ત કંઈપણ કામ કરવા આહુત્ત્વથી અથવા દુષ્ટ કર્મો કરવા વાતપર થાય છે તે અવસ્થાને સ્થાન કહે છે. બન્ને પશુનું ખંડન કરનાર જ્ઞાન અર્થાત્ કંઈપણ નિમગ્ન ન થતાં મનમાં શંકા રહે કે આમ હશે કે તેમ; આવા મનના રિથિને સંશય કહેશે. યોગનાં સાધનોનું ચિન્તન ન કરવું તેને પ્રમાદ કહેશે. શરીર અથવા ચિત્ત બારી થઈ જવાથી કર્મ કરવામાં તેની પ્રવૃત્તિ ન થતી તેને આલસ્ય કહેશે. વિયોગના સંસર્ગથી મોહિત થઈ આત્માનું તેમાં

સોભાઈ જવુ અને તેમાંજ રૂપસ્યા રહેવી તેને અવિરતિ કહે છે. વિપરીત અર્થાત્ ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનને પ્રાપ્તિદર્શન કહે છે. સમાધિની ભૂમિકાને પ્રાપ્ત ન થવું તેને અ-લ્પબ્રહ્મિકત્વ કહે છે. સમાધિમાં ચિત્તવૃત્તિયું સ્થિર ન રહેવું તેને અનવસ્થિત્ય કહે છે. આ નવ યોગના મત્ત, વિશેષી અથવા યોગનાં વિદ્વો કહેવાય છે.

दुःखदौर्मनस्याङ्गमेजयत्वश्वासप्रश्वासा विक्षेप-  
सहभुवः ॥ यो०द०स०पा०सू० ३१.

અર્થ:—જેનાથી પ્રાણિમાત્ર દૂર થવાનો—છુટવાનો—અપત્ન કરે છે તથા જેથી મન શરીર તથા ઇન્દ્રિયો દુઃખી થાય છે તેને દુઃખ કહે છે. તે ત્રણ પ્રકારનું છે. આધ્યાત્મિક, આધિભૌતિક, અને આધિદૈવિક. મુજબાનિ વૃત્તિ ન થવાથી મનનું ક્ષુભિત થવું તેને દૌર્ભાગ્ય કહે છે. શરીરના કંપવાને અંગમેજ્યત્વ કહે છે. બહારના વાયુને અંદર લેવો તે શ્વાસ તથા અંદરના વાયુને બહાર કાઢવો તે પ્રશ્વાસ કહેવાય છે. આ બધાં વિક્ષિપ્ત યથેક્તા ચિત્તની સાથેજ પેદા થાય છે; અને સમાધિસ્થ ચિત્તવાળાને નથી થતા. આ બધાં વિધોને અભ્યાસ તથા વૈશમ્યથી દૂર કરવાં જોઈએ. હવે તેમને દૂર કરવા માટે કેવી રીતે અભ્યાસ કરવો જોઈએ તેને માટે આગતા મુત્રમાં કહ્યું છે કે:—

तत्प्रातिपेधार्थमेकतत्त्वाभ्यासः॥ यो०द०स०पा०सू०३२

અર્થ:—આ વિશેષોને દૂર કરવા માટે એક તત્વનો અભ્યાસ કરવો. અર્થાત્ ચિત્તના વિશેષની નિવૃત્તિ માટે એક અદ્વિતીય પરમાત્માનાજ વિચારમાં મગ્ન થવાનો અભ્યાસ કરવો. જેનું ચિત્ત જૂદા જૂદા વિષયોમાં જોડાયેલું છે, તે મનુષ્યનું જ્ઞાન ક્ષણિક હોવાથી તેનું ચિત્ત એકાગ્ર થવું નથી પણ નિર્દિષ્ટ દશા વાળુંજ રહે છે, પરંતુ જ્યારે તે ચિત્તને સર્વ વિષયોમાંથી ખેંચી કાઢી એક જ વિષયમાં સ્થિર કરવામાં આવે છે ત્યારે એકાગ્ર થઈ જાય છે. આટલા માટે જૂદા જૂદા વિષયોને માટે ચિત્ત નિયત નથી. જો કોઈ એમ કહે કે સમાન જ્ઞાનના પ્રવાહથી ચિત્તની એકાગ્રતા સંભવ છે તો પ્રવાહ ચિત્તનો ગુણ થયો અને પ્રવાહ ક્ષણિક હોવાથી ચિત્ત પણ ક્ષણિક થયું. જો પ્રવાહાંશના જ્ઞાનનો જ પ્રવાહ એકાગ્રતા હોય તો સંપૂર્ણ પ્રવાહ સમાન જ્ઞાનના પ્રવાહવાળો છે કે અસમાન જ્ઞાનના પ્રવાહવાળો છે? પ્રલયમાં નિપત્ત થવાથી ચિત્તની એકાગ્રતાને જ ચિત્તનો ગુણમાનો તો જિનની વિદિષ્ટ દશા સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. માટે જો એક જ વિષયમાં સ્થિત છે તેને ચિત્ત કહે છે. જો કોઈ કહે કે ચિત્ત કોઈ પદમાં નથી પણ સ્વભાવથીજ સ્થિત સ્થિત અનેક જ્ઞાન હોય તે પણ કહે છે, તે

એમા એ દોષ આવશે કે અન્ય પુત્રપતા જોયેના પત્રાયનો જોખતા અન્ય પુત્ર  
 થઈ જશે પરંતુ આ સાત મુદ્ધિકમથી વિરુદ્ધ છે વળી આખના જોયેના પદાર્થનું  
 રમરણુ પણ ખીછ ગમ્ભિ કેની ગીતે મ્તી નો જો છે ૧૨ પ્રમાણેજ માનીએ તો  
 કોષ્ઠપણુ પ્રકારે એમમ ચિત્ત થવા છતા પણ જોમયપાયસીય ન્યાયાનુસાર પોતાના  
 આત્માના અગ્નિત્વમા પણ મિથ્યાત્વ ચિત્તની બિન્નતામાં પ્રાપ્ત થાય છે જો કહો  
 કે ચિત્ત લિન્ન લિન્નજ છે તો “જે મે જોયુ હતુ તેને અડકુ છુ અને  
 જેને અડક્યો હતો તેને જોઉછુ ઇત્યાદિ પ્રયોગોમાં જે “મે” નું જ્ઞાન છે તે  
 અત્યન્તાભિજ્ઞ ચિત્તોમા વર્તમાન સામાન્ય રીતિએ એક જાનીના આશ્રયે દેવી  
 રીતે ગ્રહી શકે? પોતાના અનુભવથી પ્રદણુ મગ્વા યોગ આ એમજ આત્મા ‘હુ’  
 ના જ્ઞાનથી જાણુરામા આવે છે અને પ્રેક્ષક પ્રમાણુનું મહાત્મ્ય અથાત્ પ્ર  
 બળતા ખીજા પ્રમાણુથી ખડિત નથી થતી પરંતુ પ્રત્યક્ષ ॥ આશ્રયથી ખીજા  
 પ્રમાણુની સિદ્ધિ છે માટે જે એકજ અનેક વિષયોમા સ્થિત છે તેને ચિત્ત કહે છે  
 હવે ચિત્તની પ્રમન્નતા કેની રીતે થાય છે તે બતાવે છે

મૈત્રીકરુણામુદિતોપેક્ષાણાં સુસ્વદુઃસ્વપુण्याપુણ્યવિપયાણા  
 ભાવનાતશ્ચિત્તપ્રસાદનમ્ ॥ યો૦ ૬૦ સ૦ પા૦ સુ૦ ૨૨

અર્થ — સુખી તથા સપત્તિવળા મનુષ્યો સાથે મિત્રતા દુખી મનુષ્યો  
 ઉપર દયા, પુનઃજાતની સર્વે પ્રીતિ તથા દુષ્ટ મમ પ્રનારાઓનો ભાવ  
 કરૂણા અર્થાત્ તેનાથી દુઃસ્વદેશી ઉપાસકના આત્મામા સત્ત્વ મર્મનો  
 પ્રકાશ થાય છે તથા ચિત્ત ॥ પ્રસન્નતા થાય છે અને પ્રસાદ થોડુ ચિત્ત ક્રિયારમાં  
 એકાગ્ર થઈ ચિત્તગતા પ્રાપ્ત થાય છે

પ્રચ્છર્દનવિધારણાભ્યાં વા પ્રાણસ્ય ॥

યો૦ ૬૦ સ૦ પા૦ સુ૦ ૨૪

અર્થ — ઉદરમ્થ સાધુને ॥ સિ ૧ ॥ ઝિરોહારા પ્રયત્નપૂર્વક બદાર માનવાની  
 ક્રિયાને પ્રચ્છર્દન કહે છે તથા બદાર ॥ સાધુને યથાશક્તિ અદર ખેત્રી બારણુ  
 મ્તી ગળવાની ક્રિયા ૧ વિવારણ કટ છે આ રીતની પ્રચ્છર્દન બે વિધાઓની

\* ૧ ॥ મર્યાદાથી રનામનો એક ન્યાય છે જેમકે દો જે માલગુસ્તુ તાલ કે  
 ગરમાથી ખીજા થાય છે અને તેણે દુધની બને ૧ ખીજા ખાખી તાલ દોષ તેમજ તાલ તે  
 માયનુ તાલ લાને તેની ખીજ બનાવવાને તેમા ચાખા નાખાને અગ્નિપર મૂકીને તાલ  
 ખાખા મારે આને ગોમયપાયસીયન્યાય કહે છે

ક્રિયાને પ્રાણુયામ કહે છે, અને તે કરવાથી ચિત્તની એકાગ્રતા થઇ ચિત્ત પ્રસન્ન થાય છે

યોગાદ્ગાનુષ્ઠાનાદશુદ્ધિક્ષયે જ્ઞાનદીપ્તિરાવિવેક-  
ર્યાતેઃ ॥ યોં દં સાં પાં સૂં ૨૮

અર્થ - યોગનુ અનુષ્ઠાન કરનાથી અશુદ્ધિનો દાય થઇ ઉપાસક યોગીનું જ્ઞાન ઉત્તરોત્તર મોક્ષની પ્રાપ્તિ થતાં સુધી વધતું જાય છે

યમનિયમાસનપ્રાણાયામપ્રત્યાહારધારણાધ્યાનસ-  
માધયોઽષ્ટાવંગાનિ ॥ યોં દં સાં પાં સૂં ૨૯

અર્થ - યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણુયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ એ યોગના આઠ અંગ છે

તદ્વાહિંસાસત્યાસ્તેયવ્રત્તચર્યાપરિગ્રહા યમાઃ ॥

યોં દં સાં પાં સૂં ૩૦

અર્થ - અહિંસા-સર્વથા સવદા પ્રાણુઓ પ્રત્યે અનિશ્ચિત ચિન્તન નકરતું તેને અહિંસા કહે છે આગળના ચાર યમ અને પાંચ નિયમનો આધાર આ અહિંસા ઉપર રહેલો છે. તેની સિદ્ધિ થયા પછી તેને દૈવ કરના માટે ખીજ યમા દિનું સેવન કરવાની જરૂર છે શાસ્ત્રોમા કહ્યું છે કે -

સ સ્વલ્વયં બ્રાહ્મણો યથા યથા વ્રતાનિ બહુનિ  
સમાદિત્સતે તથા તથા પ્રમાદકૃતેભ્યો હિંસાનિદામ્યો  
નિવર્તમાનસ્તામેવાવદાતરૂપામહિસાં કરોતિ । બ્રહ્મને  
જાણવાની ઇચ્છાનાથી ઉપાસક યોગી જેમ જેમ વધુ ગતોને ધારણ કરવાની  
ઇચ્છા કરે છે તેમ તેમ પ્રમાદથી રેલી હિંસાના અણુરૂપ પાપોથી નિવૃત્ત થઇને  
નિર્મળ રૂપવાળી અહિંસાને ધારણ કરે છે

સસ-મત્ય યથાર્થે વાદ્મનસે યથાદૃષ્ટં યથાનુમિતં  
યથા શ્રુતં તથા વાદ્મનસ્યેતિ પરત્ર સ્વબોધમંક્રાન્તયે  
ચાગુક્તા મા યદિ ન વંચિતા ભ્રાન્તા વા પ્રતિપત્તિવન્ધ્યા  
વા ભવેત્ इत्येषા સર્વભૂતોપકારાર્થ પ્રવૃત્તા ન ભૂતોપધા-  
તાય યદિ ચૈવમપ્યભિધીયમાના ભૂતોપધાતપરૈવ મ્યાન્ન

સત્યં ભવેત્ પાપમેવ ભવેત્ તેન પુણ્યાભાસેન પુણ્યપ્રકૃતિરુપકેન કષ્ટન્તમઃ પ્રાપ્ન્યાત્ તસ્માત્પરીક્ષ્ય સર્વભૂતહિત સત્યં જ્ઞયાત્ ॥

અર્થઃ—જેમાં મન અને વાણી યથાર્થ રહે અર્થાત્ જેવું જોયું હોય—અનુમાન કર્યું હોય, અથવા જેવું સાંભળાયું હોય તેવું જ પોતાની વાણી તથા મનવડે કહેવું. બીજા મનુષ્યનામાં પોતાના જ્ઞાનની પ્રેરણા કરવા માટે કહેવું જે વાક્ય તે જીવકપટ ભરેલું, ભ્રમોત્પાદક અને નિરર્થક ન હોવું જોઈએ પરંતુ તે સર્વ પ્રાણિઓનો ઉપકાર કરનાર હોવું જોઈએ. પ્રાણિઓનું નાશક ન હોવું જોઈએ. જે તે કહેવું વચન પ્રાણિઓનું નાશક હોય તો તે સત્ય નથી. તે વાક્યને અનુસરી વર્તવાથી પાપજ થાય છે. પુણ્યાભાસ અર્થાત્ પુણ્યના નામે જે સ્વાધ્યાસાદિ કરે છે તે અત્યંત કષ્ટ પામે છે માટે પરીક્ષા કરીને જોયી સર્વ પ્રાણિઓનું હિત થાય તેવું સત્ય જાણવું.

અસ્તેષા—જીવ કપટથી પરાયું દ્રવ્ય લેવું તે ચોરી. તે ચોરીનો મનવચન તથા કર્મવડે ત્યાગ કરવો તેને અસ્તેષા કહે છે.

અભયય—ઉપશ્વેન્દ્રિયનો નિરોધ કરવો અર્થાત્ અણધારે મિથુનનો ત્યાગ કરી ધીર્યની રક્ષા કરવી.

અપરિગ્રહ—વિશ્વોનો સંગ્રહ, રક્ષા અને તેના નાશમાં સર્વત્ર દિશાર્પ હોય જોઈને તેમનો ત્યાગ કરવો તેને અપરિગ્રહ કહે છે. આ પાંચ યમ છે.

જાન્યસન્તોષતપઃ સ્વાધ્યાયેશ્વરપ્રણિધાનાનિ નિર્યમાન ॥

યો ૦ દ૦ સા ૦ પા ૦ મૂ ૦ ૩૨

અર્થઃ—શાન્ત-પતિવ્રતા બે પ્રકારની છે. આશ્વ-નર અને આદ્ય. બહારના અવગતિથી શુદ્ધિ જલાદિથી થાય છે. અને અંદરની શુદ્ધિ રામદેશ તથા અસંત્યાદિનો ત્યાગ અને શાસ્ત્રોના અભ્યસનદ્વારા મેળવેલા જ્ઞાનથી થાય છે.

સંતોષઃ—દાનિ અથવા લાભમાં લાંબા શોક ન કરતાં ધર્માનુકૂલ જે કાંઈ પ્રાપ્ત થાય તેમાં સંતોષ રાખી ધર્મનું આચરણ કરવામાં સદા પ્રસન્નતા રાખવી.

તપઃ—અતેજ, પ્રકરણો મુખ્યદુષ્કારિ, દુઃસ્વપ્ન, અતલ, છતાં, ગતાં, પશ્ય, ધર્મ, ના આચરણમાં પ્રમાદ ન કરવો તેને તપ કહે છે.

સ્વાધ્યાય—યેગદિ સગમસ્તાનું પાનપાન કરવું તથા કરાવવું અથવા પ્રજુવનો જપ અર્ચાચારપૂર્વક કરવો તેને સ્વાધ્યાય કહે છે.



ઈન્દ્રિયપ્રસિધાન—પરમાત્માને મન પ્રાણ, ઇન્દ્રિયો તથા આત્મા  
દિ પ્રિય જાણાતુ સમર્પણ મનુ અથાત્ તેની આત્માને અને વ વર્તન કરવામા  
પુણ કરના આ પાપ તિપ્ત છે દ્વે એ વચનથા નિયમનું કન શુ છે તે  
તાવે છે

અહિંસાપ્રતિષ્ઠાયાં તત્સન્નિધો વૈરત્યાગ. ॥ યોં દં  
પાં પાં સૂં ૩૬.

અર્થ —અહિંસા ધમી પાના કરવાથી તે પાના કરનાર મનુષ્યની સાથે  
જાણુમાન નિરત થઇ જાય છે

સત્યપ્રતિષ્ઠાયાં ક્રિયાફલાશ્રયત્વમ્ ॥ યોં દં સાં  
પાં સૂં ૩૭.

અર્થ —માન, વચન અને કરમનું સત્ય પાના કરવાથી વચન સિદ્ધિ  
પ્રાપ્ત થાય છે

અસ્તેયપ્રતિષ્ઠાયાં સર્વરત્નોપસ્થાનમ્ ॥ યોં દં સાં  
પાં સૂં ૩૮

અર્થ —ચોરી ત્યાગ કરનાથી સર્વ પ્રમરના રત્નાદિ અમૂલ્ય પદ્ધત્યાની  
પ્રાપ્તિ થાય છે અથાત્ મનુષ્ય જ્યારે ચોરીનો ત્યાગ કરીને સત્યાચરણથી વર્ત  
છે ત્યારે ખીજા મનુષ્યોનો તેનાપર વિશ્વાસ જેસે છે અને તેથી તેની પ્રતિષ્ઠા  
વધનાથી સર્વ રત્નોની પ્રાપ્તિ તેને થાય છે

બ્રહ્મચર્યપ્રતિષ્ઠાયાં વીર્યલાભઃ ॥ યોં દં સાં પાં સૂં ૩૯

અર્થ —બ્રહ્મચર્યનું પાનન કરવાથી અધ્યાત્મ જ્ઞાનવિનાશ રતા ઉપ શ્રે  
ન્દ્રિયો નિયમમા રાખી નીતી રાખે અને વાધ્યયન સા પત્રી શ્રદ્ધાશ્રમમા  
પણ નકરુમાની થતુ તથા પરસ્ત્રીશ્રમ દિ સભિચાર પ્રમાણે મન રચન અને  
કર્મનું ત્યાગ કરવો એ પ્રમાણે બ્રહ્મચર્ય જે પ્રકારનું વીર્ય પ્રાપ્ત થાય છે  
અથાત્ શાગિરિ બનદહિ થાય છે તથા બુદ્ધિ પણ ચપન થઈ આદિમ બનની  
પણ પ્રાપ્તિ થાય છે આથી મનુષ્ય શાગિરિ તથા આદિમ રોગોથી સત  
મુક્ત થઈ જ્ઞાનદમા રહે છે

અપરિગ્રહસ્થૈર્યં જન્મકથંતાસયોધ ॥ યોં દં સાં પાં સૂં ૪૦.

અર્થ —અપરિગ્રહથી રનાર મનુષ્ય વિનાશપ્રિતિથી ર મુદ છે અથાત્  
દાનાદિથી પ્રાપ્ત થતા ધનાદિમા લોભભૂતિ નથી મળતો ત્યાગ દુગાલ છુ ?

કયાથી આવ્યો છું તથા માર કર્તૃ પ શુ છે અને માર ક'યાણુ ની રીતિ થતે  
પલાદિ શુભશુભેના પ્રિયાગમા તેનુ મન સ્થિર થાય છે

‘ શૌચાત્સ્વાદ્ગજુગુંપ્સાપરૈરમસર્ગઃ ॥ યો૦ દ૦ સા૦  
પા૦ સૂ૦ ૪૦

કિંચસત્ત્વશુદ્ધિ સૌમનસ્યૈકાગ્રેન્દ્રિયજયાત્મદર્શનયો-  
ગ્યત્વાનિચ ॥ યો૦ દ૦ સા૦ પા૦ સૂ૦ ૪૧

અર્થઃ—હમેશા આબ્યન્તર અને બાહ્ય રીતે કરના પના પણ દુઃ ન થતી  
સરીરની મલીનતાને નોંધને ઉપાસક યોગીને આ મળી ૧ શરીરપર ધૃતિ થાય  
છે અને તેથી ખીજ લોકોના શરીરસાથે પણ સંયોગ કરવાથી સંયોગ પાળી  
અલગ રહે છે તેથી બહારના અવયવો તથા મન પનિન અને શુદ્ધ થાય છે તથા  
પ્રસન્નતા અને આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે

સન્તોષાદનુત્તમસુખલાભ ॥ યો૦ દ૦ સા૦ પા૦ સૂ૦ ૪૨

અર્થ —સંતોષ રાખવાથી સર્વથી ઉત્તમ સુખ મળે છે

કાયેન્દ્રિયસિદ્ધિરશુદ્ધિક્ષયાત્તપસ ॥ યો૦ દ૦ સા૦  
પા૦ સૂ૦ ૪૩

ઉપાસન આદિ અનેક પ્રકારનાં આસન છે. આમાંથી કોઈપણ પ્રકારનું આસન કરવું; અથવા ઇચ્છાનુસાર સુખપૂર્વક બેસી શકાય તેવું કોઈ પણ આસન ચિયર કરવું.

**તતો દ્વન્દ્વાનભિઘાતઃ ॥ યોઃ દઃ સાઃ પાઃ સૂઃ ૪૮**

અર્થ:—જ્યારે આસન સિદ્ધ થાય છે ત્યારે શીતોષ્ણાદિ દ્વન્દ્વો સહન કરી શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે; અને શરદી અથવા ગર્મી કંઠપણ બાધ કરી ક્રિયાં નથી.

**તસ્મિન્સતિ શ્વાસપ્રશ્વાસયોર્ગતિવિચ્છેદઃ પ્રાણાયામઃ ॥**

**યોઃ દઃ સાઃ પાઃ સૂઃ ૪૯**

અર્થ:—બંદારના વાયુને અંદર લેવામાં આવે છે તેને પ્રાણ કહે છે અને તે અંશુદ્ધ વાયુ અંદરથી બહાર કાઢવામાં આવે છે તેને પ્રશ્વાસ કહે છે તે ગંભીરી ગતિને રોષ્ટ્રી રાખવાની ક્રિયાને પ્રાણાયામ કહે છે. આસન સિદ્ધ થયા પછી અંદર અને બહાર જવાના સ્વભાવવાળા વાયુને યુક્તિપૂર્વક અને ધીમે ધીમે નિસના અભ્યાસથી છતીને સ્થિર કરવો અર્થાત્ તેની ગતિને રોષ્ટ્રી રાખવી તેને પ્રાણાયામ કહે છે, તે ચાર પ્રકારના છે.

**સ તુ વાહ્યાભ્યન્તરસ્તંભવૃત્તિર્દેશકાલસંખ્યાભિઃ**

**પરિદૃષ્ટો દીર્ઘન્નૂલ્લમઃ ॥ યોઃ દઃ સાઃ પાઃ સૂઃ ૫૦**

અર્થ:—૧ વાયુને અંદરથી બહાર કાઢીને બહારજ રોષ્ટ્રી રાખવો તે બાહ્ય; (૨) વાયુને બહારથી અંદર લઈ અંદરજ રોષ્ટ્રી રાખવો તે આભ્યન્તર; (૩) વાયુને બહારપણ ન કાઢવો કે અંદર પણ ન લેવો પણ જોમનો તેમ સુખ પૂર્વક રહી શકાય ત્યાં સુધી રાખવો. આ પ્રાણાયામ પ્રવૃત્તિ અને અભ્યાસ કરવાથી સિદ્ધ થાય છે. જોમ અગ્નિમાં બાળેલા જાણી ઉપર પાણી જાંટવાર્ય તે પાણી તરતજ સંકુચિત થઈ જાય છે તેમ પ્રાણાયામથી પણ શ્વાસ પ્રશ્વાસન ગમિનો અભાવ થાય છે અને પ્રાણુશમાં આવે છે.

અસાની મનુષ્યો નાસિકાનાં છિદ્રને આંગળી તથા અંશુકાવડે બંધ કરીને પ્રાણાયામ કરે છે તે સિદ્ધોએ ત્યાગના યોગ્ય છે પરંતુ બાળ અને આભ્યન્તર આંગળી સાંતિ અને સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરીને બરાબર બેસીને બહાર કાઢેલા વાયુને પચાસક્રિયા બહારજ રોષ્ટ્રીને પ્રથમનો વાતપ્રાણાયામ કરવો અને એજ પ્રમાણે ઉપાસકે બહારથી અંદર લીધેલા વાયુને અંદરજ શક્તિ પ્રમાણે રોષ્ટ્રી રાખીને આભ્યન્તર નામક બીજો પ્રાણાયામ કરવો એવીજ રીતે બાહ્ય અને આભ્યન્તર

પ્રાણાયામ કરતાં કરતાં મનને નો અંકનું વળતે નિરોધ કરીને સ્તંભરૂપિ નામન  
ત્રીજા પ્રાણાયામનો અભ્યાસ કરવો.

**બાહ્યામ્યન્તરવિષયાક્ષેપી ચતુર્યઃ ॥ યોંદં સાં**

**પાં સૂં ૫૨**

અર્થ—દેશકાલ અને સંખ્યાનો નિયમ કરીને અર્થાત્ અમુક ક્ષાત્રમાં  
અને અમુક સમયમાં ત્રણ અથવા ચાર પ્રાણાયામ કરીશ એ પ્રમાણે વિચારીને,  
બાહ્ય અને આંતર વિષયોનો ત્યાગ કરીને દીર્ઘ અને સૂક્ષ્મ એ બંને બેઠ  
સુકાંદમપૂર્વક યોગભૂમિકાઓને છતરાંથી પ્રાણનીશ્વાસ અને પ્રશ્વાસ નામક  
બંને ગતિયોનો અભ્યાસ કરીને જે પ્રાણાયામ કરવામાં આવે છે, તે ચોથો પ્રાણા  
યામ છે. આ પ્રાણાયામમાં ઉભયગતિનો અવરોધ થવો એજ વિશેષતા છે.

**તતઃ ક્ષીયતે પ્રકાશાવરણમ્ ॥ યોંદં સાં પાં સૂં ૫૨**

અર્થ—આવી રીતે પ્રાણાયામનો અભ્યાસ કરવાથી સર્વાન્તર્યામિ પરમાત્મા  
નો પ્રકાશ થાય છે અને સત્ય તથા વિવેકનું અસાનરૂપી આંવરણ નાશ પામે છે.

**કિંચ ધારણાંસુ ચ યોગ્યતા મનસઃ ॥ યોંદં સાં પાં સૂં ૫૩**

અર્થ—તથા પ્રાણાયામ કરવાથી ઉપાસકનું મન અક્ષતું ધ્યાન કરવાને  
સારી રીતે યોગ્ય થાય છે, હવે પ્રત્યાહાર દોને કહે છે તે વિષે લખે છે—

**સ્વવિષયાસમ્પયોગે ચિત્તસ્ય સ્વરૂપાનુકાર ઇન્દ્રિયાણાં પ્રસા  
હારઃ ॥ યોંદં સાં પાં સૂં ૫૪**

અર્થ—જ્યારે ચિત્ત વશ થાય છે ત્યારે ઇન્દ્રિયોનો નિરોધ થાય છે; અને  
પરમેશ્વરનો ચિંતનવિગાળીજ કોઈ પણ વિષયમાં ચિત્ત તથા ઇન્દ્રિયો જતાં નથી  
તેને પ્રત્યહાર કહે છે. કારણ કે ચિત્ત વશ થવાથી તે ઇન્દ્રિયોને વિષયમાં પ્રેરનાર  
હોવાથી ઇન્દ્રિયો પણ વશ થાય છે.

**તતઃ પરમાવધ્યતેન્દ્રિયાણામ્ ॥ યોંદં સાં પાં સૂં ૫૫**

અર્થ—જ્યારે ઇન્દ્રિયોને તેમના વિષયથી નિવૃત્ત કરવામાં આવે છે, ત્યારે  
તે પૂર્ણતયા વશમાં આવે છે; અને ઉપાસક જ્યારે જ્યારે ઉપાસના કરવામાં  
પ્રવૃત્ત થાય છે ત્યારે ત્યારે ચિત્ત અને ઇન્દ્રિયોને એકદમ વશ કરી શકે છે.

**દેશવન્ધસ્વિત્તસ્ય ધારણા ॥ યોંદં વિભૂતિપાદે સૂં ૧**

અર્થ—નાભિયેક, હૃદયકમલ, મૂર્દાસ્થાન, બૃમધ્ય, નાસિકામ, અગવા

હાના અગ્રભાગમાં અથવા કોઈપણ વિષયમાં જે ધ્યાનરતું ચિંતન કરવામાં ચિત્તની વૃત્તિને જોડી તેને ધારણા કહે છે.

તત્ર પ્રત્યયૈકતાનતા ધ્યાનમ્ ॥ યોં દં વિં પાં સૂં ર

અર્થ.—નાભિ આદિ સ્થાનોમાં ધ્યેય ( પરમાત્મા ) ના ચિન્તનમાં ચિત્તની સ્થિતતા થઈ પીઞ કોષપણુ વિષયમાં ન જવું તેને ધ્યાન કહેછે.

તદેવાર્થમાત્રનિર્માસં સ્વરૂપશૂન્યમિવ સમાધિઃ ॥ યોં દં વિં પાં સૂં ૩

અર્થ.—એજ ધ્યાન સરકારમાત્ર રહે અને સ્વરૂપશૂન્ય પ્રતીત થાય ત્યારે તેને સમાધિ કહે છે. ધ્યાન અને સમાધિમાં ભેદ માત્ર એટલોજ છે કે ધ્યાનમાં મનની વૃત્તિ ધ્યાતા, ધ્યેય અને ધ્યાનાકાર ટોચ છે, અને અમાધિમાં તો માત્ર ધ્યેયના સ્વરૂપાનંદમાજ્ઞાન થાય છે.

ત્રયમેકત્ર સંયમઃ ॥ યોં દં વિં પાં સૂં ૮

અર્થ —ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ એ ત્રણે ત્યારે એકત્ર થાય ત્યારે એને સમાધિ કહેછે. એકજ વિષયના ત્રણે સાધનો હોવાથી એને યોગશાસ્ત્રની પરિભાષા પ્રમાણે સંયમ કહેછે આ સંયમ ઉપાસનાનું નવમું અંગ છે.

ઉપાસનાવિધયનાં ઉપનિષદાનાં પ્રમાણા.

નાવિસ્તો દુશ્ચરિતાન્માશાન્તો નાસમાઢિતઃ નાશાન્તમાનમો  
વાપે પ્રજાનેનૈનમામુપાત્ ॥ કઠોપનિં વલ્લીં ૨ મંં ૨૪

અર્થ —આ ઉપાસના યોગ દુષ્ટ મનુષ્યો સિદ્ધ નથી કરી શકતા માગ્ણુ કે ત્યાં સુધી મનુષ્ય દુષ્ટ કર્મોથી દૂર નથી પોતાના મનને શાન્ત કરી પુણ્યાર્થ નથી કરતો તથા આત્મિક નિવૃત્તિને ગણ નથી ત્યાં સુધી મને તેટલું બળે અથવા સામગ્રે તો પણ તેને દુઃખની પ્રાપ્તિ નિષ્ક્રિયની નથી.

તપઃ શ્રદ્ધે ચે હ્રુવસન્ત્યરણ્યે જાન્તા વિદ્વાન્મો મૈષાચર્યા ચરન્તઃ  
સ્યેદ્દામેણ તે ચિરજા પ્રમાન્તિ યત્રામૃત. મ પુરુષો હ્યવ્યયાત્મા ॥

મુળદ ૧ સ્વંં ૭ મં ૧૦

અર્થ —જો મનુષ્ય ધર્માચરણરૂપ તપથી ધ્યેયના અને તેની અજામા અત્યન્ત પ્રેમ રાખી અવશ્ય અર્થાત્ શુદ્ધ હૃદયથી વનમાં સ્થિતતા સદિત

નિર્વાસ કરે છે તે પરમેશ્વરને પ્રાપ્ત કરે છે. જે મનુષ્યો અધર્મને છોડીને દૃઢતા પૂર્વક ધર્મનું આચરણ તથા વેદાદિ સત્યશાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરી બૈશ્વાચર્ય આદિ દેશ કરી સંન્યાસ અથવા કોઈપણ આશ્રમના ધર્મનું અંધારેગ્રાસ પાત્રન કરે છે તેવા શુશ્રુવાળા મનુષ્યો સર્વદોષોથી મુક્ત થઈ પ્રાણુદ્વારા પૂર્ણપુરુષ, સર્વભાષક અને અવિનાશી પરમાત્માને પ્રાપ્ત કરી આનંદમાં રહે છે.

અથ યદિદમસ્મિન્ બ્રહ્મપુરે દહરં પુણ્ડરીકં વેદમ દહરોઽસ્મિન્નન્તરાકાશસ્તસ્મિન્ યદન્તસ્તદન્વેષ્ટવ્યં તદ્વાવ વિજિજ્ઞાસિતવ્યમિતિ ॥ ૧ ॥ તં ચેદ્ વ્રૂયુર્યદિદમસ્મિન્ બ્રહ્મપુરે દહરં પુણ્ડરીકં વેદમદહરોઽસ્મિન્નન્તરાકાશઃ કિં તદગ્ર વિચિતે યદન્વેષ્ટવ્યં યદ્વાવ વિજિજ્ઞાસિતવ્યમિતિ ॥ ૨ ॥ સ શ્રૂયાદ્યાવાન્વા અયમાકાશસ્તાવાનેષોઽન્તર્હૃદય આકાશ ઉભે અસ્મિન્દ્યાવાપૃથિવી અન્તરેવ સમાદિતે ઉભાવગ્નિથ વાયુથ સૂર્યાચન્દ્રમસાંબુભૌ વિશુક્લક્ષ્ણાણિ યજ્ઞાસ્પેદાસ્તિ યચ નાસ્તિ સર્વં તદસ્મિન્ સમાહિતમિતિ ॥ ૩ ॥ તં ચેદ્ વ્રૂયુરાસ્મિ ૫ યોદિદં બ્રહ્મપુરે સર્વં ૫ સમાહિત ૫ સર્વાણિ ચ ભૂતાનિ સર્વં ચ કામા યદૈનજ્જરા વાપ્નોતિ પ્રધ્વ ૫ સતે વાઃ કિં તતોઽતિ શિષ્યત્ત્વમિતિ ॥ ૪ ॥ સ શ્રૂયાન્નાસ્પૃજરયૈતજ્જીર્યિતિ ન વધેનાસ્ય હન્યત્ત્વત્સત્યં બ્રહ્મપુરસ્મિન્ કામાઃ સમાહિતા એવ આત્માઽપહૃતપાપ્મા વિજરો વિમૃત્યુર્વિશોકો વિજિઘત્સોઽપિપાસઃ સત્કામઃ સત્યસંહકલ્પો યથા દ્યૌર્વેદ પ્રજા અન્વાવિશન્તિ યયાનુશાસનં યં યમન્તમભિકામા ભવન્તિ યં જનપદં યં ક્ષેત્રભાગં તં તમેવોપજીવન્તિ ॥ ૫ ॥ છાન્દોગ્યોપનિષદ પ્રપાં ૮ મં. ૧-૨-૩-૪-૫

અર્થ:- કંઈની નીચે તથા ઉદરની ઉપર રતનોની વચમાં ઉદયદેશ કે જેને બ્રહ્મપુર અર્થાત્ પરમેશ્વર પ્રાપ્ત કરવાનું સ્થાન કહે છે તેમાં કમલના આકારનું એક અવકાશરૂપ સ્થાન છે તેમાં શોધવાથી સર્વ શક્તિમાન પરમાત્મા જે અંદર બંધાર સર્વેષ એકરસ થઈ વ્યાપી રહેતા છે તે પ્રાપ્ત થાય છે. જેને મેળવવાનું બીજું કોઈપણ ઉત્તમ સ્થાન નથી. જે કોઈ પૃથે કે હૃદયાકાશમાં એવું મું છે કે જેની શોધ કરવી નોંધએ. તો તેનો ઉત્તર એ છે કે હૃદય-દેશમાં જે આકાશ છે તે પરમાત્માથી પરિપૂર્ણ બરેકું છે અને તે હૃદયાકાશમાં

સૂર્યોદિ પ્રકાશક લોક તથા પૃથ્વી, અગ્નિ, વાયુ, ચંદ્ર, વિજળી અને નક્ષત્રોદિ  
સર્વ લોક છે જેટલા દૃશ્ય અને અદૃશ્ય પદાર્થો છે તે પણ એની સત્તાનકે નહે  
છે આમા કોઇ એવી ગંઢા કરેકે જે હૃદયાકાશમા સર્વ ભૂત તથા સર્વ ઇન્દ્રિયો  
રહે છે તે હૃદય દેશને વૃદ્ધાવસ્થા પ્રાપ્ત થયા પછી થાય છે ત્યારે તેમા ઇન્દ્રિય બાકી  
રહે છે કે જે તમે જાણવાને માટે પ્રયત્ન કરો છે એને ઉત્તર એ છે કે તે જ્ઞાન-  
પુરમા પરિપૂર્ણ પરમેશ્વર રહે છે કે જેને કદી વૃદ્ધાવસ્થા પ્રાપ્ત થતી નથી, તેમ  
જેનો નાશ પણ નથી થતો તેનું નામ જ્ઞાનપુર છે કે જેને જાણવાથી સર્વ ઇન્દ્રિય-  
ઓ પૂર્ણ થઇ જાય છે. તે પરમેશ્વર સર્વ પાપોથી રહિત, જરા, મૃત્યુ, ગોઠ તથા  
ખાવાપીવાની ઇન્દ્રિયોથી રહિત, સત્યસકંપ, સત્યકામ આદિ ગુણોથી સુક્રા છે  
અને પ્રવચ સમયે સર્વ પ્રજા તેમાજ પ્રવેશ કરે છે તેમાથીજ ઉત્પત્તિ સમયે  
પણ પ્રકાશિત થાય છે. પૂર્વોક્ત ઉપાસના રીતિ પ્રમાણે જે જે ઉપાસક એની  
કામના કરે છે તેને તે પ્રાપ્ત થાય છે. આ ઉપાસના બે પ્રકારની છે સગુણ  
અને નિર્ગુણ ત્યારે - સર્વગાત્ર પ્રભાદિ મત્રોમાના સર્વવ્યાપક, શુદ્ધ, જગતકર્તા,  
પીરવાન, શુદ્ધ, કપિ મનીષી, આદિ ગુણોના ચિત્તન સહિત પરમાત્માની ઉપ-  
સના કરવામા આવેછે ત્યારે પરમેશ્વર સગુણ હોવાય છે અને ત્યારે અકાય,  
અગણ, અસ્તાપિત કાર્યોદિ શબ્દોથી તેની મુક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાર તેને  
નિર્ગુણોપાસના કહે છે

**एकोदेवः सर्वभूतेषु गृहः सर्वव्यापः सर्वभूतान्तरात्मा ।**

**सर्वाध्यक्ष सर्वभूताधिवायः माक्षी चेता केवलो निर्गुणश्च ।**

એકજ, સર્વભૂતોમા રહેલો, સર્વવ્યાપક સર્વભૂતોના અન્તર્ધામિ અનાધ્ય-  
ક્ષાક્ષી વગેરે ગુણોથી યુક્ત હોવાથી સગુણ અને અનિષ્ટાદિ રૂપેત, પરિમાણ-  
ત્વાદિ સખ્યા ગન્ધ, રૂપ, રસ તથા ગદ્યાદિ ગુણોથી રહિત હોવાથી પ-  
રમાને નિર્ગુણ કહે છે. આથી ઇશ્વર ત્યારે દેવરાગળ જેકે ત્યારે અગુણ  
દેવત્યાગ કરે છે ત્યારે નિર્ગુણ કહેવાય છે એવી જ અર્જુન પુરુષાની કંપના સદા  
વેદાદિશાસ્ત્રોના પ્રમાણોથી અને ધિક્ષોનોના અનુભવથી નિશ્ચિત છે એમ/નિદ-  
ધ ૧ છે માટે સર્વભૂતોએ એને નય સમજીને ત્યાગી જોઈએ

**इत्युपांमनाविषयः संक्षेपतः**

— 0 —

**अथ मुक्तिविषयः संक्षेपतः**

ઉપર પ્રમાણે પરમેશ્વરની ઉપાસનાથી તથા અનિષ્ટા અને રાધેમાનસ-  
જુથી નિવૃત્તિ થવાથી જીવાત્મા શુદ્ધ વિજ્ઞાન તથા ધર્માત્માનથી ઉલ્લસિને પ્રાપ્ત

અવિદ્યા તે નારાં પામે છે ત્યારે યોગીને કેવલ્ય પ્રાપ્ત થાય છે.

સત્વપુરુષયોઃ શુદ્ધિસામ્યે કૈવલ્યમિતિ ॥ યોં દં વિં પાં સૂં

અર્થ:—ત્યારે સત્વ અર્થાત્ શુદ્ધિ અને પુરુષ અર્થાત્ શ્વાત્મા બન્ને શુદ્ધ થાય છે ત્યારે મોક્ષ પ્રમાય છે.

તદા વિવેકનિમ્નં કૈવલ્યપ્રાગ્ભારં ચિત્તમ્ ॥ યોં દં કૈવલ્ય પાદે સૂં ૨૬

અર્થ:—ત્યારે મનુષ્ય અજ્ઞાનરૂપ નિયમયોગના ભારથી ન દબાતાં મોક્ષને માટે વિવેક અને જ્ઞાનમાં નિમગ્ન થાય છે ત્યારે મોક્ષ થાય છે.

પુરુષાર્થશૂન્યાનાં ગુણાનાં પ્રતિમસવઃ કૈવલ્યં સ્વરૂપમતિષ્ઠા વા ચિત્તિશક્તિરિતિ ॥ યોં દં કૈં પાં સૂં ૩૪

અર્થ:—ત્યારે શ્વાત્મા વિજ્ઞાનથી યથાવત્ શુદ્ધ થઈ પરમાત્માના શુદ્ધ અને વિજ્ઞાન સ્વરૂપમાં નિત્ય આનંદપૂર્વક રહે છે ત્યારે તે દર્શાને મોક્ષ કહે છે.

શુદ્ધિત વિષયે ન્યાયદર્શનમાં નીચે પ્રમાણે કહેલું છે:—

દુઃસ્વજન્મમવૃત્તિદોષમિથ્યાજ્ઞાનનાં મુત્તરોત્તરાપાથે તદનન્તરાં તાયાદપવર્ગઃ ॥ ન્યાં દં અં ૧ આઠ્ઠનિક ૧ સૂં ૨

અર્થ:—મિથ્યાજ્ઞાન અર્થાત્ અવિદ્યાથી દોષની ઉત્પત્તિ, દોષથી પ્રવૃત્તિ, પ્રવૃત્તિથી જન્મ અને જન્મથી દુઃખ થાય છે માટે અવિદ્યાનો નાશ કરવાથી સત્તરોત્તર ધીજ્ઞ ક્રમેશો પણ નાશ થઈ ત્રિવિધ દુઃખનો નાશ થાય છે અને તિથી ચમુદ પ્રાપ્તિ થાય છે.

પ્રાપ્તજ્ઞાલક્ષણં દુઃસ્વમિતિ ॥ ન્યાં દં અં ૧ આં ૧ સૂં ૨

અર્થ:—સર્વ પ્રકારની પ્રતિકૂલતા અર્થાત્ ઇચ્છાનો વિદ્યાત્ અને પરતંત્રતા ને દુઃખ કહે છે.

તદત્યન્તાવિમોક્ષોડપવર્ગઃ ॥ ન્યાં દં અં ૧ આં ૧ સૂં ૨૨

અર્થ:—તે દુઃખનો અત્યન્ત અભાવ અને પરમાત્માના નિત્ય યોગને મોક્ષ કહે છે.



મુક્તિવિષયે વેદાન્તશાસ્ત્રનાં પ્રમાણા.

અભાવં વાદારાહસ્યેવમ્ ॥ વે० દં અ. ૪ પાં ૪ સૂં ૧૦

અર્થ:—વ્યાસજીના પિતા બ્રહ્મરૂપાચાર્ય મુક્તિમાં ઇન્દ્રિયાદિ સાધનોનો અભાવ માને છે.

માવં જૈમિનિર્નિકલ્પામનનાત્ ॥ વે० દં અં ૪ પાં ૪ સૂં ૧૧

અર્થ:—વ્યાસજીના શિષ્ય જૈમિનિનો એવો મત છે કે જેની રીતે મોક્ષમાં મન રહે છે તેવી રીતે શુદ્ધ સંકલ્પમય શરીર, ગ્રાણી તથા ઇન્દ્રિયોની શુદ્ધ શક્તિ પણ મુક્તિ અવસ્થામાં જીવની સાથે બરાબર રહે છે.

દ્વાદશાહવદુભયવિધં વાદરાયણોત્ ॥ વે० દં અં ૪ પાં ૪ સૂં ૧૨

અર્થ:—આ વિષયમાં વ્યાસજીનો એવો મત છે કે મુક્તિમાં જીવ અને અજીવ બંને રહે છે અર્થાત્ અજ્ઞાન અને અશુદ્ધિ આદિ દોષોનો સર્વથા અભાવ થાય છે અને પરમાર્ત, જ્ઞાન તથા શુદ્ધતા આદિ સત્યગુણોનો ભાવ હમેશાં રહે છે. એમાં દૃષ્ટાન્ત પણ આપ્યું છે કે જેવી રીતે વાનપ્રસ્થ આશ્રમમાં બાર દિવસનું પ્રાણોપવિત્ત કરવામાં આવે છે તેમાં થોડું બોજન કરવાથી ક્ષુધાનો કંઈક અભાવ અને પૂરું બોજન ન કરવાથી કંઈક ક્ષુધા પણ રહે છે તેવીજ રીતે મોક્ષમાં પણ ભાવ અને અભાવ સમજ લેવા.

મુક્તિવિષયે ઉપનિષદાનાં પ્રમાણા.

સદા પંચાવતિષ્ઠન્તે જ્ઞાનાનિ મનસા સહ । બુદ્ધિશ્ચ ન વિચેષ્ટે જ્ઞાપાદુઃ પરમાં ગતિમ્ ॥ કઠોપનિ ૦ વહ્ની. ૬ મં. ૧૦

અર્થ:—જ્યારે મનસદિન પંચે જ્ઞાનેન્દ્રિયો પરમેશ્વરમાં સ્થિર થઈને સદા તેમાં જ નિમગ્ન કરે છે, અને જ્યારે બુદ્ધિ જ્ઞાનથી વિરક્ત થઈ કરતી તથા જ્યારે તેવી દશાને મોક્ષ કહે છે.

તાં યોગાધિત્રિ મન્યન્તે સ્થિરામિન્દ્રિયધારણામ્ ।

અમમત્તસ્તદા ભવતિ યોગો હિ પ્રમવાપ્યયૌ ॥

કઠોપનિ. વહ્ની. ૬ મં. ૧૧

અર્થ:—ઇન્દ્રિયોની શુદ્ધિ અને મન તથા બુદ્ધિની સ્થિરતાને વિદ્વાન્ પુરુષો યોગની ધારણા માને છે. જ્યારે મનુષ્ય ઉપાસના યોગથી પરમેશ્વરને પ્રાપ્ત કરી

પ્રમાદ રહિત થાયછે ત્યારે તેને મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ ઉપાસના યોગ અશુદ્ધિ આદિ દોષો તથા દુર્ગુણોનો નાશ કરનાર છે; માટે ઉપાસનક્રમોગ મુક્તિનું સાધન છે.

यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते कामा येऽस्य हृदि श्रिताः ।

अथ मर्त्योऽमृतो भवत्यत्र ब्रह्म समनुते ॥

કટોપનિ० વહ્ની० ૬ મં० ૧૪

અર્થ:- જ્યારે મનુષ્ય હૃદયની સર્વ ઇચ્છાઓથી નિર્લો થઈને શુદ્ધ થાય છે ત્યારે તે અમૃત અર્થાત્ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરી આનંદયુક્ત થાય છે. આ ઉપરથી મુક્તિ દશા બોધવા માટે કોઈ સ્થાન વિશેષ છે એમ સંભળવાનું નથી પરંતુ સર્વવ્યાપક પરિપૂર્ણ પરમાત્મા છે તેમાંજ રહીને જીવો મોક્ષના આનંદને અનુભવે છે.

यदा सर्वे प्रभिद्यन्ते हृदयस्पर्श ग्रन्थयः ।

अथ मर्त्योऽमृतો भवत्येतावदनुशासनम् ॥

કટોપનિ० વહ્ની० ૬ મં० ૧૫

અર્થ:- જ્યારે જીવાત્માનાં અવિદ્યાદિ બંધનોનો નાશ થાયછે ત્યારે તે મુક્તિ પામે છે. આ વિષયમાં કોઈ પ્રશ્ન કરે, કે મોક્ષમાં જીવ શરીર અને ઇન્દ્રિયોનાં સાધન રહિત હોવાથી વ્યવહારને કેવી રીતે નાણી અથવા નેહી શકે છે, તેનો ઉત્તર નીચે પ્રમાણે છે:-

दैवेन चक्षुषा मनसैतान् कामान् पश्यन् रमते ॥૧॥

યં ઇતં બ્રહ્મલોકે તં વા ઇતં દેવા આત્માનમુપાસતે નસ્માત્તેષા ૫ સર્વે ચ લોકા આત્તાઃ સર્વે ચ કામાઃ સં સર્વા ૫ ૫ લોકાનાપ્નોતિ સર્વા ૫ ૫ કામાન યસ્તમાત્માનમનુવિચ્છ જાનાતીતિ હ પ્રજાપતિરુવાચ પ્રજાપતિરુવાચ ॥૨॥ યદન્તરાપસ્તદ્બ્રહ્મ તદમૃત ૫ સ આત્મા પ્રજાપતેઃ સર્માં ચંશ્મ પ્રપથ્ય યદ્દોહં ભવામિ વ્રાત્મણાનાં યદ્દો રાજાં યદ્દો

વિજ્ઞાં યજ્ઞોઽહમનુપ્રાપત્તિ સજ્જાતં યજ્ઞસાં યજ્ઞઃ ॥ ૩ ॥

ઝાન્દોગ્યોપનિ ૦ પ્રપા ૦ ૮

અર્થ - તે હવાતમા શુદ્ધ ઇદ્રિયો તથા નવરહે આનંદવત્ ૧ ઝોમને જાગે છે તથા બોગવે છે, અને તેમા સગા નમ્ર ૨ છે કાગળ કે તેનો આ મા અને ઇદ્રિયો જ્ઞાનરૂપ પ્રગણ્યુન્ત યજ્ઞ નવર છે ૧ તે મુક્ત હવાતમા પરમેશ્વરને પ્રાપ્ત કરી સર્વોત્તમા પરમેશ્વરની ઉપાસના કરતા એનેજ આત્મરૂપે છે તેજ રજાને વીધે સધળા લોક લોભાન્તરોમા તેઓ આત્મી તથા જઈ શકે છે એમને માટે મોઢ પળુ ત્યાનમા પ્રતિબંધ નથી તથા એમની કોઈપણ મમના અપૂર્ણ ન રહેતાં સર્વ પૂર્ણ થાય છે માટે જે મનુષ્ય પુર્યાન્ન રીતે પરમેશ્વરને સર્વોત્તમા સમજીને તેની ઉપાસના કરે છે તે પોતાની અપૂર્ણ કામનાઓની પ્રાપ્તિ કરે છે આજ પ્રમાણે પ્રજાપતિ પરમાત્મા પળુ હોયોને વેદોમા ઉપદેશ કરે છે ૦ ઉપર પ્રમાણે મર્ચે બ્રહ્મપ્રાપ્તિની પ્રયત્નપૂર્વક ઇચ્છા કરવી જોઈએ, જે બ્રહ્મ સર્વ આત્માઓ (હવાતમા)નો પણ અતર્યામિ અને પોતે નિલ મ તત્ત્વરૂપ તથા જેનો અતર્યામિ કોઈજ નથી એવા પ્રતિનાથ પરમેશ્વરના વ્યાપ્તિરૂપ નવામ્યાનને પ્રાપ્ત થાઉં અને આ મ સારમા જે પળુ વિદ્વાન્ બ્રાહ્મણો છે તેમા યજ્ઞિને પામુ તથા જ્ઞાનિયો અને વૈશ્યોમા પળુ યજ્ઞસ્ત્રી થાઉં તે પરમેશ્વર ૧ હુ પ્રાપ્તિનો પણ યજ્ઞિરૂપ યજ્ઞને આપને પ્રાપ્ત થવા આહુ હુ આપ કૃપા કરીને સગા મને આપની પામે રાગો

હવે મુક્તિના માર્ગના સ્વરૂપનું વર્ણન કરે છે

અણુઃ પન્થા વિતર પુરાણો માસ્પૃષ્ટો વિત્તો મયૈવ ।

તેન ધીરા અપિયન્તિ બ્રહ્મવિદ્ ઉત્ક્રમ્ય સ્વર્ગ લોકમિતો

વિમુક્તા ॥૧॥

અર્થ - મુક્તિનો માર્ગ એ ૧ અણુ ત એવો ત મદમ છે જેમ દ્રવ્યનાથનહે સમુદ્ર તરી જરાય છે તેમ આ મા ૧ સર્વ હુ મોનો પાર સુમગતાવી પમાય છે આ માન પ્રાપ્તી ૧ છે તે મો પરમાત્માની કૃપાવી પ્રાપ્તિ થયો છે અને એજ માર્ગનહે મુક્ત મનુષ્યો સર્વ દોષોથી નિર્દિન થઈને હુ વાથા છુટીને તિથારશી ૧ વે વિદ્યા તથા બ્રહ્મવિદ્ થઈને મોતાના સ્વત્વ પુર્યાનહે તર હુ ૧ હિત નવ કરી સુખ સ્વરૂપ બ્રહ્મવેદને પામ્યા છે

તાસ્મિન્નુક્લમ્પત નીલમાહુ પિદ્ગલ દારિત લોહિત ચા

નય પન્થાં વ્રાહ્મણા હાનુવિત્તસ્તેનૈતિ વ્રહ્મવિત્તૈજસઃ  
પુણ્યકૃત્ચ ॥૨॥

અર્થ:—એજ મોક્ષપદમાં શ્વેત, ધનશ્યામ, પીળા, લીલા તથા લીલ એ સર્વમુખ્યાળા લોકલોકાંતરનું જ્ઞાન મુક્ત પુરુષોને થાય છે. આ મોક્ષનો ભાગ પરમેશ્વરની સાથે જોડાય પછીજ પ્રાપ્ત થાય છે. એજ ભાગે બ્રહ્મને બ્રહ્મનારા તથા શુદ્ધસ્વરૂપે અને પુણ્ય કરનારા મનુષ્યો મોક્ષ મુખને પામે છે. ખીણ કાઢ પછી રીતે આ ભાગ મેળી શકતો નથી.

પ્રાણસ્ય પ્રાણમુત ચક્ષુષશ્ચક્ષુરુત ઓત્રસ્ય ઓત્રમનઃ  
સ્પાન્ન મનસો યે મનો વિદુઃ ॥ તે નિચિકયુર્મહા પુરાણ-  
મદ્યં મનસૈવાત્મવ્યં નેહ નાનાસ્તિ કિશ્ચન ॥૩॥

અર્થ:—જે પરમેશ્વર પ્રાણનો પણ પ્રાણ, ચક્ષુનો પણ ચક્ષુ, ઓત્રનો પણ ઓત્ર, અન્નનું પણ અન્ન, તથા મનનો પણ મન છે અર્થાત્ એ સર્વે એતીજ સત્તાથી પોતપોતાનું કામ કરી રહ્યાં છે તેને જે વિદ્વાન નિશ્ચયપૂર્વક જાણે છે, તેઓ પુરાતન અને સર્વથી શ્રેષ્ઠ બ્રહ્મને, પ્રાપ્ત થઈ મનથી પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય મોક્ષાનંદને જોગવે છે. આ મુખમાં દુઃખનો લેશ પણ નથી.

મૃત્યોઃ સ મૃત્યુમાપ્નોતિ ય હહ નાનેવ પદ્યતિ ।

મનસૈવાનુદ્રષ્ટવ્યમેતદમમેયં ધ્રુવમ્ ॥ ૪ ॥

અર્થ:—જે અનેક બ્રહ્મ અર્થાત્ એક, બે, ત્રણ ચાર, દશ, વીસ એમ જાણે છે અર્થાત્ તેને અનેક પદાર્થોના સંયોગથી બનેલો માને છે તે વારંવાર જન્મ મરણ પામે છે. કારણ કે ને બ્રહ્મ એકજ અને ચેતન સ્વરૂપ છે તથા પ્રમાદ રહિત છે; તથા સર્વે પદાર્થોમાં આપીને રહેલો છે. એ પરમાત્માને મનથીજ જોઈ શકાય છે. કારણ કે બ્રહ્મ આકાશથી પણ સૂક્ષ્મ છે.

વિરજઃ પર આકાશાદિજ આત્મા મહાધ્રુવઃ ।

તમેય ધીરો વિજ્ઞાય પ્રજ્ઞાં કુર્વાતિ વ્રાહ્મણઃ ॥

શાં કાં ૧૪ અં ૭.

અર્થ:—જે પરમાત્મા વિશેષ રહિત, આકાશથી પણ સૂક્ષ્મ, જન્મરહિત

અને નિશ્ચય છે તેને જ બાહ્યને જ્ઞાની લોકો, પોતાની બુદ્ધિને વિશાલ કરે છે અને તેથી જ તેઓ બાહ્યથી કહેવાય છે. ( છેવટના પાંચ શ્લોકો શતપથ બ્રાહ્મણના છે. )

સ હોવાચ । एतच्चै तदक्षरं गार्गि ब्राह्मणा अभिवदन्त्य-  
स्थूलमनण्वहस्यमदीर्घमलोहितमस्नेहमच्छायमतमोऽवा-  
ख्यनाकाशसमसङ्गमस्पर्शमगन्धमरसमचक्षुष्कमश्रोत्र-  
मवागमनोऽस्तेजस्कमप्राणममुखमनामागोत्रमजरममरम-  
मयममृतमरजोऽशङ्कमविवृतमसंवृतमपूर्वमनपरमनन्तरम-  
बाह्यं न तदश्नोति कश्चन न तदश्नोति कश्चना॥

શં. કાં. ૧૪ અ. ૬ કં. ૮.

અર્થ:

—પાતલવસ્ત્ર કહે છે હે ગાર્ગિ ! જે પરબ્રહ્મ નાશ, સ્થૂલ, સૂક્ષ્મ, લઘુ, લીલ, સ્નિગ્ધ, ઊંચા, અન્ધકાર, વાયુ, આકાશ, સંગ, શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, ગંધ, નેત્ર, કર્ણ, મન, તેજ, પ્રાણ, મુખ, નામ, ગોત્ર, વૃદ્ધાવસ્થા, મરણ, ભય, આકાર, વિકાર, સંકોચ, પૂર્વ, અપર, અંદર, બહાર, આ સર્વે દોષ તથા ગુણોથી રહિત અને મોક્ષ સ્વરૂપ છે. તે સાકાર પદાર્થની પેઠે અર્થાત મૂર્ત દ્રવ્યોની પેઠે અશ્વધી જોઈ શકાતો નથી. કારણ કે તે હૃદયોના વિષયોથી રહિત છે અર્થાત, હૃદયિય બાહ્ય નથી.

મુક્તિ વિષયનાં વહિક પ્રમાણો.

ये यज्ञेन दक्षिणया समक्ता इन्द्रस्य सख्यममृतत्त्वमानश ।  
तेभ्यो भद्रमङ्गिरसो वो अस्तु प्रतिगृम्णीत मानवं सुमे-  
धसः ॥१॥ ऋ० अ० ૮ અ० ૨ વ૦ ૧ મં ૧

અર્થ:—પૂર્વાક્ત જ્ઞાનરૂપ મન, નેમા, આત્માદિ દ્રવ્યોની પરમેશ્વરને દક્ષિણા આપવાથી મુક્તિપુરોગ મોક્ષ મુખમાં પ્રસન્નતાપૂર્વક રહે છે. જે પરમેશ્વરની સખ્ય અર્થાત મિત્રતાથી મોક્ષભાવને પ્રાપ્ત થયા છે, તેમને માટે સર્વ સુખો નિપત કયા છે. તેમના પ્રાપ્ત તેમની બુદ્ધિને અસન્ત વધારે છે; અને તે મોક્ષ પ્રાપ્ત મનુષ્યને પૂર્વે મુક્તિ મળેલા લોકો પોતાની પાસે આર્જુનમાં રાખે છે ત્યારપછી તેઓ પરસ્પર પોતાના જ્ઞાનથી ઝોડ બીજાને પ્રાપ્તિપૂર્વક જુએ નવા મળે છે.

स नो बन्धुर्जनिता स विधाता धामानि वेद भुवनानि

વિશ્વાં । યત્ર દેવા અમૃતં માનશ્ચાનાસ્તૃતીયે ધામન્નચૈર-  
યન્ત ॥૨૦॥ યજુઃ અં ૩૨ મં ૧૦

અર્થ — સર્વ મુખ્યોએ એમ સમજવું જોઈએ કે એજ પરમાત્મા અમારા  
પૃથુ દુર્બળો નાથક, સર્વ સુખાનો પાતા સર્વ ઇચ્છાઓનો પૂજ્ય કરનાર અને  
નવનો માતા ઇ એનેજ પાપ કરીને વિદ્વાનો આનંદમા ગદ છે

इति मुक्तिविषय सक्षेपतः

— ૦ —

अथ नोविमानादि विद्याविषयस्तक्षेपतः ।

શ્રુતિ વિષે લખવામાં આવેલ સક્ષેપમા વિમાનવિદ્યાવિશે સ્પષ્ટિએ ઠીકે

તુગ્રો હ મુજ્યુમશ્વિનો દમેધેરયિ ન કશ્ચિન્મમૃવાં અવાહાઃ ।  
તમૃદ્યુર્નાભિરાત્મન્વતીભિરન્તરિક્ષપુદ્ગિરપોદકાભિઃ ॥

ઋં ૦ અં ૧ અં ૮ વં ૮ મં ૩

અર્થ — ( તુગ્ર હ ) તુગ્રિ હિંમાવલાદાનાનકતનેયુ આ ધાતુને આપાદિક રહ  
નયય તગાજાથી તુમ ૧ ૮ સિદ્ધથાય છે હિ સા ૬ ૧૨ જવવા ૧ ધનાદિ મેળ  
વાળી ઇચ્છા કરનાર અથવા ધન્યાજ કરીને રહેનારને તુમ કહે છે એવા પ્રકાર  
ના ( રયિમ ) ધનની અને ( મુજ્યુમ ) ભાગી ઇચ્છા કરનારે પદાર્થવિદ્યાની  
મહા તાથી પાતાની ઇચ્છા નિષ્પન્ન કરી તેણે ( અશ્વિના ) પ્રાર્થિતતરના મહો  
લાદાદિ પદાર્થોના નામ રચીને અગ્નિ તથા જ સોદિ ॥ પ્રયોગથી તેમા ગતિ આણીને  
( ઉદમવ ) સમુદ્ર તથા પગ અને મુખાદૃગી રંગી ( વાતાહા ) ન વ નામ રહુ આ  
પ્રમાણે રનાર ( કશ્ચિત્ ) કોઈપણ ( ન મમવાન્ ) યોગક્ષમ વિગદિત થયો નથી  
મરતો નથી તથા પુરુષાય કે વાધી તેની વિધિ ઉત્તમ થાય છે માટેજ નવની  
ઇચ્છા રાખનારે નો ગમન આનંદ કરીને કન્ય સપાદન ગ્રા ( અશ્વિના )  
દ્વારા દુર્લભિ-પ્રાપ્તિ ॥ ૧૮મમ અગ્નિ નિવૃત્ત્યા પિપાસના યોગ ( નો મ તાશુ સીમુ  
તેજ ધાતુ અથવા ૧૧૩ તગરે પ્રાર્થિત દ્રવ્ય ) થી જાણેલી ના ૧ ( કહણ )  
એક રૂપોળી જે દેશ નહીં ( પામિ ) જ્યાં આવવામાં મુશ્કેલ અને

આત્મનંદતામિઃ) પોતે સજ્જુષ્ટો તથા વ્યાપારિયો જેમાં બેસી શકે એવી નોકા બનાવીને સમુદ્રમાં ગમનાગમન કરવું. આજ પ્રમાણે (અંતરિક્ષમાં) આકાશમાં ચાલનારાં ભાતો પણ બનાવવાં. (અવોદકામિઃ) વળી આ નોકા પાણીને કાપનારાં ચક્રોવાળી, ત્યાં પાણીને અંદર ન આવવા દે એવી મજસુત હોવી જોઈએ; અને ચિકણ દારૂથી મંદેલી હોવી જોઈએ. પાણી, જમીન અને આકાશમાં ચાલનાર નોકા, ય અને વિમાન એ પ્રમાણે અનુક્રમે ત્રણ જાતનાં વાહન છે. તેમનો ઉપયોગ મનોએ કરીને પોતાની ઇચ્છાઓ તૃપ્ત કરવી. આ મંત્રમાં કેટલાક શબ્દો આવેલા તેને માટે પ્રમાણ:—

અથાતો વૃથા દેવતાસ્તાસામશ્વિનો પ્રથમગામિનો  
ભવતોઽશ્વિઃ. ય વ્યશ્નુવાતે સર્વ રસેનાન્યો જ્યોતિ-  
ષાન્યોઽશ્વૈરશ્વિનાવેત્યૌર્ણવાભસ્તત્કાવશ્વિનો ઘાવાપૃ-  
થિવ્યાંવિત્યેકેઽહોત્રાવિત્યેકે સૂર્યાચન્દ્રમસાવિત્યેકે ॥

નિરુ० અ० ૧૨ સ્વં ૧

તથાશ્વિનો ચાપિભર્તારૌ જર્મરીભર્તારાવિત્યર્થસ્તુર્ક-  
રી તૂ હન્તારૌ । ઉદરજવેત્યુદકજે હ્ય રત્ને સામુદ્રે ॥

નિરુ० અ० ૨ સ્વં ૬

અર્થ:—સર્વ દિવ્યશુભુકપદાર્થોમાં અશ્વિન્ મુખ્ય છે. તે (પ્રથમગામિનો) મહાવેગવાન (વ્યશ્નુવાતે સર્વમ્ પ્રવેશક અને સર્વમાં વ્યાપક છે. તે (રસેન) જગમય, (જ્યોતિષા) અગ્નિ અને (અશ્વઃ) વેગમય છે. (ઘાવાપૃથિવ્યા) ઘાવાપૃથ્વી, (અહોરાત્રી અહોરા, (સૂર્યાચન્દ્રમસૌ) સૂર્યચંદ્ર જર્મરી અને તુર્મરી (માન અને રાત્રિ) પુરુષશક્તિયા સ્ત્રીશક્તિ (Negative અને Positive) એનેજ અશ્વિન્ કહે છે (જર્મરીન્દ પોષકશક્તિનો વાયક અને તુર્મરી વિઘાતક શક્તિનો વાયક છે) આ પ્રમથી (અશ્વિનો) નો અર્થ પૃથ્વી તત્ત્વોનાં ધાતુ, લોક, ઇત્યાદિ પદાર્થ, (સૌઃ પ્રકાશક તત્ત્વોના અગ્નિ, વિદ્યુત્ આદિ પદાર્થ) રસતત્ત્વનું પાણી અને બીજાં પદાર્થો એ પ્રમાણે થાય છે.

તિસઃ ક્ષપાસ્ત્રિહંતિત્રિદિનાંસંત્યા મુજ્યુમંહયુઃ પતદૈઃ ।

તદા દાત્રં મહિ કીર્ત્તન્યં મૃત્યૈદ્રો વાજી સદમિદ્વવ્યો  
અર્ચઃ ॥ કઠં અં ૧ અં ૮ વં ૧ મં ૧

અર્ચઃ—ઉપરોક્ત સાધનોથી અનંત મુખ મળે છે માટે મનુષ્યોએ એવાં  
સાધનો બનાવીને ઉપયોગમાં આણવાં. (અભિના) અગ્નિ અને જલના સંગો-  
ગથી (મૈત્રમ્) સફેદ રંગનો બાષ્પ નામક (અમ્) અત્યંત વેગવાન પદાર્થને  
(અગ્નિ) ધીમગતિ ઉત્પન્ન કરવાને માટે ઉત્તમ ચિત્તવિદ્યા બજાવનારા લોક  
ઉત્પન્ન કરે છે. એના યોગથી સાવનારાં વાદનો (દાશરૂ સ્વામિ) નિત્યમુખકારક  
લોક છે. (અભિના) વિષ્ણુ, અગ્નિ, આદિ પદાર્થો (વામ્) તમને સર્વે આગળ  
કહેલા યુગ્મ (દદયુઃ) આપે છે. (દાત્રમ્) દાન, મુખ, પોષણ, (મહિ) મહત્વ  
(કીર્ત્તન્યમ્) પ્રશંસનીયતા ઇત્યાદિ યુગ્મ આપનાર આ યાન (મૃત્) મૃત્યુ છે,  
તેમજ (વૈદ્રઃ) યાનને અનંત વેગથી ચલાવનાર વિનુતરથી સાધન છે એવું  
(તદમ્) દત્ત વેગવાળું યાન અથવા વિમાન (અર્ચઃ) ધૈર્ય લોકોએ (હવ્યઃ)  
સ્વીકારવું જોઈએ. વેપારીએ વેગવાન વિમાનો અને બાષ્પરથ પોતાની પાસે  
રાખવા અને દેશાંતરમાં જઈને વ્યાપાર કરી “અર્ચ” એ બીજી પરમપુરુષાર્થ  
સાધ્ય કરવો. (અર્ચઃ સ્વામિર્વૈદ્યયોઃ) અર્ચ એટલે સ્વામિ અથવા ધૈર્ય.  
વૈદ્યપતંગવશનામ્ની ૧ નિષં ૦ ૪ ૧ ૪ ૧૫ પદ્મ તથા પતંગ  
એ એ સંખ્દો “અગ્નિ વેગવાળો” એવા અર્થસૂચક છે (દુ દાનાદાનયોઃ)  
આ ધાતુ ઉપરથી દત્ત શબ્દ થયો છે. માટે એનો અર્થ આપવા અથવા લેવા  
યોગ્ય એવો થાય છે.

ત્રયઃ પવયો મધુવાહને રથે સોમસ્ય વેનામતુ વિશ્વ  
ઈદ્રિદુઃ । ત્રયઃ સ્કમ્ભાસઃ સ્કમ્ભિતાસ આરમ્ભે ત્રિર્ન-  
ક્તં યાયસ્તિર્વિશ્વિના દિવાં ॥ કઠં અષ્ટં ૧ અં ૩  
વં ૪ મં ૧



યોજના કરવી ( વિશે ) સર્વ વિદ્વાન્ યોક ( મોમત્વ ) ઐશ્વર્ય યુક્ત સુખની ( વેનામ્ ) ઇન્દ્રિયા સિદ્ધિ-કામનાસિદ્ધિ ( વિદુ ) જાણે છે અર્થાત્ આ શીવ ગતિ યુક્ત વાદનો વડે વિદ્વાનો અનેક સુખ મેળવે છે ( અશ્વિના ) પૂર્વોક્ત પૃથ્વી, જલઅગ્નિ, વિદ્યુત્ આદિ પદાર્થો વડે વાદનોની શીઘ્ર ગતિ ( આરમે ) સાધ્ય કરે ( ત્રિ નક્ષત્રમ ત્રિ દિવા ) આથી ત્રણ અહોરાત્રમા ( યાષ ) ધણે દૂર સુધી જઈ શકાશે

ત્રિનોં અશ્વિનાં યજ્ઞતા દિવે દિવે પરિં ત્રિધાતું  
પૃથિવી મંશાયતમ્ । તિસ્રો નાંસત્યા રથ્યા પરાવતં  
આત્મેવ વાતઃસ્વસંરાણિ ગચ્છતમ્ ॥ ૩૦ અષ્ટ૦ ?  
અ૦ ૩ વ૦ ૬ મં૦ ૭

અર્થ — ( ત્ર ) અમાગ ( ત્રય ) નૌકા, ગથ અને વિમાન એ ત્રણ વાદનો ( યજ્ઞતા ) યોજના કરેના ( અશ્વિના ) વિદ્યુતાદિ પદાર્થોવડે ( દિવે દિવે ) પ્રતિદિન ( પૃથિવીમ્ અશાયતામ્ ) પાણી, પૃથ્વી અને આકાશમા આનંદપૂર્વક સંચાર કરે ( પરિ ) તે વાદનોની ચોતરફ ( ત્રિધાતુ ) ત્રણ પ્રકારની ધાતુ-યોદ્ધ, તામાદિ હોવી જોઈએ અર્થાત્ તે વાદનો એ ધાતુઓ વડે મરેલાં દોવા જોઈએ, ( તિસ્ર ) આ ત્રણ વાદનો ( નાસત્યા ) વિદ્યુત્, અગ્નિ આદિ પદાર્થોના યોગથી ( રથ્યા ) તેમના રથતા ઉપરથી ( આ મા દશવાત ) આત્મા, વાયુ અને મના જેવી શીઘ્ર ગતિએ ( સ્વસંરાણિ ગચ્છતમ ) સુખપૂર્વક જાય

૩૪ ઉપ થી વાહનો મોટા હોવા જોઈએ અને તેમાં ગતિ ઉત્પન્ન કરવાને માટે પાણીનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ એમ મિદ્ધ થય છે

વિ યે ભ્રાજન્તે સુમંસાસ ક્ષણિમિંઃ પ્રચ્યાવંચન્તો  
અચ્યુતા ચિદોર્જસા । મનો જુવો યન્મંરુતો રથેષ્વા  
વૃષ્ણાતાસઃ પૃષ્ણીરયુગ્મમ્ ॥ ક્ક૦ અ૦ ૧ અ૦ ૬  
વ૦ ૯ મં૦ ૪

અર્થ — ( રથ ) પુનઃગત નષ્ટ પ્રાપ્તિ વાહનામાં ( મંત્રાવો ) મન ॥  
જેની શીઘ્રગતિ ઉત્પન્ન કરવાને માટે ( મંત્ર ) વાયુની અને ( વૃષ્ણાતાસઃ ) વૃષ્ણા  
વાયુ અને પાણીના મિશ્રણની (અયુગ્મમ) યોગના કરી આવા પ્રકારે ॥ (ક્ષણિમિ)   
કલાઓથી ( ય વિદ્યમાન ) જે સુક્ત હોય છે અર્થાત જેને એવી પ્રતાઓ મિલે  
તાન હોય છે અને જે ( સુમંસાસ ) ઉત્તમ કૃતિ કરે છે, ( જાનમા અચ્યુતા ચિત )  
તેમને હમેશા મુખપ્રાપ્તિજ થાય છે કારણ તેઓ વેગથી ( પ્રચ્યાવંચન્ત ) એક  
સ્થાનથી બીજા સ્થાનમાં જઈ પહોંચે છે

આ નો નાવા મંત્રીનાં યાતં પારાય ગન્તવે । યુ-  
જ્ઞાથામશ્વિના રથમ્ ॥ ક્ક૦ અષ્ટ૦ ૧ અ૦ ૩ વ૦ ૩૪  
મં૦ ૭

અર્થ — ( પારાય ગ તવ ) સમુદ્ર ભૂમિ અવસા અન્તરિક્ષમાં જના યોગ  
માં દ્વારા જના મટે ( મંત્રીના ) શુદ્ધિમાં પુરોગતી ( નાવા ) નામ જેની ( ન )  
અમારી નામ પણ થાય ( રથમ્ ) તે રથોમાં અગ્નિ અને નિષ્ણુ આદિનો ( અ-  
યુગાવામ્ ) સંયોગ મિલ્યા ઉપયોગ કરે તથા પેનપાત્ર જાવ અર્થાત્ મુસીફરી કરે

કૃષ્ણં નિયાનં હર્યયઃ સુપર્ણા અપો વસાના દિવમુ-  
ત્પતન્તિ । ત આવંવૃત્તન્તસર્વના દૃતસ્યાદિદ્ ધૃતેનં  
પૃથિવી વ્યુદ્યતે ॥ ક્ક૦ અષ્ટ૦ ૨ અ૦ ૩ વ૦ ૨૩ મં૦ ૪૭

અર્થ — ( સુપર્ણા ) ઉત્તમ ગતિયુક્ત ( હરય ) અગ્નિ પ્રિય નિષ્ણુતાદિ  
શીઘ્રગામી પદાર્થોનો ( અપાવગાના ) પાણીની સાથે સંબંધ કરનારો અર્થાત્  
કનાકે શત્રુવર્ગ પાણી તથા અગ્નિ આદિ પદાર્થોનો યોગ કરનારો ( જ્ઞામ )

આકર્ષિત થયેલા અથવા પાર્થિવ તત્ત્વોમાંથી ઉત્પન્ન થયેલાં ( નિવાનમ્ ) ઉત્તમ  
વાદન ( દિવમ્ ) આકાશમાં ( જત્પતન્તિ ) ઉડે છે અર્થાત્ તે પદાર્થો વાદનોને  
આકાશમાં ઉડવાની ગતિ આપે છે. જે ઉડાણથી ( પૃથેન ) પાણીનડે ( પૃથિવી )  
ભૂમિ ( વિચરતે ) રમંતસ થાય છે અર્થાત્ પૃથ્વી ઉપર, વ્યાંથી પાણી આવે છે  
તે ( જ્ઞતસ સરનાત્ ) મેઘમંડળમાં થઈને તે વાદનો, ગમન કરે છે—આકાશમાં  
જાય છે અર્થાત્ ગતિવાન વિમાનો મેઘમંડળથી, પણ ઉપર જાય છે. અને  
આકાશમાં આગતેમ કરે છે.

દ્વાદશ પ્રથયશ્ચક્રમેકં ત્રીણિ નમ્યાનિ કં ઉતશ્ચિકેતા  
તસ્મિન્સાકં ત્રિંશતાં ન શદ્ધકવોઽર્પિતાઃ પટ્ટિર્ન ચલા  
ચલાસઃ ॥ ક્ર૦ અષ્ટ૦ ૨ અ૦ ૩ વ૦ ૨૪ મં૦ ૪૮

અર્થઃ—(દ્વાદશ પ્રથયઃ) વાદનને આગ જેસાડવાને માટે બાર થાંભલા

કરવાં જોઈએ. ( ચક્રમ્ એકમ્ ) એક ચક્ર બીજા ચક્રોને ફરવાનાં હોવાં જોઈએ.  
( ત્રીણિ નમ્યાનિ ) બીજાં ત્રણ ચક્રો એક બીજામાં મળેલા દાંતાવાળાં મધ્યચક્રો  
હોવાં જોઈએ. ( ત્રિંશતા શદ્ધક ) ત્રણસો શદ્ધ અર્થાત્ ડેઝન ( સાકમ્ અર્પિતા )  
એક બીજાની સાથે જોડેલા હોવાં જોઈએ. ( ચલાચલાસઃ પટ્ટિઃ ) તે ચક્રો અથવા  
કલોમાંના ટેટલાંક ફરનારાં અને ડેટલાંક સ્થિર અને એકંદર સાડ હોવાં જોઈએ.  
યાનમાં આવી સર્વ વ્યવસ્થાઓ કરવી જોઈએ ( કં : ઉતશ્ચિકેત ) આ સર્વ  
વ્યવસ્થા કોણુ જાણે છે ? ( ન ) સર્વ જાણતા નથી અર્થાત્ આ વિદ્યાવિપુલ  
જ્ઞાન થોડાકનેજ હોય છે આ પ્રમાણે નૌકા અને વિમાન બનાવવાં વિષેના વેદમાં  
પુષ્કળ મંત્રો છે.

इतिनौविमानादिविद्याविषयः संक्षेपतः ॥

૦:

अथ तारविद्यामूलं संक्षेपतः ॥

युवं पेदवे पुरुवारमग्निना स्पृधां श्वेतं तरुतारं दुवः  
स्यथः । शर्यैरभिष्टुं पृतनासु दुष्टरं चकृत्यमिन्द्रमिव  
चर्पणीसहम् ॥ ક્ર૦ અષ્ટ૦ ૧ અ૦ ૮ વ૦ ૨૧ મં૦ ૧૦

અર્થઃ—( અભિના ) વિદ્યુત અને અગ્નિવેદે મધ્યવેદો અથવા વિદ્યુતશુભ્રથી  
યુવં ( પુરુવારમ્ ) ઉપર શુભ્રયુક્ત અર્થાત્ વિદ્વાનોએ સ્વીકાર કરવા યોગ્ય

(શ્વેતમ્) શુદ્ધ ધાતુમાથી બનાવેલો પ્રિયુન્મય (અભિયુમ) જેમા વિદ્યુતનો પ્રકાશ સર થયેલો હોય, (વૃત્તાનુ) રાન્સન્વામા (દુષ્ટમ) અતિ દુસ્તર (જઘ્નયમ) સર્વ ક્રિયાઓમા વાગ્ના વાપરના યોગ્ય એવું (તરતારમ્) તાર નામ યન્ત્ર છે તે સર્વે મનુષ્યોએ બનાવડું જોઈએ (સંય) આ તારમા ફરી ખરી જ્ઞાન અને પ્રેરણા થાય છે, (વેદવે) તેથી મોની સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે આ (સ્વવામ્) સન્ધની સ્પર્ધા નખતે શત્રુનો નાશ અને સ્વપક્ષનો વિજય ગ્રવા માટે ઉપયોગી છે, માટે (ચર્વણાસહમ) મન્યોને ઉપયોગી અને (દ્વન્દ્વમ્ દ્વ) સ્પર્ધાની માફ-ફરથી ન કામ કરનાર છે (યુવમ્ દુવસ્ય) માટે હે મનુષ્યો ! તમે વિદ્યુતાદિ પદાર્થોને ઉત્તમ રીતિએ બિદ્ધ કરીને આ તાર નામક યન્ત્રને સિદ્ધ કરો

આ પ્રમાણે અગ્નિ, વિદ્યુત અને આર્ચણના યથાનુ જ્ઞાનથી એ શક્તિ અ. મણિત લોકોપયોગી શિ પકાર્પમા ઉપયોગી થઈ પડ છે આ વિદ્યાના વિધાયક પું જ મન્ત્રા વેદમા છે રોધકને એનો પત્તા લાગે છ પરના આચાર્યા આ જ્ઞાનકોશમાથી બ્રહ્મવિદ્યા, દેવવિદ્યા, નરવિદ્યા, પ્રાણિવિદ્યા નરવિદ્યા, વગેરે ઓ વિદ્યાઓનો પ્રભા કરતા આ યા છે

इति तारत्रिग्रामल संक्षेपत ॥

— ૦ —

अथ वैद्यकशास्त्रमल्लोद्देश संक्षेपतः ॥

सुमित्रिया न आप ओषधयः सन्तु । दुर्मित्रिया-  
स्तस्मै सन्तु योऽस्मान् द्रष्टु यं च वयं द्विष्मः ॥

यजुः० अ० ૬ મેં ૦ ૨૨

અર્થ - આ મન્ત્ર પણ શાસ્ત્ર મુજ છે હે પરમપિતા પરમાત્મા ! તારી કૃપાથી (ન) અમને (ઓષધય) દોષોનો નાશ કરનારી સોમાદિ પનખપતિ (સુમિત્રિયા) શુભદાયક અર્થાર્થ આરોગ્ય રક્ષ થાઓ અને તેનું પશુ રાત્ર પશુ અમને થાઓ (સુમિત્રિયા ગન્દો દયાદિયાની સારાણાનુપવરદયાનમ્ આ વાર્તિથી જલ ના સ્થાનમા દિવાન આદેશ થયેલો છે) ઓ એ પ્રમાણે પ્રાણ અને જન પશુ અમને નિતમરી થાઓ તથા (ય) જે (અન્તાન દ્વેષ) અધર્મોમા, ભદ્રોદાદિ શત્રુ અથવા રોગ જે અમારા નિશાનિશો છ અને (યમ ન વયમ દ્રુષ્મ) જે રોગોનો અમે દ્રે રીએ ઊરે (તર્મ) નેગો

આ ઔપધી (દુર્મિત્રિયા) અહિતકારક થાઓ. અર્થાત્ જે સર્વ પ્રકારના પાપથી ચાલનારો હોય તેનેજ આ ઔપધી મિતવત્ સુખદાયક અને દુઃખવિનાશક થાય છે; અને જે કુપથ્યથી ચાલે છે તેમને દુઃખદાયી થાય છે. આ પ્રમાણે વેદકક્ષા-સ્વના વિધાયક મૂલમંત્રો વેદમાં અનેક છે. પરંતુ અહિં પ્રસંગ ન હોવાથી માત્ર દિગ્દર્શનજ કરાવ્યું છે. વેદનું ભાષ્ય કરતી વખતે તે તે જગ્યાએ યથાર્થ ખુલાસો કરીશું.

इति वैद्यकविद्याविषयः संक्षेपतः ॥

अथ पुनर्जन्मविषयः संक्षेपतः ॥

असुनीते पुनरस्मासु चक्षुः पुनः प्राणमिह नो  
 घेहि भोगम् । ज्योक् पश्येम सूर्यमुच्चरन्तमनुमते मृडया  
 नः स्वस्ति ॥ ऋ० अ० ८ अ० १ व० २३ मं० ६

અર્થ:—આ મંત્રમાં પુનર્જન્મ અને પુનર્જન્મ વિષેનું વર્ણન છે. (અસુનીતે) હે પ્રાણુ પ્રેરક પરમેશ્વર ! મરણ પછી ખીલુ શરીર ધારણ કરતી વખતે તારી કૃપાથી અમે સુખરૂપ રદિયે એમ કર. (પુનઃ અસ્માસુ) પુનઃ શરીર ઊંડીને જન્મરે અમે ખીલુ શરીર ધારણ કરીએ ત્યારે અમને (ચક્ષુઃ) ચક્ષુઆદિ સર્વે ઇન્દ્રિયો (પુન પ્રાણમ્) પ્રાણ તથા અન્તઃકરણ આદિ આપ, તેમજ આગમના જન્મમાં (નઃ) અમારા (ભોગમ્) બોધ્યપદાર્થો (જ્યોક્) નિરંતર (મેહિ) આપ; તથા અમે સર્વે જન્મોમાં (અચરન્તમ્) ઉર્ધ્વભાગમાં રહેતાર (સુર્યમ્) મૂર્ત તથા જ્વાલોત્સ્નાસ રૂપી પ્રાણને નિરંતર (પરયેમ) નેત્રએ એવી શક્તિ તથા (અનુમતે) હે માન્યવર પરમાત્મા ! (નઃ) અમને સર્વ જન્મોમાં (મૃદય) સુખ આપ. તારી કૃપાથી પુનર્જન્મમાં અમને સર્વ (સ્વસ્તિ) સુખ મળે એવી અમે પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

पुनर्नो असुं पृथिवी ददातु पुनर्द्यौर्दिवी पुनरन्तरि-  
 क्षम् । पुनर्नः सोमस्तन्वं ददातु पुनः पुषा पथ्यांश्च या  
 म्वस्तिः ॥ ऋ० अ० ८ अ० १ व० २३ मं० ७

અર્થ:—હે બ્રહ્મવત્ (નઃ) અમને (પુનઃ) પુનર્જન્મમાં (મમુમ્) માણ અને તથા બલ અને (પૃથિવી) આગમિ (દદાતુ) કરીથી આપો. (પુનઃ દ્યૌઃ

અર્જુનઃ સોમ પુન વશતુ ) અને પુનર્જન્મમા હો અર્થાત્ પ્રજાતમાન મૂર્ખભયો  
 નિ પ્રાણુ તથા અતર્કિષ્ણ એ કવન, મોમ અર્થાત્ વનઅપિ સમદ ઉત્તમ  
 યતી અને હે પુષ્ટિ- તો પગ્મા મનુ! તુ અમને ( પ ગામ ) પુર્જન્મમા ધમમાર્ગ  
 દેખાડ અને સર્વજન્મમા ( યા સ્વાહા ) જે સુખકર્તા અને ક પાશુપત્ક દાય  
 તે આપની કૃપા રી અમને પાપન થાઓ

પુનર્મનઃ પુનરાયુર્મ આગન્ પુનઃ પ્રાણઃ પુનરાત્મા મ  
 આગન્ પુનશ્ચક્ષુઃ પુનઃ શ્રોત્રી મ આગન્ । વૈશ્વાનરો  
 અદબ્ધસ્તનૂપા અમિર્નઃ પાતુ દુરિતાદવધ્યાત્ ॥

યજુઃ અં ૪ મં ૧૫

અર્થઃ—( પુન ગા ) હે જગદીશ્વર! આપની કૃપાથી વિદ્યાદિ શ્રદ્ધ  
 ગુણુ ન મન તથા ( પુનઃ આયુ ) આયુ ( મ ) અમને પુનર્જન્મમા પ્રાપ્ત  
 થાય તથા ( પુન આત્મા ) મારો આત્મા શુદ્ધ વિશ્વાત્માનો, ( પન ચક્ષુ ) અથુ  
 તથા ત્રો! પણ મને પ્રાપ્ત થાય હે ( વૈશ્વાનર ) સમન જગત્તા નય! તો!  
 ( અદબ્ધ ) દલાદિ રક્તિ ( તનવા ) શરીરરક્ત ( અમિ ) રિતાપન સ્વરૂપ  
 પગ્મેશ્વર! ( પાતુ દુરિતાદવધ્યાત્ ) જન્મજન્માનરમા દુષ્ટગુણુ મસ્તમારથી  
 અમને પૃથક્ રીતે આમા રમશુ કર જેથી અમે નિષ્પાપ થઈને સર્વ જન્મોમાં  
 શુભી થઈએ

પુનર્મેત્વિન્દ્રિયં પુનરાત્મા દ્રવિણં બ્રાહ્મણં ચ । પુનર્-  
 મયો વિષ્ણ્યાં યથાસ્થામ કત્પન્તામિહૈવ ॥

અથર્વં કાં ૭ અતુ ૬ વં ૬૭ મં ૧

અર્થ —( પુન દ્વિન્દ્રિયમ ) હે ભગવાન! પુર્જન્મમા સન ક્રિયો તથા  
 પ્રાણુને ધારણુ પરનારો સામર્થ્યસા આત્મા ( દ્રવિણમ ) વિદ્યાદિ મેક ગુણુરૂપી  
 ધન ( વ્રણણ્ય ચ ) તદ્વિન્યપણુ, ( પુન ગમય ) તથા મનુષ્ય શરીર ધારણુ  
 કરીને આહુતીસાદિ અગ્ન્યાધાન ( માણુ ) અમને પ્રાપ્ત થાય ( વિષ્ણ્યા યથાસ્થામ )  
 હે જગદીશ્વર! પર્જન્મમા જેવી રીતે આમારી ધારણુશક્તિ અર્થ તુલુદિ આ  
 શરીર તથા પ્રવિદ્યાદિ આધો ઉત્તમ હતા તેવીજ રીતે આ સસા મા પુનર્જ-



વીરીતે તરતનો જન્મેલી નાનો સરખો કૃમિ નામક જંતુ પણ મરણના ત્રાસનાં અનુભવે છે, તેવીજ રીતે માની પુરોને પણ અનુભવ થાય છે. આથી હવે અને જન્મ ધારણ કરે છે, એ સિદ્ધ થાય છે. જે પૂર્વ જન્મમાં મરણનો અનુભવ ન હોય તો તેનો સંસ્કાર પણ ન હોયો જોઈએ અને સંસ્કારના અભાવમાં સ્મૃતિ પણ ન હોવી જોઈએ અને જે સ્મૃતિ પણ ન હોય તો મરણનો ત્રાસ કેવી રીતે થઈ શકે અર્થાત નજ થઈ શકે. પરંતુ પ્રાણીમાત્ર મરણનો ભય અનુભવે છે તેથી પુનર્જન્મ છે એમ સિદ્ધ છે. મહાગુની જોતમે પોતાના ન્યાયદર્શનમાં તથા ભાષ્યકાર વાતસ્થાયને પણ પુનર્જન્મનું અસ્તિત્વ માન્યું છે :—

**પુનરુત્પત્તિઃ પ્રેત્યજ્ઞાવઃ ॥ ન્યાં ૦ ૬૦ અં ૧ આં ૧ સૂં ૧૧**

અર્થ :—પૂર્વશરીરને છોડીને શરીરે બીજા શરીરને ધારણ કરવામાં આવે છે તેને પ્રેત્યજ્ઞાવ અર્થાત પુનર્જન્મ કહે છે.

આ વિશે કોઈ પુનર્જન્મ ન માનનાર એમ કહે કે જે પૂર્વજન્મ હોય તો તેનું સ્મરણ કેમ નથી થતું ?

ઉત્તર—જરા જાનતોજ ઉઘાડીને જુઓ કે આજ શરીરમાં જન્મથી પાંચ વર્ષ મૂંઝીમાં જે જે સુખદુઃખ થાય છે તેનો તથા જન્મન અવસ્થાના સર્વ અવધારનો સુષુપ્તિ અવસ્થામાં અનુભવ તથા સ્મરણ નથી થતું તો પછી પુનર્જન્મના સ્મરણની તો વાતજ શી કરી ?

અન—જે પૂર્વજન્મના કરેલાં પાપપુણ્યનાં સુખદુઃખરૂપી પ્રથમ દાવર આ જન્મમાં આપે છે તો તે પાપપુણ્યોનો સાક્ષાત્કાર આપણને નથી છતાં ઇવર તેનું ફળ આપે તેથી તો તે અન્યાયકારી કહે છે અને આપણે તે ન બહુવાથી શુદ્ધ નથી થતા.



દુઃખ આપતો નથી. મનુષ્યે મનનગ્રીવ થઇ સચારમા ઉચિતીય દશા તથા સુખી અને દુઃખી મનુષ્યો જોઇને વિચારવું જોઈએ કે પૂરે જન્મના કૃત્યનુજ્ઞ આ ક્ષણ છે પુનર્જન્મ ન માનતાગમોના આવા ખીચા કેટલક પ્રશ્નો છે જેઓના ઉત્તર વિચારપૂર્વક આપવા જોઈએ. શુદ્ધિમાનોને માટે વધારે લખવું ચોક્કસ નથી. કારણ કે તેઓ ઉદ્દેશમાનથીજ વધારે જાણી લેશે. વળી ચલવિસ્તાર ભયથી પણ સંક્ષેપમાંજ લખીએ છીએ.

इति पुनर्जन्मविषयः संक्षेपतः ॥

अथ विवाहविषयः संक्षेपतः ।

गृष्णामि ते सौभगत्वाय हस्तं मया पत्या जरदंष्ट्रि-  
र्यथासं । भगो अर्यमा संविता पुरन्धिर्मह्यं त्वा दुर्गर्हि-  
पत्याय देवाः ॥ ऋ० अ० ૮૦ અ० ૩ વ૦ ૨૭ મં. ૧

અર્થ, - આ મંત્રમા વિવાહનું વિધાન છે હે કુમારિ ! (સામગત્વાય) સત્તાનોત્પત્તિ આદિ પ્રયોજનસિદ્ધિને માટે (તે) તારો (હસ્તમ) હાથ (ગૃષ્ણામિ) ગ્રહણ કરે છું - તારી સાથે હું વિવાહ કરું છું માટે હે સ્ત્રી ! (મયા) જે મીને (મયા પત્યા) મારી સાથે (जरदंष्ट्रि) વૃદ્ધાવસ્થા આવેલા મધી (आन) ગહેવું જોઈએ તેજ રીતે મારે પણ તારી સાથે રહેવું, જેમાંથી આ પ્રમાણ પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક પરસ્પર ધર્મપૂર્વક આનંદ મોગીએ (भग) સદન યજ્ઞરક્તેય પત્ર (अर्यमा) બ્રાહ્મણપૂર્વક ન્યાયકર્તા, (संविता) સર્વ જુગદુત્પાદક (पुरन्धि) સર્વ જગત્તે ધારણ કરનાર પશ્ચેશ્વરે (मह्यं) મહાશય (दुर्गर्हि) મારી આગે ગૃહસ્થાશ્રમના કાર્યને માટે (त्वा) તારો વિવાહ કયા છે (देवा) જેમા વિદ્વાન પુરોહિતા સાક્ષી છે. જે આપણામાથી કાંઈપણ આ પ્રતિજ્ઞા ઉત્પન્ન નથી તે પશ્ચાત્ત મા નથા વિદ્વાનોના દંડને પામી શકો.

इहैवस्तं मा विषोदं विश्वं मायुर्व्यश्रुतम् । कीदन्तो

પુત્રેર્નપ્તુમિર્મોદમાનો સ્વે ગૃહે ॥ ઋં અં ૮ અં

૩ વં ૨૮ મં ૨

અર્થ:—વિવાહ કર્યા પછી સ્ત્રીપુરુષે પરસ્પર કેવી રીતે વર્તવું તે વિશે આ મંત્રમાં ઇં વર આતા આપે છે કે:—( રહ ) હે સ્ત્રી પુરુષોનાં તમે અને આ લોકમાં પ્રદ આશ્રમમાં સંદોદિત સુખપૂર્વક ( આવસ્તમ્ ) રહો (ના વિ ચૌદમ્) કાંઈ પણ કારણથી તમારા બેમાં વિરોધ કિંવા વિરદ ઉત્પન્ન થાવ નહિ. આ પ્રમાણે મારા આશીર્વાદથી ધર્માચરણ તથા પરોપકાર કરીને મારી ભક્તિ કરો અને ( વિશ્વમ્ આયુઃ ) સર્વ આયુષ્માં ( વ્યશ્નુતમ્ ) સુખી રહો. વળી (સ્વેદૃહ) તમારા ધરેમાં ( પુત્રઃ નત્પુત્રિભિઃ ) પુત્ર અને તેમની સ્ત્રીઓસંહિત ( મોદમાનો ) આનંદપૂર્વક રહીને (કૌઙ્ઠતૌ) સર્વદા સદર્મ ક્રિયા કરતા રહો. આ મંત્ર ઉપરથી સ્પષ્ટ માન્યમ પડે છે કે એક સ્ત્રીએ જેમ એકજ પતિ કરવો જોઈએ, તેજ પ્રમાણે એક પુરુષે પણ એકજ સ્ત્રી કરવી જોઈએ સર્વ વેદોમાં એક વચન નિર્દેશથી માન્યમ પડે છે કે એક પુરુષનો અનેક સ્ત્રી સાથે વિવાહ અથવા અનેક પુરુષોનો એક સ્ત્રી સાથે વિવાહ ન થવો જોઈએ આવી રીતનું વિધાન કરનારા વેદમંત્રો મળ્યા છે.

इति संक्षेपतो विवाहविषयः ।

अथ संक्षेपतो नियोगविषयः ।

कुहंस्विद्दोषा कुहवस्तोरश्चिना कुहाभिपित्वं करतः  
कुहोपतुः । को वीं शयुत्रा विधेव देवरं मर्यं न योषां कृ-  
णुते संवस्थ आ ॥ ઋં અં ૭ અં ૮ વં ૧૮ મં ૨

અર્થ:—વિવાહિત સ્ત્રીપુરુષને સંતાન થતા પહેલાં વેદવ્યં અને વિપુરુદ્ધતા પ્રાપ્ત થઈ હોય તો નથા તેમને આપત્કાલમાં સંતાનોત્પત્તિની આવશ્યકતા હોય તો તેમણે કેવું આચરણ કરવું જોઈએ તેનું આ નિયોગ પ્રકરણમાં વિધાન છે. હે વિવાહિત સ્ત્રીપુરુષો! તમે ( વૃદ ) કયા સ્થાનમાં ( દોષ ) રાત્રીમાં ( વસ્ત્રોઃ ) રહ્યાં કરતાં, તથા ( અભિના ) દિવસમાં ( વૃદ ) કયા

રહ્યા હતાં? (કુદ્ધ ઇમ્પિયલ્ત્વમ્) ક્યાં તમે એક બીજાને મળો છો? (કુદ્ધ કપત્તુઃ) તમારું નિવાસસ્થાન ક્યાં છે? (કઃ વામૂ શંકુત્રા) તમારું શયન-સ્થાન ક્યાં છે? આ મંત્રમાંના દ્વિવચનાં શબ્દોવડે એક પુરૂષે એકજ સ્ત્રી અને એક સ્ત્રીએ એકજ પુરૂષ કરવો ઇચ્છે છે એમ સિદ્ધ થાય છે. તથા સ્ત્રી પુરૂષોમાં પ્રેમ હોવો જોઈએ કદીપણ તેમનો નિયોગ ન થવો જોઈએ અથવા તેમાંના કોઈએ પણ વ્યભિચારી ન થવું જોઈએ. (વિધવા દેવરમ્ ઇવ) જે પ્રમાણે વિધવા સ્ત્રી સંતાનોત્પત્તિને માટે બીજા વર પાસે જાય છે તેપ્રમાણે તમારે બંનેએ પણ સંતાનોત્પત્તિને માટેજ એકત્ર થવું. (વ્યયં પીંગનાશ ન કરવો). આ મંત્રમાં દેવરમ્ પદ આપ્યું છે તેને માટે પ્રમાણ :—

**દેવરઃ કસ્માદ્ દ્વિતીયો વર ઉચ્ચતે ॥ નિરુ૦ અ૦૩ સ્વ૦ ૧૫**

અર્થઃ—બીજા વરને દેવર કહે છે. વિધવા સ્ત્રીને બીજા પુરૂષ સાથે અને વિધુર પુરૂષને વિધવા સાથે નિયોગ કરવાની આજ્ઞા છે. વિધવા સ્ત્રીએ સંતાનોત્પત્તિને માટે વિધુર પુરૂષ સાથેજ નિયોગ કરવો પરંતુ કુંવાગ સાથે નહિ કરવો જોઈએ; તેમજ વિધુર પુરૂષે પણ કુંવારીકા સાથે લગ્ન નહિ કરતાં વિધવા સ્ત્રી સાથેજ નિયોગ કરી સંતાનોત્પત્તિ કરી લેવી જોઈએ. આજ્ઞા, ક્ષત્રિય અને વૈશ્ય એ દ્વિજોનાં સ્ત્રી પુરૂષોને માટે એકજવાર વિવાહ કરવાની વેદોમાં આજ્ઞા છે. દ્વિજોએ પુનર્વિવાહ ન કરવો એજ તેમનો વૈદિક ધર્મ છે. આપ્તકાલમાં સંતાનોત્પત્તિની આવશ્યકતા હોયતો નિયોગ કરવો. શુદ્રોમાંજ (તેઓ વિદ્યાહીન હોવાથી) સ્ત્રી અગર પુરૂષનો પુનર્વિવાહ થઈ શકે છે. નિયોજીત સ્ત્રી પુરૂષોએ પરસ્પર દેવી રીતે વર્તવું જોઈએ તે વિશે આજ્ઞા કહે છે—(મર્ચમ ન યોષા) જેવી રીતે વિદ્યાદિત પુરૂષની પાસે વિવાહિત સ્ત્રી (મર્ચસ્યે) એક દેહાણુ સંતાનોત્પત્તિને સંપન્ન (સાકુલુ) રહે છે તેજ પ્રમાણે નિયોગ કરેલાં સ્ત્રીપુરૂષોએ પણ રહેવું.

**इयं नारीः पतिलोकं वृणान्ता निर्वद्यत उपत्वा मर्त्यं  
प्रेतम् । धर्मं पुराणमनुपालयन्ती तस्यै प्रजां द्रविणं  
चेह धेहि ॥ अथर्व० कां० १८ अनु० ३ व० १ मं० १**

અર્થઃ—(દયમ્ નારી) આ વિધવા સ્ત્રી (પ્રેતમ્) મૃતપતિને છોડીને (પતિલોકમ્) પતિસુખને (વૃણાન્તા) મેળવવાની ઇચ્છા કરનારી (મર્ત્ય) હે મનુષ્ય! (ત્વા) નારી પાસે (અપિવચને) આવે છે, અર્થાત્ નારી પાસે નિયોગ

કરવાની ઇચ્છાથી આવે છે. તેને તું પ્રદક્ષુ કર અને સંતાનોત્પત્તિ કર. કારણ કે તે ( દુરાણમ્ ધર્મમ્ ) સનાતની વેદધર્મનું ( અનુપાલબન્તો ) પરિપાકન કરનારી છે. તે નિયુક્તિ હોવાને લીધે. આપત્ક્રાંતના ધર્મપ્રમાણે વર્તવાની ઇચ્છા રાખે છે માટે ( તર્ક્ય ) એ વિધવાને માટે ( રૂઢ ) આ લોકમાં અર્થવા આ સમયે ( પ્રથમ ઘોઢે ) સંતાનોત્પત્તિ કર. ( દ્રવિણમૂચ ) દ્રવ્ય અર્થવા વીર્ય આપ.

उदीर्ष्व नार्यभिजीवलोकं गतासुमेतसुपदेश एहि ।  
हस्तग्राभस्य दिधिपोस्तवेदं पत्युर्जनित्वमभिसंवभूथ ॥  
ऋ० मंडल १० सू० १८ मं० ८

અર્થ:—( નારી ) હે વિધવા સ્ત્રી ! તારે સંતાન ઉત્પન્ન કરવાની ઇચ્છા હોય તો ( એતમ્ ગતામમ્ ) મૃત પતિને ( પતિના વિચાર ) છોડીને ( અભિજીવ-લોકમ્ ) ઇવિત દેવર-શ્રીલા વરને ( એહિ ) પ્રાપ્ત થા. ( હવશેવ ) તેની સાથે સ્ત્રીધર્મપ્રમાણે આગ્ર તેનાથી ઉત્પન્ન થનારાં સંતાન ( હસ્તાગ્રામસ્ય ) તારે પાણી પ્રદક્ષુ કરનાર ( વિવાહિત પતિ ) નાં થશે. જો નિયુક્ત પતિને માટે નિયોગ હશે તો માત્ર ( દિધિપોઃ ) તે સંતાન એનાં થશે; તદ્દિ તો ( તવ રૂઢમ્ જનિત્વમ્ ) એ સંતાન તારાં થશે. હે નિધવે ! ( ઉદીર્ષ્વ ) શ્રામિકતત્વ પ્રમાણેજ નિયોગની ઇચ્છા કર, કામેચ્છાથી નિયોગ કરવો તે પાપ છે, માટે ( ઓમસંવભૂથ ) ધર્મ પ્રમાણે તમે જન્મે સંતાનોત્પત્તિ કરીને સુખપૂર્વક રહો.

इमां त्वमिन्द्र मीद्वः सुपुत्रां सुभगां कृणु । दशास्यां  
पुत्रानावेहि पतिमेकादशं कृधि ॥ ऋ० अ० ८ अ० ३  
व २८ मं० ५.

અર્થ:—( ઇન્દ્ર ) હે વિવાહિત પતિ ! ( મીદ્વઃ ) કે વીર્યદાન કરવામાં સમર્થો ( ત્વમ્ દમામ ) તું આ વિવાહિત સ્ત્રીને ( સુપુત્રામ્ ) ઉત્તમ પુત્રોથી સુક્ત અને ( સુભગામ્ ) ઉત્તમ સુખથી સુક્ત ( કૃણુ ) કર. ( અસ્ત્ર ) એનામાં ( દશ પુત્રા-ટ ) દશ પુત્રો ( આઘોદે ) ઉત્પન્ન કર. એથી અધિક નહિ કરે. ( રૂઢ ) પુત્રને દશ સંતાન ઉત્પન્ન કરવાનીજ આજ્ઞા આપી છે. હે સ્ત્રી ! ( પતિમ્ એકાદશમ્ કૃધિ ) તું વિવાહિત પતિથી લઈને અગિયાર પતિ પર્યંત નિયોગ કર. અર્થાત્ કદાપિ.

આપનુકામ પ્રાપ્ત થાય તો એકએકના અભાવે માત્ર સંતાનોત્પત્તિને માટેજ દસ પુરુષ સૂધીજ નિયોગ કરવો એજ પ્રમાણે પુરુષ પાત્ર વિરાજિતા સ્ત્રિના મૃત્યુ પછી સંતાનના અભાવે, એકએકના અભાવે દસ વિધવા મરી નિયોગ કરે તે સંતાનોત્પત્તિની ઇચ્છા ન હોય તો નિયોગ ન કરે સંતાનોત્પત્તિને માટે નિયુક્ત થયેના સ્ત્રીપુરુષોનો અવધ મર્મસ્થાપનાં પર્યંતજ ગુણવત્તા એટલે મહિમામા એકજવાર થયો તેમજ. પ્રથમ મંગલવિદોરાની તૃપ્તિને માટે નિયોગ નથી તે કે આપનુકામ નિયોગ કરવો એવી આત્મા છે તેપણ વિધવા અથવા વિધુરે પતિ અથવા પત્નિના મૃત્યુ પછી મનોનિગ્રહ કરીને નિયોગ ન કરતાં આમરુપુ બ્રહ્મચર્યમાં રહિને ણીજાએ ઉપર પડોપકાર કરવો તે યજ્ઞજ શ્રેષ્ઠ છે.

સોમઃ પ્રથમો વિવિદે ગન્ધર્વો વિવિદ્ ઉત્તરઃ । તૃ-  
તીયો અગ્નિષ્ઠે પતિસ્તુરીયસ્તે મનુષ્યજાઃ ॥ ૩૦ અ ૮  
અ ૦૩ વ ૦ ૨૭ મં ૫.

અર્થ — હે સ્ત્રી ! ( સોમ પ્રથમ વિવિદ ) જે તારો પ્રથમ પતિ કે તેને સાકુમાર્થ સિગિદ્ધતાને લીધે સોમ કહે છે, ( ગન્ધર્વ વિવિદ ઉત્તર ) બીજો જે નિયુક્ત પતિ છે તેને ગન્ધર્વ કહે છે ( તે તૃતાય અગ્નિ ) ત્રીજોને અગ્નિ કહે છે કારણ કે તે બુદ્ધવિયોગ હોવાને લીધે તેના શરીરની વીર્વાદિક ધાતુ બળેલી હોય છે, ( સુરીય તે ) તાગ નાથા અને તેની આગમનાની ( મનુષ્યજા ) સામાન્ય મનુષ્ય સમા છે આજ પ્રમાણે પ્રથમ સ્ત્રી સોમા, બીજોને ગન્ધર્વ, ત્રીજોને આગેથી અને ચોથી તથા તેની આગમનીને મનુષ્ય કહે છે.

અદેવૃદ્ધ્યર્પતિગ્રીહૈર્વિ શિવા પશુભ્યઃ સુયમા સુવ-  
ર્ચાઃ । પ્રજાવંતી વીરસૂર્દેવૃકાંમા સ્યોનેમમર્મિ ગર્હિપત્યં  
સપર્ય ॥ અથર્વ ૦ કાં ૦ ૧૪ અનુ ૦ ૨ મં ૧૮.

અર્થ — હે સ્ત્રી ! ( અપતિગ્નિ ) તુ વિવાહિત પતિની ઉત્તમ મેલા કર, ( અંદાગ્નિ તુ દેવરત્ની મેલાકર-પતિ તથા દસ ( ણી નાતિ ) ને કુળ દસ નહિ ( મનુષ્ય ) ધરના ગાય, બગદ વગેરે પશુઓ ॥ મરાગર નાગશયી સભાગ રાખ

( સિવા ) કલ્યાણકારી થા. ( મુચના ) તું સુનિયમોથી ચાલ. ( સુર્ચાઃ ) શરીરની કાંતિ સારી રાખ. ( પ્રજાવર્તા ) સંતાનવતી થઈને તેમનું ઉત્તમ રીતે પોષણ કર અને ( વીરસઃ ) તારા પુત્રો શરૂ નિષ્ક્રિયથી રીતે તેમનાં આચરણ કર. ( દેવજામા ) દેવર-દીપર-નિયુક્ત પતિની ઇચ્છા પ્રમાણે ચાલઃ ( સ્વોના ) સર્વેને સુખ આપ ( હમમ્ ગાર્હપત્યમ્ અગ્નિમ્ ) આ ગાર્હપત્ય અગ્નિ અને ગૃહસંબંધી સર્વ કામની ( સંપર્ચ ) સંભાળ રાખ. આ મંત્રમાં સ્ત્રીપુરુષોના નિયોગની વ્યવસ્થા બતાવી છે.

इति नियोगविषयः संक्षेपतः ।

अथ राजप्रजाधर्मविषयः संक्षेपतः ।

त्रीणि राजानां विदये पुरुषाणि परिविश्वानि भूपथः  
सदांसि । अपश्यमत्र मनसा जगन्वान्ब्रूते गन्धर्वा अपि  
वायुकेशान् ॥ ३ अ. ३ अ. २ व. २४ म. ६

અર્થઃ—આ અને એની આગળના મંત્રોમાં રાજધર્મનું વર્ણન છે. ત્રીણી રીતે મૂર્ધ્વચંદ્ર, સર્વ મૂર્તિ દ્રવ્યના પ્રકાશક. અર્થાત્ તેઓના રાજ છે તેથી રીતે સર્વ ચંદ્રના શુભવાણી પ્રકાશ તથા ન્યાયયુક્ત વ્યવહાર ( ત્રીણિ રાજાંય ) નણ સભા-ઓને ( ભૂપથઃ ) અલંકૃત કરે છે. ( વિદયે ) તે સભાઓ વડેજ યુદ્ધમાં ( પુરુષા ) તમામ વિજયાદિ સુખમંતુષ્ય મેળવે છે. તથા ( પરિવિશ્વાનિ ) રાજધર્મથી યુક્ત સભાઓ વડેજ સર્વ વસ્તુઓ તથા પ્રાણિઓનો સમૃદ્ધ શોભે છે. ગુણ પામે છે ઉપરોક્ત નણ સભાઓ આ પ્રમાણે છેઃ—(૧) રાજર્થસભા, એમાં મુખ્યત્વે કરીને રાજસંબંધનાંજ કાર્યો ચાલવાં જોઈએ. (૨) આર્થવિદ્યાસભાઃ આ સભા મુખ્યત્વે કરીને વિદ્યાપ્રચાર અને દેશાત્રતિ સંબંધી કાર્યોનો પ્રચાર કરે. (૩) આર્ધધર્મસભાઃ આ સભાએ વિશેષે કરીને ધર્મની ઉત્તતિ અને અધર્મનો નાશ કરવાને માટે ઉપદેશાદિકની વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ. પરંતુ એ ત્રણે સભાઓએ સર્વસામાન્યને લાલકતા ઉત્તમ વ્યવહારેનો પ્રચાર પરસ્પર મંચીને કરવો જોઈએ. જે દેશમાં આપા પ્રકારની સભાઓમાં ધર્મોત્તમ વિદ્યાત્ મનુષ્યોવડે સારાસાર વિચારવડે કર્તવ્યકર્તવ્યનો પ્રચાર તથા નિષેધ માપ છે લાંબી સર્વ પ્રજાઓ સદૈવ સુખી અને ઉત્તમ થાય છે; અને જ્યાં એકેજ રાજા હોય છે લાંબી પ્રજા દુઃખી

હોતું છે (અપદયમ્ અપ્ર) હમણે ઉપર છે કે ન્યાં સનાતને રાજપ્રત્યક્ષ માથે છે ત્યાં સર્વ પ્રાનજીવનું દિન અથાત છે (મતે) જે મનુષ્ય મત્યાગચ્ચુર્માં (મનજા) વિજ્ઞાનરૂટે સત્યન્યાયને (જગન્નાથ) જાણે છે તેજ મનુષ્યમાને માટે યોગ્ય છે. (મન્યસંમ) પૂર્વોક્ત મહાઓમા પૃથ્વી, રાજ્યાપનાતિ વ્યવહાર કુસાર (અપિ વાયુ સેના) તથા વાતુની પેઠે દૂતને એકીને પરરાત્ય તેમજ સ્વગત્યના મધ્યમા વ્યવહારને નાનુનારને સભાસ કરવો જોઈએ સર્વનાં ગિરિઓની પેઠે સત્યન્યાયના પ્રકાશન, સર્વનું દિત આહવાન ધર્મોત્તમાઓનેજ સભાસને હોવા એવી હમણેની આજ્ઞા છે તે મને એ માની જોઈએ

**ક્ષત્રસ્ય યોનિરસિ ક્ષત્રસ્ય નાભિરસિ । મા ત્વા  
હિન્સીન્મા માંહિન્સીઃ ॥ યજુઃ ૦ અઃ ૨૦ મં ૦ ૧**

અર્થ — (ક્ષત્રસ્ય યાનિ અસિ) જે પરમેશ્વર । તુ જેમ મન્યવ્યવહારનું નિમિત્ત કાગળ કે (ક્ષત્રસ્ય નાભિ અસિ) તેથીજ મનુષ્યમનો તું પ્રત્યક્ષ-તા છે તેજ પ્રમાણે અમને પણ કૃપા કરીને રાજ્યપાનન માટે દાનધર્મના પ્રત્યક્ષ કરતાં ૨ (મા ત્વા હિન્સીન્મા મા માંહિન્સીઃ) તથા અમારામાંથી કાષ્ઠપણ માણુમ આપેલા નિગ્રહારીતે નામિતક ન થાય, અને આપ આગરો તિ-સ્થાર કદાપિ ન કરો કે જેથી અમે આપની સ્થિતિમા સદા નમનાધિજારી થઈએ.

**યત્ર વ્રહ્મં ચ ક્ષત્રં ચ સમ્યજ્ઞૌ ચરતઃ સહ । તં લોકં  
પુણ્યં યજ્ઞેષ્ઠ યત્ર દેવાઃ સહામિનાઃ ॥ યજુઃ ૦ અઃ ૨૦ મં ૦ ૨૫**

અર્થ — (યત્ર વ્રહ્મં ચ ક્ષત્રં ચ) જ દેશમાં પગેશ્વર, વેદ અથવા શાસ્ત્રો અથવા પ્રકૃતિ એ સર્વ ન્યાં રોચ્ય ધર્માદિચુચુક્ત ક્ષત્રિયો (સમ્યજ્ઞૌ) યથાવત વિજ્ઞાનયુક્ત અને પરમાર મળીને (ચરતઃ સહ) રહે છે તેજ દેશ સર્વ પ્રાણી ઉત્પતિસાથે થાય છે તથા (યજ્ઞેષ્ઠ) યજ્ઞાતિની સ્થિતિ કરી તે પ્રમાણે પર્વતનારો હોય છે (યત્ર દેવા સહ અમિના) જે દેશના વિદ્વાનો યનાદિ સત્ક્રિયાઓ તથા હમણેની આજ્ઞાનુ યથાવત પાનન કરે છે તેજ દેશની પ્રાણ ઉપદ્રવ રહિત થઈને અખડ રાજ્યની ભેકતા થાય છે

**દેવસ્ય ત્વાં સવિતુઃ પ્રસવેઽશ્વિનોર્વાહુભ્યાં પૂર્ણો**

હસ્તામ્યામ્ । અશ્વિનોમૈર્વિજ્યેન્ તેજસે વ્રહ્મવર્ચસા યામિ-  
ર્વિજ્વામિ ॥ ઇન્દ્રસ્યેન્દ્રિયેણ વલાય શ્રિયૈ યજ્ઞસેઽમિ-  
ર્વિજ્વામિ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૨૦ મં ૩.

અર્થ:—( દેવસ્ય ત્વા સવિતુઃ ) હે સઆધ્યક્ષ ! સ્વપ્રકાશમાન સર્વ જગતના ઉત્પાદક પરમેશ્વરની ( પ્રસવે ) પ્રગ્નનું પાત્રન કરવાને માટે ( અશ્વિનો વાહુભ્યામ્ ) સૂર્યચંદ્રના બેલવીર્યથી ( પૂર્ણઃ હસ્તામ્યામ્ ) પુષ્ટિ કરનારા પ્રોત્થને ગ્રહણ અને દાનના શક્તિરૂપ હાથથી ( અશ્વિનોઃ મૈર્વિજ્યેન્ ), પૃથ્વી, અંતરીક્ષ અને આપંધિસમૂહ વડે સર્વ રોગોથી તારૂં રક્ષણ કરીને ( તેજસે ) ન્યાયાદિ સદ્ગુણોનો પ્રકાશ કરવાને તથા ( વ્રહ્મવર્ચસા ) પૂર્ણ વિદ્યાનો પ્રચાર કરવાને ( અભિર્વિજ્વામિ ) મુગંધીમય જલથી તારૂં માર્ગન કરીએ છિયે; તથા ( ઇન્દ્રસ્યેન્દ્રિયેણ ) પરમેશ્વરના પરમૈશ્વર્ય અને વિજ્ઞાનથી ( વલાય ) ઉત્તમ બળને માટે, ( શ્રિયૈ ) ચક્રવર્તિ રાજ્યની પ્રાપ્તિને માટે, ( યજ્ઞસે ) અતિવ્રથ કીર્તિને માટે તથા રાજધર્મનું પાત્રન કરવાને માટે ( અભિર્વિજ્વામિ ) તારી સ્થાપના કરૂં છું.

કોસિ કતમોસિ કસ્મે ત્વા કાય ત્વા । સુશ્લોક  
સુમેદ્ગલ સત્વરાજન્ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૨૦ મં ૪

અર્થ:—( કોસિ ) હે પરમાત્મન ! તું સુખસ્વરૂપછે; અમને પણ મુગંધી મુખયુક્ત કર ( કતમઃ સિ ) તું અત્યંત આનંદયુક્ત છે : અમને પણ રાજસભાના સારા પ્રબંધવડે અત્યંત આનંદયુક્ત કર, ( કસ્મે ત્વા ) આપીજ નિયમુખની પ્રાપ્તિને માટે અમે તારે આજ્ઞા લઈએ છિયે. તથા ( કાયરા ) મુખરૂપ રાજ્યની પ્રાપ્તિને માટે નારીજ ઉપાસના કરીએ છિયે. ( સુશ્લોક ) હે સત્ય કીર્તિ ! ( સુમેદ્ગલ ) હે મુમંગલકારક ! ( સત્વરાજન્ ) હે સત્પ્રકાશક પરમાત્મન ! અમારી રાજસભાના આપજ મદાગબિશાજનો એમ અમે માનીએ છિયે.

શિરો મે શ્રીયંશો મુલં ત્વિપિઃ કેશાંશ્ચ શ્મશ્રુંણિ ।  
રાજાં મે પ્રાણો અમૃતં સમ્રાદ્ ચલુર્વિરાદ્ શ્રોત્રમ્ ॥

યજુઃ૦ અ૦ ૨૦ મં ૫

અર્થ:—સઆધ્યક્ષે મોવો નિધય રાખવો જોઈએ કે ( શિરઃ મે શ્રીઃ ) રાજ્યની પ્રાપ્તિ છે તે મારા શિરઃસ્થાની, ( યજ્ઞઃ મુગંધ ) ઉત્તમ પ્રાપ્તિ મુખવત, ( ત્વિપિઃ



કેશભક્તિમય) સત્યન્યાયનો પ્રકાશ માગ કેશ અને દારીમજીત, ( રાજામેઃ પ્રણ ) ધર્મર કે જે ગરીર તથા તેના છનનના હેતુઓનો આધાર છે તેજ મારો રાજ ( અમૃતમ્ સમ્રાટ ) મોક્ષમુખ, જ્ઞાત તથા વેદ ચક્રવર્તિ રાજવત્ ( સુધુ વિષાદ ધોત્રમ્ ) સત્ય વિદ્યાદિ ગુણોનો પ્રકાશ કરવો તે જ્ઞાન અને ચમુરત છે આ- ન પ્રમાણે સખાસદો અને સખાના અધ્યક્ષના અંગ છે એમ સર્વેએ માન્યું જોઈએ

**વાહુ મે વલમિન્દ્રિય હસ્તૌ મે કર્મ વીર્યમ્ । આત્મા ક્ષત્રમુરો મમ ॥ યજુઃ ૦ અ ૦ ૨૦ મં ૦ ૭**

અર્થ — ( વાહુ મે વલત્ ) ઉત્તમ જન તે માગ જાત છે, ( અન્દ્રિયમ્ હસ્તૌ મે ) શુદ્ધ નિઘાયુક્ત મન તથા યોનાન્દ્રિ મારા ગ્રહણ સાધનન, ( કર્મ વીર્યમ્ ) ઉત્તમ પરાક્રમનુ ધારણ કરવું તે માઝ ક્તેન્કર્મ અને ( આત્મા ક્ષત્રમ્ વર મમ ) મારા હૃદય ક્ષત્રવત્ છે

**પૃષ્ઠા મે રાષ્ટ્રમુદરમ્ સૌ ગ્રીવાશ્ચ શ્રોણી । ઊરુ અર- ત્ની જાનુની વિશો મેઽગાનિ સર્વતઃ ॥**

યજુઃ ૦ અ ૦ ૨૦ મં ૦ ૮

અર્થ — ( પૃષ્ઠા મે રાષ્ટ્રમ્ ) રાજ્ય મારા પૃષ્ઠ ભાગના ( ઉદરમ્ જનો ) સેના તથા કોશ સખધીના કર્મ મારી ખાધ તથા ઉદરવત ( ગ્રીવા ચ શ્રોણા ) પ્રભને સુખયુક્ત તથા પુરુષાર્થ જનાવળી તે મારા નિતજનત ( જહ જ- રત્નો ) પ્રભને વ્યાપાર તથા ગણિતનિવામા કૃતન કરી તે મારા ઉર પત છે ( જાનુની વિશ મે અગાનિ સર્વત ) પ્રજા તથા રાજસખાનો સર્વથા મેજ રાખવો તે કર્મ મારા જાનુવત્ છે. 'ઓની રીતે સમાધ્યક્ષે તથા પ્રભએ પૂરોમા સધગા પોતાના અગવત્ જાણના જોઈએ જેની રીતે પોતાના શરીરની રક્ષા કરવામા પુરુષ શક્ત તથા પુરુષાર્થ કરે છે તેની રીતે રાજપાલનમા પગ કરવું જોઈએ

**પ્રતિક્ષત્રે પ્રતિતિષ્ઠામિ રાષ્ટ્રે પ્રત્યશ્વેષુ પ્રતિતિષ્ઠામિ, ગોષુ પ્રત્યજ્ઞેષુ પ્રતિતિષ્ઠામ્યાત્મન્ પ્રતિપ્રાણેષુ પ્રતિતિષ્ઠામિ**

પુષ્ટે પ્રતિધાવાપૃથિવ્યોઃ પ્રતિતિષ્ઠામિ યજ્ઞે ॥ યજુઃ૦  
અ૦ ૨૦ મં૦ ૧૦

અર્થઃ—( પ્રતિધાવે પ્રતિતિષ્ઠામિ રાષ્ટ્રે ) પરમેશ્વર ઉપદેશ કરે છે કે ઉપ-  
રોક્ત રીતે જે રાજ્ય યજ્ઞાવે છે તેમના જ્ઞાનધર્મ તથા આખા રાજ્યમાં હું  
પ્રકાશિત થાઉં છું; અને તેઓ સદા મારી સમીપમાં રહે છે ( પ્રત્યક્ષેષુ ) એમની  
સેનાના અશ્વોમાં તથા ગૌ, આદિ પશુઓમાં પણ મારી, સ્વસૃતાથી હું રહું છું  
( પ્રત્યંગેષુ ) તથા સર્વ સેના તથા રાજ્યનાં અંગે અંગ અને આત્મામાં પણ સદા  
રહું છું ( પ્રતિમાણેષુ પ્રતિતિષ્ઠામિ પુષ્ટે ) એમના પ્રાણ, તથા સસ વ્યવહારોમાં  
પણ હું રહું છું. ( પ્રતિધાવા પૃથિવ્યોઃ પ્રતિતિષ્ઠામિ યજ્ઞે ) સૂર્યાદિ પ્રકાશરૂપ  
અને પૃથિવ્યાદિ અપ્રકાશરૂપ જગત્ તથા અન્ધમેઘાદિ યજ્ઞમાં પણ સર્વદા વ્યાપક  
હોવાથી પ્રતિષ્ઠિત રહું છું. મારો આશ્રય તરફ જે રાજ્યધર્મને અનુસરશે તેમનો  
સદા વિજય અને ઉન્નતિ થશે. એજ રીતે રાજપુરોહિતે પણ પ્રજાપાલનમાં  
ન્યાય વિજ્ઞાનનો પ્રકાશ કરવો કે જેથી અન્યાય અને અવિવાનો નાશ થાય.

ત્રાતારમિન્દ્રમવિતારમિન્દ્રઃ હવે હવે સુહવઃશૂરમિ-  
ન્દ્રમ્ । હયામિ શક્તિં પુરુહૂતમિન્દ્રઃ સ્વાસ્તિ નો મધવા  
ધાત્વિન્દ્રઃ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૨૦ મં૦ ૫૦

અર્થઃ—અગે ( ત્રાતારમ્ દન્દ્રમ્ ) જે વિશ્વનારદાક પરમેશ્વરવાન ( સુહવમ્  
શૂરમ્ ) સાથે સુદક્ષિણા અન્વન્ત શૂર, જગત્નો રાજા, અંતન બલવાન ( શક્તમ્ )  
શક્તિમાન તથા શક્તિમદ્ ( પુરુહૂતમ ) ધણા શૂરવીરપુરે સેવિત ( દન્દ્રમ્ )  
ન્યાયથી રાજ્ય પાલન કરનાર ( દન્દ્રમ્ દયે દયે ) સુદમાં સ્વવિજયને માટે દૃઢપર-  
માત્માનો ( સુહવામિ ) આશ્રય લઈએ છીએ, ( સ્વાસ્તિ ન મધવા ધાત્વિન્દ્રઃ ) તે  
પરમધનપ્રદાતા દેવ સર્વ મમિતમાન હોય પર સર્વે રાજકાર્યમાં અમને નિરં-  
તર વિજય મુખ આપે.

इमं देवा असपत्नः सुवध्यं महते वत्रायं महते ज्यै-  
ष्ठ्याय महते जानराज्यायेन्द्रस्येन्द्रियाय ॥ इममसुप्य

પુત્રમસુષ્યે પુત્રમસ્યૈ વિશ એવ વોડમી રાજાં સોમોડ  
સ્માર્કે બ્રાહ્મણાનાજારા ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૧ મં૦ ૪૦

અર્થ:—( દેવા: ) હે વિદ્વાન સભાસદો ! ( મહેત ક્ષત્રાય ) અતુલ રાજ્યધ-  
ર્મને માટે, ( મહેત જ્યેષ્ઠ્યાય ) અલંત જ્ઞાન વૃદ્ધવ્યવહારની સ્થાપનાને માટે  
( મહેત જ્ઞાન રાજ્યાય ) વિદ્વાનોમાં પરમ રાજ્ય કરવાને માટે, ( ઇન્દ્રસ્ય ઇન્દ્રિયા-  
ય ) સર્વના પ્રકાશ જેવો ન્યાયવ્યવહારનો પ્રકાશ કરવા તથા અન્યાય રૂપી અ-  
ધિકારનો નાશ કરવાને માટે ( અસ્યૈ વિશે ) રાજ્યમાં રહેનારી પ્રજાઓને યથાપત  
સુખ આપવાને માટે ( ઇમમ્ અસપત્નમ્ ગુવધમ્ ) આ પ્રત્યક્ષ રાજુના ઉદ્ભવ  
વિનાના નિષ્કંટક ઉત્તમ રાજધર્મને અશ્વર્યયુક્ત કરો. ( સામઃ અમાકમ્ બ્રાહ્મણ-  
નામ્ રાજા ) વેદવિદ્ સભાસદોમાં જે મનુષ્ય સામ્ય ગુણસંપન્ન તથા સદૃશ  
વિદ્યાયુક્ત હોય તેનેજ સમાધ્યક્ષ કરીને રાજ્ય ધનાવલો બેઠાએ. હે સભાસદો !  
( અમી ) જે પ્રજામાંના મનુષ્યો છે તેમને પણ એવીજ આજ્ઞાકરો કે ( એવ વઃ  
રાજા ) આપણો આ સમાધ્યક્ષ રાજ્ય-સભાવ્યવહારજ રાજ્ય છે એટલા માટે  
અમે ( ઇમમ્ અમુષ્ય પુત્રમ્ અમુષ્ય પુત્રમ્ ) પ્રજામાં પુત્ર અથવા સ્ત્રિ અથવા  
બાળકને અધ્યક્ષ કરીને રાજ્ય તરીકે સ્વીકારીએ છીએ.

ઇન્દ્રો જયાતિ પરાજયાતા અવિરાજો રાજસુ રાજ-  
યાતૈ । ચર્કૃત્ય ઈડયો વન્દ્યશ્ચોપસદ્યો નમસ્યો ભવેહ ॥  
અર્થ૦ કાં૦ ૬ અનુ૦ ૧૦ વ૦ ૧૮ મં૦ ૧

અર્થ:—( ઇન્દ્રઃ જયાતિ ) એજ પરમેશ્વર અથવા સગા પ્રબંધ સદા  
વિજય—ઉત્કર્ષ પામે. ( ન પરાજયાત ) તે કદાપિ પણ પરાજય ન પામે, ( અધિ-  
રાજઃ રાજસુ રાજયાતૈ ) તે રાજધિરાજ વિશ્વેશ્વર ચક્રવર્તિનત્વ તથા ગાંડવિક  
રાજ્યમાં પોતાના સહનાય સહિત અમારાં સદા રહે. ( ચર્કૃત્ય. ) જે જમ્બીન્દ્રેશ્વર  
સર્વ મનુષ્યોને વારંવાર ઉપાસના કરવા યોગ્ય છે. ( ઈડય ) તે એકજ અમારો  
પણ સુતિ કરવા યોગ્ય, ( વન્દ્યઃ ચ ) પૂજનીય, ( ડવગયઃ ) આશય લેવા યોગ્ય  
અને ( નમસ્યઃ ) નમસ્કાર કરવા યોગ્ય છે ( ભવેહ ) હે મહારાજેશ્વર આપ અમારા  
રાજ્યમાં ઉત્તમ પ્રકારે સત્કૃત થાઓ. આપના સત્કારની સાથે અમે પણ ચક્રવર્તિ  
રાજ્યમાં સદા સત્કૃત થાએ.

ત્વમિન્દ્રાવિરાજઃ શ્રવસ્યુસ્ત્વં મૂર્ભિમૂર્તિર્જનાનામ્ ।

ત્વં દૈવીર્વિશં દુમા વિરાજા યુષ્મત્સત્રમજરં તે અસ્તુ ॥

અર્થવં કાં ૦ ૬ અનુ ૦ ૧૦ વં ૦ ૯૮ મં ૦ ૨

અર્થ — ( ત્વમ્ દુન્દ્યાધિરાજ મહત્સુ ) હે ઇદ્ર પરમેશ્વર ! તુ સર્વ જગત્તો અધિગજ છે, તથા અર્વનો શ્રેતા છે મને પાણુ આપ કૃપા કરીને તેવો બનાવો ( ત્વમ્ મ્હુ અભિભૂતિઃ જનાનામ ) હે ભગવન્ ! તુ સદા નિત્યસ્વરૂપ અને સમજ નોને એશ્વર્યનો દાતા છે માગપર પશુ અનુગ્રહ કરીને મને અશ્વર્યવાન્ કરો ( ત્વમ્ દવા વિશં દુમા વિરાજા ) હે જગદીશ્વર ! જેવો તુ દિ પશુસુ સપન્ન વિવિધ ઉત્તમગજ પાસિત પ્રલક્ષ નિય પ્રજાઓનુ સચ ન્યાયથી પાનન કરે છે તેવો મને પણ કર. ( યુષ્મત ક્ષત્રમ્ અજરમ્ તે અસ્તુ ) હે મહારાજાધિરાજેશ્વર ! અમા આ જે રાનાતન ગજધર્મ યુક્ત નારા રહિત નિશ્વરૂપ રાજ્ય છે તે તાર જ આપેનુ અમાર છે આ પ્રમાણે માગવાથી પરમેશ્વર આશીર્વાદ દે છે કે માર રચનુ જુગાતનુ ગજન નમારે આવીન રહે

સ્થિરા વઃ સન્તવાયુધા પરાણુદે વીઠૂ ઉત પ્રતિષ્ઠકર્મા  
યુષ્માકમસ્તુ તર્વિપી પનીયસી મા મર્ત્યસ્ય માયિનઃ ॥

ઋ ૦ અ ૦ ૧ અ ૦ ૩ વ ૦ ૧૮ મં ૦ ૨

આ મનો અર્થ પ્રાયનાવિષયમા ૫૪ ૧૨૨ ઉપર કરેલો છે ત્યા જોઇ લેવો

તં સુમા ચ સમિતિશ્ચ સેનાં ચ ॥

અર્થવં કાં ૦ ૧૫ અનુ ૦ ૨ વં ૦ ૯ મં ૦ ૨

અર્થ.— ( તમ્ સુમાચ ) પ્રજા તથા સભાસદે સર્વ રાજાઓના ગજન પરમેશ્વરને જાણીને સર્વે રાજાઓમા મહાધક્ષનો અભિરેક કરવો જોઇએ ( સમિતિ ચ ) સર્વે મુખ્યોએ પ મંત્રરૂ અને સર્વોપધાર્મ ધર્મને જ એ થ્રા લઇને યુદ્ધ કરનુ જોઇએ તથા ( સેના ચ ) સેનાપતિ અને સભાધક્ષ સભાના આગ્રયથી રિગાગ ૧૧ ઉત્તમ સેના બનાવી સર્વ પ્રજાપાન અને ( પ્રમજ પટે તો )

૫૪ ૧૨૩

દુમં વીરમનુર્હર્ષશ્વસુગ્રમિન્દ્રં સસાયો અનુસંભધ્વમ્ ॥

ગ્રામજિતં ગોજિતં વજ્રવાહું જયન્તમર્મ પ્રમૃણન્તમો-  
જંસા ॥ અર્થવં કાં ૬ અનુ ૧૦ વં ૧૭ મં ૩

અર્થ:—૪૨ મનુષ્યોને ઉપદેશ કરે છે કે (સહાય:) હે બંધુઓ ! (શ્મશ્નવીરમ્) હે શરીરો ન્યાય અને દબાકિર્તી અત્યન્ત બલવાન ૪૨ને ધૃષ્ટેવ કરીને (અનુદર્પન્નમ્) શરીર લોકિતે સદા આનંદમાં રાખો (ઉત્તમદ્વન્નમ્) તમે અત્યન્ત ઉચ્ચ પરમેશ્વરની સહાયથી એક સંપત્તિ ધનને (અનુસરન્નમ્) દુષ્ટોને યુદ્ધમાં હતવાના ઉપાય કરો. (ગ્રામજિતમ્) જેણે આખો ભૂગોળ તથા (ગોજિતમ્) સર્વનાં મન તથા હૃદયોને હતી લીધાં છે. (વજ્રવાહુમ્) પ્રાણ જેના બાહુ અને (જયન્તમ્) અમને જે વિજય અપાવનાર છે (મર્મ) તેનેજ ધૃષ્ટ બાહુને અમે અમારો રાજા માનીએ (પ્રમૃણન્તમ્ ઓજંસા) કે જે પોતાનાં અનંત પરાક્રમથી દુષ્ટોને પરાજય કરીને અમને સુખ આપે છે.

સમ્ય સમાં મેં પાહિ યે ચ સમ્યાઃ સમાસદઃ ।  
ત્વયેદ્ગાઃ પુરુહૂત વિશ્વમાયુર્વ્યશ્વમ્ ॥

અર્થવં કાં ૧૯ અનુ ૭ વં ૫૫ મં ૬

અર્થ:—(મય સમામ્ મેં પાહિ) હે સમ્ય પરમેશ્વર આપ અમારી રાજ-સભાની રક્ષા કરો, (યે ચ સમ્યાઃ સમાસદઃ) અમે સભાસદો આપની કૃપાથી સમ્યતાયુક્ત થઈને સારીરીતે સત્યન્યાયની રક્ષા કરીએ. (ત્વયેદ્ગાઃ પુરુહૂતઃ) હે સર્વના ઉપાસ્ય દેવ ! (વિશ્વમાયુઃ વ્યશ્વમ્) અમે આપનીજ સહાયથી આપની આત્માનું પાલન કરીએ કે જેથી સંપૂર્ણ આયુને સુખથી ભોગવીએ.

આ રાજધર્મે વ્યાખ્યા સંક્ષેપથી વેદ રીતે લખી હવે આગળ ઐતરેયાદિ બ્રાહ્મણ મંચરીતે (તે તે ઐતરેયાનાં પ્રમાણથી) સંક્ષેપમાં લખીએ છીએ.

જનિષ્ઠા ડગ્રઃ સહસે તુરાયેતિ સૂક્તનુગ્રવત્સહ સ્વ-  
ત્તક્ષત્રસ્ય રૂપં મન્દ્ર ઓજિષ્ઠ ઇત્યોજસ્વત્તક્ષત્રસ્ય રૂપમ્ ॥

તે ૦ ગ્રા ૦ ૫ ૦ ૮ કં ૦ ૨

અર્થ:—રાજાઓની સભામાં તથા મેનામાં જે પુરૂષ હોય તેણે દુષ્ટો ઉપર તેજશ્વીર અને મેષો ઉપર શંખરૂપ, સુખદુઃખના સંકલન કરનારા અને ધનને

માટે પુરુષાર્થી યત્ન જોઈએ. કારણ કે દુષ્ટો ઉપર કુદસ્તેલોવ અને એટલા ઉપર સહનશીલ યત્ન જોઈ રાજ્યનું સ્થાપ છે. અને આનંદિત તથા પરાક્રમ યુક્ત યત્ન તેજ રાજ્યનું સ્થાપ છે.

बृहत्पृष्ठं भवति क्षत्रं वै बृहत्क्षत्रेणैव तत्क्षत्रं सम-  
र्चयत्यथो क्षत्रं वै बृहदात्मा यजमानस्य निष्केवल्यं त-  
द्यद् बृहत्पृष्ठं भवति ॥ ऐ० ब्रा० पं० ८ कं० २

અર્થ:—રાજવ્યવહાર સર્વથી મદાન છે. કારણકે રાજ્ય સાથે હોવાથી પ્રજામાં શાંતિ હોય છે અને સર્વ જાતનાં મુખ્ય સંપાદન કરી શકાય છે, માટે એમાં શૂરવીરતાઆદિ ગુણયુક્ત પુરુષોની સભા અને સેના રાખીને સારી રીતે રાજ્યની વૃદ્ધિ કરવી જોઈએ.

ब्रह्म वै रथन्तरं क्षत्रं बृहद्ब्रह्माणि खलु वै क्षत्रं  
प्रतिष्ठितं क्षत्रं ब्रह्म ॥ ऐ० ब्रा० पं० ८ कं० ३

અર્થ:—બ્રહ્મ અર્થાત્ પરમેશ્વર અને વેદવિદ્યાથીયુક્ત જે પૂણે વિદ્વાન આદિઓ છે તેજ રાજ્યની પ્રજામાં મુખ્ય પ્રાપ્તિનો દેતુ થાય છે, માટે સાથે રાજ્ય હોવાથીજ વિદ્યાનો પણ પ્રકાશ થાય છે. સત્ય વિદ્યા વિના જ્ઞાન ધર્મનું વૃદ્ધિરશ્યુ થતુંજ નથી. અને રાજ્યો વિના ( રાજ્યોના આશ્રયવિના ) વિદ્યાની પણ ઉન્નતિ થતી નથી. માટે વિદ્યા અને રાજવ્યવહાર બન્નેની ઉન્નતિથીજ રાજ્યના મુખની ઉન્નતિ શક્ય છે.

ओजो वा इन्द्रियं वीर्यं पञ्चदश, ओजः क्षत्रं वीर्यं  
राजन्यस्तदेनमोजसाक्षत्रेण वीर्येण समर्चयति तद्भारद्वाज  
भवति भारद्वाजं वै बृहत् ॥ ऐ० ब्रा० पं० ८ कं० ३

અર્થ:—ઉત્તમ વિદ્યા અને ન્યાય-યુક્ત રાજ્યનું નામ ઓજ છે. દંડના ભયથી અને કોઈ પણ ઉદ્દેશ્યન અથવા અન્યથા કરી શકતું નથી કારણ કે ઓજ અર્થાત્ બલનું નામ ક્ષત્ર અને પરાક્રમનું નામ રાજ્યનું છે. એ બે બ્યારે પરસ્પર મળે છે ત્યારે સંસારની ઉન્નતિ થાય છે. માટે રાજ પુરુષોએ સર્વજ્ઞ જીતેન્દ્રિય રહીને પોતાનાં અંગ, બલ તથા પરાક્રમથી યુક્ત કરવાં જોઈએ. એજ તેમનું મહત્ કાર્ય છે.

तानहमनु राज्याय साम्रज्याय भौज्याय स्वारा-  
ज्याय वैराज्याय पारमेष्ठ्याय राज्याय महाराज्या-

યાધિપત્યાય સ્વાવશ્યાયંતિષ્ઠાયાં રોહામીતિ ॥ નમો  
 બ્રહ્મણે નમો બ્રહ્મણે નમો બ્રહ્મણે નમો બ્રહ્મણે નમો બ્રહ્મણે  
 નમસ્કરોતિ । બ્રહ્મણ એવ તત્ક્ષણે વશમેતિ તદ્યત્ર વૈ બ્રહ્મણ  
 ક્ષણે વશમેતિ તદ્રાષ્ટ્રે સમૃદ્ધં તદ્વીરવંદાહાસ્મિન્ વીરોજા-  
 યતે ॥ ऐ० ब्रा० पं० ८ कं० ६ । ९.

અર્થ:—સંસારની ઉત્તિ થવાથી પરમેશ્વરની કૃપાથી મનુષ્યના રાજ્ય-  
 ધર્મ, ચક્રવર્તિ રાજ્ય, ભોગનું રાજ્ય, પોતાનું રાજ્ય તથા વિવિધ રાજ્યોમાં મ-  
 દત્વથી પ્રકાશવાને પરમેષ્ઠિરાજ્ય, પ્રકાશરૂપ રાજ્ય, મહારાજ્ય, રાજ્યઓના આ-  
 ધિપત્યનું રાજ્ય, પોતાથી પ્રગટે વશ કરવાનું ઇલાદિ ઉત્તમ ઉત્તમ સુખોની  
 રૂઢિ થાય છે. પરમેશ્વરને ત્રણ અથવા ચાર વાર નમસ્કર કરીને રાજકર્મનો  
 આરંભ કરવો. જે રાજ્ય પરમેશ્વરનો આશ્રય લે છે તેનું રાજ્ય બરાબર ઐશ્વર્ય-  
 યુક્ત થઇને વીરવાંશુ થાય છે; અને એજ રાજ્યમાં વીરપુરુષો ઉત્પન્ન થાય છે.

સ પ્રજાપતિઃ કાં અયં વૈ દેવાનામોજિષ્ઠો बलिष्ठः स-  
 हिष्ठः सत्तमः पारयिष्णुतम इममेवाभिपिश्वा महा इति  
 तथેતિ તદ્દતદિન્દ્રમેવ ॥ સમ્રાજંસામ્રાજ્યં ભોજં ભોજ-  
 પિતરં સ્વરાજં સ્વારાજ્યં વિરાજં વૈરાજ્યં રાજાનં રાજ-  
 પિતરં પરમેષ્ઠિનં પારમેષ્ઠ્યં ક્ષત્રમજાનિ ક્ષત્રિયોઽજાનિ  
 વિશ્વસ્ય જૂતસ્યાધિપતિરજાનિ વિશામત્તાજાનિ પુરાંભેત્તા  
 જન્યસુરાણાં હન્તાજાનિ બ્રહ્મણો ગોક્ષાજાનિ ધર્મસ્ય  
 ગોક્ષાજાનીતિ ॥ ऐ० ब्रा० पं० ८ कं० १२.

સ પરમેષ્ઠી પ્રાજાપત્યોઽભવન્ ॥ ऐ० ब्रा० पं० ८ कं० १४

અર્થ:—સર્વે સજ્જાસદો અને પ્રજાનાં મધુખોએ પૂજ્યતમ પરમાત્માની  
 ઉપાસના કરવી નેહએ; અને સર્વેએ મળીને એજ વિચાર કરવો કે કદાપિ અમારી  
 સુખદાનિ કે પરરાજ્ય ન થાય. જે વિદ્વાનોમાં પરક્રમવાળો, સર્વોત્તમ બલવાન,  
 અનિશ્ચય સંકલ્પશીલ, સર્વે શુણોમાં શ્રેષ્ઠ તથા સર્વે દુઃખોથી રહિત છે એવા  
 પરમાત્માને અમે અભિષેક કરીને અમારો ન્યાયકારી રાજા માનીએ છીએ. એજ  
 પરમાત્મા અમારો સમાધુતથા એજ અમારા ચક્રવર્તિ રાજ્યનો દાતા છે. એજ

અમારા ઉત્તમ ભોગોનો સાધક અને રક્ષક છે એજ રાજકર્મમાં પ્રકાશમાન અને સદ્વિદ્યાદિયુક્તોથી દેદિધ્યમાન છે, અને તેથી અમારા રાજ્યનો પણ પ્રકાશક અને પાવનકર્તા છે વિવિધ રાજ્યનો પ્રકાશક અને પ્રાપ્તિ કરાવનાર પણ એજ છે એશ્વર્યથી વિભૂષિત પણ એજ છે તથા અમારા રાજ્યઓનો રક્ષક પણ એજ છે એ પરમેષ્ઠ રાજ્યમાં સ્થાપવા યોગ્ય છે તેથી અમે એ સર્વોદ્દૃષ્ટ પુરુષને અભિષેક કરીએ છીએ એવી રીતે અભિષેક કરેલા રાજ્યમાં ક્ષાત્ર સ્વભાવ હોય છે તેજ ક્ષત્રિય વીરપુરુષ સર્વ પ્રાણિઓનો અધિપતિ, દુષ્ટ પ્રજાનો નાશક, શત્રુઓનો સહારક, અસુરોનો ધાતક, વેનનો રક્ષક અને ધર્મનું સરક્ષણ કર્તા થાય છે આવો રાજધર્મ સલાધ્યક્ષાદિ મનુષ્યોએ ઇષ્ટ ગણુવો જોઈએ અને ઇશ્વરની ઉપાસના કરવી જોઈએ

સ एतेनैन्द्रेण महाभिषेकेणामिषिक्त क्षत्रिय सर्वा  
जित्तिर्जयति सर्वान् लोकान् विन्दति सर्वेषां राज्ञां  
अप्यप्रतिष्ठां परमतां गच्छति साम्राज्य भौज्यं स्वाराज्य  
वैराज्य पारमेष्ठ्य राज्यं माहाराज्यमाधिपत्य जित्वा-  
स्मिह्योकेस्वयम्भूःस्वराजमृतोऽमुष्मिन्स्वर्गे लोके सर्वान्  
कामानाप्त्वामृतः सम्भवति यमेतेनैन्द्रेण महाभिषेकेण  
क्षत्रिय शापयित्वाऽभिषिञ्चति ॥ ऐत० ब्रा० पं ८ क० १९

અર્થ —જે મનુષ્ય રાજ્ય પ્રતાપી ઇન્દ્ર રાખતો હોય તેણે પૂરોક્ત સર્વ ઉત્તમોત્તમ શુભો પ્રાપ્ત કરીને પછી અભિષેક પ્રાપ્તવો જોઈએ એજ મનુષ્ય સર્વ યુદ્ધોનો જેતા થાય છે તથા ઉત્તમ સુખ અને લોકોનો અધિકારી થઈને સર્વ રાજ્યઓમાં અત્યંત ઉત્તમતાને પ્રાપ્ત થાય છે જેથી આ લોકમાં ચક્રવર્તિ રાજ્ય અને લક્ષ્મીને ભોગવીને મરણાનંતર પરમેશ્વરની સમીપમાં સર્વ સુખોને ભોગવે છે કેમ કે મહા અશ્વર્યે યુક્ત અભિષેકથી ક્ષત્રિયને પ્રતિજ્ઞા પૂરક રાજ્યાધિકાર મળે છે માટે જે દેશમાં આવા પ્રમાણનો ગત્ય પ્રબંધ કરવામાં આવે છે તે દેશમાં હમેશાં પ્રજા સુખ પામે છે અને દ્રાહ પણ જાતનું અનિદ્ર થતું થયે

ક્ષત્રં વે સ્વિષ્ટકૃત્ ક્ષત્ર વૈ સામ । સામ્રાજ્ય વૈ સામ ॥

શા० કા० ૧૨ અ० ૮ બ્રા० ૨.

અર્થ —રાજ સલા પ્રબંધથી જે યથાવત્ પ્રજાનું પાલન કરવામાં આવે છે



તે સ્વિકૃત્ અર્થાત્ સારા પ્રકારનું ઇચ્છિત સુખ આપનાર છે. જે રાજકર્મ દુષ્ટો-  
નો નાશ અને શ્રેષ્ઠોનું પાલન કર્તા છે તેનેજ સામ્રાજ્ય કહે છે.

ब्रह्म वै ब्राह्मणः क्षत्र ५ राजन्यस्तदस्य ब्रह्मणा च  
क्षेत्रेण चोभयतः श्रीः परिगृहीता भवति । युद्धं वै राज-  
न्यस्य वीर्यम् । श० कां० १३ अ० १ ब्रा० ५

અર્થ—જે મનુષ્ય બ્રહ્મ અર્થાત્ પરમેશ્વર અને વેદનો જ્ઞાતા છે તે બ્રાહ્મણ  
થવાને યોગ્ય છે. જે ઇન્દ્રિયોને હિતનારો, નિદાન અને શરત્વ શુભુચુકત શ્રેષ્ઠ  
વીર પુરૂષ ક્ષાત્ર ધર્મને સ્વીકારે છે તે ક્ષત્રિય થવાને યોગ્ય છે. એવા બ્રાહ્મણ અને  
ક્ષત્રિયના સાથથી ન્યાયપાલ રાજાને અનેક પ્રકારે લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થાય છે, અને  
એના ખજાનાની કદીપણ હાનિ થતી નથી. રાજાએ એ પણુ ધ્યાનમાં રાખતું  
એનેથી કે પુદ્ગ કરવું એજ રાજાનો પરમધર્મ અને તેનું અર્થ થય છે અને  
એના વિના મહાન સુખ તથા ધનની પ્રાપ્તિ થતી નથી. કારણ કે નિવડગા  
'કલુ' છે કે :—

संग्रामस्यैव महाधनसंज्ञवात् । महान्ति धनानि  
प्राप्तानि भवन्ति यस्मिन् स महाधनः सङ्ग्रामो नास्ता-  
द्विना कदाचिन् महती प्रतिष्ठा महाधनं च प्राप्नुतः ॥  
निघं० अ० २ खं० १७.

અર્થ—સંગ્રામનુંજ નામ મહાધન છે. એને મહાધન એટલા માટે કહે  
છે કે એનાથી હિતભોક્તમ પદાર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે સંગ્રામીના અત્યન્ત  
પ્રતિષ્ઠા અને ધન કદીપણ પ્રાપ્ત થયું નથી.

राष्ट्रं वा अश्वमेधः ॥ श० कां० १६ अ० १ ब्रा० ९.

અર્થ—રાષ્ટ્રનું ન્યાયપૂર્વક પાલન કરવું તેનેજ અશ્વમેધ કહે છે. યોદ્ધાને  
મારીને એનાં અંગોનો હોમ કરવો તેને અશ્વમેધ નથી કહેતા.

राजन्य एव शौर्यं महिम्नानं दधाति तस्मात्पुरा  
राजन्यः शूर इषव्योतिव्याघ्री महारथो जजे ॥ श० कां०  
१३ अ० १ ब्रा० ९.

અર્થ—પૂર્વોક્ત રાજા જ્યારે શૂરાશ્વ માર્તિને ધારણ કરે છે ત્યારેજ  
સંપૂર્ણ પૃથ્વીનું રાજ્ય કરવાને સમર્થ થાય છે. માટે જે દેશમાં પુદ્ગને આહવાસ,

નિર્મય, ગસ્ત્રાન્ન દ્વકામા કુશન, શુભ્રાના ધાત અને જેમની પાસે પાણી તથા પૃથ્વી અને અતરિક્ષમા આનનારા વાહનો છે એનો રાજ્ય હોય ત્યાં બધા કે દુઃખ નથી હોતું.

શ્રીર્વં રાષ્ટ્રમ્ । શ્રીર્વં રાષ્ટ્રસ્ય ભારઃ । શ્રીર્વં રાષ્ટ્રસ્ય મન્યમ્ । ક્ષેમો વૈ રાષ્ટ્રસ્ય શાન્તિમ્ । વિદ્ધૈર્વં ગમ્ભો રાષ્ટ્રં પસો રાષ્ટ્રમેવ વિદ્યા દન્તિ તસ્માદ્વાપ્તી વિશં ધાતુક । વિશમેવ રાષ્ટ્રાયાઘ્યાં કરોતિ તસ્માદ્વાપ્તી વિશમત્તિ ન પુષ્ટં પશુમન્યત ઇતિ ॥ શાં કાં ૦ ૧૩ અં ૨ ગ્રાં ૩.

અર્થ — નિઘાદિ ઉત્તમ ગુણુપ નીતિનેજ રાજ્ય કહે છે એજ રાજ્ય શ્રી રાજ્યની સામગ્રી છે ગદ્ગો મધ્યભાગ પણ એજ છે રાજ્યનું રક્ષણ તેજ ગત્યની નયન અર્થાત્ નિરપદવ્યાનુ સુખ છે ત્યાં સભા વિના એ કોનો રાજ્ય ગત્ય રે છે ત્યાંની પ્રજા હમેશા દુઃખી હોય છે માટે એકજ ગત્ય બનાવવામા રાજ્યન ન ન આપવું જોઈએ કારણ કે એક મનુષ્ય રાજ્ય પ્રજા ધનરાખ્ય કરી રાકતો નથી ત્યાં એમલા રાજ્ય ॥ હાથમા રાજ્યત્ર હોય છે ત્યાંનો રા ન રાજ્યને માટે પ્રગતે ખાધ જાય છે અને પોતાના સુખને માટે પ્રજા ॥ ઉત્તમ પદધારી લખ લે છે નથા તેને પીડા દે છે જેવી રીતે માંસાહારી પુષ્ટિજીને જોઈને તેને હનુમાની ઇચ્છા કરે છે તેવી રીતે એકબો રાજ્ય પોતાનાથી કાઢ અધિ ન થાય એવી મજાવી પ્રગતમાના કાઢપણ મનુષ્યની ઉન્નતિ સાખી રાખતો નથી માટે સભાવડેજ ગત્યવ્યવહાર ચલાવવો તે સુખકર છે આવી રીતે રાજ્યધર્મ ॥ પ્રતિપાદન ધણુ મંત્રો વેદમા છે

ઇતિ સંક્ષેપનો રાજપ્રજાધર્મવિષય



અથ વર્ણોશ્રમવિષય સંક્ષેપત

વર્ણુન્યનથા પ્રતિપાદન ગ્રાંથગોચર મલમાલન પુરપસૂકામા લખી આંખ્યા છિયે, અને તેની નિશેન વ્યાખ્યા જે બ્રાહ્મણ મથોમા તથા નિરક્તમા આપેલી છે તે લખીએ છિયે —

વર્ણો વૃણોતે ॥ નિરં ૦ અં ૨ સ્વં ૩

બ્રહ્મ હિ બ્રાહ્મણઃ ॥ ક્ષત્ર્વ્-હીન્દ્ર ક્ષત્ર્વ-રાજન્ય. ॥ શાં  
કાં ૦ ૬ અં ૧ વ્રાં ૧

વાહૃ વૈ મિત્રવરુણૌ પુરુષો નર્ત્તઃ । વીર્યં વા એતદ્વા-  
જન્યસ્ય ઘઘ્નાહૃ વીર્યં વા એતદપા-રસ. ॥ શાં કાં ૦ ૬  
અં ૪ વ્રાં ૩

ઇપવો વૈ દિશ્યવઃ ॥ શાં કાં ૦ ૬ અં ૪ વ્રાં ૪

અર્થ — ગુણકર્મને જોઇને યથાયોગ્ય જે શ્રેણી કરાય તે વર્ણ વેદવેડે  
પરમાત્માની ઉપાસના કરનાર અને વિદ્યાદિ ઉત્તમગુણયુક્ત પુણ્ય બ્રાહ્મણ  
યનાને યોગ્ય છે, તેમજ જે પુણ્ય ઇદં અર્થાત્ પરમૈશ્વર્યવાન્, શત્રુઓનો ક્ષય  
કરનાર, યુદ્ધના ઉત્સાહવાળો અને પ્રજાપાલનમાં તત્પર હોય તે ક્ષત્રિય થવાને  
યોગ્ય છે સર્વેને સુખનો દાતા ઉત્તમગુણકર્મનો ધાગણ કરનાર આ જે અથના  
વીર, પરાક્રમ, બલ એ ક્ષત્રિયના જે બાહુ છે બ્રાહ્મણો રસ જે આનંદ તે પ્રજાને  
આપનાર ક્ષત્રિયુ ઊર્ધ્વ વધે છે અને તેનાજ રાજાએ પણ સર્વના પ્રજાસમાન  
રહે છે

આશ્રમ ચાર છે બ્રહ્મચર્ય, ગૃહસ્થ, વાનપ્રસ્થ અને સન્યાસ. બ્રહ્મ-  
ચર્યમાં સદ્વિદ્યા તથા શિક્ષણ લેવું ગૃહસ્થાશ્રમમાં ઉત્તમ આચરણો તથા  
જેવ પદાર્થોની ઉન્નતિ કરી, વાનપ્રસ્થમાં એકાન્ત મેલન, બ્રહ્મોપાસન અને  
પૂર્વપક્ષિન વિદ્યાનો વિચાર કરવો અને સન્યાસાશ્રમમાં પંચબ્રહ્મ પરમાત્માની  
પ્રાપ્તિ કરીને સર્વેને સદુપદેશ કરી સર્વેને આનંદનું દાન દેવું આ પ્રમાણે ચાર  
આશ્રમથી ધર્માર્થજાગ મોક્ષની સિદ્ધિ સપાદન કરી એમાં સુખ્યને કરીને  
બ્રહ્મચર્યમાં સદ્વિદ્યા, સુશિક્ષાદિ ગુણગુણોનું આગળ બરાબર કરવું તેજ એ બ્રહ્મ-  
ચર્યાશ્રમને માટે પ્રમાણ —

આચાર્ય ઉપનયમાનો વ્રહ્મચાઠિણં કુંણતે ગર્ભમન્તેઃ ।  
તં રાત્રીસ્તિસ્ત ઉદરં વિભર્તિ તં જાતં દ્રઘુમભિસંયન્તિ  
દેવાઃ ॥ અર્થર્વં ૦ કાં ૦ ૧૧ અનુ ૦ ૩ વં ૫ મં ૦ ૩

અર્થ — આચાર્ય બ્રહ્મચર્યને વિદ્યા બાધ્યાવાને માટે ઉપરીન આપીને દૃઢ  
પ્રત્નનો ઉપદેશ કરીને ગર્ભની યોરે ગર્ભ છે નેરે રાત્રી રાત્રી નેરે દિવસ ગર્ભમાં

રાખે છે. અર્થાત્ એ મુદતમાં સર્વ શિક્ષા અને પકડની રીતિનો ઉપદેશ કરે છે. ત્યારે તે વિદ્યાર્થીવિદ્વાન્ યાય છે ત્યારે વિદ્વાનો તેની પાસે જાય છે ; અને તેને માન આપે છે તથા કહે છે કે આમારાં મહાભાગ્યથી અને ઇશ્વરના અનુમદથી સર્વ મનુષ્યોનો ઉપકાર કરવાને તું વિદ્વાન્ થયો છે.

इयं समितृथिवी द्यौर्द्वितीयोत्तान्तरिक्षं समिधा पृणाति ।

ब्रह्मचारी समिधा मेखलया श्रमेण लोकास्तपसा पिपत्ति ॥

अथर्व० कां० ૧૧, अनु० ૩, व० ૫, मं ૪

અર્થ:—એ બ્રહ્મચારી પૃથ્વી, દુરધાન અને અંતરિક્ષની વિદ્યારથી હોમવડે સર્વે પ્રાણિઓને પ્રસન્ન કરે છે. તથા અગ્નિહોત્રાદિ, તપો મેખલા અને બ્રહ્મચર્યના ચિન્હધારણવડે, પરિશ્રમ, ધર્માનુકાન, અધ્યાપન અને ઉપદેશથી સર્વે પ્રાણિઓને પ્રસન્ન કરે છે.

पूर्वो जातो ब्रह्मणो ब्रह्मचारी धर्मं वसानस्तपसोदतिष्ठत् ।

तस्माज्जातं ब्राह्मणं ब्रह्म ज्येष्ठं देवाश्च सर्वे अमृतेन

साकम् ॥ अथर्व० कां० ૧૧, अनु० ૩, व० ૫, મં ૫

અર્થ:—તે બ્રહ્મચારી અત્યંત તપશ્ચર્યા કરીને વેદ તથા પરમેશ્વરને વતણીને, સર્વે આશ્રમોમાંના પ્રથમના તથા સર્વે આશ્રમોના બુદ્ધિશીલ બ્રહ્મચર્યમાં (તપસા) ધર્માનુકાનવડે, (ઉદતિષ્ઠત્) ઉદૃષ્ટ બ્રાહ્મણમાં રહે છે. માટે (બ્રહ્મ જ્યેષ્ઠમ્) એવા વેદ અને બ્રહ્મને વળાવું તર વિદ્યોવાન (સાકમ્ જાતમ્) બ્રહ્મચારીની વિદ્વાનો પ્રસન્ન કરે છે.

ब्रह्मचायंति समिधा समिद्धः कार्ण्वं वसानो दी-

क्षितो दीर्घश्मश्रुः । स सद्य एति पूर्वस्मादुत्तरं समुદ्रं

લોકાન્તસદ્ગમ્ય મુહુરાચરિકત્ ॥ અથર્વં કાંં ૧૧  
અનું ૩ મંં ૬.

અર્થ — ( વ્રજચારી ) તે બ્રહ્મચારી પૂરોક્ત ( સમિધા ) વિદ્યાવડે ( સમિ-  
ધા ) પ્રકાશિત ( કાર્ણમ ) મૃગ્યર્મદિક ( વસાન ) પહેરેલો ( દીર્ઘશ્મધુ ) દીર્ઘના-  
લસુધી કેશ ધારણ કરેલા છે એવો અને ( દાક્ષિત ) દિશા પામેલો પરમાનંદ  
પામે છે, તથા ( પર્વસ્માત ) બ્રહ્મચર્યના અનુગાન રૂપી સમુદ્રમાથી ( ઉત્તરમ્ )  
શુદ્ધધાત્રમરૂપી સમુદ્રમા ( સય ઘાત ) જલદીથી પેમે છે, અને એવી રીતે  
નિવાસને યોગ્ય એવાઓનો ( લોકાન્ત સદ્ગમ્ય ) સંગ્રહ કરીને ( મુહુ ) ઘાત વાર  
( આચરિત ) મનોપદેશજ કરે છે

વ્રહ્મચારી જનયન્ વ્રહ્માપો લોકં પ્રજાપતિં પરમેષ્ઠિનં  
વિરાજમ્ । ગર્ભો ભૂત્વા મૃતસ્ય યોનાવિન્દ્રો હ ભૂત્વા  
સુરાંસ્તતર્હ ॥ અથર્વં કાંં ૧૧ અનું ૩ મંં ૭

અર્થ — ( વ્રહ્મચારી ) તે બ્રહ્મચારી ( વ્રજ ) વેદવિદ્યા ભણીને ( અપ ) પ્રાણ  
( લોકમ્ ) દર્શન, ( પરમેષ્ઠિનમ્ ) પ્રજાપતિ અને ( વિરાજમ્ ) સર્વ પ્રકાશક પરમેશ્વ ને  
( જનયન્ ) પ્રકટ કરીને ( અમૃતસ્ય ) મોક્ષની ( યોના ) વિદ્યામા ( ગર્ભ ભૂત્વા )  
ગર્ભની પેઠે નિયમથી રહીને યથાવત્ વિદ્યા પ્રદણ કરીને ( કન્દ્ર હમૂત્વા ) સૂર્યનન  
પ્રકાશક થઇને ( અસુરાન્ ) દુષ્ટકર્મ કરનારા મૂર્ખ અને પાપ ડી જનોનો ( તતર્હ )  
નિરરજાર કરે છે અર્થાત્ જેવીરીતે સૂર્ય વાદળા અને રાત્રિનો નાશ કરે છે તેવીજ  
રીતે બ્રહ્મચારી સર્વ ગુણગુણે નો પ્રકાશ કરીને અશુભ ગુણોનો નાશ કરે છે

વ્રહ્મચર્યેણ તપસા રાજાં રાષ્ટ્રં વિરંક્ષતિ । આચાર્યો  
વ્રહ્મચર્યેણ વ્રહ્મચારિણમિચ્છતે ॥ અથર્વં કાંં ૧૧  
અનું ૩ મંં ૧૭

અર્થ — ( વ્રહ્મચર્ય ) મહાચર્ય રૂપી ( તપસા ) તપવડે ( રાજા રાષ્ટ્રમ્ ) જિ-  
રણિ ) રાજા ના નાની રાજાકી રાકે છે ( આચાર્ય વ્રહ્મચર્યેણ ) આચાર્ય

બ્રહ્મચર્યથી ( બ્રહ્મચારિણમ્ શ્વચ્છતે ) વિદ્યા પ્રાપ્ત કરીને બ્રહ્મચારીને સ્વીકારી શકે છે. આચાર્ય દ્વાને કહેવો તેને માટે મહર્ષિ ચારકોચાર્ય લખે છે કે:—

આચાર્યઃ કાસ્માંદાચારં ગ્રાહ્યત્યાચિનોત્યર્થાના-  
ચિનોતિ બુદ્ધિમિતિ વા ॥ નિરુક્તં અ૦ ૧ સ્વં૦ ૪.

અર્થ:—અસત્યાચારને છોડાવીને સત્યાચારનું અને અનર્થને છોડાવી સત્ય અર્થનું અહણ કરાવીને જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરાવે છે તેને આચાર્ય કહે છે.

બ્રહ્મચર્યેણ કન્યાયુવાનં વિન્દતે પતિમ્ । અનદ્-  
વાન્ બ્રહ્મચર્યેણશ્ચો ઘાસં જિગીપતિ ॥ અથર્વં કાં૦  
૧૧ અનુ૦ ૩ મં૦ ૧૮.

અર્થ:— ( બ્રહ્મચર્યેણ કન્યા ) એજ પ્રમાણે કન્યા પંથુ બ્રહ્મચર્ય ધારણ કરીનેજ યુવાવસ્થામાં પોતાના જેવા ( યુવાનમ્ વિન્દતે પતિમ્ ) યુવાન પતિને મેળાવે છે. એમાં દૃષ્ટાંત છે કે જેમ ( અનદ્વાન્ અમઃ ) અશ્વાદિપશુઓ ( બ્રહ્મચર્યેણ ) બ્રહ્મચર્યયુક્ત હોવાથી ખીત્ત પ્રાણીઓને ( જિગીપતિ ) હતી શકે છે.

બ્રહ્મચર્યેણ તપસા દેવા મૃત્યુમુપાપ્નત । ઇન્દ્રો હ બ્રહ્મચ-  
ર્યેણ દેવેભ્યઃ સ્વ રામરત્ ॥ અથર્વં કાં૦ ૧૧ અ-  
નુ૦ ૩ મં૦ ૧૯

અર્થ:— ( બ્રહ્મચર્યેણ તપસા દેવા ) વિદ્વાનો બ્રહ્મચર્ય, વિદ્યાભ્યાસ, બ્રહ્મ-  
વિજ્ઞાન, તપ અને ધર્માનુષ્ઠાનથી ( મૃત્યુમ્ ઉપાપ્નત ) જન્મમરણ રૂપી દુઃખને હજો છે. અર્થાત્ તેનાથી છૂટે છે. જેવી રીતે ( ઇન્દ્રઃ ) સૂર્ય પરમેશ્વરના મુનિયમ-  
માં રહીને સર્વ લોકોનો પ્રકાશક છે તેમજ મનુષ્યનો આત્મા બ્રહ્મચર્યથી પ્રકાશિત થઈને સર્વને પ્રકાશિત કરે છે. માટે બ્રહ્મચર્ય સેવન કરનારા પુરુષોજ શુદ્ધરથામમાં-  
દિ ત્રણ આશ્રમોમાં સુખ પામે છે. નહિ તો જેમ મૂકનો નાશ થવાથી વૃક્ષને પણ  
શાખા પત્તાદિ યતાં નથી તેવી મનુષ્યની ગતિ થાય છે.

इति ब्रह्मचर्याश्रमविषयः संक्षेपतः ।

અથગૃહાશ્રમવિધય.

યદ્ગ્રામે યદરણ્યે યત્સમાયાં યદિન્દ્રિયે । યદેનંશ્ર-  
કૃમાવયમિદં તદવયજામહે સ્વાહા ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩ મં ૦ ૪૫

અર્થ — ( યદ્ગ્રામે ) અમે ગૃહસ્થો ગૃહસ્થાશ્રમમાં વસીતે જે જે વિદ્યા-  
પ્રયાગ, સત્તાનોત્પત્તિ, સર્વસામાજિકનિયમો તથા । સર્વોપકારક ( યત્ એનઃ  
ચક્રમા વયમ્ ) કામો કરીએ ( યદરણ્યે ) તથા વાનપ્રસ્થાશ્રમમાં બ્રહ્મવિચાર,  
નિષ્કામ્યન, તપશ્ચર્યા ( યત્ સમાયામ્ ) તથા સભા સંબંધી જે જે શ્રેષ્ઠ નિયમો  
કરીએ, ( યત્ ઇન્દ્રિયે ) છતેન્દ્રિયતાથી જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરીએ તે સર્વ હે હ્રસ્વર ।  
મોક્ષના સાધક થાઓ । અને ભ્રમથી જે જે પાપકર્મ કરીએ ( તત્ ) તે સર્વો  
( અવયજામહે ) આશ્રમોના અનુષ્ઠાનરૂપી તપથી નાશ કરીએ

દેહિ મે દદામિ તે નિમે ઘેહિ નિતે દધે । નિહારં  
ચ હરાસિમે નિહારં નિહારાણિ તે સ્વાહા ॥ યજુઃ૦  
અ૦ ૩ મં ૦ ૫૦

અર્થ — પરમેશ્વર ઉપદેશ કરે છે કે હે શ્રવ ! તમે એક બીજા પ્રત્યે સત્-  
તાથી વર્તો તે આવી રીતે — ( દેહિમે દદામિ તે ) તુ મને સુખને માટે વિદ્યા  
તથા દ્રવ્યાદિક આપ અને, હું તને પણ આપુ. ( નિમે ઘેહિ નિતે દધે ) તું મારા  
તથા ઉત્તમ સ્વભાવ, ઉદારતા તથા સુસ્તીનતા ધારણ કર અને હું પણ તારા  
પ્રત્યે ધારણ કરું. ( નિહારં ચ હરાસિમે ) તેવીજ રીતે ધર્મચતુષ્કારમાં પણ એક  
બીજાને દાન આપવા લેવામાં અને વસ્તુઓનું વેચાણ કરવામાં પણ તું વર્ત અને  
( નિહારં નિહારાણિ ) તુ પણ તેજ પ્રમાણે તારી સાથે વર્તશિ ( સ્વાહા )  
મનુષ્યોએ અત્યગ્રામણ, મલ માનવું, સત્યાચરણ, સત્યવચનનું શ્રવણ કરવું તથા  
સર્વેએ પરસ્પર સત્યથીજ વ્યવહાર ચલાવવો જેથી ઉન્નતિને પામે.

ગૃહા મા વિંભીત મા વેંપધ્વમૂર્જ વિભ્રંત એમસિ ।

ઝર્જ વિભ્રદઃ । સુમનાઃ સુમેધા ગૃહાનૈમિ મનસા  
મોદમાનઃ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩ મં૦ ૪૧

અર્થ — ( ગૃહ ) હે ગૃહસ્થાશ્રમની ઇચ્છા કરનારા મનુષ્યો તમે સ્વયંવર  
નિવાહ કરીને ગૃહસ્થાશ્રમને પ્રાપ્ત થાઓ, અને એનાથી ( મા વિર્મીત ) ડરગો  
અથવા ( મા વેપશ્વમ્ ) કંપશો નહિ ( ઝર્જમ્ વિભ્રત્ત ઇમાસિ ) પરંતુ બન પરાક્રમદા  
તા પદાર્થોની પ્રાપ્તિની ઇચ્છા કરો ( ઝર્જમ્ વિભ્રદઃ ) તથા અન્ય ગૃહસ્થાશ્રમી  
પુરુષોને કહો કે અમે પરમાત્માની કૃપાથી તમારી સાથે રહીને પરાક્રમ (સુમના)  
શુદ્ધ મન, ઉત્તમ બુદ્ધિ અને ( મનસા મોદમાન ) આનંદ પ્રાપ્ત કરીને ( ગૃહાન-  
૧૧મિ ) ગૃહસ્થાશ્રમ કરીએ

યેપામધ્યેતિ પ્રવસન્યેપું સૌમનસો વહુઃ । ગૃહાનુપ-  
હ્વયામહે તે નો જાનન્તુ જાનતઃ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩ મં૦ ૪૨

અર્થ — ( યેપામ્ અધ્યતિ પ્રવસન્ યેપું ) જે ધરોમા રહેનારા મનુષ્યોને  
( વહુ સૌમનસ ) અધિક આનંદ થાય છે તેમા તે મનુષ્યો પોતાના સબધી,  
મિત્ર, બધુ અને આચાર્ય આદિનું સ્મરણ કરે છે, અને ( ગૃહાન્ ઉપહ્વયામહે )  
તેમને નિવાહાદિ શુભ કાર્યોમા સત્કારપૂર્વક જોલારીને ઇચ્છા કરે છે કે ( તેજ )  
તે સર્વે અમને ( જાનન્તુ જાનત ) સુવાવસ્થા યુક્ત અને નિવાહાદિના નિયમોની  
બરાબર પ્રતિજ્ઞા કરનારા બનશે અર્થ તૂ અમારા સાક્ષી થાય

ઉપંદૂતા ઇવ ગાવ ઉપંદૂતા અજાવયઃ । અથો અ-  
ન્નસ્ય કીલાલ ઉપંદૂતો ગૃહેપું નઃ ॥ ક્ષેમાય વઃ શાન્ત્યૈ  
પ્રપંચે શિવઃ શૃગ્મઃ શંયોઃ શંયોઃ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩  
મં૦ ૪૩.

અર્થ — હે પગમેશ્વર ! આપની કૃપાથી ( રહ ) આ ગૃહાશ્રમમાં ( ગાવ )  
પૃથુ, પૃથ્વી, ધ્રિયા, વિદ્યાપ્રમાણાદિ આનંદ ( ઉપંદૂતા ) અમને સારી રીતે  
પ્રાપ્ત થાઓ, તથા ( અજાવય ) તેઓ સદા અમને અનુકૂલ થાઓ. ( અથો



અમલ્લ કીલાલ ) પૂર્વોક્ત પદાર્થોની પ્રાપ્તિ પછી અમારા ઘરમાં તે ભોક્તાવ્ય પદાર્થોના સમૂહનો ઉત્તમ રસ ( ઉપહૂતઃ ) પ્રાપ્ત થાઓ અર્થાત્ તેઓ સુદૃઢ, તાજાં અને નિરોગી રહેા. ( ક્ષેમાય વઃ જ્ઞાન્ત્યૈ પ્રપદ્યે ) અને તે પૂર્વોક્ત પદાર્થોની રક્ષાથી તેનાથી મળતા સુખને પ્રાપ્ત થઈએ અને તેથી ( શિવમ ) નિઃશ્રેયસ-ક-લ્યાણ-ભોક્ષ તથા ( શમ્મમ્ ) સાંસારિક સુખને પ્રાપ્ત થઈએ. પરોપકારને માટે ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહીને પૂર્વોક્ત દ્વિવિધ સુખની ઉન્નતિ કરીએ.

इति गृहाश्रमविषयः संक्षेपतः ।

—:o:—

अथ वानप्रस्थाश्रमविषयः संक्षेपतः ॥

त्रयो धर्मस्कन्धा यज्ञोऽध्ययनं दानमिति प्रथमस्तप  
एव द्वितीयो ब्रह्मचार्याचार्य कुलवासी तृतीयोऽन्त्यन्त-  
मात्मानमाचार्यकुलेऽवसादन्सर्व एते पुण्यलोका भवन्ति॥  
छान्दोग્ય ૩૦ પ્ર૦ ૨ સ્વ૦ ૨૩.

અર્થઃ—( ત્રયઃ ધર્મસ્કન્ધાઃ ) સર્વે આશ્રમોમાં ધર્મના ત્રણ અવયવો હોય છે. ( ૧ ) અધ્યયન ( ૨ ) યજ્ઞ ( ક્રિયાકાંડ ) અને ( ૩ ) દાન તેમાં પ્રથમ અંગતું સેવન કરનાર આચાર્ય કુલમાં વસીને તપ કરે છે તથા શુશિક્ષા અને ધર્મતું સિદ્ધિ લે છે. બીજો ગૃહાશ્રમ અને ત્રીજામાં જોડાન્ત દેશમાં બેસીને હૃદયમાં પરમાત્માનો વિચાર કરીને સત્યાસત્યનો નિશ્ચય કરે છે તેને વાનપ્રસ્થાશ્રમી કહે છે. અર્થાત્ ત્રીજા આશ્રમતું નામ વાનપ્રસ્થાશ્રમ છે, અને જે મનુષ્ય તેનું સેવન કરે છે તેને વાનપ્રસ્થાશ્રમી કહે છે. આ ત્રણ આશ્રમો સુખ દેનાર છે. અભયધર્માશ્રમમાં વિદ્યા તથા ધર્મ અને ધૃત્તિ સંબંધી જ્ઞાન મેળવીને ગૃહસ્થાશ્રમમાં તેની ગદ્દિ કરવી અને સાર પછી વનમાં જોડાન્ત આશ્રમમાં જઈને સત્યાસત્યનો નિશ્ચય કરી વાનપ્રસ્થાશ્રમને પૂર્ણ કરવો ત્યાંપછી સંન્યાસ લેવો અર્થાત્ પ્રત્યગ્ધર્માશ્રમ પુરો કરીને ગૃહસ્થી થવું પછી વાનપ્રસ્થી અને અતે સંન્યાસી થવું એ એક પક્ષ છે; અને બીજો પક્ષ એમ છે કે—

यदहरेव विरजेत तदहरेव प्रज्ज्जेद्वनाद्या गृहाद्या ॥

આ પક્ષમાં વાનપ્રસ્થ કર્યાવિના પણ એકદમ ગૃહસ્થાશ્રમમાંથી સંન્યાસ ગ્રંથણ કાગ છે અમૃત્યવમાંથી પણ સંન્યાસી થવાય છે. એ ત્રીજો પક્ષ છે સર્વે

આશ્રમેનો વિદ્યુષ્ઠો છે પણ તે બ્રહ્મચર્યાશ્રમ તો ૧૮૦ કુવોળ બોધ્યો  
 ઝરણુ કે તેનાવિના બીજા આશ્રમેની ઉત્પત્તિ તથા સિદ્ધિ નથી.

ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति । छान्दो० प्रपा० २ ख० १३.

તમેદ્ વેદાનુવચનેન વિવિદિપન્તિ । બ્રહ્મચર્યેણ ત-  
 પસા શ્રદ્ધયા યજ્ઞેનાનાશકેન ચૈતમેવ વિદિત્વા મુનિર્ભવ-  
 ત્યેતસેવ પ્રવાજિનો લોકમીપ્સન્તઃ પ્રવ્રજન્તિ । એતદ્દ સ્મ વૈ  
 તત્પૂર્વે બ્રાહ્મણાઃ । અનૃચાના વિદ્યા સ. પ્રજાં ન કામયન્તે  
 પ્રજયા કારિણ્યામો યેપાં નોઽયમાત્માય લોક ઇતિ તે હ સ્મ  
 પુત્રૈપણ્યાયાશ્ચ વિતૈપણ્યાયાશ્ચ લોકૈપણ્યાયાશ્ચ વ્યુત્થાયાથ  
 બ્રહ્મચર્ય ચરન્તિ યા હ્યેવ પુત્રૈપણ્યા સા વિતૈપણ્યા યા  
 વિતૈપણ્યા સા લોકૈપણ્યોભે હ્યેતે ણ્ણે ણ્ણે ભવતઃ ॥

શં કાં ૧૪ અં ૭ વાં ૨

અર્થ — ( પ્રવ્રજન્તિ ) મોક્ષની ઇચ્છા કરનારા ચતુર્થ આશ્રમ અર્થાત્  
 સન્યાસાશ્રમનુ પ્રવ્રજ કરે છે. ( તમ એતદ્ વેદાનુવચનન ) સર્વે આશ્રમિઓ  
 પ્રિયે કરીને સન્યાસિ થઈને વેદના અધ્યયન તથા શ્રવણદ્વારા અને તેમણે પ્રતિ-  
 પાદન કરેલા ધર્માનુગતરૂડે સર્વ પ્રાણિભાવમા રહેલા પરમેશ્વરને ( વિવિદિ-  
 પન્તિ ) જાણવાની ઇચ્છા કરે છે ( બ્રહ્મચર્ય તપસા ધૃદ્ધયા ) બ્રહ્મચર્ય, તપ,  
 ધર્મનુગત અને શ્રદ્ધા તથા યજ્ઞ નાશ રહિત વિજ્ઞાનથી તે સન્યાસી પરમેશ્વરને  
 જાણીને મુનિ થાય છે કેટલાક શુદ્ધાશ્રમી થઈને સન્યાસી થાય છે અને કેટલાક  
 ( એતદ્ હ વ્રત્ત ) વ્રતને પ્રાપ્ત થવાની વેગવાન ઇચ્છાવાળા, અત્યુત્તમ બ્રહ્મવિદ  
 નિશ્ચય, પૂર્ણજ્ઞાની, બીજાની રક્ષાનું નિવાળુ કરનારા વિદ્વાનો શુદ્ધાશ્રમની ઇચ્છા  
 કયા વિનાજ સન્યાસી થાય છે તેઓ રપ્ત કરે છે કે ( મિમ પ્રજયા કારિણ્યામ  
 યેપાં ન. અયમ જાત્મા અયમ લોક ઇત ) અમારે પ્રજાનું કરવી છે કે કેમ  
 નહિ અમાર તો માત્ર પુત્રપણીની પ્રાપ્તિ જોવી છે ( તે હ સ્મ પુત્રૈપણ્યાયા ..  
 ... ચરન્તિ ) આ પ્રમાણે તેઓ પુત્રૈપણ્યા, ધનેષણ્યા તથા લોકૈપણ્યાને ત્યાગી  
 ને સન્યાસાશ્રમનુ પ્રવ્રજ કરે છે ( પુત્રૈપણ્યા સા . . . મયત ) જેને પુત્ર  
 પાયા માટે તેને વિનિવશ પાપ થાય છે અને જેને વિનિવશ્યા થાય છે તેને  
 લોકૈપણ્યા પણ માટે તથા જેને એકથી લોકૈપણ્યા થાય છે તેને પુત્રૈપણ્યા તથા

ધર્મેષુ બન્ને થાય છે જેને બ્રહ્મની પ્રાપ્તિની ઇચ્છા થાય છે તેની એ ત્રણે ઇચ્છાઓ નષ્ટ થાય છે બ્રહ્માનંદ વિષ્ણુની બરાબરી લોકીકવિત્ત કદીપણુ કંઈ શકતુ નથી. અને એ સંન્યાસી સર્વદા, સત્યોપદેશવડે લોકોના અજ્ઞાનાધરાતુ નિવારણુ કંઈ લોકોને પણુ સુખાનંદમા મગ્ન કરે છે.

પ્રાજાપત્યામિષ્ટિં નિરૂપ્ય તસ્યાં સર્વં વેદસં હુત્વા  
બ્રાહ્મણઃ પ્રવ્રજેદિતિ શતપથે શ્રુત્યક્ષરાણિ । યં યં લોકં  
મનસા સંવિભાતિ વિશુદ્ધસત્ત્વં કામયતે યાંશ્ચ કામાનં ।  
તં તં લોકં જાયતે તાંશ્ચ કામાંસ્તસ્માદાત્મજં હ્યર્ચય-  
ન્નૂતિકામ ॥ મુણ્ડકોપનિ૦ મુણ્ડકં ૩ મ્વં ૧ મં ૧૦

અર્થ:—( પ્રાજાપત્યામ્ ઇષ્ટિમ્ નિરૂપ્ય ) એ સંન્યાસી પરમેશ્વર પ્રાપ્તિરૂપી ઇષ્ટિ હૃદયમા કરીને ( તસ્યામ્ સર્વવેદસમ્ હુત્વા ) તેમા પોતાના શિષ્યામુત્ત્રાદિનો હોમ કરીને ( બ્રાહ્મણ પ્રવ્રજેદિતિ શતપથે શ્રુત્યક્ષરાણિ ) મનનરીતિ યજ્ઞને સંન્યાસતુ ગ્રહણુ કરે છે આ પ્રમાણે શતપથની આજ્ઞા વેદોન્ત છે પરંતુ આ સંન્યસ્ત લેવાનો અધિકાર પૂર્ણ વિદ્વાન, ગગદ્ગેરહિત અને સર્વ પ્રાણિઓ ઉપર ઉપાર કરતી ઇચ્છા જેને હોમ એવા પુરુષોને છે, આ ૫ વિદ્યાધાણાઓને મટે નથી એ સંન્યાસિયોનો અગ્નિહોમ પોતાના પ્રાણુસાધુને જાપાનસાધુમા હોમોને ઇદ્રિયો તથા મનને દોષોથી નિવૃત્તિ કરના અને સત્યધર્મનુ અનુચિત કરતુ તે છે કિન્તુ પૂરોત્તમ ત્રણુ આશ્રમિયોના તે ક્રિયામય અતુલનો ૩ તે સંન્યાસિને માટે નથી સત્યોપદેશ કર્યો તે સંન્યાસિનો સદ્ધર્મ છે મલ્લી ઉપાસના કરી તે દેવયજ છે વિજ્ઞાનવાન પુરુષોની પ્રતિ । સ્ત્રી તે પિતૃયજન અને અસાનીઓને જ્ઞાનદાન અને મર્મ પ્રાપ્તિમાનને પીડા નેની તે જનયજ છે મર્મ મનુષ્યોના ઉપદાને માટે બમણુ અને અભિમાન શૂન્યતા તથા સત્યોપદેશવડે સર્વ મનુષ્યોનો સત્કાર કર્યો તે અતિપ્રિય છે આ પ્રમાણે સંન્યાસિના પગ મહાયજ્ઞ વિજ્ઞાનનર છે પરંતુ મર્મ આગમોઓને માટે એક પગથાલ, સર્વ શક્તિ માનાદિ વિશેષણોયુક્ત પગમાત્માની ઉપાસના કરવી તે એક છે એમા ૮૮ પણુ ફેર નથી ( વિશુદ્ધ સમ ) ગુદ્ધ અન્ત જ્ઞાણો મનુ । જ જે યોગી ધ્યાનરૂઢે ઇચ્છા કરે છે તથા જેને મતોરથ કરે છે તેને લોક અને જ્ઞાનોને તે પામે છે માટે અંશરૂપની ઇષ્ટિ જનાણા મનુષ્યો પરમેશ્વરન જાણુનાર સંન્યાસીની નિત્ય પત્ત-૩ મત્કાર કરેલા તેનીજ સમનિધી મનુષ્યોની સર્વ દામિનાજો સિદ્ધથાય છે મિથ્યા ઉદ્દેશ કરનારો અને સ્વર્ગ આશ્રમમા તત્પર પાળ લીધો ની ૩૧ પશુ પૂન ત

ઢગ્વી, તેમનો વાણીથી પણ સત્કાર ન કરવા, કારણ કે તેઓના સત્કારથી ઢગ્વીની ઉત્પત્તિના ખીલું કંઈક મળતું નથી.

इति सन्यामाश्रमविषयः संक्षेपतः ।

— ૦ —

इति वर्णाश्रमविषय संक्षेपतः ॥

— ૦' —

अथ पञ्चमहायज्ञविषयः संक्षेपतः ।

મનુષ્યોએ નિત્ય જે પંચમહાયજ્ઞ કરવા જોઈએ તેમનું વિધાન અહિં સંક્ષેપમાં કરીએ ળિયે. તેમાં પ્રથમ અહાયજ્ઞ છે. તેનીરીત એ છે કે સર્વેએ સાંતોપાંગ વેદાદિ શાસ્ત્રાનું પઠનપાઠન તથા સંધ્યોપાસન કરવું જોઈએ. આમાના પઠનપાઠનનો ક્રમ જોવીરીતે આગળ લખીયું તેનીરીતનો રાખવો; અને સંધ્યોપાસનને માટે પંચમહાયજ્ઞવિધિ નામનું પુસ્તક જપાઈ જહાર પડેયું છે તેમાં તેની રીતિ જોઈ લેવી. ખીજો અગ્નિહોતન છે તેને માટે પ્રમાણ:—

समिधाग्निं दुवस्यत घृतेर्वोधयतातिथिम् । आस्मिन्  
हव्या जुहोतन ॥ यजुः० अ० ३ मं० १

અર્થ — હે મનુષ્યો ! તમે વાયુ, આંપધિ, વૃષ્ટિજલાદિની શુદ્ધિકારા પરોપકાર કરનાને માટે ( ઘૃત ) ઘૃતાદિ યોગિત દ્રવ્યો તથા ( સમિધા ) સમિધાવડે ( જતિધિમ અગ્નિમ્ ) અતિથિયપ અગ્નિને નિલ પ્રજ્વલિત કરો, અને ( અસ્મિન્ ) એ અગ્નિમા ( હવ્યા ) દોમવા યોગ્ય પુષ્ટિકાક, મધુર, સુગંધયુક્ત તથા રોગનાશક વાદ કરેલા દ્રવ્યો ( આજુહોતન ) નિધિપૂર્વક હોમો એ પ્રમાણે નિલ અગ્નિ હોત ( દુવસ્યત ) કરો અને આ ઝર્મથી સંવતો ઉપકાર કરો.

अग्निं दूतं पुरोदधे हव्यवाहसुपंब्रुवे देवाँ २ ॥ आ-

૦ હવ્ય પદાર્થો નીચે ગમાઈ છે —

પુષ્ટિકાર:— ઘી, ડુધ, જહામ આદિ મેના વજે.

મધુર—સાકર, ખીર, વજે— જળવા પદાર્થો.

સુગંધયુક્ત—ચંદન, અગર, તગર, કેશર, કસ્તુરી, યાવડ વજે.

રોગનાશક— ગો, મૂત્ર, મદ્દી, સુગળ, વાયકળ વધિની વજે.

સાંદયાદિહ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૨૨ મં૦ ૧૭

અર્થ:—( અમિન્ દૂતમ્ ) અગ્નિહોત્ર કરનારે આ પ્રમાણે ધૃત્વા કરંવી કે હું નેધમંડળમાં આ દ્રવ્યને પહોંડ્યાડવાને માટે અગ્નિને દૂત તરીકે ( પુરોદધે ) મારી આગળ રજાપું છું. તે અગ્નિ ( હવ્યવાહમ્ ) હવ્ય દ્રવ્યને દેશાંતરમાં લઇ જાય છે, માટે હું બીજાઓને પણ એ હવ્યવાહ છે એવો ( ઉપદ્રુવે ) ઉપદેશ કરું છું. ( દેવાઃ ) તે અગ્નિ આ અગ્નિહોત્ર કરંવડે વાસુદૃષ્ટિ જગદાદિના શુદ્ધિ કરીને તે દ્વારા ( આસાદયાત્ રૂઢ ) આ સંસારમાં દિવ્ય ગુણોનો ફેલાવો કરે છે. અથવા બીજો અર્થ એ છે કે:—હે પરમેશ્વર! ( દૂતમ્ ) હે સર્વને સત્યોપદેશ કરનાર! ( અમિન્ ) અગ્નિ પરમાત્મા હું તને ( પુરોદધે ) મારો ઉપારથ દેવ માનું છું; તથા ( હવ્યવાહમ્ ) શુભગુણ તથા વિજ્ઞાનરૂપી હવ્ય અમને પ્રાપ્ત કરાવનાર હું છે એવો હું ( ઉપદ્રુવે ) અન્યોને પણ ઉપદેશ કરું છું. હે પરમાત્મા તારી કૃપાથી અમે ( રૂઢ ) આ સંસારમાં ( દેવાન્ ) દિવ્યગુણોને ( આસાદયાન્ ) પ્રાપ્ત થઇએ.

સાયં સાયં ગૃહપંતિનોં અગ્નિઃ પ્રાતઃ પ્રાંતઃ સૌમ-  
નસ્ય દાતા । વસોર્વસોર્વસુદાનં એધિ વયન્ત્વેન્બાન્તા-  
સ્તન્વં પુંપેમ ॥ અથર્વ૦ કાં૦ ૧૯ અનુ૦ ૭ મં૦ ૩.

અર્થ:—( અગ્નિઃ ) આ લૌકિક અગ્નિ તથા પરમેશ્વર ( નઃ ) અમારો ( ગૃહપતિઃ ) ગૃહ તથા આત્માના પાલક અને ( પ્રાતઃ સાયમ્ ) પ્રાતઃકાળ તથા સાયંકાલે અમારા સારી રીતે ઉપાસિત છે, અને ( સૌમનસ દાતા ) આશાગ્યાનંદ તથા ( વસો વસોઃ ) ઉત્તમોત્તમ પસંદગીના દાતા છે. માટે પરમેશ્વરને ( વસુદાન ) પશુપાન જોનું નામ આપેલું છે. હે પરમેશ્વર આપ અમારા રાજ્યાદિ વ્યવહાર અને હવ્યમાં પ્રાપ્ત થાઓ. જોજ પ્રમાણે બાનિક અગ્નિનું પણ સમજાયું. ( વયમ્ ) હે પરમેશ્વર! આપનાવડે પ્રમતમાન થયેલા અમે ( તન્વમ્ ) અમારાં મંત્રોને ( પુષેન ) પુષ્ટ કરીએ તથા અગ્નિહોત્રાદિ કરંવાડે બાનિક અગ્નિને પ્રવસિત કરતા અમે સર્વ પુષ્ટ થઇએ.

પ્રાતઃ પ્રાંતગૃહપંતિનોં અગ્નિઃ સાયં સાયં સૌમનસ્ય દાતા ।

વસોર્વસોર્વસુદાનં. ઇંધીન્ધાસ્ત્વા શતહિમા ઋધેમ ॥

અથર્વં કાં ૦ ૧૧ અનુ ૦ ૭ મં ૦ ૪

અર્થ:—(પ્રાતઃ પ્રાતઃ યદ્યપતિઃ નઃ) આમંત્રનો અર્થ પણ પૂર્વવત્ છે. વિશેષતા એટલીજ છે કે—એ પ્રમાણે અગ્નિહોત્ર અને ઇન્દ્રોપાસના કરતા કરતા અમે (શતહિમાઃ) સો હેમંતરતુઓ જાય ત્યાં સુધી (ઋધેમ) જીવીએ; અને એવાં કર્મો કર્યાથી અમારી કદાપિ પણ હાનિ નથાય. અગ્નિહોત્ર કરવાને માટે તાં ત્ર અથવા માટીનો એક ટુંક જનાવી, કાઠ અથવા ગાંદી કે મુવળુના ચમચા (સુવા) આલ્ય સ્થાલી (ધીરાખવાની ધાળાં) જનાવીને વદિમાં ખાખર, આંખો, ઉમરંડો, પીપજો અથવા જીજ્ઞાં સમિધ્ વૃક્ષોની સમિધાઓવડે અગ્નિ પ્રજ્વલિત કરીને તેમાં પૂર્વોક્ત દ્રવ્યોનો પ્રાતઃકાલ તથા સાયંકાલે અથવા પ્રાતઃકાલમાંજ જન્ને વખતનો હોમ નિમ્મલિખિત મંત્રોવડે કરવો.

અગ્નિહોત્ર કરવાનાં મંત્રો.

સૂર્યો જ્યોતિર્જ્યોતિઃ સૂર્યઃ સ્વાહાઃ ॥ સૂર્યો વર્ચો  
જ્યોતિર્વર્ચઃ સ્વાહા ॥ જ્યોતિઃ સૂર્યઃ સૂર્યોઃ જ્યોતિ સ્વા-  
હા ॥ સજૃદ્દેવેન સવિત્રા સજૃરૂપસેન્દ્રવત્યા ॥ જુપાણઃ  
સૂર્યો વેતુ સ્વાહા ॥ इति प्रातःकालमन्त्राः । यजुः ० अ०  
૩ મં ૦ ૧

અગ્નિર્જ્યોતિર્જ્યોતિઃ સ્વાહા ॥ અગ્નિર્વર્ચો જ્યો-  
તિર્વર્ચઃ સ્વાહા ॥ અગ્નિર્જ્યોતિઃ એ મંત્ર ફરીથી મનમાં ઉચ્ચારીને  
ત્રીજી આહુતિ આપવી. સજૃદ્દેવેન સવિત્રા સજૃરાગ્નેન્દ્રવત્યા ॥  
જુપાણો અગ્નિર્વેતુ સ્વાહા ॥ इति सायंकालमन्त्राः ॥  
यजुः ० अ० ૩ મં ૦ ૧૦

અર્થ:—(સૂર્યઃ) જે આ ચરાચર જગતનો આત્મા તથા સર્વ દિવ્ય પદાર્થોનો પ્રકાશક તથા સર્વના પ્રાણરૂપ પરમેશ્વર છે તેની આજ્ઞા પાલનાર્થ તથા સર્વ

જગત્નો ઉપકાર કરવાને માટે આ એક આહુતિ અમે આપીએ છીએ. ( સૂર્યઃ વર્ચઃ ) ને સર્વ જીવોને અંતર્યામિરૂપથી સત્યોપદેશ કરે છે એવા પરમાત્માની આજ્ઞા પાલનને માટે આ બીજી આહુતિ અમે આપીએ છીએ. ( જ્યોતિઃ સૂર્યઃ ) ને સ્વયં પ્રકાશ તથા સર્વ જગત્નો પ્રકાશક છે એવા સૂર્ય પરમાત્માની આજ્ઞાનું પાલન કરવાને માટે આ ત્રીજી આહુતિ આપીએ છીએ. ( સજ્ઞઃ દેવતઃ ) ને પરમેશ્વર સૂર્યાદિ લોકોમાં વ્યાપ્ત, વાયુ અને દિવસની સાથે સંસારનો પરમ હિતકર્તા છે તે અમારા કંઠેલા હોમનું ગ્રહણ કરો. આ ચાર આહુતિ એવડે પ્રાતઃકાલમાં હોમ કરવો ( અગ્નિઃ જ્યોતિઃ ) ને જ્ઞાનસ્વરૂપ અગ્નિ પરમાત્મા છે તે અમારી આપેલી આહુતિનું ગ્રહણ કરો ( અગ્નિઃ વર્ચઃ ) પૂર્વોક્ત અગ્નિ પરમાત્મા અમારી બીજી આહુતિનું ગ્રહણ કરો ( અગ્નિઃ જ્યોતિઃ ) એજ પહેલા મંત્રગટે ત્રીજી આહુતિ આપવાની છે પણ આ વખતે એ મંત્ર મનમાં બોલવાનો છે ( સજ્ઞઃ દેવતઃ ) ને પૂર્વોક્ત અગ્નિ પરમેશ્વર સૂર્યાદિ લોકોમાં વ્યાપ્ત તથા રાત્રિ આદિની સાથે સંસારનો મહાહિતકારક છે તથા મોક્ષ સુખનો દાતા છે તે અમારા કરેલા હોમનું ગ્રહણ કરો. આ મંત્રોવડે સાયંકાલે હોમ કરવો; અથવા તો બધા મંત્રોવડે સવારમાંજ અગ્નિહોત્ર કરવો હે જગદીશ્વર ! આ ને અમે પરાપકારને માટે કર્મ કરીએ છીએ તે, આપની કૃપાથી અમને દુઃખિભૂતયાઓ અને તે તમને સમર્પણ કરીએ છીએ. એતરેય બ્રાહ્મણની પાસથી પંચિકાની એકત્રીસમી કડિકામાં સાયંપ્રાતઃ હોમ કરવાના બીજા મંત્રો આપ્યા છે તે ત્રીએ પ્રમાણે છે —

બન્ને કાલમાં અગ્નિહોત્ર કરવાના મંત્રો.

ઓમ્મૂરગ્રયં પ્રાણાય સ્વાહા ॥ ૧ ॥ ઓમ્મુવર્વાયવેડ  
પાનાય સ્વાહા ॥ ૨ ॥ ઓં સ્વરાદિત્યાય-વ્યાનાય સ્વાહા  
॥ ૩ ॥ ઓમ્મૂર્મુવઃ સ્વરન્નિવાર્યાદિત્યેભ્યઃ પ્રાણાપાનવ્યા-  
નેભ્યઃ સ્વાહા ॥ ૪ ॥ ઓમાપો જ્યોતીરસોમૃતં વ્રહ્મમૂર્મુવઃ  
સ્વરોં સ્વાહા ॥ ૫ ॥ ઓં સર્વં વૈ પૂર્ણં સ્વાહા ॥ ૬

આ સર્વે મંત્રો તૈત્તિરીય ઉપનિષદના આશય ઉપરથી એકત્ર કરેલા છે. આ મંત્રોમાં મૂઃ છતાં સર્વે નામો ઇશ્વરનાજ છે. એના અર્થ ગાયત્રિ મંત્રમાં જોઈ લેતા પરમાત્માની આજ્ઞા પાલન તથા વાયુ વૃદ્ધિગ્યાદિની શુદ્ધિને માટે ને દવન, દાન વગેરે કરવામાં આવે છે તે કર્મને અગ્નિહોત્ર કહે છે. મગધિ, મિષ્ટ, પૌષ્ટિક,

શુદ્ધિવર્દક, શાંત્યદાતા, ધૈર્યદાતા બ્રહ્મકર્તા તથા રોગ નાશક શુભોવાળા દ્રવ્યોથી હોમ કરવાથી વાયુશુદ્ધિજલાદિની શુદ્ધિ થાય છે અને તેથી, પૃથ્વીસ્થ પદાર્થોનો શુદ્ધ વાયુજલની સાથે સંયોગ થવાથી સર્વે જીવોને પરમ શુભ થાય છે. આ કર્મકર્તા મનુષ્યોને મહાન ઉપકાર તથા ધર્મસ્વરૂપી કૃપા પ્રાપ્ત થાય છે.

इत्यग्निहोत्रविषयः संक्षेपतः ॥

—:—

अथ पितृयज्ञविषयः संक्षेपतः ॥

એનો એ ભાગ છે. એક તર્પણ અને યીજે શ્રાદ્ધ. જે કર્મવડે વિદ્વાન્, દેવ, ઋષિ તથા પિતૃઓને નૃપત કરવામાં આવે છે તેને તર્પણ કહે છે; અને જે કર્મમાં તેમની શ્રદ્ધાપૂર્વક મેવા કરવામાં આવે છે તેને શ્રાદ્ધ કહે છે. આ કર્મ જીવિત વિદ્વાનોમાંજ થતી શકે છે. દારણ કે મૃતકોની પ્રાપ્તિનો અભાવ હોવાથી તેમની સેવા થતી અશક્ય છે. તેઓને માટે કરેલાં કર્મોમાં પ્રાપ્તિમાત્ર નામનો વ્યર્થતાપતિ દોષ આવે છે. માટે જીવિતોને માટે આ કર્મનો ઉપદેશ કરવામાં આવે છે. સેવ્યસેવક પાસે હોય તોજ આ કર્મ થઈ શકે છે. સત્કાર કરવા યોગ્ય તણુ જાય છે. ( ૧ ) દેવ, ( ૨ ) ઋષિ અને ( ૩ ) પિતૃ. તેમાં દેવને માટે પ્રમાણ:—

पुनन्तु मा देवजनाः पुनन्तु मनसा धियः । पुनन्तु  
विश्वाभूतानि जातवेद पुनीहि मा ॥ यजुः० अ० १९  
मं ३९

દ્રવ્ય વા રૂપ ન તૃતીયમસ્તિ । સત્યં ચૈવાનૃતં ચ સત્યમેવ દેવા અનૃતં મનુષ્યા રૂપમનૃતાત્સત્યમુપૈમીતિ તન્મનુષ્યેભ્યો દેવાનુપૈતિ ॥ સ યૌ સત્યમેવ પૈદેત્ ॥ એતદ્ધ વૈ દેવા વ્રતં ચરન્તિ યત્સત્યમ્ । તસ્માત્તે યશો યશો હ મવાતિ ય એવં વિદ્વાન્ સત્યં વદતિ ॥ શ૦ કાં ૧ અ ૧ બ્રા ૧

विद्वाप्सोहि देवा ॥ श० कां ३ अ० ७ ब्रा० ६

અર્થ:—(જાતવેદ:) હે પરમેશ્વર! (મા) મને (પુનીહિ) સર્વથા પવિત્ર કરો. આપની આજ્ઞા પાલનારા (દેવજનાઃ) વિદ્વાને વિદ્યાદાનવડે (ના)



મને (પુનન્તુ) પવિત્ર કરે. તથા (પુનન્તુ મનસા) આપના આપેલા જ્ઞાનવડે અથવા આપના ધ્યાન વડે અમારી (ધિયઃ) શુદ્ધિને પવિત્ર કરો વળી (પુનન્તુ વિશ્વામૃતાનિ) સર્વ સંસારના પદાર્થો આપની કૃપાથી પવિત્ર થઈને અમને મુખ-દાયક થાઓ. (દ્વયમ્ વા) મનુષ્યોની બે લક્ષણોથી બેજ સંજ્ઞા થાય છે. એક દેવ અને બીજી મનુષ્ય. (સત્યમ્ ચ एव अमृतम्) તેમાં સત્ય અને અસત્ય બે બેજ કારણો છે. (સત્યમ્ एव देवाः) જે સત્યવાદી, સત્યમાની અને સત્યકારી છે તેઓ દેવ છે અને (અમૃતમ્ મનુષ્યાઃ) જે અસત્ય બોલનારા, માનનારા તથા કરનારા છે તેઓને મનુષ્ય કહે છે. માટે જે અસત્યને તથા સત્યનોજ આશ્રય લે છે તેમની દેવમાં ગણના થાય છે; અને જે સત્યને તથા અસત્યને વળગે છે તેની મનુષ્યમાં ગણના થાય છે. માટે સર્વેએ સત્યજ બોલવું, માનવું તથા કરવું જોઈએ. જે સત્ય પ્રતિધારી દેવ છે તેજ યજ્ઞસ્ત્રિઓમાં પણ યજ્ઞસ્વી થાય છે એનાથી વિરૂદ્ધ ચાલનાર મનુષ્યની નિંદા થાય છે. આ ઉપરથી એજ નિશ્ચય થાય છે કે વિદ્વાનોનેજ દેવ કહે છે.

ઋષિઓને માટે પ્રમાણ.

तं यज्ञं बर्हिषि प्रौक्षन् पुरुषं जातमग्रतः । तेन देवा  
अयजन्त साध्या ऋपयश्च ये ॥ यजुः० अ० ૩૧ મં० ૧

અથ યદેવાનુવ્રવીત । તેનાર્પિભ્ય ઋણં જાયતે તદ્દેચમ્બ્ય  
एतत् करोत्यृषीणां निधिगोष इति हानूचानमाहुः ॥ श० कां० १  
અં ૭ વ્રાં ૫ કં ૩

अथाप्येयं मृष्टणीते । ऋषिभ्यश्चैवैनमेतदेवेभ्यश्च निवेदय-  
त्ययं महावीर्यो यो यज्ञं प्रापदिति तस्मादाप्येयं मृष्टणीते ॥ श० कां०  
૧ અં ૪ વ્રાં ૫ કં ૩.

અર્થ— (તમ્ યજ્ઞમ્ બર્હિષિ) આ મંત્રનું વિચારણુ સહિવિદ્યાવિધિમાં ૫૪  
૧૦૧ ઉપર કરેલું છે સાં જોઈ લેવું. (અથ યઃ દેવા.) સર્વ વિદ્યા બળીને તેનું  
અધ્યાપન કરવું તેને ઋષિમૂલ કહે છે. પાનપાકન કર્મ કરનારાને ઋષિ કહે  
છે. આ કર્મથી મનુષ્યો ઉપર જે રૂપિઓનું ઋણુ યદે છે તે તેમની એવા કરનારથી  
છૂટે છે. જે સર્વ વિદ્યા બળીને લાણુવે છે તેનેજ ઋષિ તથા વિદ્યાધારાનો સ્થાન

કહે છે. (અથ આર્ષેયમ્) મનુષ્ય જે બાણાવવાનું કર્મ કરે છે તેને આર્ષેય કર્મ કહે છે. અને જે એવા રૂપિઓની તથા વિદ્યાર્થીઓની તેમને પ્રિય પદાર્થોથી સેવા કરે છે તેના તેમની પાસેથી વિદ્યા ગ્રહણ કરે છે. તે મહાવીર્યવાન થઇને વિજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરે છે. માટે આ આર્ષેય કર્મનો સર્વ મનુષ્યોએ સ્વીકાર કરવો જોઇએ.

પિતૃઓને માટે પ્રમાણ.

ऊर्जं वहन्तीरमृतं घृतं पयः कीलालं परिस्रुतम् । स्व-  
धास्यं तर्पयंत मे पितॄन् ॥ यजुः० अ० ૨ મં० ૩૪

અર્થ:—સર્વે મનુષ્યોએ પોતાની સ્ત્રી, પુત્ર તથા નોકર વગેરેને એવી આરા કરવી જોઇએ કે (મે પિતૃન્) અમારા માન્ય માતા, પિતા, પિતામહ તથા આચાર્યદિને (ઋજમ્) બળદાતા તથા સુગંધયુક્ત ઘૃત (અમૃતમ્) અનેક જાતના અમૃત સમાન પેય રસો, (ઘૃતમ્) ઘી, (પયઃ) દૂધ, (કીલાલમ્) અનેક પ્રકારે સંસ્કૃત કરેલાં વિરિધ અન્ન (પચ્ચિગમ્) મધ તથા અનેક જાતના ફોનો રસવંડે (તર્પયંત) તમે તૃપ્ત કરો. તથા (સ્વધાસ્ય) તેમને તૃપ્ત કરીને તેમની પાસેથી સત્યવિદ્યા આદિ તેમના ઉત્તમ ગુણો શિખો.

आयन्तु नः पितरः सोम्यासोऽग्निष्वात्ताः पथिभि-  
र्देवयानैः । अस्मिन् यज्ञे स्वधया मदन्तोऽधिष्ठवन्तु  
तेऽवन्त्वस्मान् ॥ यजुः० अ० ૧૯ મં० ૫૮.

અર્થ:—જે (સોમ્યાગઃ) સોમના જેવા સાંત શુભવાળા તથા સોમસત્તા આદિના રસ કાદવામાં નિષ્પાન, (અગ્નિષ્વાતાઃ) અગ્નિ નામક ખરમામાને આગ્નિક ઉન્નતિને માટે જેણે સારી રીતે જાળવ્યો છે અથવા જેણે શિષ્યવિદ્યાની સિદ્ધિને માટે જ્ઞાનિક અગ્નિને સારીરીતે જાળવ્યો છે તેના વિજ્ઞાનવાન પિતૃઓ (આયન્તુ નઃ) અમારી સગીપમાં આવો. અથવા અમે તેમની સગીપમાં જઈએ. (પથિભિઃ દેવયાનૈઃ) તેના વિદ્વાનોને (ચેદ્ર સ્વમાવવાળા વિદ્વાનોને પિતૃ કહે છે) આવના જોઇને ઉઠી તેમના સામા જઈને એમ કરો કે હું પિતરો! આપ આવો. એમ કરીને તેમને આગમ, ઘૃત વગેરે આપીને યોગ્ય કરાવો. પછી કરો કે (અસ્મિન્ યજ્ઞે) દે પિતર! આ સત્કારણ પદમાં (સ્વધયા) અમૃતરૂપી સેવાવડે

(મદન્તઃ) દુર્વપાત્રી (અવન્તુ અસ્માનુ) અમારું રક્ષણ કરે અને (અધિશ્રુવન્તુ) અમને સત્યવિદ્યાનો ઉપદેશ કરે.

અત્ર પિતરો માદયધ્વં યથા ભાગમાવૃપાયધ્વમ્ ।  
અમીમદન્ત પિતરો યથાભાગમાવૃપાયિપત ॥ યજુઃ૦  
અ૦ ૨ મં ૦ ૩૧

અર્થઃ—( પિતરઃ ) હે પિતૃઓ ! આપ ( અત્ર માદયધ્વમ્ ) આ પાઠશાળા અથવા સંભાગમાં આવી અમને વિદ્યાવિજ્ઞાનદાનથી આનંદયુક્ત કરો. ( યથા ભાગમ્ ) આપની ઇચ્છાનુકૂલ ભોજનવસ્ત્રાદિ ભોગ લઈને આપ આનંદિત થાઓ. ( અમી મદન્ત ) સત્યોપદેશ તથા વિદ્યાદાનરૂપી કર્મમાં દુર્વપાત્રી સદા ઉત્સાહવાળા બને તથા અમારા તરફથી યથાયોગ્ય સત્કાર પામીને અમારાં શ્રેષ્ઠાગરજોવડે પ્રસન્ન થાઓ.

નમો વઃ પિતરો રસાય નમો વઃ પિતરઃ શોપાય  
નમો વઃ પિતરો જીવાય નમો વઃ પિતરઃ સ્વધાયૈ ।  
નમો વઃ પિતરો ધોરાય નમો વઃ પિતરો મન્યવે નમો  
વઃ પિતરઃ પિતરો નમો વઃ । ગૃહાન્નઃ પિતરો દત્ત સતો  
વઃ પિતરો દેધ્મૈ તદ્ધઃ પિતરો વાસઃ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૨ મં ૦ ૩૨

અર્થઃ—હે પિતર ! ( રસાય ) અમે આપની પાસેથી સોમલતાદિ આપ-પિઓ તથા અનેક પ્રકારના પદાર્થોના વિજ્ઞાનની પ્રાપ્તિને માટે ( વઃ નમઃ ) આપને નમસ્કાર કરીએ છીએ. તથા અગ્નિ, વાયુ, વિષ્ણુતાદિમાં જે શોપણરૂપ સંકલિત છે તેનું ( જીવાય ) એવું વર્તન-શુદ્ધનવિદ્યા ( સ્વધાયૈ ) મોક્ષવિદ્યાની પ્રાપ્તિને માટે, ( ધોરાય ) આપલક્ષણ નિવારણાર્થે, ( મન્યવે ) દુષ્ટોનું નિવારણ કરવાને, અને અનેક પ્રકારની વિદ્યાની પ્રાપ્તિને માટે આપને વારંવાર નમસ્કાર કરીએ છીએ. ( ગૃહાન્નઃ ) હે પિતરો ! અમને ગૃહસંબંધી વ્યવહારનું શિક્ષણ આપો. ( દત્તો વઃ ) હે પિતરો ! જે જે અમારા લાભાળા પદાર્થો છે તે સર્વે અમે આપને આપીએ છીએ કે જેથી અમે આપની પાસેથી વિદ્યા પ્રાપ્તિ કરીને કદી પણ દીધું

ન થઈએ. ( एतत् वः पितरः० ) હે પિતર ! અમે આપને જે જે વસ્તુઓ આપીએ તે આપ પ્રીતિપૂર્વક ગ્રહણ કરો અને સંતુષ્ટ થાઓ.

આર્ધત્ત પિતરો ગર્ભે કુમારં પુष्કરसज्जम् । यथेह  
पुरुषोऽसत् ॥ यजुः० अ० ૨ મં० ૩૩.

અર્થ:—( આર્ધત્ત પિતરઃ ગર્ભે ) હે પિતર ! આપ અમારામાં વિદ્યારથી ગર્ભનું દાન કરો અને વિદ્યાદાનને માટે ( પુષ્કરસજ્જમ્ ) પુષ્પમાંલા ધારણ કરેલા આ કુમાર બ્રહ્મચારીની આપ ગર્ભની પેઠે રક્ષા કરીને આપની પાસે રાખો તથા ( यथा इह पुरुषः असत् ) જેવી રીતે આ સંસારમાં એ વિદ્યાસુચિક્ષાયુક્ત પુરુષ થાય અને મનુષ્યોમાં ઉત્તમ વિદ્યાની ઉન્નતિ થાય તેવી રીતે આપ યત્ન કરો.

ये समानाः समनसो जीवा जीवेपुं मामकाः ॥ तेषां  
श्रीर्मयि कल्पतामस्मिँल्लोके शतसमाः ॥

यजुः० अ० ૧૯ મં० ૪૬.

અર્થ:—( ये समानाः ) જે આચાર્ય ( जीवाः ) જીવતા છે ( समनसः ) અને જે ધર્મ, ધર્મવર તથા સર્વેનું હિત કરવામાં ઉદ્યત અને ( समानाः ) સત્-વિદ્યાદિ શુભયુક્તોનો પ્રચાર કરવામાં તથા ( जीवेपुं ) ઉપદેશ કરવાયોગ્ય શિષ્યોને વિદ્યાદાન આપવામાં ઇચ્છકપટાદિ દોષ, રદિત, યદને પ્રીતિ કરનારા વિદ્વાન છે ( तेषाम् ) તેમની થી અર્થાત્ સત્યવિદ્યાદિ શ્રેષ્ઠ શુભયુક્તશોભા અને રાજ્યવદ્ભી છે. તે અમારામાં ( अस्मिँल्लोके शतसमाः ) આ લોકમાં સો વર્ગ, પર્યંત સ્થિત રહે જેથી અમે નિલ શુભયુક્ત થઈને પુરુષાર્થ કરીએ.

उदीरतामवर उत्परास उन्मध्यमाः पितरः सोम्यासः ।  
असुं य ईयुरवृका ऋतज्ञास्तेनोऽवन्तु पितरો हवेपु ॥

यजुः० अ० ૧૯ મં० ૪૯

અર્થ:—( उदीरताम् ) જે માતા, પિતા, આચાર્ય તથા વિદ્વાન-લેતા ( अवरे ) કનિષ્ઠ ( उन्मध्यमाः ) મધ્યમ તથા ( उत्परासः ) ઉત્તમ ( पितरः )

સોમ્યાસ ) ચંદ્રમાની પેઠે સર્વ પ્રજાઓને આનંદ કરાવનારા તથા ( અસુમ યઃ ) પ્રાણધારી અર્થાત્ જીવિત તથા ( અટ્વા ) શત્રુ રહિત અર્થાત્ સર્વની સાથે સત્ય અને પ્રીતિથી વર્તનારા છે ( વ્રતજ્ઞા. ) તથા જે બ્રહ્મ, યથાર્થ ધર્મ અને સત્ય વિદ્યાને જાણનારા છે. ( તે ન. અવન્તુ પિતર દેવેષુ ) તે પિતરો સર્વ વ્યવહારોમા અમારી રક્ષા કરે.

અઙ્ગિરસો નઃ પિતરો ન વર્ગ્વા અથર્વાણો મૃગવઃ  
સોમ્યાસઃ । તેષાં વયસુમતૌ યજ્ઞિયાનામપિ મદ્રે  
સૌમનસે સ્યામ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૧૯ મં૦ ૫૦

અર્થ — ( અઙ્ગિરસ. ન ) જે બ્રહ્માંડભરના પૃથ્વી આદિ સર્વ અંગોની મર્મવિદ્યાને જાણનારા, ( ન વર્ગ્વા ) નરી નરી રિદ્ધાઓનું ગ્રહણ કરનાર તથા કર્ણવર્નારા ( અથર્વાણ ) અથર્વવેદ તથા ધનુવદને જાણનારા ( મૃગવ ) પરિપક્વ જ્ઞાની તથા શુદ્ધ, ( સોમ્યાસ ) પરમેશ્વરની ઉપાસના અને પોતાની રિદ્ધાના શુભોનો લીધે સાતર-૧૩૫ ( તેષામ વયમ સુમતૌ ) તથા યજ્ઞના જ્ઞાના અને કર્તા ( પિતર ) પિતૃઓ છે તથા જે યજ્ઞાણુકારક રિદ્ધાને તેમની સુમતિ ( મદ્રે ) ક'પાણુ અને ( સૌમનસે ) મનની શુદ્ધિ થાય છે તેમા ( અપેત્યામ ) અમે થોડ પશુ મિથર યજ્ઞને જેથી અમે વ્યવહાર અને પરમાર્થમા સુખ પ્રાપ્ત કરીને આનંદિત થઈએ.

યે સમાનાઃ સમનસઃ પિતરો યમરાજ્યે । તેષાં લોકઃ  
સ્વધા નમો યજ્ઞો દેવેષુ કલ્પતામ્ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૧૯  
મં૦ ૪૫

અર્થ — ( યે સમાના પિતર ) જે પિતર અર્થાત્ વિદ્વાન્ લોકો ( યમરાજ્યે ) યમરાજન અર્થાત્ પરમેશ્વરના આ રાજ્યમા સલાસદ્ અથવા ન્યાયાધીશ થઈને રાજ્ય કરનારા અને ( સમનસ ) સર્વ સુહિનુ દિત કરનારા અમાન-શુદ્ધિવાળા છે ( તેષામ્ લોક સ્વધા ) જેમનો દેશ સત્ય ન્યાયની પ્રા-પ્તિથી સુખી રહે છે તેમને ( નમ ) અમે વારવાર નમસ્કાર કરીએ છીએ કારણ કે તેઓ પશુપાત રહિત યજ્ઞને સત્ય-વ્યવસ્થામા આવી પોતાના દૃષ્ટાન્તથી બીજા-

એને પણ તેજ મા । અનાવનત છે (યજ્ઞ દ્વેષ જ્વલતામ) આ સત્ય ધર્મ સળધી પ્રગ્નપાતન રૂપ જે અશ્વમેધ યજ્ઞ છે તે યજ્ઞાત્માની કૃપાથી વિદ્વેતોમા સત્ય-અવસ્થાની ઉત્તતિને માટે સદા પ્રગ્નમા । ૨૯

ये नः पूर्वे पितरः सोम्यासोऽनुहिरे सोमपीथं वसि-  
ष्ठाः । तेभिर्यमः स ५ रराणो हवी ५ यजुगन्नुशद्धिः प्रति  
काममंत्तु ॥ यजुः अ० १९ मं० ५१

અર્થ - (યે સામ્યાસ ) સોમ વિદ્યાપિતૃ, (વસિષ્ઠા ) સર્વ વિદ્યાદિ ઉત્તમ ગુણોમાં અતિ નિપુણ (ગોમ પીથમ) સોમ વિદ્યાનું રક્ષણ કરનારા (અનુહિરે) પૂર્વે સર્વ વિદ્યાઓને વાણી તેનું અધ્યાપન કરાવનારાઓ (૫ પૂર્વે પિતર ) અમારા પૂર્વ પિતરો છે (ત મિ ) એના (અશુદ્ધિ) સર્વ કામોમાં પરમાત્મા તથા ધર્મને પોતાના આધાર તરીકે જાણનારા એના પિતૃગોની સાથે સમાગમ થનાથી (સ-રરાણ) સહવિદ્યાનું યજ્ઞ કરનારા (યમ ) ન્યાયશ્રી પરમાત્મા નિ સદેહ જાણનારા આને જે કારણ કે તેઓ (હાવિ-યિ) વિજ્ઞાનાદિનું દાન કરવાની ઇચ્છા વાળા હોય છે માટે સર્વે મનુષ્યાએ એના ધર્માત્મા પિતૃઓનો સત્સંગ કરીને (પ્રતિકામમ્ વન્તુ ) પોતાની સર્વ ઇચ્છાઓની સિદ્ધિ કરવી

वर्हिपदः पितर ऊत्यर्वगिमा वो हव्या चक्रमा जु-  
षधम् । त आगता वसागन्तमेनाथा न शंयोररूपो  
दधात ॥ यजुः० अ० १९ मं० ५५.

અર્થ — (વર્હિપદ ) જે સવાતમ બ્રહ્મ અને વિદ્યામાં નિગત છે તે (પિતર ) વિદ્વાન્ (અવતા શતમ) અતિશય યજ્ઞજ્ઞારી રક્ષણ ધર્મ સદિત (આગતા) અમારી સમીપમાં આવે તેઓ આવે એને તેમને એમ કહેા કે હે પિતૃ દેવતાઓ ! તમે આગી (અવગ) પત્રી (દમાનિ) આ હવ્યવસ્તુ ॥ (જુષધમ્) તમને ધૃતીતીર્થવં અમે આપીએ છીએ તેનું તમે મેરા કરો અમે (હવ્યા) આપી રખાથી આપી મેરા નિત્ય કરીએ (અગતા દાયા) અમે સેવા થરા પત્રી આપ અમે વિમા રૂપ

ત્રુષ્ણે આપો અને અનિષ્ટાપી દુઃખ દૂર કરીને (અરવ) નિષાધ કરે કે જેથી  
અમે નિર્ભય મરેને મુખી થઈએ

આહં પિતૃન્ત્સુવિદત્રાં ॥ ૨૥ ॥ ડઅવિત્તિ નપાતં ચ  
વિક્રમણં ચ વિષ્ણોઃ । વર્હિપદો યે સ્વધયા સુતસ્ય  
મર્જન્ત પિત્વસ્ત ઇહાગમિષ્ઠાઃ ॥ યજુઃ૦ અ. ૧૯ મં ૦ ૫૬

અર્થ — ( આહમ્ ) હું તપ્તુ ૩૬ ( પિતૃ ) પિતર ( પુત્રિત્રામ્ ) ઉત્તમ  
નિધા તપ્તુનારા અને ઉત્તમ જ્ઞાનને ઉપદેશ પ્રનાગ છે ( ય ) જે ( વર્હિપદ )  
જ્ઞાની લોક ( સ્વધા ) અન્નની સાથે ( સુતસ્ય ) મોઝનની રમેરે વનસ્પતિમાથી  
મટેના સ્ત્રોત ( મર્જન્ત ) પ્રાપ્ત કરે છે, તે ( પિત્વ ) બુદ્ધિવર્ધક મોઝરસનુ  
પાન કર્યા પછી ( ઇહ ) આ સ્થાનમાં ( આગમિષ્ઠા ) આપો જે એવા છે તેમો  
હું તપ્તુનારા જ્ઞાનને ઉપદેશ પ્રનારા ( આ અવિત્તિ ) જાણુ છું અને તમે પણ  
સમજો મેવા ઉપદેશકની પમે જગી ( વિષ્ણો ) સર્વ વ્યાપક પરમેશ્વરની  
( વિક્રમણમ્ ) વિવિધ પ્રકારની વ્યવસ્થાની રચનાઓ ( નગતમ્ ) જે સ્થાનને  
મદી પણ નાશ નથી થતો એવા મોક્ષ સ્થાનનું જ્ઞાન તમે મેળવો અમના અને  
મેળવીએ મુખ્ય માન જ્ઞાનથી મરે છે અને જ્ઞાન વિદ્યાનની પાસેથીજ મળીશકે  
છે માટે મરેએ વિદ્યાને નો સત્કાર અને સગ કરવો જોઈએ

ઉપહૃતાઃ પિતરઃ સોમ્યાસો વર્હિષ્યેષુ નિધિષુ પ્રિયેષુ  
ત આગમન્તુ ત ઇહ શ્રુવન્ત્વધિ શ્રુવન્તુ તૈસ્વન્ત્વસ્માન્ ॥  
યજુઃ૦ અ. ૧૯ મં ૦ ૫૭

અર્થ — ( ઉપહૃતા ) આમંત્રણ કરેના ( સોમ્યાસ ) શાંત અને માનનીય  
એવા પિતૃ ( વર્હિષ્યેષુ નિધિષુ ) જડુમ્ ૧ પત્રોથી અનાવેલા અને ( પ્રિયેષુ )  
મુખ્યતાપ આસાં ઉપર મેળીને સત્કારને સ્વીકાર કરના માટે ( આગમન્તુ )  
અમારી પાસે વાર વાર આપો ( ત ઇહ ) તે અહીં આવીને અમારા પ્રશ્ન  
( શ્રુવન્તુ ) સાંભળો અને તેના યથાયોગ્ય ઉત્તર ( અધિશ્રુવન્તુ ) અમને આપો  
આ પ્રમાણે અમો જ્ઞાન આપીને તેઓ ( અસ્માન્ શ્રુવન્તુ ) અમારી રક્ષા કરે

અગ્નિષ્વાતાઃ પિતરુ एह गच्छत सदः सदः सदत

સુપ્રણીતયઃ । અત્તા હવી ઽપિ પ્રયંતાનિ વર્હિષ્યથા રયિઃ  
સર્વવીરં દધાતન ॥ યજુઃ અઃ ૧૧ મં ૫૧

અર્થ — ( અગ્નિષ્વાત્તા ) જ્ઞાનના ધર્મરત્ની જેણે ઉત્તમરીતિએ પ્રાપ્ત કરી છે એવા ( પિતર ) અમારા પિતૃઓ । ( દદ્વા વા ગચ્છત ) અર્ધા અમારી પાસે આવેા ( સુપ્રણાતય ) જેમની નીતિ અને આચરણ ઉત્તમ છે એના ( સદસદ ) એક સભાભાષી બીજામા એમ વ્યાખ્યાન દેવા અથવા ઉપદેશ કરવાને માટે ( સદત ) જઈને ખેસેા ( હવી ઽપિ ) સ્વીકારાઈ ઉત્તમ અન્નનુ ( અન્ન ) ભક્ષણ કરેા ( અથ ) સાર પછી ( વર્હિષિ ) સભા અથવા અન્યગૃહમા રહિને અમને ( રયિમ્ ) ધનપ્રાપ્તિ થાય અને ( સર્વવીરમ્ ) અમારામા ધરવીર પુરૂષો નિપજે એમ ( દધાતન ) કરેા અમારામા બુદ્ધિ શરીર ઇત્યાદિ પ્રકારના બનથી મુક્ત થઈને વીર ઉત્પન્ન થઈ જ્ઞાન સપત્તિના અમના ભરે

ये अग्निष्वात्ता ये अनग्निष्वात्ता मध्ये दिवः स्व-  
ध्या मादयन्ते । तेभ्यः स्वराडसुनीतिमेतां यथा वश-  
न्तु नृद्वल्पयति ॥ यजुः अ ११ मं ६०

અથ — ( યે ) જે ( અગ્નિષ્વાત્તા ) અગ્નિ આદિ તત્ત્વેના પોતાને આધીન રાખનારા ( અનગ્નિષ્વાત્તા ) અગ્નિઆદિ તત્ત્વોના જ્ઞાનમા નિપુણ ( દિવ મધ્યે ) સર્વ પ્રમાણ પરમેશ્વરમાં લીન થાના ( સ્વધ્યા ) અન્તરડે શરીર અને બુદ્ધિ એ બન્ને પ્રકારના બન ધારણ કરીને ( માદયન્ત ) સ્વત આનંદિત થાય છે અને બીજાને આનંદિત કરે છે ( તેભ્ય ) એના વિદ્વાનો પાસેથી અમે ( ઇતામ્ ) આ ( અમુતાતિમ્ ) જીવનનીતિનુ અધ્યસ કરીએ અને ( યથા વશમ ) તે અને અમે વિદ્વાન થઈને સર્વેના ઉપકાર કરવાના કામ અને નિયમમાં સ્વત નતાપૂર્વક અને સ્વાર્થના કૃત્યમાં પરત ન રીતે વતન રાખીને સત્ સુખ વધારીએ એવી રીતે અમે અમારૂં વર્તન યોગ્ય રાખીશુ તો ( સ્વરાડ ) સ્વત પ્રકાશી પરમેશ્વર અમને ( ત્વમ્ ) યોગ્ય શરીર ( વલ્પયતિ ) આપશે જેને લીધે અમારામાં નારવાર બનવા વિદ્વાનો થશે

अग्निष्वात्तानृतुमतो' हवामहे नाराशंसे सोमपीथं



ય આશુઃ । તે નો વિપ્રાસઃ સુહૃવાં ભવન્તુ વયસ્યામ  
પતૃયો ર્યાણામ્ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૧૯ મં૦ ૬૧

અર્થ — ( વ્રતુમત ) ઋતુ સબધી વિદ્યા જાણનારા ( અગ્નિવાતા )  
પિતૃ, અગ્નિ વગેરે ઔતિક પદાર્થોનું જ્ઞાન અને ઇશ્વર સંબધી જ્ઞાન જેણે પૂર્ણ  
તથા મેળવ્યું છે તેઓને ( દ્વામહે ) અમે જોવાનીએ છીએ તમે પણ તેમને  
જોવાનીને નિત્ય તેમની મેરા કરો ( વે ) જે ( સોમવીપમ ) સોમગ્રમનું પ્રાગન  
( બામ ) કરે છે અને જે ( નારાજન ) મનુષ્યોનડે વખાણાયલા અથવા  
માન્ય ગણાયલા કર્મોમા નિપુણ છે ( તે વિપ્રાસ ) તે વિદ્વાન્ લોકો અમને ( સુ-  
હવા ભવન્તુ ) ઉત્તમ નીતે વિદ્યાદાન દેનારા થાઓ એ વિદ્વાનોની મદદવડે ( વય-  
મ ) અમે ( ર્યાણામ્ ) અપત્તિ, અક્રાંતિ ગળપવાદમી, વિદ્યાનન ઇત્યાદિ  
સપત્તિના ( પતય ) સ્વામી અને રક્ષક ( ર્યામ ) થઇએ એવી ઇચ્છા કરવી

ये चेह पितरो ये च नेह यांश्च विद्म यां २ ॥ उं  
च न प्रविद्म ॥ त्वं वेत्थ यति ते जातवेदः स्वधाभि-  
र्यज्ञसुकृतं जुपस्व ॥ यजुः० अ० १९ मं० ६७.

અર્થ — ( યન ) જ ( હહ ) અમારી પામે ) પિતર ) પૂર્વીકત પિતૃઓએ  
જે ( ચે ચ ન હહ ) જે દેશાન્તરમા છે તથા ( યાન ચ વિદ્ય ) જેમને અમે જો  
સખીએ છીએ અને ( યાન ન પ્રવિદ્ય ) જેમને દેશાન્તરમાં દેનાથી નથી જોઈ-  
ખના તે સંબંધે ( હ જાતેવદ ) દે પન્માત્મન ( ત્વ ) તુ ( વેત્થ ) જાણે છે  
મોટે તેમની અને અમારી મની થવી તેમની પાસેથી અમને જ્ઞાનપાલ થાય  
એમ કર તેમજ દે ઇશ્વર ! અમે ( સટતમ્ ) યથાવધિ કરેના અને ( સ્વધા-  
ભિ ) અન્નાનિ સામગ્રિનડે સુસંપાદિત ( યજ્ઞમ્ ) યજ્ઞ ( જુપસ્વ ) સેવન કરે  
કે જેવી અર્ચાર્કો, ઉત્તમ રીતે પાર પડીને અમને ઔદિક અને પાર્તીકિક  
સુખ મળે ( યતિ તે ) જેટલા અન્ય દેકાએ વિદ્વાન છે તે સર્વેના ઈર્ષનનો લાભ  
અમને થાય તેમ કરે

इदं पितृभ्यो तमो अमृद्य ये पूर्वीसो य उपराम

ईयुः । ये पार्थिवे रजस्य निपत्ता ये वा नूनमुवृज-  
नासु विक्षु ॥ यजु० अ० १९ मं० ६८

અર્થ — જે પિતૃ ( વજ ) આજ આ દેહાણે વિદ્યમાન છે અને જે પૂર્વોક્ત  
અન્યાનાદિ કર્મે કરે છે ( એ પૃથ્વા ) જે પૂર્વે વિદ્યાન થયેના છે ( એ ) જે  
( પાર્થિવે રજસિ ) પૃથ્વિસભ્યથી અર્થાત્ ભૂગર્ભવિદ્યામા ( આનિષ્ઠા ) ઉત્તમ  
પ્રમાણે નિમગ્ન થયેના છે અને જે ( મુવૃજનાસુ ) પ્રજાએ નિર્માણ કરેલી રાજસભા  
મા પોતપોતાના ન્યાયના કૃતો કરામા ( આનિષ્ઠા ) મશગુલ થયેલા છે તેવા  
પિતરો અમારી પાસે ( ઈયુ ) આપો, તે સર્વેને અમારા ( નમ ) નમસ્કાર છે

उशन्तस्त्वा निर्धामह्युशन्तः समिधीमहि । उशन्त-  
शत आवह पितृन्हविपे अत्तवे ॥ यजुः० अ० ૧૯ મં० ૭૦

અર્થ — હે પગમેશ્વર ! ( ઉશ ત ત્વા ) તારી પ્રાપ્તિની ઇચ્છા કરનારાઓ  
અમે તુ ઇષ્ટદેવ છે માટે અમારા દુઃખાકાશમા તને ( નિર્ધામહિ ) સ્થાપિને જિજ્ઞે  
તેમજ ( ઉશન્ત ) તારા શુણેને વશ થયેના અમે તારા શુણોનુ કીર્તન સામળીને  
અને લેકોને સભાગાવીને ( સમિધામહિ ) તારો મદ્દિમા સવને વિદિત કરીએ  
( હવિપે ) સદ્વિદ્યા, ધન અન આદિ ઉત્તમ પદાર્થ અને તજજન્ય સુખનો  
( અત્તવ ) ઉપભોગ મળવાને માટે ( પિતૃન્ ) સત્યવિદ્યાનો ઉપદેશ કરનારા  
વિદ્યાન, પાતક અને વડીલની પ્રાપ્તિ ( આવહ ) કરી આપ ( ઉશન્નુશત ) એટલા  
માટે અમે તારી ભક્તિ કરીએ છીએ તારી આજ્ઞાનુ ઉલ્લધન કરતા નથી, તને  
અમે અથવા તુ અમને વશ થાય એવી ઇચ્છા કરીએ છીએ

पितृभ्यः स्वधायिभ्यः स्वधा नमः । पितामहेभ्यः  
स्वधायिभ्यः स्वधा नमः । प्रपितामहेभ्यः स्वधायिभ्यः  
स्वधा नमः । अक्षन् पितरोऽभीमदन्त पितरोऽतीतृपन्त  
पितरः पितरः शुन्धध्वम् ॥ यजुः० अ० १९ मं० ३६

અર્થ — ( સ્વધાયિભ્ય ) અમૃતરૂપી એશ્વરિયા મેળવનારો જેનો સ્વભાવ  
જે, ચાલિત નિમગ્ની અજાયબ ધારણ ક્યાથી જેને “ વસુ ” એ નામ પ્રાપ્ત

યથુ છે, અને વિદ્યાદાન કરનારા તથા (વિતૃભ્યઃ) પોતાનો પિતાં આ સર્વેને (સ્વર્ગ) અન્નદિક ઉત્તમ પદાર્થ નમનપૂર્વક અર્પણ કરીએ છીએ. (વિતામહેમ્યઃ) યુવાગીસ વર્ષમુધી પ્રત્યયર્થ ધારણ કરવાથી જેને “૩૬” એવી સંજ્ઞા મળી છે એવા સ્વપિતામહાને અને વિદ્યાદાન કરનારાને અન્નદિક ઉત્તમ પદાર્થો ભક્તિપૂરઃસર અર્પણ કરીએ છીએ. એજ પ્રમાણે અડતાળીસ વર્ષમુધી પ્રત્યયર્થ ધારણ કરવાથી જેને “આદિત્ય” એવી સંજ્ઞા મળેલી છે અને વિદ્યામાં જે પૂર્ણ હોઈને નિરપેક્ષ રીતિએ અધ્યાપન કરે છે તે (પ્રપિતામહેમ્યઃ) પ્રપિતામહસંસકોને અમે પ્રીતિપૂર્વક અન્નદિક ઉત્તમ પદાર્થો અર્પણ કરીએ છીએ. આ સર્વેને અમારા નમસ્કાર છે. (દે પિતરઃ) દે પિતૃદેવો ! આપ સર્વ (મહાન્) બોજનાદિક અર્હોજ કરો. (ભમીમદન્ત) અમે આપેલા પદાર્થોવડે આનંદ પામે અને (જતી ભુવન્ત) વૃષ્ટ થાઓ. અમને વિદ્યા અને જ્ઞાન આપીને અમારી અવિદ્યા મતસરાદિ દોષનો મુક્તિમાંથી નાશ કરો અને અમને (શુન્ધધ્વમ્) પવિત્ર કરો.

પુનન્તુ માં પિતરઃ સોમ્યાસઃ પુનન્તુ મા પિતામહાઃ  
પુનન્તુ પ્રપિતામહાઃ પવિત્રેણ શતાયુષા । પુનન્તુ માપિ-  
તામહાઃ પુનન્તુ પ્રપિતામહાઃ પવિત્રેણ શતાયુષા વિશ્વ-  
માયુર્વ્યશ્રવૈ ॥ યજુઃઃ ૦ અઃ ૧૯ મં ૦ ૩૭

અર્થઃ—હે (વિતરઃ પિતામહાઃ પ્રપિતામહાઃ) સર્વ પિતૃ દેવતાઓ ! (મા) મને (પુનન્તુ) પવિત્ર કરો. મન, વચન અને કર્મદ્વારા મારું વર્તન શુદ્ધ રહે તેવું શિક્ષણ મને આપો. (પવિત્રેણ) જેમાં પવિત્ર કૃત્યો કરવામાં આવે એવું (જાતાયુષા) સો વર્ષનું પૂર્ણ આયુષ્ય મને પ્રાપ્ત થાઓ અને તેની પ્રાપ્તિને મારે અલ્પ-સંયોદિક પ્રવૃત્તિ કરી મારા તરફથી ઉત્તમ રીતિએ પાર પડે. કે જેથી મને (વિશ્વમ્ આયુઃ) પૂર્ણ અયુષ્ય (વ્યશ્રવૈઃ) પ્રાપ્ત થાય. (પર્યં મંત્રમાં “વશુ, ૩૬ તથા આદિત્ય” એ સંજ્ઞા જતાવનારા શબ્દો વિદ્યાનું અભ્યાસીઓને વિદ્યામાં પ્રવિર્જિતના મેળવવાને લીધે મળેલી હોય છે. એમ આદિત્ય ઉપનિષદમાં “વશુનો વાવ વશઃ” એ પ્રકરણમાં કહેલું છે.)

હિતિ પિતૃયજ્ઞવિધયઃ સંક્ષેપતઃ ।

## અથ વૈલિવૈશ્વદેવવિધિઃ ।

હાર અથવા ગીડું જેમાં ન નાંખેલું હોય તેવા પરિધેય આન્નચરણ વૈશ્વદેવ કરવો. વૈશ્વદેવ યિમે મનુરુમૃતિમાં નીચે પ્રમાણે લેખા છે:—

વૈશ્વદેવસ્ય સિદ્ધસ્ય ગૃહ્યગ્રો વિધિપૂર્વકમ્ । આશ્વઃ  
કૃયૌદેવતાશ્ચો બ્રાહ્મણો હોમમન્વહમ્ ॥ મનુઃ ૦ અઃ ૩  
શ્લો ૦ ૮૪૬

ભાવાર્થ:—દિગ્લેષે પ્રતિદિવસ ગૃહ્ય અગ્નિમાં વિધિપૂર્વક વૈશ્વદેવ કરવો.  
તેમજ,—

અહરહર્વલિમિત્તે હરન્તોઽધાયેવઃ તિષ્ઠતે ઘાસમન્ત્રે ।  
રાયસ્પોષેણ સમિષામદન્તો માતે અન્તે પ્રતિ વેશાઃ  
રિષામ ॥ અથર્વ ૦ કાં ૦ ૧૯ અનુ ૦ ૭ મં ૦ ૭

અર્થ:— ( અન્તે ) હે સાર્ગ સ્વરૂપ પરમેશ્વર ! ( સે રૂત્ ) તારે માટેજ, તારી આજ્ઞા પાલનાથેજ ( તિષ્ઠતે અભાય ) ઘોડાની આગળ ( ઘાસમ્ ) જે પ્રમાણે ઘાસ વગેરે ખાવાના પદાર્થો નાંખે છે તે પ્રમાણે ( અહઃ અહઃ ) પ્રતિદિવસ અગ્નિ, અંતિધિ અને પ્રાણિમાત્રને ( ચલિમ ) અન્ન ( હરન્તઃ ) અન્તે આગીએ છિયે. એ દૃત્ય, અન્તે ( સમિષા ) સદ્ભુદ્ધિ અથવા શ્રદ્ધાપૂર્વક કરીએ છિયે માટે અન્તે ( રાયઃ પોષેણ ) શ્રદ્ધાવર્તિ રાજ્યવલક્ષણી અને ઇતર ઉત્તરિને પ્રાપ્ત કરીને ( મદન્તઃ ) આન્નદિન થઈએ. ( ગામ્ ) હે પરમાન્મન ! ( તે ) નારાયણી ( પ્રતિવેશાઃ ) પ્રતિદિવસ રીતે વર્તણે ડાઘપણ પ્રાણિને અન્તે ( મા રિષામ ) પીડા કરીશું નહિ. બીજાઓને દુઃખ દેશું તે તારી આજ્ઞાથી વિરુદ્ધ હોવાને લીધે અન્તે ડાઘને પણ દુઃખ દઈશું નહિ. સર્ગની સાથે મિત્રતાથી વર્તણે સર્વ ઉપર મિત્ર ઉપકારજ કરતા રહીશું.

પુનન્તુ મા દેવજનાઃ પુનન્તુ મનસા ધિયઃ । પુનન્તુ

વિશ્વામૃતાનિ જાતંવેદઃ પુનીહિ માં સ્વાહા. ॥ યજુઃ૦

અં ૧૯ મં ૩૯

આ મંત્રનો અર્થ પિતૃપશુતિપથમા દેવતર્પણપ્રસંગે પૃષ્ઠ ૨૦૦ ઉપર કરેલો છે ત્યાં જોઈ લેશે.

ઓમગ્નયે સ્વાહા । ઓં સોમાય સ્વાહા । ઓમગ્ની-  
પોમામ્યાં સ્વાહા । ઓં વિશ્વેભ્યોદેવેભ્ય. સ્વાહા । ઓં  
ધન્વન્તરયં સ્વાહા । ઓં કુર્ણ્વ સ્વાહા । ઓમનુમત્યં સ્વાહા ।  
ઓં પ્રજાપતયે સ્વાહા । ઓં સહ્યાવાપૃથિવીભ્યાં સ્વાહા ॥  
ઓં સ્વિષ્ટકૃતં સ્વાહા ॥

અર્થ — જ્ઞાનમય અને સત્યજ્ઞે પ્રાપ્ત કરના યાગ, ( મામ ) સર્વન આન-  
આમનાર, સર્વ જગતનો ઉત્પાદ- ( અર્મોવોમાન્યામ ) સર્વ પ્રાણીઓના જીવનનો  
દેવ અને દુઃખ નિનાશનું ડગ્નાર, ( વિશ્વેભ્ય દેવેભ્ય ) પરમેશ્વરના સર્વ શુભ  
અથવા નિદાન લેનાર, ( વગ્ન્યરં ) જ્ઞાનમયરૂપાદિ રોગનો નાશક ( કુર્ણ )  
અમાપાગ્યેષ્ટિ પ્રતિપાલિત, ચિત્તિરામ્નિ અથવા દ્રશ્ય, ( પ્રજાપતિ ) સર્વ રક્તક  
( સહ્યાવાપૃથિવીન્યામ ) જે પરમેશ્વરે રિશિટ શુશ્રુષ્ત અગ્નિ અને જ્ઞમિને  
ઉત્પન્ન કર્યો છે, જેના યોગથી સર્વ પ્રકારે અમને સદાપ મળે છે ( સ્વિષ્ટકૃત )  
ઉત્તમ અને ધૃષ્ટ સુખનો દાતા, આ સર્વે શબ્દો ધર્મરૂપામાય છે. તે તે સમ  
ઉપરથી ધ્વનિત થાગ તે તે શુભો આનમા લાનીને ( તે મંત્ર ગોત્રીને ) દાગ  
અને અગ્નિદાન આપનું

ઓં સાનુગાયેન્દ્રાયનમઃ ॥૧॥ ઓં સાનુગાય યમાય  
નમઃ ॥૨॥ ઓં સાનુગાયં વરુણાય નમઃ ॥૩॥ ઓં સાનુ-  
ગાય સોમાય નમઃ ॥૪॥ ઓં મરુદ્ભ્યો નમઃ ૬॥ ઓમ-  
દ્ભ્યો નમઃ ॥૬॥ ઓં વનસ્પતિભ્યો નમઃ ॥૭॥ ઓં શ્રિયે  
નમઃ ॥૮॥ ઓં અદ્રકાન્ન્યે નમઃ ॥૯॥ ઓં વહ્નપતયે નમઃ  
॥૧૦॥ ઓં વાસ્તુપતયે નમઃ ॥૧૧॥ ઓં વિશ્વેભ્યો દેવેભ્યો  
નમઃ ॥૧૨॥ ઓં દિવાચરેભ્યો ધૃતેભ્યો નમઃ ॥૧૩॥ ઓં

નક્તંચારિભ્યો નમઃ ॥૧૪॥ ઑં સર્વાત્મજૂતયે નમઃ ॥૧૫॥  
 ઑં પિતૃભ્ય સ્વધાયિભ્ય સ્વધા નમઃ ॥૧૬॥ ઇતિ નિત્ય-  
 શ્રાદ્ધમ્ ॥

અર્થ — (સાનુભાગ્ય દ્વન્દ્વાય) નિત્ય સદ્ગુણોથી યુક્ત અને પરમેશ્વરના  
 પરમેશ્વર, (યમાય) ન્યાયકારી, પક્ષપાતરહિત, (વરુણાય) વિદ્યાદિ ઉત્તમ ગુણ  
 વિશિષ્ટ, સર્વોત્તમ સર્વનો ઇષ્ટદેવ, (સોમાય) શાંતિયુક્ત અને ઝોનદકારી  
 (મરુદ્ભ્ય) આખા વિશ્વનો વ્યાપક ચલાવનાર (અદમ્ય) સર્વેએ પ્રાપ્ત  
 કરવા યોગ્ય, (વનસ્પતયે) વન અથવા લોકનો સ્વામી, (ઋષિયે) સર્વેએ સેવવા  
 યોગ્ય અથવા સર્વ શોભાથી યુક્ત, (મદ્રક્તયે) સર્વને સુખ આપનાર, (જલપ  
 તયે) વેદ જ્ઞાન અને બ્રહ્માક્રમનો સ્વામી અથવા પાનક, (વામ્નુપનયે) આકાશ  
 માંના સર્વ પ્રાણિઓનો પાલક (વિશ્વમ્ય દેવેભ્ય) સર્વે દિવ્યગુણોથી યુક્ત વિશ્વ  
 વ્યાપક, (દિવાચરેભ્ય, નક્તંચારિભ્ય) રાત્રિ તથા દિવસમાં બ્યવહાર કરનાર  
 પ્રાણિઓના આધારભૂત (સર્વાત્મજૂતય) સર્વના આત્માનો આધાર ઇત્યાદિ  
 વિશેષણોથી યુક્ત પરમાત્માને (નમ) અમારા અદ્વાપૂર્વક વારંવાર નમસ્કાર  
 છે. (નમ શબ્દનો અર્થ અભિમાન રહિત થયું અને સત્યનું માન્ય કરવું  
 એવો છે નમન કેવળ હાથવડ કન્વ નું છે એમ નથી પરંતુ મનોવૃત્તિ અભિમાન  
 રહિત થવી જોઈએ) (આ મંત્રમાંના 'વનસ્પતિ' શબ્દવડે ઔપધીપાલન  
 અને ઔપધીશાસ્ત્ર એવો બોધ થાય છે અને પૂર્વના મંત્રોના 'દ્રાવાપૃથિવી'  
 શબ્દોવડે અગ્નિ વિદ્યુત અને હિમીરિ એ સળધી સર્વ શાસ્ત્રોનો બોધ થાય છે)

શુનાં ચ પતિતાનાં ચ સ્વપચાં પાપરોગિણામ્ ॥

વાયસાનાં કૃમીણાં ચ જનકૈર્નિર્વવેદુવિ ॥

અર્થ — કૃત્તા, કાગડા, કૃમિ (કીટ, પતંગ, કીડીઓ આદિ), પતિત અને  
 દુષ્ટ રોગથી પીડિત થયેલા એ સર્વને અન્ન મગે મારે જ જુદા જુદા ભાગ કરીને  
 નાશ કરવું. સર્વ જનમાનને આનંદ પ્રાપ્ત થયે એવો વૈશ્વદેવ યજ્ઞનો  
 ઉદ્દેશ છે

ઇતિ ચલિવૈશ્વદંવવિષયઃ ।

— ૮૧ —

અથ અતિથિયજ્ઞવિષય ।

અતિથિ (મેમાન)ની સેવા કરવી અથવા તેમને તૃપ્ત કરવા તેનેજ અતિથિ  
 યજ્ઞ, મનુષ્યત, નરયજ્ઞ ગિંના નુપેત કહે છે એ પૃથ્વી વિદ્યાનું પરોપકારને મારે

અથના ઉપરશને માટે દેશદેશાનં અમર ગામેગામ બમણુ કરે છે તેનેજ અતિથિ-  
કહે છે આ મિના બીજી રીતે આનનારની અતિથિ સજ્ઞા નથી આ રીતે વેદમા  
પુસ્કા મત્ર છે પણ વિસ્તારભવને લીધે અહીંઆ માત્ર બેજ આપીએ છિયે —

તદ્યસ્યૈવં વિદ્વાન્ વ્રાત્યોઽતિથિર્ગૃહાનાગચ્છેત્ ॥૧॥  
સ્વયમેનમભ્યુદેત્યં વ્રૂયાદ્ વ્રાત્ય કાં વાત્સીર્વાત્યોદકં  
વ્રાત્યં તર્પયન્તુ વ્રાત્ય યથાં તે પ્રિયં તથાસ્તુ વ્રાત્ય યથાં  
તે વશસ્તથાસ્તુ વ્રાત્ય યથાં તે નિકામસ્તથાસ્તિતિ ॥

અર્થવં ૦ કાં ૦ ૧૫ અનુ ૦ ૨ વ ૦ ૧૧ મં ૦ ૧૨

અર્થ — પૂર્વાક્ત વિશેષજોથી યુક્ત ( ણમ્ વિદ્વાન્ ) વિદ્વાન્ ( વ્રાત્ય )  
મત ધારણુ કરનાર ઉત્તમ ગુણવાળો પુરુષ ( અતિથિ ) જેના ગમનાગમનની  
નિધિ નિમિત્ત નથી તેને અતિથિ કહે છે એવો અતિથિ ( વસ્ય ગૃહાન્ ) જેને  
ધેર ( જાગ-છેત્ ) આવે ત્યારે તે ગૃહરથે ( સ્વયમ્ ) પોતે ( ણમ્ ) તે અતિથિની  
( અભ્યુદેત્ય ) સામે જલ્દને, નમસ્કાર આદિ કરીને ઉત્તમ આસન ઉપર બેસાડવો,  
અને પછી યોગ્ય સેવા કર્યા ગાદ તેને ( વ્રૂયાદ્ ) આગત વખ્યાપ્રમાણે પ્રમ્ન  
પૂજ્યા. ( વ્રાત્ય ) હે પદોપકાન્તુ નત ધારણુ કરનાર પુરુષપુરુષ । ( વ્રાત્સીઃ )  
આપ ક્યાં રહ્યા હતા ? ( વ્રાત્ય ) હે સગજન । ( ઉદકમ્ ) આ ઉત્તમ જલ  
આપને માટે આપ્યું છે ( વ્રાત્ય ) વિદ્વાન્ । જે પ્રમાણે તનામૃત પાઈને તમે  
અમને આનદિત કરો છો તેજ પ્રમાણે આ અમારા માણસો આપની સેવા કરીને  
આપની ( તર્પયન્તુ ) તૃપ્તિ કરો ( યથા ) જે કંઈ ( તે પ્રિયમ્ ) આપને પ્રિય હે ય  
તે સવ ( તથાસ્તુ ) અમે આપને માટે પ્રીય ( તથા તે વશ ) જેમ આપને  
અનુકૂળ પડે તેમ અમે કરીશું ( યથાતે નિકામ ) જે તમારી ઇચ્છા હશે તે  
સવં ( તથા અસ્તુ ) પૂર્ણ કરાવે અમે યથા શકિત તૈયાર છિયે અમે આપની સેવા  
કરીને આપને આનદ આપીએ છિયે. અને તમે અમને જાનોપદેશ કરી સુખ  
આપો આ પ્રમાણે આચરણુ કરીને જન્મે જલ્દ સુખી થઈએ

इत्यतिथियज्ञविषय ।

इति पञ्चमहायज्ञविषयः

## અથ ગ્રન્થપ્રામાણ્યપ્રામાણ્યવિવચનઃ ।

સર્વિના આરભથી આગસુધી નિપદાપાતી, ધાર્મિક, રાગદ્વેષરહિત સદા આરી, સવેના ઉપર ઉપકાર કરનારા, આર્ય, વિદ્વાન અને મહામાઓએ જે જે પ્રવૃત્તિવતઃ પ્રમાણ તથા જે જે અર્થ પરતઃ પ્રમાણ માન્યા છે તે વિષયોની માદિતી આગળ આપી છે. ઇતરપ્રણિત અર્થ સ્વન પ્રમાણ અને મનુષ્યરચિત અર્થ પરતઃ પ્રમાણ છે. પરમેશ્વર સર્વત, સર્વશક્તિમાન અને પ્રમાદિ દોષરહિત હોવાથી તેને નિર્માણ કરેલા આર્ય વેદ; સ્વન પ્રમાણ છે. તેમના પ્રમાણને માટે બીજા એકપણ પ્રમાણની અવશ્યકતા નથી. જેમ સૂર્યની સિદ્ધિને સિદ્ધ કરવા પ્રીત્તિ પ્રદર્શની આવશ્યકતા નથી તેમજ વેદના પ્રમાણને માટે વેદજ પુરતા છે, અન્ય અથો આધુનિક હોવાથી તે ઉપરથી વેદનું પ્રામાણ્ય કરાવવું તે મોટી ભૂલ છે જે અર્થ વેદની વિરૂદ્ધ હોય-વેદના જ્ઞાન કરના વિરૂદ્ધ જ્ઞાન જેમાં છે તે સર્વ અર્થ ભાગ્ય છે. વેદ અને અન્ય અર્થમાં જ્યાં પરસ્પર વિરોધ આવે ત્યાં વેદજ પ્રમાણ માનવા. કારણ વેદ ઇતરપ્રણિત, જ્ઞાનપૂર્ણ અને સ્વતઃ પ્રમાણ છે. બ્રાહ્મણ અર્થ વેદનાં વ્યાખ્યાન છે; માટે તે વેદાનુકૂલ હોય તોજ પ્રમાણ માનવા. આત્મજ્ઞ અર્થ અને વેદની અગ્રીઆરસો સત્તાવિશ યાજ્ઞામાંના વ્યાખ્યાનમય અથોમાં જેટલો ભાગ વેદાનુકૂલ હોય તેટલોજ પ્રમાણ અને પ્રતિ-કૂલ હોય તેટલો અપ્રમાણ માનવો. એજ પ્રમાણ (૧) શિક્ષા; (૨) કલ્પ, (૩) વ્યાકરણ, (૪) નિરૂક્ત, (૫) છંદ અને (૬) ત્યોતિષ એ વેદનાં છ અંગ અને (૧) આયુર્વેદ ( વૈવકશાસ્ત્ર ), (૨) ધનુર્વેદ ( રસ્ત્રાસ્ત્રવિદ્યા ), (૩) ગાંધર્વવેદ ( ગાનવિદ્યા ) અને (૪) અર્થવેદ ( શિષ્યશાસ્ત્ર ) એ ચાર ઉપવેદ એમના વિષે પણ જાણવું. ચરક, સુશ્રુત, નિયંત્રુ આદિ આયુર્વેદના અર્થ છે. ધનુર્વેદના અર્થ પ્રાયઃ લુભ તથા છે, તથાપિ શોષ અને પ્રયત્ન કરનારને તત્સાંખ્યો સર્વ વિદ્યા અને ક્રિયાની માદિતી હજી પણ થાય તેમ છે. અગિરસાદિ ધાતુ ગરુષ્ઠિઓના અર્થ એ વિષય ઉપર હતા. પ્રયત્ન કરનારાઓએ, બીજી વિદ્યાની સિદ્ધિ ઉપર ધનુર્વેદની સિદ્ધિનું અવગણન છે તે બુદ્ધિને ધરજો નદિ. પ્રદાર્થોના ચણ-દોષ જળપાપથી રાજા અને અલ્પ જનાવતો કેંઈ દુઃસાધ્ય નથી. ગાનવિદ્યા એને ગાંધર્વવેદ કહે છે એમાં નારદાદિ મુનિકૃત ગ્રંથો છે. અર્થવેદના અર્થ, મિશ્રવર્કમાં ત્વષ્ટા, મય આદિ ઋષિઓએ લખેલા છે. ( ૧ ) પાણિન્યાદિ મુનિકૃત શિક્ષા, ( ૨ ) માનવકલ્પસૂત્ર તે કલ્પમર્થ ( ૩ ) પાણિની કૃત અષ્ટાધ્યાયી, ધાતુપાઠ, ઉણાદિકાપ, પ્રતિપદિક, ગણપાઠ, અને પર્તજંટી કૃત મહાભાષ્ય એ વ્યાકરણ અર્થ. ( ૪ ) યાસ્કાચાર્ય કૃત નિર્ણય અને નિરૂક્ત, ( ૫ ) પિંગલાચાર્ય કૃત



છંદશાસ્ત્ર અને (૧) વસિષ્ઠાદિ મુનિપ્રણિત રેખા—ખીજ ગણિતયુક્ત જ્યોતિષ  
શાસ્ત્ર આ ૭ વેદનાં અંગ છે. તેજ પ્રમાણે (૧) વ્યાસમુનિદ્વૃત ભાષ્ય  
સહિત જૈમિની મુનિપ્રણિત કર્મકાંડ રિધાયક અને ધર્મધર્મિવ્યાખ્યામય  
પૂર્વમીમાંસા. (૨) પ્રશસ્તપાદ ભાષ્યસહિત કણ્વાદમુનિદ્વૃત વૈશેષિક  
દર્શન, એમાં ધર્મ અને ધર્મિનું પ્રતિપાદન વિશેષ કરેલું છે. (૩) વાત્સ્યા-  
યન મુનિદ્વૃત ભાષ્યસહિત ગૌતમ મુનિપ્રણિત ન્યાયશાસ્ત્ર એમાં સૃષ્ટિના  
પદાર્થોની પરીક્ષા કેવી રીતે કરવી તેનું જ્ઞાન છે. (૪) વ્યાસમુનિ  
દ્વૃત ભાષ્યસહિત પતંજલીમુનિપ્રણિત યોગદર્શન. એમાં પૂર્વમીમાંસા, વૈ-  
શેષિક—ન્યાય એ ત્રણે દર્શનકારોએ પ્રતિપાદન કરેલા પદાર્થોને સાક્ષાત્ કરવાનાં  
‘સાધનનું’ વર્ણન છે. (૫) ભાગુરિમુનિદ્વૃત ભાષ્યમહિત કૃષિલાઘ્યાર્પિત  
સાંખ્યશાસ્ત્ર એમાં તત્ત્વપરિગણના અને તત્સંબંધી વિચારો છે. (૬) ઝા-  
દ્વાયન વૃત્તિ આદિ વ્યાખ્યાસહિત વ્યાસમુનિદ્વૃત વેદાંતદર્શન. એમાં બ્રહ્મ-  
વિચાર છે. આ પ્રમાણે વેદનાં ૭ ઉપાંગ છે. એમનેજ પાંડુદર્શન પણ કહે છે.  
આ અંગ અને ઉપાંગ પ્રયોગના પઠનથી વેદનું અધ્યયન સુવલ થાય છે અને  
વેદાર્થ સમજવામાં મદદ મળે છે. તેજ પ્રમાણે ઉપનિષદોમાં (૧) ઈશ, (૨)  
કેન, (૩) કઠ, (૪) પ્રશ્ન, (૫) મુંડક, (૬) માન્ડૂક્ય, (૭) તૈત્તિરીય,  
(૮) ઐતરેય, (૯) હૃદિઓ અને (૧૦) બૃહદારણ્યક આ દશ ઉપનિષદો  
પ્રમાણ્યુત છે. વેદ, વેદાંગ, ઉપાંગ અને ઉપનિષદ પ્રાચીન પઠનથી થાઈ વિદ્યાઓ  
સાધ્ય થાય છે. તેમના પઠનથી જ્ઞાન અને ક્રિયાનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન મળે છે. તેથી માન-  
સ વ્યવહાર અને બાહ્ય વ્યવહારમાં પુરૂષ ચતુર થઈને સર્વપ્રકારે મહાવિદ્વાન  
થાય છે. માટે ઇશ્વરપ્રણિત આર વેદ, વેદાનુકૂલ ઋષિપ્રણિત સત્યધર્મવિદ્યા-  
યુક્ત, મંત્રવ્યાખ્યાનમય અને યુક્તિપ્રમાણ્યુસિદ્ધ બ્રાહ્મણમય પ્રમાણ્યુત  
ગણુવા વેદના પ્રમાણને માટે કોઈપણ જાતની શંકા કરવી નહિ જોઈએ.  
પણ ખીજ અંગ જે અપવિદ્યા, પક્ષપાત્ અને મુદ્ધ વિચારવાળા લોકોએ સ્વેચ્છા  
હોય, તે પ્રયોગ સર્વથા અપ્રમાણ્યુ માનવા. આપ્ત પુરોહિતોએ, લોકોના ન હોય, વેદ  
વિરૂદ્ધ જેમાં વર્ણન હોય, યુક્તિ અને પ્રમાણ્યુથી ત્યાગ્ય માનૂમ પડે એવા પ્રયોગો  
કોઈએ પણ પ્રમાણ્યુ માનવા નહિ.

(૧) રૂપામલાદિ મનની તમોજ્જ્વલિ દરનારા તત્ત્વથથ, (૨) બ્રહ્મ  
વૈવર્તાદિક કલ્પિત ગાથાઓથી ગરેલા પુરાણો અને ઉપપુરાણો, (૩) મનુષ્ય  
તિના પ્રક્ષિપ્તશ્લોકો તથા અન્ય સ્મૃતિમય (૪) આરણ્યક, ચંદ્રિકા,  
કૌમુદી વગેરે વાદ વધારનારી વ્યાકરણ અથ, (૫) નિબંધવિધિ વગેરે ક્ષુદ્ર

પાતોના નદામા મહત્વ વધારનાગ ધર્મઅથ, (૬) તર્કસંગ્રહ, વાગવતીશી વગેરે  
 ન્યાયાભાસઅથ (૭) હૃઠયોગપ્રહોષિકા આદિ યોગઅથ, (૮) માંખ્યનત્વ-  
 કોમુદી વગેરે આધુનિક સાંખ્યઅથ, (૯) વેદાંતસાર, પંચદશી તથા યોગ  
 વાનિષ્ઠાદિ આધુનિક વેદાન્તઅથ, (૧૦) મુહૂર્તચિંતામણી અને જન્મપત્રિકા-  
 ફલાફેશ મત્યાદિના સાધનીભૂત અને સર્વને ભ્રમસાગરમા નાખનાર જ્યોતિષ-  
 સઅથ (૧૧) ત્રિકાલેકરનાનસૂત્ર વગેરે ત્રાતસૂત્રોની સાથે ત્રિકલ્પતા ગણનારા  
 પન્નિગિષ્ટઅથ, (૧૨) કાર્તિકાદિ માસના મહાત્મ્ય બનાવનારા અયો, એમદશી,  
 વાગીરથ જતમેવન, ક્ષેત્ર યાત્રા, મૂર્તિદર્શન, નામરમરણ, જડમૂર્તિપૂજન વિષય  
 પાતોના મહાત્મ્ય વધારીને તેનાથી તત્કાલ મુક્તિ મળે છે અને સર્વ જન્મના પાતક  
 નષ્ટ પામેછે એવા વિધાન કરનારા વસ્તુસ્થિતિ વિરુદ્ધ અથ, (૧૩) પાખંડમાત્ર  
 દાખિન સર્વ પુનઃકા, (૧૪) નાસ્તિક અથ અને આ વિનાના ખીમત વેદ તથા યુગ્મિ  
 પ્રમાણુ વિરુદ્ધ સર્વ અયોના પ્રમાણુ માનવા યોગ નથી વેદ, વેંગ અને ઉપાગ  
 તથા તેના ઉપગના ભાષ્યોનેજ તે તે શાસ્ત્રોમા પ્રમાણુ સમજવા

પ્રવૃત્તે ભૈરવીચક્રે સર્વે વર્ણા દ્વિજાતયઃ ।  
 નિવૃત્તે ભૈરવીચક્રે સર્વે વર્ણાઃ પૃથક્ પૃથક્ ॥૩॥  
 માતૃયોનિં પરિત્યજ્ય વિહરેત્સર્વયોનિષુ ।  
 લિङ્ગં યોન્યાં તુ સંસાપ્ય જપેન્મન્ત્રમતન્દ્રિતઃ ॥૪॥  
 ૩૦ ૩૧ ૩૨ માતરમપિ ન ત્યજેત ॥૫॥

આ લોકો ત્રણ પ્રકારના છે. એના અર્થ નીચે પ્રમાણે છે

૧. મધ, માસ, માછલી, મુદ્રા તથા મેયુન ( સ્ત્રીસંભોગ ) એ પાંચ પ્રકારનાં સેવન પ્રત્યેક યુગમાં મોક્ષ આપનાર છે. ૧.

૨. દર એટલે સુધી પીતો કે જ્યાં મૂઘી ચકરી આવીને ભોગ ઉપર ન પડી જાય, વળી પડ્યા પછી પણ ઉડીને ફરીથી પીનારો તો પુનર્જન્મજન નથી થતો ૨

૩. કોઈ પણ વર્ણનો મનુષ્ય લૈંગીયકૃતી પૂજા વખતે હાજર હોય તો તે દિવસ વર્ણનો છે, અને પૂજા વધ રહ્યા પછી સર્વે વર્ણો જૂની જૂની છે ૩

માતા વિના ગમે તેની સાથે વ્યભિચાર કરવો શુદ્ધિદાયક નથી. માતા સ્થાપીને મંત્રનો જપ કરવો ૪

વ્યભિચાર કરવામા માતાને પાછું ન છોડવી ૫

ધર્મદિ અનેક પ્રકારના અપયુક્તિ, અનાડી લોકોએ શુદ્ધિ અને મનાવવી મહિત, યુક્તિ પ્રમાણુ થન, વેદાદિ સમજાઓથી નિરુદ્ધ અતીત સોપાન જાત છે કે જે લખતા પણ મનજનોની લેખી આવતી નથી, માટ એકા અવેન કોઈ જિવસ માનવા ન લેખે એ પુ કાઈપણ ચતુર કડી સંકશે કે મદાનિના સેનથી શુદ્ધિનો નાશ નથી થતો. અનસ્ય સાથે જંગ નો પડી મોત કે મેતા આધાર જાનઉપર છે તે તો મજેન કયાથી. એનાં મનવથી તો નગનીન પ્રપિત પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ પણ આપણે આજકા. લેખે એ એ કેટલાએ દાક દીઆઓ મુદ્રેમાન્દે જ્યા પોને શુદ્ધિમા હોય તે સનપે તો પગ મનસાન ૫. મોકેઆય ત્યા આગેટે છે એન પ્રમાણે યતીનનિ પુગમુસનન નિનુ નીન અથોમા ઘણી મિત્યા કયમો છે તેમની આતીપુ નાપાનથી નાજો ગેક નળીને નિમે નેમાં એક જોડી આ આં છે. નાન પુષપામા નનાન

પોતાની પુત્રી સરસ્વતીની સાથે બલિયાં કર્યો. આ વાત તદ્દન ખોટી છે. મૂળ  
અથા મેદમા અનન્દારથે નીચે પ્રમાણે આવેલી છે —

પ્રજાપતિર્વે સ્વાં દુહિતરમભ્યધ્યાયદિવમિત્યન્ય  
આહુરુવસમિત્યન્યે તામૃદ્યો જૂત્વા રોહિત જૂતામમ્યેત્ ।  
તસ્ય યદ્રેતસ પ્રથમમુદદીપ્યત તદસાવાદિત્યો ભવત્ ॥

છે૦ બ્રા૦ પં૦ ૩ કં૦ ૩૩।૩૪ ॥

પ્રજાપતિર્વે સુપર્ણો ગરુત્માનેષ સવિતા ॥

શ૦ કાં૦ ૧૦ અ૦ ૨ બ્રા૦ ૭ કં૦ ૪

તત્ર પિતા દુહિતુર્ગર્ભે દધાતિ પર્જન્ય. પૃથિવ્યાઃ ॥

નિરુ૦ અ૦ ૪ સ્લ૦ ૨૧

દ્યૌર્મે પિતા જનિતા નાભિરત્ર બન્ધુર્મે માતા પૃથિવી  
મહીયમ્ । ઉત્તાનયોશ્રમ્વોશ્યોનિરન્તરત્રા પિતા દુહિતુ-  
ર્ગર્ભમાર્ધાત્ ॥ ક્ર૦ મં૦ ૧ સૂ૦ ૧૬૪ મં૦ ૩૩

શાસદ્દહનિર્દુહિતુર્નપ્યંઙ્ગાદિદાં કૃતસ્ય દીર્ધિતિં  
સપર્યન્ । પિતા યત્ર દુહિતુઃ સેકમૃજ્જન્સં શગ્મ્યેન્  
મનસા દધન્વે ॥ ક્ર૦ મં૦ ૩ સૂ૦ ૩૧ મં૦ ૧

અર્થઃ—( પ્રજાપતિ સવિતા ) આ નામ સૂના છે તેની ( દુહિતા ) પુત્રી  
( શા નય ॥ ઉપા ) પ્રભાતકાન છે ( દુહિતા શબ્દનો નિશ્કલ્પમાં એવો અર્થ આપેલો  
છે કે ' દુહિતા દુઃખદેવી ) એ અર્થના ઉપા પણ સૂચયી ધારી દર હોય છે  
માટે તેને સૂની દુહિતા—પુત્રી કહ્યું છે, અર્થના મૂળના પ્રકાશથીજ ઉપાની  
ઉત્પત્તિ દેનાથી સૂર્ય ઉપાનો પિતા અને ઉપા મૂળની પુત્રી એ પ્રમાણે રૂપક થયું  
( તિવામ્ રાહિતમ્ ) એ ઉપા બ્યારે કિચિત રક્તવર્ધ્યુપ્પત થઇ ત્યારે કિરણના યોગ  
વડે નૂરે તેની પામે જાદીથી ( અમ્યત્યાવત્ ) ગયો. આ પ્રમાણે તેણે પ્રભાત

રૂપી પુત્ર ઉત્પન્ન કર્યો અર્થાત્ ઉપા પ્રકાશની માતા અને સૂર્ય પિતા થાય. આદિત્ય પ્રકાશને કહે છે. તે ઉપામાં કિરણરૂપી વીર્ય સ્થાપનવડે પ્રકાશ અથવા દિવસરૂપી પુત્ર ઉત્પન્ન થયો. એ પ્રમાણે આ અલંકારનું તાત્પર્ય છે. પ્રાતઃકાલે પાંચઘડી રાત્રિ હોય છે ત્યારે આકાશનો જે ભાગ સૂર્યના પ્રકાશને લીધે લાલ થયેલો હોય છે તેને ઉપા કહે છે. તે સૂર્યથી ઉત્પન્ન થવાને લીધે તેને સૂર્યની પુત્રી પ્રમાણે માની; અને તેની સાથે સૂર્યનો સયોગ થવાથી આદિત્ય—દિવસ અથવા પ્રકાશ નામક પુત્ર ઉત્પન્ન થયો. જે પ્રમાણે માતા પિતાથી સંતાનેત્પત્તિ થાય છે તેજ પ્રમાણે આ ઉકાણે અલંકારની રચના કરી છે, એટલું જ છે. તેજ પ્રમાણે વર્ષા અને પૃથ્વીનો પિતા પુત્રીનો સંબંધ છે. કારણ (અદ્ય. પૃથિવો) પાણીમાંથી પૃથ્વી ઉત્પન્ન થઈ એમ કહેલું છે. માટેજ પૃથ્વી વર્ષા અથવા પાણીની પુત્રી. તે પર્જન્ય વૃષ્ટિદ્વારા પૃથ્વીમાં વીર્યસ્થાપન કરે છે પછી પૃથ્વી ઔપધીને ગર્ભ આપે છે. આ પ્રમાણે વેદોમાં વસ્તુસ્થિતિના દર્શક રૂપકાલંકાર છે. એ વિષે ઉપર આપેલા વેદમંત્રો સ્પષ્ટ ખુલાસો કરે છે.—

(ચો.) પ્રકાશ (મે પિતા) મારો પાલક છે, (જનિતા) સર્વ વ્યવહારોને ઉત્પન્ન કરનાર તેજ છે. આ પુત્રી (માતા) માનકર્ત્રી છે. (દ્વયો:) આ એ (ચમ્વો) પૃથ્વી અને પર્જન્યનાં સર્વ સંન્યો (હતાનયો:) ઉપર પ્રસરેલા છે, તેમાં પર્જન્યરૂપી પિતા (હુહિતુ.) પૃથ્વીમાં (ગર્ભમ્) જલનું (આધાત્) મેચન કરે છે. આખી પૃથ્વીમાં પાણીની વૃષ્ટિ કરીને ધાન્ય વધારવામા મદદ કરે છે. (અર્થ અલંકાર પ્રમાણે જાણવો.) ૧

(વહ્નિ:) અગ્નિમય સૂર્ય પિતા પૂર્વોક્ત ઉપારૂપી હુહિતામાં (સેકમ્) કિરણરૂપી ગર્ભનું સ્થાપન કરીને દિવસરૂપી પુત્રની ઉત્પત્તિ કરે છે. ૨ આ પ્રમાણે રૂપકાલંકાર મૂલ વેદમાં હોવા છતાં અને આજણ તથા નિશ્કત ગ્રંથોમાં તેની વ્યાખ્યા કરેલી હોવા છતાં બ્રહ્મવૈવર્તાદિ ગ્રંથોએકે જ્ઞાતિથી તેની કેવી કથા બનાવી અને દેવો પણ જ્ઞરકર્મ કરે છે એવું અસત્ય વર્ણન કર્યું છે તેનો સ્પષ્ટ ખુલાસો આથી વાચકના મનને યશ માટે આવી વાતો કાઢીને ખરી માનની નહિ.

ઉપર પ્રમાણે બીજી સતી અદહ્યાની કથા છે. દેવોના રાત્રન ઇદ્રે ગાત્રમ રૂપિની પત્નિ સતી અદહ્યાની સાથે જ્ઞરકર્મ કર્યું અને તેથી તેના શરીરમાં સદસ ભાગ (હિદ્ર) પડ્યાં અને તેજ પ્રમાણે ગાત્રમે અદહ્યાને પણ શાપ દીધો તેથી તે શિલા થઈ અને પછી કટલેક કાલે ગમના પગવડે રજા ઉડી તેના અપ્રશંધી

તે યુનઃ મનુષ્યત્વને પ્રાપ્ત થઇ વજેરે પ્રકારની કથાઓ પુરાણોમાં આવેલી છે; આ કલ્પિત કથા જે મૂલરૂપે વેદમાં છે તે નીચે પ્રમાણે છે:—

इन्द्रागच्छेति । गौरावस्कन्दिन्नहृत्यायं जारोति ।  
तद्यान्ये वास्य चरणानि तैरेवैनमेतत्प्रमुभोदयिषति ॥  
शत० ૩ કાં० ૩ પ્ર० ૩ અ० ૩ વ્રા० ૧ કં० ૧૮ રેતઃ  
સોમઃ ॥ શ૦ કાં० ૩ અ० ૩ વ્રા० ૫ કં० ૧

રાત્રિરાદિત્યસ્યાદિત્યોદયેન્તર્ધીયતે ॥

નિરુ० અ० ૧૨ સ્વં ૧૧

સૂર્યરશ્મિશ્ચન્દ્રમાગન્ધર્વ इत्यपि निगमो भवति  
સોપિ ગૌરુચ્યતે ॥ નિરુ० અ० ૨ સ્વં ૬

जार आभगः जार इव भगमादित्योत्र जार उच्यते  
રાત્રેર્જરચિતા ॥ નિરુ० અ० ૩ સ્વં. ૧૬

एष एवेन्द्रो य एष तपति ॥ श० का० ૧ અ० ૬ વ્રા. ૩ કં. ૧૮

અર્થ:—( યઃ ઇષઃ ) જે આ ( તપતિ ) પ્રકાશ આપે છે, ભૂમિ ઉપરના સર્વ પદાર્થોને પ્રકાશિત કરે છે તેજ ( इन्द्राति परमैश्वर्यवान् भवतीति इन्द्रः ) સૂર્ય પરમૈશ્વર્યવાન હોવાથી તેને ઇન્દ્ર કહે છે, ) અને એજ સર્વ દેવોનો સર્વ પ્રકાશનાર પદાર્થોનો રાજા છે. ( અહલ્યા—અદ્ધઃ લંચતે અસ્યા, બહુનિ લંચમાના વા સા ) જે દિવસમાં લીન થઇ જાય છે. અથવા જેમાં દિવસ ગણી જાય છે તેને અદલ્યા અર્થાત્ રાત્રિ રહે છે. આ રાત્રિનો સૂર્ય તે જાર છે. અદલ્યા અર્થાત્ રાત્રિ કહે છે રાત્રિનો સૂર્ય તે જાર છે. જાર શબ્દનો અર્થ જારઃ જરચિતા અર્થાત્ પયો દાનિ કરનાર એ પ્રમાણે છે. સૂર્ય રાત્રિની પથ અર્થાત્ આયુષ્યનો નાશ કરે છે માટે રાત્રિનો અદલ્યાતો જાર તે સૂર્ય. ( અહલ્યા ) રાત્રિ ( ગૌતમઃ ) ચંદ્રની સ્ત્રી છે ગૌતમ શબ્દ ચંદ્રનો વાચક છે. ( ગચ્છતિ इति गौः प्रतिशयेन गौः गौतमः चन्द्रः ) અતિશય જલદી આશનારને ગૌતમ કહે છે. ચંદ્રની પામુ ગતિ તેવી હોવાથી એને ગૌતમ કહેલો છે. ઉપરનો નિરૂપના ઉતારામાં ગૌશબ્દ ચંદ્રનો વાચક છે એમ સ્પષ્ટ બનાવ્યું છે. આ અદલ્યા ચંદ્રની રસી સર્વ લોકોને મુખ આપે છે. અને તેના

આણીનો નાશ સૂર્યના આગમનથી થાય છે આ ભાર્યું ઉપરના ઉતારા ઉપરથી રૂપ્ય માત્ર પડે છે એમ જનાં પોગણિકાએ ઈંદ્રને વ્યભિચાર અને સાધ્વી અદ્યપાને દુરાચારનું કલક લગાડ્યું છે. આના પ્રકારની વેદવિરુદ્ધ કથાઓ પુરાણોમા ધણી છે.

પુરાણોમાં વૃત્રાસુરની પણ એક એવી જ કથા આવે છે તે આરીતની છે - એક દેહધારી ઇંદ્ર દેવોનો ગાળ દુતો તેને ત્વષ્ટાના પુત્ર વૃત્રાસુર જોડે યુદ્ધ થયું. વૃત્રાસુર ઇંદ્રને ગળી ગયો તેથી દેવોને મહાભય લાગ્યો અને તેઓ નિષ્ણુને શરણે ગયા નિષ્ણુએ તેમને ઉપાય કહ્યો કે “ હું સમુદ્રના દેનમાં પ્રવેશ કરું છું. તે દેનનો પ્રયોગ કરવાથી વૃત્રાસુર નાશ પામશે ” આવી રીતની અસબદ્ધ કથા પુરાણનામધારી પણ વાસ્તવમા નીતિ અંધોમા પુષ્કળ છે તે સર્વ મિથ્યા છે જે વર્તિ આધાર ઉપરથી તે રચેલી છે તે તે મત્રોમાં આ મિથ્યા કથા કરતાં જુદોજ અર્થ અને ભિન્ન અવકાર માત્ર પડે છે, એ મત્રો નીચે પ્રમાણે છે -

इन्द्रस्य नु वीर्याणि प्रवोचं यानि चकार प्रयमानि  
वज्री । अहन्नहिमन्वपस्ततर्द प्र वक्षणा अभिनत्पर्व-  
तानाम् ॥ १ ॥ अहन्नहिं पर्वते शिश्रियाणं त्वष्टास्मै  
वज्रं स्वर्ग्यं ततक्ष । वाश्रा इव धेनवः स्यन्दमाना अ-  
क्षः समुद्रमव जग्मुरापः ॥ ૨ ॥ ऋ० मं० १ सू० ३२  
मं० १ । ૨.

અર્થ— ( इन्द्रस्य ) સૂર્ય અથવા પરમેશ્વરનું ( वीर्याणि ) પરાક્રમ હું ( प्रवोचम् ) કહું છું. જે ( प्रयमानि ) પૂરીથી ( वज्री ) પ્રકાશમય અથવા પ્રાણુના આધારરૂપ સૂર્ય ( चमर ) બનાવે છે ( वीर्यं वै वज्र. इ० का० ७ अ० ४ ) વીર્ય એજ વજ્ર છે તેણે ( अदिप ) મેળવે ( अहन् ) માર્યો-મેળવું સગીર ઓ ન્યભિન્ન કયું તેથી ( अनु ) પૃથ્વીપર ( अनु जग ) પાણીની ( ततर्द ) વર્ષા થઇ. અર્થ ત્વષ્ટા પડ્યો. મેળવવાથી વર્ષા વાતી ને મૂર્તિ કામ છે. તે વર્ષાનું પાણીના ( मवक्षणा ) નુ નીના પ્રાણુરૂપે ( ततर्द , तद्रादिकानो नाम भयो. “ततर्द” પાણીના ( मवक्षणा ) નુ નીના પ્રાણુરૂપે ( ततर्द , तद्रादिकानो नाम भयो. “ततर्द” રાજનો મુળ અર્થ “ નામ કયો ” એ પ્રમાણે છે. આ નદીઓ ( पर्वतानाम् )

મેધથી (અમિત) ઉત્પન્ન થઈ હતી-મેધના ગરીગના નાશથી અર્થાત્ વર્ષાથી વહેવા નામે છે મેધ અને ની તે વૃત્તાસુરતુ ગરીગ (ત્વચા) સૂર્ય એ (અદિમ્) મેનો (અહન) નાશ પો (અસ્મ) આ વૃત્તાસુરના-મેધના-નાશને માટે (પર્વત શિથિયાણામ) મેધમાજ રહેનાર (મર્યમ્) પ્રમશમય (વજ્રમ્) સ્વકિરણન્ય નિષ્કૃત્તપી શસ્ત્ર ફેંકી તે મેધઅવશી વૃત્તાસુરનો તે (તતક્ષ) નાશ કરે છે અર્થાત્ મેધને છિન્નલિ ન કરીને જમીન ઉપર પાડે છે જમીન ઉપરના જનમિદુએને પોતાના રિજોહારા તેજ સય આ ાશમા લઇ જાય છે માટેજ (ત્વચા) સૂર્ય એ વૃત્તાસુર-મેધનો-પિતા કહેનાય છે (આપ) તે વગસાદતુ પાણી (સમુદ્રમ) નમુરપયંત (અવજગમુ) વહેતુ વહેતુ જાય છે એ પાણી (અજ) વ્યક્ત અને (સ્વન્દમાના) ચચન હોય છે (વાધા) વા જડાને મળવાની ધ્રુવ વાળી જનારી (ધનવ) ગાયોના વેગની પેઠે તે નદીઓ સમુદ્રને જઈને મળે છે પાણીજ વૃત્તાસુરતુ ગરીગ-વૃત્તાસુરતુ હનન અર્થાત્ જલવપ્તિ એજ મૂર્ચતુ મહાન અને સ્તુલ કૃત્ય છે

અહન્ વૃત્રં વૃત્રતરં વ્યંસમિન્દ્રો વજ્રેણ મહતા વધેના  
સ્કન્વાંસીવ કુલિંગેના વિવૃક્ણાર્હિઃ શયત ઉપૃક્  
પૃથિવ્યાઃ ॥૩॥ અપાદહસ્તો અપૃતન્યાદિન્દ્રમાસ્ય વજ્ર-  
મધિસાનો જવાન વૃષ્ણો વાધ્રિઃ પ્રતિમાનં ધુમ્ભૂપન્પુરુષા-  
વૃત્રો અશયદ્યસ્તઃ ॥૪॥



યદવર્ષત તદ્વૃત્તસ્ય વૃત્તત્વમિતિ વિજ્ઞાયતે યદવર્ષત તદ્વૃ-  
ત્તસ્ય વૃત્તત્વમિતિ વિજ્ઞાયતે ॥ નિરુ૦ અ૦ ૨ સ્વ૦ ૧૭ ॥

(ઇન્દ્રઃ) મેઘનો નાશ સૂર્યવડે થાય છે. માટે મેઘને ઇન્દ્રશત્રુ કહે છે. જો કે ઐતિહાસિકયોક ત્વષ્ટ્રપુત્ર શક્તિનેજ વૃત્તાસુર કહેતા હોય તો પણ નિર-  
કાક્ષરોની નિશ્ચયાત્મક સંમતિ તો એજ છે કે મેઘ તેજ વૃત્ત છે. અર્થાત્ વૃત્તને  
ઇન્દ્રે માર્યા એથી સૂર્યએ મેઘનો નાશ કર્યો એટલેજ અર્થ સમજવાનો છે. વૃત્ત  
શબ્દના અર્થ વ્યાપનાર, હોનાર તથા વધનાર એ પ્રમાણે છે. આ પ્રમાણે નિર-  
કાક્ષી વૃત્ત વિષે સ્પષ્ટિકરણ આપેલું છે.

અર્થઃ—( ઇન્દ્રઃ ) સૂર્યએ ( મહતા વધેન ) અત્યંત તીક્ષ્ણ ( વજ્રેણ )  
વિદ્યુત્કિરણરૂપી અસ્ત્રવડે ( વૃત્તત્તરમ્ ) અત્યંત બલવાન, ચોતરફ વ્યાપક  
( વૃત્તમ્ ) મેઘને ( વ્યંસમ્ ) છિન્ન ભિન્ન કરીને ( ગહન ) નાશ કર્યો. તેથી તે  
( ગહિઃ ) મેઘ ( વૃથિવ્યાઃ ) ભૂમિ ઉપર ( સુત્રિણેન ) શસ્ત્રોથી છિન્નભિન્ન થયેલો  
( આશયતે ) સૂતો અર્થાત્ મેઘનાં વિદ્યુત્ શક્તિવડે જલરૂપી કણો બનીને પૃથ્વીઉપર  
પ્રસર્યાં. એથી મંત્રમાં પણ એજ ભાવાર્થ છે ( લપાદ-હસ્ત વ્યસ્તઃ )  
મૂર્ધ્નએ છિન્નભિન્ન કરેલો ( વૃત્તઃ ) મેઘ પૃથ્વી ઉપર ( બળયત્ ) સૂતો ઇલાદિ  
નિષંદુમાં વૃત્ત શબ્દનો મેઘ એવો અર્થ આપેલો છે. તેનો નાશક સૂર્ય છે માટે  
મેઘને ( ઇન્દ્રશત્રુ ) પણ કહે છે. સૂર્ય, ત્વષ્ટ્ર અને ઇન્દ્ર એ સૂર્યનાંજ પર્વાયવાચી  
નામો છે. સૂર્યનાં કિરણોના યોગથીજ વ્યાપ્તમય મેઘ બને છે માટે મેઘને ત્વષ્ટ્રપુત્ર  
કહે છે. કારણ કે સૂર્યનેજ ત્વષ્ટ્ર કહે છે. સૂર્યનાં કિરણોવડેજ મેઘ બને છે  
અને તેનાથીજ ઉત્પન્ન થનારી વિદ્યુત્ શક્તિવડે વર્ષા થાય છે, તેથી નદીઓ  
વહે છે અને સમુદ્રને જાં મળે છે વૃત્ત શબ્દનો અર્થ સ્વીકારવા યોગ્ય, પ્રકાશનું  
આવરણ એ પ્રમાણે પણ થાય છે.

અતિઘ્નન્તીનામનિવેશંનાનાં કાઠાનાં મધ્યે નિહિતં  
શરીરમ્ । વૃત્તસ્ય નિર્ણયં વિચરન્ત્યાપો દીર્ઘતમ્ આર્શ-  
યદિન્દ્રશત્રુઃ ॥ ૫ ॥ નાસ્મૈ વિદ્યુન્ન તન્યતુઃ સિંપેધુ-  
યાં મિહમીકરજ્ઞાદુનિં ચ । ઇન્દ્રશ્ચ યદ્યુધાતે અહિ-

શ્રોતાપરીમ્યો મુઘવા વિર્જિગ્યે॥૬॥

ઋં મં ૧ સૂં ૩૨ મં ૧૦૧૩.

( આ પ્રકારના વૃત્ર વિષયક મંત્રો વેદમાં પુષ્કળ છે. )

વૃત્રો હ વા હૃદ ૨ સર્વે વૃત્વા શિશ્યે । યદિદમન્તરેણ  
વાવાયુધિવી સયદિદ ૨ સર્વે વૃત્વા શિશ્યે તસ્માદ્ વૃત્રો  
નામ્ ॥ તમિન્દ્રો જઘાન । સંહતઃ પૂતિઃ સર્વતઃ એવાઽપો-  
મિસુસ્રાય સર્વતઃ ઇવ સ્મય ૨ સમુદ્રસ્તસ્માદુ હૈકા આપો  
ધીમત્સાં ચક્રિરે તા ઉપર્યુપર્યતિપુષ્ટવિરેઽત ઇમે દર્ભાસ્તા  
હૈતા અનાપૂયિતા આપોંસ્તિ વા ઇતરાસુ સ ૨ સૃષ્ટમિવ  
યદેનાવૃત્રઃ પૂતિરભિગ્રાસ્યવત્તદેવાસામેતાભ્યાં પવિત્રાભ્યા-  
મપહન્ત્યથ મેધ્યાભિરેવાદ્ધિ પ્રોક્ષતિ તસ્માદ્વા એતાભ્યા-  
મુત્પુનાતિ ॥ જાંકાં ૦ ૧ અં ૧ વ્રાં ૩ વં ૦ ૪૧૬ ॥

તિસ્ત એવ દેવતા ઇતિ નૈરુક્તાઃ । અગ્નિઃ પૃથિવીસ્થાનો  
વાયુર્વેન્દ્રોવાન્તરિક્ષસ્થાનઃ સૂર્યો યુસ્થાન ઇતિ ॥ નિરું  
અં ૭ મં ૦ ૬.

અર્થઃ—આકાશ અને પૃથ્વીના મધ્યભાગમાં મેધરૂપે રહેનાર પાણી તે  
વૃત્રાસુરનું શરીર છે. કારણ એ ત્યાંની પોલાણમાં વ્યાપીને રહે છે. તેને ( ઇન્દ્ર. )  
સર્થ મારે છે. ( આપઃ આમેષસુસ્રાવ ) તેના શરીરમાંથી પાણીની વૃદ્ધિ થાય છે.  
આ પાણી ધણું પવિત્ર સ્વચ્છ હોય છે. હત્યાદિ. તેમજ ( તિસ્ત એવ દેવતાં )  
નિરુક્તના અને દેવતા ગણ છે. પૃથ્વી ઉપર અગ્નિજ દેવતા, અંતરિક્ષમાં વીજ્ઞાની  
કિંવા વાયુ અને ઘુલોહમાં સૂર્ય એ ત્રણ દેવતા છે. એ પ્રમાણે વેદાંત પ્રધેમાં  
પ્રકૃત વિષયો સંબંધી વિવેચન છે ( અતિપ્રવૃત્તાનામ્ કાષ્ટાનામ્ ) સર્વ દિગ્માં  
( વૃત્તિ ) મેધનું ( વૈર્ધ તમઃ ) અધિકારમય ( સારીરમ્ ) શરીર ( નિદિતમ્ )  
ભરેલું છે. પાણીથી ભરેલાં કાળાં વાદળાં આકાશમાં ગારે બાબુએ આત્મા  
છે. ( આપઃ ) જલયુક્ત તે મેધ ( વિચરન્તિ ) આગ તેમ વાયુના યોગથી  
ફરે છે. ( ઇન્દ્રવાયુઃ ) સૂર્યની સાથે રાત્રતા રાખનાર મેધ સૂર્યનાં કિરણોપર

ચિન્નચિન્ન થઇને પૃથ્વી ઉપર ( આશયત ) વર્ષારૂપે પડે છે. ૫૪૫ એ રૂઢી ( મિથુન ) વીરળી અને ( સમ્યન્તુ ) રેડી ગર્ભના એ એના મોગથી ( અસ્ત ) આ સૂર્યો ( ન સિયેષ ) પરાણન થઇ નાડતો નથી ( અદિ ) મેધ અને ( રુદ્ર ) સૂર્ય એ મન્ને ( યુયુધાન ) પરંપર યુદ્ધ કરે છે જે વખતે મેધ ધ્રુવે છે અને આશયના વ્યાપે છે તે વખતે સૂર્યનું તેજ પ્રાપ્ત પડે છે પણ ત્યારે મધનું તેજ વધે છે ત્યારે મેધને પાળ દહતુ પડે છે સંદા ( મધવા ) નોતર ( વિજિગ્ય ) મિત્ય થાય છે, અને મેધને દારીને નીચે પડતુ પડે છે એના નામ ૧ ૪ ૫ - ૬ ના ઉત્તાનનો નન્દર. અર્થ -

( ૬૪ ) મેધ સન્ના ઉપર ( તુલા ) આપણ કમીને ( સિદ્ધ ) ૧૧૫ કરે છે માટે એને નુત્ર કહે છે મેધનો ( રુદ્ર ) સૂર્ય નાશ કરે છે ( સ દત ) તેના નાશ થયા પછી પૃથ્વી ઉપર તે પરંપર પડે છે અને પ્રાપ્તગાદિની સાર્થ સયોન પામીને ( વૃત્તિ ) દુગધ પેન કરે છે મેધન ત્યારે આશનમા લેય છે ત્યારે તે ( આપ ) પાણીની ( અગિપ્રમુલાપ ) ના કરી નાજ અ પાણી ( સમુદ ) સમુદ્રમા નય છે. અને ત્યારે તેને વાણ વાજ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે આ પ્રમાણે પૃથ્વી, નદી અને સમુદ્રમાનુ પાણી સુવન્ત કિરણોદ્ધાર ( ઉપાર ઉપાર ) ઉપર આશયમા નય છે અને ત્યા તેના વાદ્યા મનીત રૂપ થાય છે ( ત દમે ) તેના થી આ ( દમા ) સન દર્શાવિ આપાય અને વનસ્પતિ થાય છે દલાવિ આ પ્રમાણે આ કથારિ વેદના મિચાર છે પણ એની ઉપર ઉદપગ ક પના કરીને અલ્પ રસાદિ પુરાણોમા વૃનામુ વગેરેની જોડી જ્યાંઓ નોખી છે એમા સચનો અશ પણ નથી, અને તેઓ છતિદાસ તરીકે પણ ગણાય તેમ નથી માટે એસ પ્રથો આદરાર્થ નથી

દેવ અને રાક્ષસો વિષે

ઉપરની વ્યાજોંતી ધોજ નવીન પ્રથોમા જ અનેકવિધ પ્રાનુરસ પ્રામ થાઓ વખેરી છે તે પણ મિથ્યાજ છે માટે તે શુદ્ધિમાનોને માનસ યોગ્ય નથી

દેવામુરા: સયત્તા આસન ॥ કાં ૦ ૧ ૨ અ ૦ ૩  
વા ૦ ૦, કં ૦ ૧

સત્યવાદી, સદાચારી અને સત્યના પક્ષપાતીને દેવ અને તેનાથી નિરૂદ્ધને રાક્ષસ કહે છે આ મે એ મનુષ્યોમાજ છે એ એ પ્રજાના રાણાવસામા લે

માં હમેશાં કલક આલતો હતો—હાલમાં પણ આલે છે અને લવિષ્યમાં પણ આલશે. \*

અસુરાનભિભયેમ દેવા અસુરા અસુરતા સ્થાનપ્વસ્તા  
સ્થાનેભ્ય હિતિ વાપિ વાસુરિતિ પ્રાણનામાસ્તઃ શરીરે ભવાતિ  
તેન તદ્વન્તઃ । સોર્દેવાનમૃજત તત્સુરાણાં સુરત્વમસોરસુરા-  
નમૃજત તદ્મુરાણામસુરત્વમિતિ વિજ્ઞાયતે ॥ નિરુ૦ અ૦ ૩  
ગ્વં૦ ૮

દેવાનામસુરત્વમેકત્વં પ્રજ્ઞાવત્ત્વં વા નવત્ત્વં વાપિ  
વાસુરિતિ પ્રજ્ઞાનામાસ્યત્યનર્થાનસ્તાશ્ચાસ્યામર્થા અસુર-  
ત્વમાદિલુપ્તમ્ ॥ નિરુ૦ અ૦ ૧૦ ગ્વં૦ ૩૪

અર્થઃ—સદસદ્વિવેકાત્મક મન અને પ્રાણનો વિરોધ છે. મનનશીલ મન તે દેવ અને જ્ઞાનિક પ્રવૃત્તિમય હોવાથી પ્રાણને રાક્ષસ કહે છે. માટે મને પ્રાણને તાળામાં રાખવો જોઈએ, નહિતો તે ઉદ્ધત થઈને સર્વને ત્રાસ આપ્યાવિના રહેતો નથી. પરમેશ્વરે ( સોઃ ) પ્રકાશમય તત્ત્વમાંથી ( દેવાન્ ) મન અને પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયોને ઉત્પન્ન કરી અને ( અસોઃ ) અજ્ઞાનમય પૃથ્વી આદિ તત્ત્વોમાંથી

૪ “ સાક્ષરાઃ ” આ શબ્દ દેવનો વાચક છે. કારણ કે અધરેણ મજ્ઞાના સહિતાઃ સાક્ષરાઃ ॥ દેવ એ પરબ્રહ્મની સાથે ઉપાસના દ્વારા જોડાયેલા હોય છે. સાક્ષરાઃ નો ઉલટો રાક્ષસાઃ એ શબ્દ છે અર્થાત્ “ પરબ્રહ્મ, વેદ અને સત્યની ભરદ્ હોનારા ” એ પ્રમાણે એ શબ્દનો અર્થ છે. ખરા જોડાનો વિચાર ન કરતાં પોતાનું જ હિતચાહનાર અને પોતાના સુખને માટે ખીજાઓને રસાતલમાં પહોંચાડનારને રાક્ષસ કહે છે. મહારાગ ભર્તૃહરીજી પણ કહે છે કે:—

નેઽમી માનવ રાક્ષસાઃ પરહિત સ્વાર્થાય નિઘ્નન્તિ ચે ।

એટલે કે પોતાના હિતને ખાતર પારકાના હિતનું હનન કરનારા મનુષ્યોને રાક્ષસ કહે છે. આપણા લોકોનું માનવું એવું છે કે હયથીઓના જેવા ખેડાળા માટવાળા હોય તેને રાક્ષસ કહે છે. આ સમગ્ર વૃક્ષ ભરેલી છે. કારણ કે રાક્ષસોમાં પણ સ્વરૂપવાળા પણ હોય છે; અને તે પણ પ્રાણી, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય તથા શૂદ્રોમાંથીજ થયેલા હોય છે. જેમ કે રાવણ પ્રાણીનો પુત્ર હતો. વેદ પણ જ્ઞાતો હતો. પરંતુ સ્વાર્થસાધક અને અપાટ હોવાને લીધે એને રાક્ષસ કહેવા છે.

(સમુદાન) પાંચ કંઈંદ્રિયોને ઉત્પન્ન કરી. માટે આ એમાં એટલો નિમ્ન વિશેષ છે દેવોમાં પ્રકાશક તત્વ અંધ, બુદ્ધિમત્તા તથા કષ્ટપદતા ઇત્યાદિ સદ્ગુણો હોય છે.

સોર્ચન્દ્રામ્યંદ્રચ્ચાર પ્રજાકામઃ । સ આત્મન્યેવ પ્રજાતિમધત્ત સ આસ્થેનૈવ દેવાનસૃજત તે દેવા દિવમ-  
ભિપથાસૃજ્યન્ત તદ્દેવાનાં દેવત્વં યદિવમાભિપથાસૃજ્યન્ત  
તસ્મૈ સમૃજાનાય દિવેવાસ તથેવ દેવાનાં દેવત્વં યદસ્મૈ  
સમૃજાનાય દિવેવાસ । અથ યોયમવાદ્માણઃ । તેનાસુ-  
રાનસૃજત ત હમામેવ પૃથિર્વામભિપથાસૃજ્યન્ત તસ્મૈ  
સમૃજાનાય તમ હવામ્ । રોડવેત । પાપ્માનં વા અસૃક્ષિ  
યસ્મૈ મે સમૃજાનાય તમ હવામ્ । રોડવેત । પાપ્માનં વા અસૃક્ષિ  
પ્મના વિધ્યન્તે તત્ત એવ પરામ્ભવસ્તસ્માદાહુર્નૈતદસ્તિ  
યદેવાસુરં યદિદિમન્વાચ્ચાને ત્વદુચ્યત્ત્વમ્ । ત્વત્તતો  
એવ તાન્ પ્રજાપતિ પાપ્મના વિધ્યન્તે તત્ત એવ પરામ્ભવ-  
ન્નિતિ । તસ્માદેતદ્વપિનામ્યનૃક્તમ્ । ન ત્વં યુયુત્સે કતમદ્ય  
નાહર્ન તેડમિત્રો મધવન્ કશ્ચ નાસ્તિ । માયેત્સાતે યાનિ  
યુદ્ધાઃયાહુર્નાથ શશ્વં નનુ પુરા યુયુત્સેતિ । સ યદસ્મૈ  
દેવાન્તસમૃજાનાય દિવેવાસ તદ્દહરકુક્તાથ યદસ્મા અ-  
સુરાન્તસમૃજાનાય તમ હવાસ તા ધરાત્રિમકુરુત તે અહો-  
રાત્રે । સ એક્ષત પ્રજાપતિઃ ॥

શાં કાં ૧૧ અં ૧ બ્રાં ૬ કં ૦ ૭-૮-૯-૧૦-૧૧-૧૨

જાવાર્થઃ—(પ્રજાકામા) સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન કરનારી બુદ્ધિથી પરમેશ્વરે  
(શાસ્ત્રે) અગ્નિ પરમાણુમય કારણ પ્રકૃતિમાથી (દેવાન્) પ્રકાશ આપનાર  
(સૂર્યાદિક) જોળ બનાવ્યા તે (દિવસ) પ્રકાશને (ભાષિપથ) પ્રાપ્ત થઈને તેના યોગે  
(અસૃજ્યન્ત) સર્વ વ્યવહાર કરે છે પ્રકાશજ દેવોનું દેવત્વ છે. પ્રાણ અને પૃથ્વી  
આદિ લોક એમનામાથી પ્રકાશરહિત સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થઈ. તેમણે પૃથ્વીઉપર  
આવીને આપધિ, વનરૂપતિ વગેરે સૃષ્ટિને ઉત્પન્ન કરી. પ્રકાશ આપનાર અને  
તેનો નિરોધ કરનારની વચ્ચે નિત્યનોજ વિરોધ છે તેમજ પુણ્યાત્મા, ધર્માત્મા

મનુષ્યને દેવ અને પાપી લોકોને રાક્ષસ કહેવાય છે. એમનો પણ કલહ પૂર્વાપર છે. એજ પ્રમાણે દિવસ તે દેવ અને રાત્રિ તે રાક્ષસી એ એનો વિરોધ આવુજ છે.

દેવાથ વા અમુરાથ । ઉભયે માજાપત્યાઃ પ્રજાપતેઃ પિતુ-  
ર્દાયમુપેયુઃ ॥ શ૦ કાં૦ ૧ અ૦ ૭ બ્રા૦ ૫ કં૦ ૨૨.

દ્વયા હ માજાપત્યાઃ દેવાથ્વામુરાથ તતઃ કાનીયસા એવ  
દેવા ઝ્યાયસા અમુરાઃ । યદેવેદમપ્રતિરૂપં વદતિ સ એવ સ પાપ્મા॥

શ૦ કાં૦ ૧૪ અ૦ ૩ બ્રા૦ ૪ કં૦ ૧૪

ઝર્ગિતિ દેવા માયેત્યમુરાઃ॥શ૦કાં૦૧૦અ૦૫બ્રા૦૬કં૦૨૦

પ્રાણા દેવાઃ ॥ શ૦ કાં૦ ૬ અ૦ ૨ બ્રા૦ ૩ કં૦ ૧૫

પ્રાણો વા અસ્તુસ્તસ્યૈવા માયા ॥ શ૦ કાં૦ ૬ બ્રા૦ ૪ કં૦ ૬

વિદ્વાઃસો દિ દેવાઃ ॥ શ૦ કાં૦ ૩ અ૦ ૭ બ્રા૦ ૬ કં૦ ૧૦

ભાવાર્થ — દેવ અને અમુર એમની એકતા હી પણ થવાની નહિ. કારણ કે તેમનો એક બીજાનો નિલાવજ વિરુદ્ધ છે. ( દિ ) ખરેખર ( વિદ્વાસ. ) વિદ્વાન્ લોકજ ( દેવા. ) દેવ છે વિદ્વાન્ જ્ઞાનવડે પ્રજારો છે માટે તે દેવ છે અને અવિદ્વાન્ આજ્ઞાનાધકારથી યુક્ત હોવાથી રાક્ષસ છે. એ એમનામા પરસ્પર વિરોધ હોવાનોજ. એ બંને ( માજાપત્યા. ) પરમેશ્વરના પુત્રવત્ છે તેમાં ( ઝ્યાયસા. અમુરા ) પ્રાણા નિક અમુર જેવું—વડીય છે કાગળ કે એ વાયુ—અગ્નિ આદિ સૃષ્ટિના પદાર્થો ઉત્પન્ન થયા છે. તેમજ જન્મથી મનુષ્ય અવિદ્વાન્ હોય છે અને પછીથી વિદ્વાન્ થાય છે માટે પણ વિદ્વતા કરતાં અવિદ્વતા મોટી છે. માટે રાક્ષસ એ વડીય અને દેવ પાછળથી થયેલા હોવાથી નાના સમજવા એજ પ્રમાણે બીજા પક્ષમા સૂર્યાદિક દેવ વડીલ અને પૃથ્વી આદિ અમુર નાના સમજવા. તત્પર્યં કે જેમા જ્ઞાન, પ્રકાશ હંતાદિ શુભ માનુષ્ય પડે છે તે દેવ અને જેમા અજ્ઞાન, ક્રૂરતા, અધકાર હંતાદિ દુર્ગુણો જોવામા આવે તે રાક્ષસો કહેવાય છે. આ પ્રમાણે જોતા રાક્ષસો પૂર્વે હતા અને હવે નથી એમ નથી આજકાલ પણ પૂર્વ પ્રમાણેજ છે. ( ૩. ગુ તથા પ્રાણ એ રાજદોના દેવ અને રાક્ષસ એવા બંને અર્થ છે. )

દ્વયં વા ર્દનં ન તૃતીયમસ્તિ સત્યં ચૈવાનૃતં ચ સત્યમેવ દેવા અ-  
નૃતં મનુષ્યાઃ । ર્દમદ્દગ્નતાત્મત્યમુવૈવીતિ તન્મનુષ્યેભ્યો દેવાનુર્પૈતિ

સ વૈ સત્યમેવ વદેત્ । एतद्ध नै देवा व्रतं चरन्ति यत्तत्सं तस्मात्ते  
यशो यशो ह भवेति य एवं विद्वान् सरां वदति मनो ह वा देवा  
મનુષ્યસ્યા ॥ શં કાં ૦ ૧. અં ૧ વ્રાં ૧ કં ૦ ૪। ૫। ૭।

ભાવાર્થ:—જેને સત્ય પ્રિય છે તે દેવ અને અસત્યપ્રિય છે તે મનુષ્ય કિંવા  
ગણમાં જે માત્ર શરીરનીજ કાળજી રાખનારા, મ્યાર્થસાધનમાં તત્પર, માયાવી,  
કપટી, દુષ્ટ અને ઋણ્ય તેમને રાક્ષસ કહે છે; અને જે પરાપકારશીલ, નિષ્કપટી,  
પરદુઃખ ભંજન, દયાળુ, ધાર્મિક અને શાંત રોષ તેમને દેવ કહે છે. એમનો વિગ્રહ  
નિત્યનો હોનાથી ગ્રાહ્યો અથોમાં “ તેઓ દરરોજ કહે છે ” એ પ્રમાણે લખ્યું  
છે તે અર્થ લક્ષણિક છે. એના શબ્દિકાર્થ કૃત્તાં ભાવાર્થ ખરો છે. આ ખરો  
અર્થ છોડીને તેના ઉપરથી ખોટીજ ગનાવી કાઢેલી જે પારાણિક કથાઓ છે તે  
સર્વે ત્યાગ્ય છે. માટે તેમને ત્યાગ્ય ગાનીને અર્થેજે મૂળનો વૈદિક ભાવાર્થ લક્ષમાં  
રાખવો જોઈએ.

ઉપર પ્રમાણેજ કથ્યપ ગયાત્રાદ અને તીર્થ દિત્તી કથાઓ પણ બ્રહ્મ-  
વૈવર્તોદિ અથોમાં વેદાદિ સન્યગાઓથી વિરુદ્ધ છે. જેમ કે:—મરીચિનો પુત્ર  
કથ્યપ રૂપિ દક્ષમજપતિની તેજ કન્યાઓ સાથે પરણ્યો તેમાંથી દિત્તી નામની  
કન્યાને પેટે દેવો, અદિતીને પેટે અદિત્ય, હનુને પેટે મનવો, કદ્રુને પેટે સર્પ, વિ-  
નનાને પક્ષીઓ અને બીજી કન્યાઓને પેટે વાદરાં, સીં ૨ તથા વૃક્ષાદિકની ઉત્પત્તિ  
થઈ. આ પ્રમાણે અજ્ઞાનનો વધારો કરનારી યુક્તિપ્રમાણુ વિરુદ્ધ અને અસંભવ  
કથાઓ પુરાણોમાં વર્ણવેલી છે તે સર્વ મિથ્યાજ છે.—

स यत्कूर्मो नाम । प्रजापतिः गजा अमृजत यदमृजताकरो-  
त्तद्यदकरोत्तस्मात्कूर्मः कश्यपो वै कूर्मस्तस्मादाहुः सर्वाः प्रजाः  
કાશ્યપ્ય ઇતિ ॥ શંકાં ૦ ૭ અં ૫ વ્રાં ૧ કં ૦ ૫

અર્થ:—(ગજાપતિઃ) પરમેશ્વરે આ અર્થે પ્રજા-સર્વ સૃષ્ટિ (અમૃજત) ઉત્પન્ન  
કરી માટેજ તે જગન્નિયંતાને (કર્મ) કૂર્મ કહે છે. (કૂર્મ એટલે કરનારો.)  
(કશ્યપ) તેજ પરમેશ્વરને “ કથ્યપ ” કહે છે અને આ સઘળી પ્રજાઓ

અર્થાત્ સૃષ્ટિમાત્ર એનાથીજ ઉત્પન્ન થઈ છે માટે સર્વ પ્રજા કશ્યપથી ઉત્પન્ન થઈ છે એમ કહેવાનો વહિવટ પડી ગયો છે.

પश्यतीति पश्यको। पश्यक एव कश्यपः ॥

આ પ્રમાણે આદ્યતાદારવિષયક\* થઇને ‘‘કશ્યપ’’ શબ્દ થયો છે માટે એનો અર્થ દૃષ્ટા, સર્વસાક્ષી છે. અર્થાત્ કશ્યપ શબ્દ ઉપરથી સર્વ પ્રમેશ્વરની પૂર્ણ કલ્પના થાય છે. આજ પ્રમાણે ગયાદિ ત્રીયો વિષે પણ છે તેનો ખુલાસો નીચે પ્રમાણે છે.

प्राणो वै चलं तत्प्राणे प्रतिष्ठितं तस्मादाहुर्वलस्तस्यादौ-  
जीय इत्येवं वेपां गायत्र्यध्यात्मं प्रतिष्ठिता ॥ सां हैपां गयांस्तत्रे ।  
प्राणा वै गयास्तत्प्राणांस्तत्रे तद्यद्गयांस्तत्रे तस्माद् गायत्रीनाम  
श० कां० १४ अ० ८ ब्रा० १ कं० ६।७ तीर्थमेव प्रायगीयोऽ  
तिरात्रस्तीर्थेन हि प्रस्नान्ति । तीर्थमेवोदयः.. ३तिरात्रस्तीर्थेन  
हुत्स्नान्ति ॥ श० कां० १२ अ० २ ब्रा० ५ कं० १ । ५ ॥ गय  
इत्यपत्यनाममुपठितम् ॥ निब्रं० अ० ३ खं० ४ ॥ आह्वितन्तर्व-  
भूतान्वन्यत्र तीर्थेभ्य इति छान्दोग्योपनि० ॥ समानतीर्थेवासी ॥  
अष्टाध्या० अ० ४ पा० ४ सू० १०८

ત્રયઃ સ્નાતકા ભવન્તિ । વિદ્યાસ્નાતકો વ્રતસ્નાતકો વિદ્યા-  
વ્રતસ્નાતકથેતિ ॥ યો વિદ્યાં સમાપ્ય વ્રતમસમાપ્ય સમાવર્તતે સ  
વ્રતસ્નાતક इत्यादि ॥ पारस्करगृह्यसूत्रे.

નમસ્તીર્થાય ચ । યે તીર્થાનિ મંચરન્તિ, સૃકાદસ્તા નિપ-  
હ્મિણઃ ॥ યજુઃ ૦ અ૦ ૧૬ મં ૬૧

અર્થઃ—ગયાઆદિ એટલે શું તે ઉપરનાં પ્રમાણો ઉપરથી સ્પષ્ટ માલુમ

\* અદ્યતાદારવિષયક એટલે પ્રથમનો અક્ષર અંતમાં જાય અને અંતનો પ્રથમનો સ્થાનમાં આવે. આવા આદ્યતાદારવિષયક સંસ્કૃતભાષામાં પણ છે. જે મ કે—દિનેઃ મિદઃ । જતેસ્તકું । ધ્યાદિ દિન ધાનુ ઉપરથી મિદ અને ફુનિ ઉપરથી તકું. આદ્યતાદારવિષયકને સંસ્કૃતમાં વ્યત્યય કહે છે; અને તે આદ્ય આથીના હ્યપરટ એ પ્રત્યાહાર મન ઉપરના વ્યત્યયપ્રાધેયજનનિર્ગત્વદંડજનન,દા મહાભાષ્ય, અ૦ ૧ પા ૧, આ ૨ એ વચન નહિ થાય છે.



પડમે અને ગયા તીર્થ ત્રિમે વેદિક કૃત્તવના શું હતી તે પણ સમજાશે. પ્રાણુનેજ ગયા કહે છે. પ્રાણુ તેજ બલ છે. અથવા સર્વ બલ પ્રાણુમાંજ રહેયું છે. આજ સંસારના નવ પાણુ પ્રાણુઓનેજ હોય છે. તેજ પ્રાણુમાં (અધ્યાત્મ) પરમેશ્વર પણ રહેલો છે. અને ગાયત્રિમાં બ્રહ્મત્રિયાનું અધિષ્ઠાન પૂર્ણપણે છે. ગાયત્રીજ ગયા નામક પ્રાણુનો ઉદ્ધાર કરનારી છે. પ્રાણુની સદ્ગતિ ગાયત્રિને અવલંબીને છે. માટે ગયા સંસાર પ્રાણુમાં શ્રદ્ધાપૂર્વક સમાધિસાધના કરીને પરમેશ્વરની પ્રાપ્તિ કરવી. આજ સમય ગયાત્રાદ છે. ગયા મન્દનું સાદશ્ય જોખને ગયાનામક ગાયત્રિશોષમાં લોકો પિનુત્રાદ કરવા સાગ્યા.

गयान् प्राणान् त्रायते सा गायत्री ।

[illegible]

નના મો શ્રદાથી કરીને, ધાર્મિક બંતીને, પાગ્ગાપામાનિક અનુષ્ઠાનોને અર  
ગના તાલ ૨૨૧

इदं विष्णुर्विचक्रमे त्रेधा निदधे पदम् । समृद्धमस्य  
पांसुरे स्वाहा ॥ यजुः० अ०५ मं० १५.

यदिदं किञ्च तद्विक्रमते विष्णुस्त्रिधा निधत्ते पदम् ।  
त्रेधा भावाय पृथिव्यामन्तरिक्षे दिवीति शाकपूणिः,  
समारोहणे विष्णुपदे गयशिरसीत्यौर्णवाभः । समृद्धमस्य  
पांसुरेप्यायनेन्तरिक्षे पदं न दृश्यतेऽपि वोपमार्थं स्यात्  
समृद्धमस्य पांसुल इव पदं न दृश्यत इति पांसवः पादै  
मूयन्त इति वा पन्नाः शेरत इति वा पंसनीया भवन्ती-  
ति वा ॥ निरु० अ० १२ ख० १८

અર્થ — નિ ૧૫ એટલે ચરાચર જગત્મા વ્યાપકરૂપે રહેનાર પરમાત્મા એ  
પરમેશ્વરે ( હૃદય ) આ જગત્ને ( ત્રધા ) ત્રણ પ્રકારે ( વિચક્રમ ) બનાવ્યું —  
ત્રણ પ્રકારે આ જગત્ સ્થાપિત કર્યું ( પદમ્ ) આ પ્રાપ્તવ્ય સર્વ વસ્તુજાત  
અથાત્ જગત્ ત્રણ ઠેકાણે ( નિદધ ) પ્રસ્થાપિત કર્યું છે શુરત્વવિશિષ્ટ જગત્  
પૃથ્વીમા, લઘુત્વ અને વાયુ પરમાણ્વાદિ જગત્ અતરિક્ષમા અને તેજોમય  
છુદોગમા આ પ્રમાણે ત્રણ પ્રકારની સૃષ્ટિ ત્રણ ઠેકાણે પરમેશ્વરે વ્યવસ્થિત કરી  
છે ( અસ્ય ) આ પરમેશ્વરે રચેના જગત્મા જે કંઈ ( સમૃદ્ધમ્ ) મોહસહિત  
જડ—જ્ઞાન રહિત છે તે સર્વ ( પાસુરે ) અતરિક્ષમાજ છે અર્થાત્ પરમાણુમય  
આ સર્વ જોગી હોઈને તે અતરિક્ષમા છે આ સર્વ પરમેશ્વરનો મહિમા છે તેનું  
અમરણ સર્વએ કંઈ બુ બોધએ આ મર્તનબને મગ્નિતુ ઉપરોક્તમત્રનું ભાષ્ય  
ચાસ્કાચાર્યે ત્રણ પ્રેરુ છે તે આ પ્રમાણે છે —

( જન હૃદય ત્રિમ્ ચ ) આ જ કંઈ દેખાય છે તે સર્વ જગત્ પરમેશ્વરે  
બનાવ્યું છે ( ત્રયા ) ત્રણી અતરિક્ષા અને જુનો એ પ્રમાણેના ત્રિવિધ જગ  
ત્રણી ( ભાવાય ) ઉપર ત્રિને માટે તેણે પોતાનું આમર્થ્ય પ્રકટ કર્યું તે આ પ્રમાણે —  
( સમારોહણે ) આરોહણ કરના ચોથા ( વિષ્ણુપદે ) મોહસ્થાનમા પ્રાણિઓ  
અર્થ છે તે ( ગયશિરસિ ) પ્રાણથી પણ પર જે માટે આ પ્રાણિઓએ સમાધિ

અધનાદ્વાગ ઇશ્વર પ્રાપ્તિ કરવી જોઈએ, ( પાંચુરે ) અંતરિક્ષમાં ( પદન ) પરમા  
સ્વરૂપ જગત છે તે આંખોવડે ( ન દ્રશ્યતે ) દેખાય નહીં એટલું સૂક્ષ્મ છે. ( પાદૈઃ  
સ્પન્તે ) પાદ એટલે દ્રવ્યનો અંશ અથવા પરમાણુ તેનાથી ઉત્પન્ન થનાર તે  
પાંચવ ફેલાય છે આ પ્રમાણે ઉત્પન્ન થયેલા ( પદ્માઃ ) પદાર્થ ( શેરતે ) પરમે-  
શ્વરના આશ્રયે રહે છે. જેમ વ્યાપકત્વ ગુણુ ધારણ કરનાર પરમેશ્વરનું નામ  
“ વિષ્ણુ ” છે તેજ પ્રમાણે એનામાં પોષકત્વ ગુણુ હોવાથી ઇશ્વરને “ પૂષા ”  
કહે છે જેમ કે:—

પૂષેત્યથ યદ્વિપિતો ભવતિ તદ્વિષ્ણુર્ભવતિ વિષ્ણુ-  
વિંશતેર્વા વ્યશ્નોત્તેર્વા તસ્યૈવા ભવતિ । इदं विष्णुरित्यृक्॥  
નિરુ૦ અ૦ ૧૨ સ્વ૦ ૧૭

ભાવાર્થ:—વિષ્ણુ શબ્દનો અર્થ વ્યાપક અને પૂષા શબ્દનો અર્થ સર્વ-  
પોષક એ પ્રમાણે છે. આ શબ્દો પરમેશ્વરના ગુણુ દેખાડે છે. આ પ્રમાણે વાસ્ત-  
વિક મૃગની દરપના હોવા છતાં શબ્દસાદૃશ્યને લીધે અનેક ભામક કથાઓ ઉદર-  
ભરી આગમુ લોકોએ પ્રચારમાં આણી છે. તીર્થો વિશે પણ આજ પ્રમાણે છે.  
તીર્થ એટલે સર્વ દુઃખોને દૂર કરીને સુખની પ્રાપ્તિ કરાવનાર ( તીર્થેષ્વર એવ પ્રા-  
ચીનો ) જે પ્રાચીણીય યજ્ઞના અંતર્ગત અતિરાત્ર નામક વ્રત હોય છે  
તેને સમાપ્ત કરીને જે સ્નાન કરવામા આવે છે તેને તીર્થ કહે છે ( તીર્થેન દિ-  
વસ્નાનિ ) આ તીર્થવડેજ સ્નાન કરીને લોક ખરેખર શુદ્ધ થાય છે. ( તીર્થેષ્વર એવ  
ઉદયનીય અતિરાત્ર તીર્થેન દિ વસ્નાન્તિ ) તથા ઉદયનીયામ્ય યજનન ધી  
કર્મ કરીને જે સ્નાન કરવામા આવે છે તેને પણ તીર્થ કહે છે આ સ્નાન દુઃખ-  
માંથી તારનાર હોવાથી એને તીર્થ કહે છે વેદાદિ જ્ઞાનમયોને પણ તીર્થ કહે છે.  
શરણુ તેના પંડિતથી આત્મા શુદ્ધ થઈને દુઃખથી મુક્ત થાય છે ( તીર્થેષ્વર અન્યત્ર )  
પેદની આરાધના ઇત્ય ( સર્વ મુક્તગી ) કાઢીને પણ ( અર્હિમન ) કરીપણુ દુઃખ  
દેવું નહિ અપગંધી કુષ્ટ એવા લોકોને જગજ્ઞાનમ આમનું આવા પ્રખરની જે  
વેદાદિ છે તે પાળતાં કુપ્તોને દુઃખ થાય તેની કંઈ દિકર નહિ. પણ એના નિ-  
ધાન વિના બીજા વખતે કાઢીને પણ દુઃખ દેકુ નહિ તે એજ ખરા તીર્થ છે  
તેમાં યજ્ઞની સદાયથી જે સ્નાન કરે છે તેજ શુદ્ધ થાય છે તે સત્ત્વ, અચાર, યજ્ઞ,  
મગ, માતામિતા, અનિધિ આ સર્વ જ્ઞાનદાન આપીને પાપમનક અજ્ઞાનનો નાશ  
કરનાર હોવાથી તે પણ તીર્થજ છે એમની સેવા કરી તેને તીર્થજ્ઞાન કહે છે.  
( જય સ્વાસ્થ્યઃ ) ખરા તીર્થમા સ્નાન કરનાર જનુ છે ( ૧ ) વિશ્વાસ્નાનક

જે ઉત્તમ નિયમોનું પાલન કરીને પૂર્ણ વિદ્યા શીખે છે, પણ બ્રહ્મચર્યાશ્રમ સમાપ્ત કરતો નથી તેને વિદ્યાસ્નાતક કહે છે. વિદ્યારૂપી તીર્થમાં સ્નાન કરનાર. (૨) જે વિદ્યા પૂર્ણપણે ન શિખતાં મધ્યમાંજ બ્રહ્મચર્યની સમાપ્તિ કરે છે તેને પ્રતસ્નાતક કહે છે. (૩) અને જે પૂર્ણ બ્રહ્મચર્ય ધારણ કરીને વેદાદિશાસ્ત્રોનું ધર્મ કરે છે તે વિદ્યાપ્રતસ્નાતક કહેવાય છે. આ બ્રહ્મચારી શુદ્ધાત્મા, શુદ્ધાંત કરણ અદ્યાચારી, ધાર્મિક, વિદ્વાન્ અને પરોપકારી યાચ છે; અને સર્વેની તરફથી એને માન મળે છે. (તિષ્ઠ્યાય) પ્રાણ-વેદ-વિજ્ઞાન ઇત્યાદિ તીર્થોમાં રહેનાર પરમેશ્વરને (નમઃ) નમસ્કાર છે. (યે) જે વિદ્વાન્ લોક (તીર્થોન્નિ) વેદાધ્યયન, સત્-ભાષણ ઇત્યાદિ પૂર્વોક્ત તીર્થોમાં (મચરાન્તિ) વ્યવહાર કરે છે અને જે બ્રહ્મચર્ય પાલનથી સર્વ પ્રકારના બલયુક્ત યયા છે અને (સ્વા દસ્તાઃ) વિદ્યા તથા વિજ્ઞાન એજ જેના બે હાથ છે. (નિષદ્ગ્મિણ) ઉપદેશપત્રે સર્વ સંતોષેને દૂર કરનારા છે. તેજ ખરા તીર્થમાં સ્નાન કરેલા કહેવાય છે. પરમેશ્વર, વેદવિદ્યા, જ્ઞાન, વિદ્વાન્ એ પ્રમાણે તીર્થ શબ્દના ખન અને મૂળ અર્થ છે, પણ એમનો સંબંધ લોકોએ ગામોની સાથે જોડી દીધો છે.

પ્રશ્ન—જન અને સ્થળમાંજ કાંઈ પણ એવી શક્તિ છે કે જેમાં સ્નાન કરનાથી અથવા તે સ્થળે જવાથી મુક્તિ મળે છે એમ માનવામાં શું હકુન છે?

ઉત્તર—જન અથવા સ્થળમાં પાપનો નાશ કરવાની શક્તિજ નથી. તેમ તેવો કાર્ય કરણ ભાવ પણ સિદ્ધ નથી. યનો કાશ્વમય નૌકા પુરુષપ્રયતનપિના મનુષ્યોને તારતી નથી તો પછી નૌકા પ્રમાણેજ જડ અને જ્ઞાનશૂન્ય પાણી અને જમીન મનુષ્યને પાપોથી કેવી રીતે છોડી શકે? તેમને મારે તો વેદ અને વિદ્વાનજ તીર્થો જોઈએ. કાગી, પ્રવાણાદિ યાનો પાપનાશ છેજ નહિ જ્ઞાનસમુદ્રમાં સ્નાન અને વિદ્વત્સમાગમ એજ ખરા તીર્થસ્થાન છે. એમ જતા સ્વાર્થી લોકોએ ગામમહાત્મ્ય લખીને લોકોના મન ખરા તીર્થોથી વિમુખ કરી જુદાજ દીનામાં વાળ્યા.

પ્રશ્ન—ફમ મે ગુરૂં યમુને સરસ્વતીઃ કત્યાંદિ વેદમત્રોમાજ નદીઓનાં નામ આવે છે તેમ જતાં તમે તે નદીઓનું મહાત્મ્ય કેમ નથી માનના?

ઉત્તર—વેદમાં એ નદીઓના નામ માત્ર આપ્યાથી તેઓ કંઈ પાપનાશક કરતી નથી. હા, તે નદીઓ છે અને તેના જમતી અધિક શુદ્ધતા આદિ ગુણોને તીર્થે જે ઉપકાર યાય છે તે તો હું પણ માનું છું. એક સ્થાનની નદી કરતાં બીજા સ્થાનની નદીના પાણીમાં ધાર્મિક આજ મય અથવા વસ્ત્રાદિકનો મગ સાફ કરવાનું સામર્થ્ય દિશે. હોય તે ઉપરથી તે નદી પાપનાશ કરવામાં સમર્થ હોતી

નદી જાનથીજ આત્મા અને મન શુદ્ધ થાય છે. પાણીનો, ગુણ માત્ર બાહ્યમક્ત દ્વિ કરવાનો છે. યોગસાધનનાં પુસ્તકોમાં ઇડા, પિંગલા, સુષુમ્ણા કુર્મ એ શરીરની નાડીઓનું વર્ણન કરવામાં આવેલું છે. અને તેમનેજ કેટલેક ટેકાણે ગંગા, યમુના વગેરે નામો આપેલાં છે. ( ઇડા અને પિંગલા જ્યાં મળે છે તેને ગંગા યમુના સંગમ પણ કહ્યો છે ) આ સંગમમાં જે સ્નાન કરે છે, અર્થાત્ ત્યાં જે પરગા-તમાનું ધ્યાન કરે છે તે દુઃખ મુક્ત થઇને મોક્ષ પામે છે પ્રાણાયામદ્વારા જ્યારે યોગી ઇડા અને પિંગલાના સંગમમાં થઇને સુષુમ્ણાદ્વારા ઉપર જાય છે ત્યારે તેને સમાધિમુખનો અનુભવથાય છે આ એનો ભાવ છે અને તે સર્વથા ખરો અને પ્રત્યેકના અનુભવમાં આવે તેવો છે એજ પ્રમાણે.—

સિતાડંસિતે યત્ર સદ્ગથે તત્રાપ્લુતાસો દિવમુત્પન્તિ૦ આ પરિશિષ્ટ વચનમાંનું “ સિતા સિતે ” પદ ગંગા અને યમુના નદીઓનું વાચક નથી પણ ઇડા અને પિંગલા નાડીઓનું વાચક છે. અને એનો અર્થ આ પ્રમાણે છે—જે માણસ પ્રાણાયામદ્વારા ઇડા અને પિંગલા એ નાડીઓ સુષુમ્ણા આગળ એક બીજાને મળે છે, ત્યાં જાય છે તે પવિત્ર થઇને સુખાત્મક મોક્ષસ્થાનમાં જાય છે આ પ્રમાણે વાસ્તવિક અર્થ હોના છતાં ગંગા અને યમુના નદીઓનો સંગમ એવો “ સિતાસિતે યત્ર સંગથે ” નો અર્થ કર્યો પરંતુ આ અર્થનો વિપરીત છે એમ જોઇ યોગશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કર્યો હશે તેને સદ્ગ જ ધ્યાનમાં આવશે ગંગા અને યમુના નદીઓના સંગમમાં સ્નાન કરનાર મોક્ષાનદનો ઉપભોગ કરે છે એવોકાઘને પણ અનુભવ નથી અને પૂરોક્ત નાડીઓના સંગમમાં સમાધિ સમયે પ્રવેશ કર્યાથી ખરા આનંદનો અનુભવ થાય છે તે વિષે વિસ્તરતીય આધાર છે.

સિતાસિતમિતિ વર્ણનામ તત્પ્રાતિવેધાંડસિતમ્ ॥ નિરુ૦

અ૦ ૧ સ્વ૦ ૨

પ્રકાશ અને અર્ધકાગ, ગોરું અને કાળુ એના વાચક સિત અને અપિત એ સંદેહ છે. અમારા અનુભવમાં પ્રકાશ અને અર્ધકાગ એ બન્ને જુદા જુદા પદાર્થ પરમેશ્વરના અનંત તેજમાં પૂર્ણપણે મળી ગયા છે, અને તે ટેકાણાથી આગળ પરમેશ્વરીય તેજ અમકે છે. સમાધિ વખતે પ્રકાશાધકારમય ચૃદ્ધિમાથી યોગી પરમેશ્વરીય તેજમાં ગેસે છે અને ત્યાં ખરા આનંદનો અનુભવ કરે છે આ અર્થ અને દ્વાર્તિગતા સળે ઉપર આપેલો વિતરિતિ એ ઉપરના વચનનો અર્થ

વાસ્તવિક એકજ છે પણ તે રાખેના નદી વાચક અર્થ થવા તે તો દુરાપસ્તજ છે માટે સુખની ઇચ્છા રાખનાર પ્રત્યેક ધાર્મિક મનુષ્યે ખરા સગમ ઉપર સ્નાન કરવાની ઇચ્છા રાખવી

એજ પ્રમાણે ત ન અને પુરાણ પ્રથોમા મૂર્તિપૂજન તથા નામ સ્મરણનું વિધાન અને મહાત્મ્ય લખેલું છે એવું મૂળ વેદથી તદ્દન વિરુદ્ધ છે જેમ કે —

न तस्य प्रतिमा अस्ति यस्य नाम महद्यशः ।  
हिरण्यगर्भ इत्येष मा मां हिंसीदित्येषा यस्मान्न जात  
इत्येषः ॥ यजुः० अ० ૩૨ મં० ૩

અર્થ—( ચણ ) જે પૂર્ણ, અજ, નિરાકાર અને અર્થવ્યાપક પરમાત્માનો ( મહત્ત યશ ) મોટો મહિમા છે, જેની વેદશ્રી આરાધનાની એજ અમારો ધર્મ છે સત્યભાષણાદિ કરતું એજ અમારું કર્ત્ત્વ ય છે ( હિરણ્યગર્ભ ) સૂર્યાદિક તેજસ્વી જોતનો પણ જે ઉત્પાદક છે, તેની સર્વ મનુષ્યોએ ( મામ્ મા હિંસી ) “ માર્શ્ સર્વ પ્રખરે રદાગ ખર ” એવી પ્રાર્થના કરવી ( ચસ્માન્ ) કારણ ( નજાત ) તે દિ ઉત્પન્ન થયેલો નથી અર્થાત્ અજન્મના છે મ ટ ( તસ્ય ) તે પરમેશ્વરની ( પ્રતિમા ન અસ્તિ ) પ્રતિમા મૂર્તિ પ્રતિનિધિ, પરિભાણ માપ કદજ નથી પરમેશ્વર અનુપમેય અમૂર્ત, અપ્રગિમેય નિરાકાર તથા સર્વગત હોવાથી એકદેહીય પદાર્થ પ્રમાણે એની મૂર્તિ થઈ શકતી નથી પરમેશ્વરના સ્વરૂપનું વર્ણન આગળ આપેલું છે

स पर्यगाच्छुक्रमकायमव्रणमस्नाविरशुद्धमपाप-  
विद्धम् । कविर्मनीषी परिभूः स्वयम्भूर्याथातथ्यतोऽ  
र्थान् व्यदधाच्छाश्वतीभ्यः समाभ्यः॥ यजुः.अ. ૪૦ મં० ૦૮

અર્થ—આ મંત્રનો અર્થ વળા નિત્યતરિયાર નિરપમા પાપ ૩૦ આ ઉપર કરેલો છે ત્યાં જોઈ લેવા

આથી પણ ઇત્તર રારીર, જન્મધાતુનાં ધમથી રહિત કરે છે, માટે આ મંત્રને મૂર્તિપૂજના યોજવા દોષપણ સમર્થ નથી । ૭

પ્રશ્ન—વેદમાં પ્રતિમા શબ્દ છે કે નહિ ?

ઉત્તર—છે.

પ્રશ્ન—ત્યારે નિગેધ શા માટે કરે છે ?

ઉત્તર—પ્રતિમા શબ્દના અર્થથી ભૂતિનુંજ મહત્ત્વ નથી થતું, પણ પરિમાણ, માપ એ અર્થ લેવાય છે. તેને માટે પ્રમાણ—

સંવત્સરસ્ય પ્રતિમાં યાં ત્વાં રાત્ર્યુપાસ્મહે । સા ન  
આયુષ્મતીં પ્રજાં રાયસ્પોષેણ સંસૃજ ॥ અથર્વઃ કાંઠ ૩  
વઃ ૧૦ મંઠ ૩

મુહૂર્તાનાં પ્રતિમા તા દશ ચ સહસ્રાણ્યષ્ટૌ ચ  
શતાનિ ભવન્ત્યેતાવન્તો હિ સંવત્સરસ્ય મુહૂર્તાઃ ॥ શઠ  
કાંઠ ૧૦ પ્રઠ ૩ દ્વાઠ ૨ કંઠ ૨૦

અર્થ —વિદ્યાનુ લોક ( યામ ) ને રાત્રિને ( સવત્સરસ્ય ) વર્ષનું ( પ્રતિમામ્ )  
પરિમાણુ માને છે અને ઉપાસના કરે છે ( ત્વા ) તેજ ( રાત્રી ) રાત્રીથી  
પરિમાણુનો આશ્રય કરીને અમે પણ ( ઉપાસ્મહે ) ઉપાસના કરીએ છીએ.  
ત્રણમેા સાઠ રાત્રિવડે સવત્સરનું માપ થાય છે માટે રાત્રિ એ એક માપ-પરિ-  
માણુ છે તે હુમ્વર ! ( સા ) તે ગત્રિ ( ન ) અમને ( રાયસ્પોષેણ ) ધન અને  
પુષ્ટિ આપીને ( આયુષ્મતીમ્ ) દીર્ઘ આયુષ્ ( સમજ ) થાય એમ કર. મનુષ્યોએ  
એવો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ કે દિવસ પ્રત્યેક દિવસ વાલ અને મુખ આપનાર  
નિવડે. ( સવત્સરસ્ય મુહૂર્તા ) વર્ષના મુહૂર્ત ( દશસહસ્રાણિ ) દશ હજાર ( અષ્ટૌ  
શતાનિ ) આઠસો છે. -- પણ એક ( પ્રતિમા ) વર્ષ માપવાનું પરિમાણુજ છે.  
( વર્ષના દિવસ ૩૬૦×૩૦ એક દિવસના મુહૂર્ત=૧૦૮૦૦ ) એ ધડીતું મુહૂર્ત  
અને ત્રીસ મુહૂર્તનો એક દિવસ અને વર્ષ એકના દિવસ ત્રણમેાસાઠ આ દિસા-  
બધો એક વર્ષના દન દગર અને આઠમે મુહૂર્ત થાય છે

યદાચાનમ્યુદિતં ગેન વાગમ્યયતે । તદેવ બ્રહ્મ

ચિદ્ધિ નેદં યદિદમુપાસતે ॥ સામવેદીય તલવકારોપનિ  
પદિ । શ્વં ૦ ૧ મં ૦ ૪

અર્થ — ( યત્ દમ ) જે આ પ્રત્યક્ષ દેખાતું મૂર્ત જગત્ છે ( દમ્ ) તે કંઈ પ્રભ નથી વળી જે ( વાચા ) સસ્કૃત વાણીને પશુ ( અમ્યુદિતમ્ ) અનિ-  
પય છે પણ ( ચેન ) જેણે ( વારુ ) વાણીને ( અમ્યુદયતે ) જાણી છે ( તદેવ )  
તેજ પ્રભ છે નિદ્રાનુ લોપ નિરાકાર, સર્વવ્યાપક, અજ, સર્વ નિયતા, સમિતિ  
નદ અર્થ આશી ખલનીજ ઉપાસના કરે છે એનીજ તમે પણ ઉપાસના કરો

અનુ—મનુસ્મૃતિમા નીચે પ્રમાણેના શ્લોકમા પ્રતિમા તથા દેવ શાસ્ત્ર  
આપે છે તેની શી વ્યવસ્થા કરે છે ? —

પ્રતિમાનાં ચ ભેદક ।  
દૈવતાન્યભિગચ્છેત્ ।  
દેવતાભ્યર્ચનં ચૈવ ।  
દેવતાનાં ચ કુત્સદનમ્ ।  
દેવતાયતનानि च ।  
દેવતાનાં છાયોલ્લઙ્ઘનનિષેધ ।  
પ્રદક્ષિણાનિ કુર્વીત ।  
દેવત્રાત્મણસન્નિધૌ ।  
દેવતાગારભેદકાન્ ।

ઉત્તર—આ દેખાણે પ્રતિમા શબ્દથી રતિ વાપ, તેનો આદિ વજનનું મૂલ્ય  
થાય છે જેમકે —

તુલામાન પ્રતીમાનં સર્વં ચ સ્વાત્સુલક્ષિતમ્ ॥  
મનુઃ ૦ અ ૦ ૮ શ્લોક ૦ ૪૦૩

અર્થ — પ્રતીમાન અર્થાત્ તેનાનાં સામ્યોત્તર વજન ( ઉત્તમ ) દેવતા  
જેમકે—કમળી ન હોવા જેમકે આ પ્રમાણે મનુસ્મૃતિમા પશુ પ્રતિમા અથવા  
પ્રતીમા ન શબ્દ પરિણામ-માપાજ અર્થમા આપેલો છે અને તેની ઉદ્દેશને  
ઉપરના શ્લોકમાં ( પ્રતિમાનાં ચ ભેદક ) વજન તેનીને એ માત્રાજારને શિષ્ટા



કરવાની કહેલી છે. તેજ પ્રમાણે આગળનાં દેવતા ગણદેવતાનાં વાક્યોમાં પણ દેવ-  
તા શબ્દ વિદ્વાનોનો વાચક છે. આગળ કે ચતુર્થ આલેખમાં કહ્યું છે કે વિદ્વાન્સો  
દિ દેવાઃ । વિદ્વાનનેજ દેવ કહે છે. આ પ્રમાણે પ્રતિમા અને દેવતા શબ્દના  
મૂળ અર્થ હતા તે કાલાંતરે પરમેશ્વરમાં ઘટાડ્યા. વિદ્વાનો જેમાં પદ્મપાન કરે  
છે, રહે છે તે સ્થાનોને દેવતા, દેવતામતન કહે છે; મરણ કે વિદ્વાનોનેજ દેવ કહે  
છે અને દેવનેજ દેવતા કહે છે. વિદ્વાનોનોજ સત્કાર કરવો, દ્વાદશ્યે એમની નિંદા,  
અયોજન તથા તેમનાં સ્થાનોનો નાશ કરવો નહિ, પણ સર્વેએ એમની પાસે  
જવું તથા જ્ઞાતની પ્રાપ્તિ કરવી તેમને પોતાની જમણી બાજુએ બેસાડ્યા તથા  
પોતે તેમની ડાબી બાજુએ બેસવું આ પ્રમાણે ત્યાં ત્યાં પ્રતિમા તથા  
દેવ-દેવતા શબ્દો આવે ત્યાં ત્યાં પ્રકરણાનુકૂળ અર્થ કરવા. અર્થિ અંધવિસ્તાર-  
ભયથી વધારે લખવું અશક્ય છે. આજ પ્રમાણે મૃતિપૂજન, કંડીતિલકાર-  
ણાદિનો નિગેધ સમજવો.

ઉપર પ્રમાણેજ સૂર્ય ચંદ્ર ઇત્યાદિ ગ્રહો પાંચે એમ સમજીને તેની શાંતિ-  
ને માટે આજીવન રજસાં ઇત્યાદિ મંત્રોના જપ કરે છે; પરંતુ તે મંત્રોના વાસ્ત-  
વિક અર્થ તદ્દન ભિન્નજ છે. આજીવન રજસાં આ મંત્ર—આકર્ષણાનુકૂળ  
વિષયમાં પૃષ્ઠ ૧૧૪ ઉપર આવેલો છે ત્યાં તેનો અર્થ જોઈ લેવો અને જ્ઞાન દેવા  
વિષયમાં પૃષ્ઠ ૧૧૪ ઉપર આવેલો છે ત્યાં તેનો અર્થ જોઈ લેવો અને જ્ઞાન દેવા  
વિષયમાં પૃષ્ઠ ૧૧૪ ઉપર આવેલો છે ત્યાં તેનો અર્થ જોઈ લેવો. બીજા મંત્રો નીચે પ્રમાણે છે:—

**અમિર્મૂર્દ્ધા દિવઃ કકુત્પતિઃ પૃથિવ્યા અયમ્ । અ-  
પા રેતાં સિ જિન્વતિ ॥ યજુઃ ૦ અ ૦ ૩ મં ૦ ૧૨**

અર્થ:—( અયમ્ ) આ ( અમિઃ ) પરમેશ્વર અથવા ત્રિાતિક અગ્નિ ( દિવઃ )  
પ્રકાશમય સ્થાનનો અને ( પૃથિવ્યા ) પ્રકાશરહિત પૃથ્વીનો ( પતિઃ ) પાત્રક છે  
અને તે ( મૂર્દ્ધાઃ ) સર્વનાં શિરોભાગમાં વિરાજમાન છે. ( કકુત ) સર્વ દિશાઓમાં  
ગ્યામ હોવાથી તેમનો સર્વ પ્રકારે રક્ષણ કરનાર છે. ( અપામ્ ) પ્રાણ અને  
જલવું ( રેતાં ) આમર્ષ એજ ( જિન્વતિ ) વધારે છે. આ પ્રમાણે અમિ  
વિદ્યુત તથા સૂર્યાદિદ્વારા પૃથ્વીકૃત પદાર્થોનો તે રક્ષક છે. આ મંત્રમાંના કકુમ્  
શબ્દમાં “ ભ ”ના સ્થાનમાં વ્યતયો વહુલ્પ્ । આ પાણિનીય મૂત્રવડે તકાર અર્થ  
જાય છે.

**ઉદ્બુધ્યસ્વામે પ્રતિજાગૃહિ ત્વમિંદ્રાપૂર્તે સમંજેશા-**

મયં ચ । અસ્મિન્ત્સધસ્યે અન્યુત્તરસ્મિન્ વિશે દેવા  
યજમાનશ્ચ સીદત ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૧૫ મં૦ ૫૪

અર્થ — ( દે વગ ) હે જ્ઞાનમય પરમેશ્વર ! ( ઉત્ત બુદ્ધ્યસ્વ ) અમારા  
હૃદયમા પ્રમશિત થા ( પ્રતિજાણી ) અધિધાન્ધમગમા સૂતેના સર્વ છવોને  
જગાડીને વિદ્યાશ્રી મૂર્તિ દેખાડ હે પરમેશ્વર ! (ત્વમ્ દશાપૂત૦) તેઓ ધર્મ, અર્થ  
મામ અને મોક્ષના ( ગચ્છતે ) સાધનોને સપાત્ન કે અને તુ એમને સુખ  
આપ ( અસ્મિન્ સધસ્ય ) આ લોકમા-શરીરમા ( અન્યુત્તરસ્મિન્ ) અને પર  
લોક—બીજા જન્મમા ( વિશેદવા ) સર્વે વિદ્વાન્ લોકની સેના યજમાનો (સાદત)  
અદોષિત મના ગ્રહો, કે જેથી અમારામા સદૈવ સર્વ વિદ્યાઓનો પ્રમશ થાય  
આ મત્રમા પણ વ્યવહારો ગ્રહાન્તમ્ મત્રવડે સંસૃતેયામ્ અને સાદત એ ક્રિયાપદોમાં  
પુરા અત્યથ થો છે

બૃહસ્પતે અતિ યદુર્યો અર્હાદ્યુમદ્વિભાતિ ક્રતુમજ-  
નેષુ । યદ્દીદયચ્છર્વસ ક્રતુપ્રજાત તદસ્માસુ દ્રવિણં  
ધેહિ ચિત્રમ્ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૨૬ મં૦ ૩

અર્થ — હે ( બૃહસ્પત ) વેદરક્ષક ! ( ક્રતુપ્રજાત ) વેદવિદ્યાપ્રતિપાતિ  
જગદીશ્વર ! તુ ( જનુ ) યજ કરનારા વિદ્વાન્ અથવા લોકનોમાતરમા ( ક્રતુ  
મત્ ) જેમના યોગે પુષ્કળ ક્રતુ-યજ થાય એવા ( યુમત્ ) સદૈવ્યવહારના પ્રકા  
શક ( દાદયત્ શવસ ) દાનને યોગ્ય એના બનને ઉત્પન્ન કરનારા અને ( યત્ )  
જેમના યોગે ( અય ) રાગ સ્વામી અથવા વૈશ્ય ( બહાત્ ) ઈતર ધાર્મિક  
જનોમા ( વિભાતિ ) ગોભે છે તેવા અમને પણ ( ચિત્રમ્ ) અદ્ભુત ( દ્રવિણમ )  
ધન-સામ્રાજ્ય ( અસ્માસુ ધેહિ ) આપ આ પ્રમાણે આ મત્રવડે ઇશ્વરની પ્રાર્થના  
કરવામા આવે છે

અન્નાત્પરિસ્રુતો રસં વ્રહ્મણા વ્યપિવત્ ક્ષત્રમ્પયઃ  
સોમં પ્રજાપતિઃ । કૃત્તેન સત્યમિન્દ્રિયં વિપાનં શુક્ર-

મન્ધસઃ । ઇન્દ્રસ્યેન્દ્રિયમિદં પયોઽમૃતં મધુ ॥

યજુઃ૦ અ૦ ૧૯ મં૦ ૭૫

અર્થ—( ક્ષત્રમ્ ) રાજકર્મ કરનારા ક્ષત્રિ ( વ્રહ્મણા ) વેદવિજ્ઞાની લોકો-  
સંગીત ( પય ) અમૃતાત્મક ( સોમમ્ ) સોમવસ્ત્રીના ( રસમ્ ) છુદ્ધિ, આનંદ,  
સૌર્ય, ધૈર્ય, ખવ અને પરાક્રમાંદિ સદ્ગુણોની વૃદ્ધિ કરનાર રસ ( વ્યપિચત્ ) પિચ્છે  
છે તેજ ખરો સલાધ્યક્ષ અનેખરો રાજા અને તેજ ( ક્રત્તેન ) યથાર્થ વેદ  
જાણીને ( સસ્યમ્ ) ધર્મ અને રાજ્યવ્યવહાર, ( ઇન્દ્રિયમ્ ) વિદ્યાયુક્ત શુદ્ધ મન,  
( વિપાનમ્ ) વિરિધ રાજધર્મનું રક્ષણ, ( શુક્રમ્ ) સુખકર, (અન્વસ) શુદ્ધ અન્નાની  
ધૃત્યના દારણીભૂત, ( પય ) સર્વ પદાર્થવિદ્યાના સારયુક્ત, ( અમૃતમ્ ) મોક્ષસાધક,  
( મધુ ) મધુર, સતત્વલ્લવયુક્ત ( ઇન્દ્રસ્ય ) જ્ઞાનયુક્ત મન પ્રાપ્ત કરીને ( ઇદમ્ )  
સર્વ વ્યાપારિક અને પારમાર્થિક સુખ મેળવે છે. ( પ્રજાવતિ ) પરમેશ્વર એવી  
આગા કરે છે કે જે ક્ષત્રિય રાજા હોય તેણે આ પ્રમાણે પ્રજાપાલન કરતું  
( અન્નાત્ ) બોલત પદાર્થોમાથી જેમ ( પરિચ્ચત ) સર્વ પ્રકાર રસ નિર્જેન  
તેજ પ્રમાણે રાજાએ સર્વને આનંદરૂપી રસ પાવે—મનમા સુખ થાય તેમ કરતું

જન્નો દેવી રમીષ્ટ્યુ આપો ભવન્તુ પીતયે। શંયોર-

મિસંવન્તુ નઃ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩૬ મં૦ ૧૨

અર્થ—( દેવી ) સર્વ પ્રકાશક ( આપ ) સર્વ વ્યાપક પરમેશ્વર ( અર્મા-  
દય ) ઇષ્ટાનંદ દાતા અને ( પિતય ) તૃપ્તિ કરનાર થાઓ. તેમજ ( મ ) અમને  
( શમ્ ) સુખદાયક થાઓ તથા એ અમારા ઉપર ( શયો ) એકિક અને પારનાકિક  
સુખની ( અમિસવન્તુ ) વર્ષા કરે. ( આપ શમ્ આપલ વ્યાપ્તી ) ધાતુ ઉપરથી  
થયો છે માટે તેનો અર્થ વ્યાપક થાય છે. આપ શમ્ પરમેશ્વરનો વાયક છે તે  
રિમે પ્રમાણ —

યત્રે લોકાંશ્ચ કોશાંશ્રાપો વ્રહ્મજનાં વિદુઃ। અસંચ

યત્ર સન્નાન્તઃ સ્કુમ્ભં તં વ્રહ્મિ કતમઃ સ્વિદેવ સઃ ॥

અધર્વ૦ કાં૦ ૧૦ અ૦ ૪ વ૦ ૨૨ મં૦ ૧૭

અર્થ—( જના ) વિદ્વાન્લોક ( આપ પ્રજા ) આપ શમ્વટે વ્યક્ત છે  
તે આપને ( વિદુ ) જાણે છે ( યત્ર લોકેન્ ચ કોશાન્ ચ ) જેમાં ગર્ભાં ગર્ભો

અને કોશ ભરેલા છે. ( અસત્ સત્ ચ. ) કંઈ અને કારણ જગત્ જ્યાં, રહે છે તે કોણ છે ? ( તમ્ સ્વદ્ભવમ્ ) તે જગતનો કારણકર્તા પરમેશ્વર છે. તે ( અન્તઃ ) સર્વ પદાર્થોમાં, પરિપૂર્ણ ભરેલો છે. આ મંત્રમાં આપઃ શબ્દ પરમેશ્વરનો વાચક સ્પષ્ટ બતાવેલો છે. : શિવાય કાલવર્થ ઉપરથી પણ પરમેશ્વરનો એક વિશેષગુણ જાણવામાં આવે છે તે ધ્યાનમાં આવશે.

**કયા નશ્ચિત્ર આશુવદૂતી સદા વૃધઃ સર્વાં । કયા  
સચિષ્ઠયા વૃતા ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૨૭ મં૦ ૩૯**

અર્થઃ—( કયા ) ઉપાસના ( સચિષ્ઠયા ) સત્કર્મોપદાન, ( વૃતા ) સદ્-  
તત્ત્વ, ( કયા ) અને ઉત્તમ સદ્ગુણવટે પ્રકાશિત થયેલા ( ચિત્રઃ ) અનંત સામર્થ્ય-  
ગુણ ( સદાશુઃ ) આનંદથી પૂર્ણ પરમેશ્વર ( નઃ મલા ) અમારો મિત્ર  
( આશુવત્ ) યાત્ર. ( કતો ) તે જગદીશ્વર સદા પોતાની રૂપાવટે અમને સંદાય  
થમને અમારો રક્ષક યાત્ર અને અમે તેની નિઃશંક પ્રેમથી ભક્તિ કરીએ. પરમે-  
શ્વરની મનોભાવનાથી સેવા અને ઉપાસના કરવી.

**કેતું કૃષ્વન્ કેતવે પેશોં મર્યાં અપેશેસં । સમુપ-  
દ્ધિરજાયથાઃ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૨૯ મં૦ ૩૭**

અર્થઃ—હે ( મર્યાં ) મનુષ્યો તમે ( જાદ્ધિઃ ) પરમેશ્વરની પ્રાપ્તિની  
છેન્છા કરનારા અને તેની આરા પાત્રન કરનારા વિદ્વાનોની સાથે સંબંધ રાખશે  
તો અરેખર ( અકેતવે ) અજ્ઞાનનો નાશ થવામાં કારણીભૂત ( કેતુન્ ) જ્ઞાન.  
અને ( અપેશેસં ) દારિદ્ર્યનો નાશ કરનાર ( પેશઃ ) અકર્ત્તા શત્રુતાદિક્ષ ધન  
( કૃષ્વન્ ) મેંગવશોઃ અને તે મંગવાથી ( અજાયથાઃ ) તમને પરમેશ્વર પ્રાપ્તિ  
પણ થશે. ( આ પ્રમાણે આ નવ મંત્રો મદપીઠસાંનિનિમિત્તક માનેલા છે.  
પરંતુ એમના અર્થ ઉપરથી પ્રદેહની સાથે તેમનો કંઈ પણ સંબંધ છે કે  
નાદિ તે વાચકોએ પોતેજ વિચારવું ).

• इति ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्यविषयः ।



અર્થ હીક છે દારણુ કે આગના ( વૃહસ્પતે કૃતિચદ્ય ) મનમા પણ પગમેન-  
રુગ્ન પ્રતિપાદન કરેલું છે.

વર્ણાશ્રમ પણ ગુણકર્માનુસાર છે તેને માટે મનુ કહે છે કે —

**શૂદ્રા બ્રાહ્મણતામેતિ બ્રાહ્મણશ્ચૈતિ શૂદ્રતામ્ ।**

**ક્ષત્રિયાજ્ઞાતમેવન્તુ વિદ્યાઢૈક્યાત્તથૈવચ ॥**

મનુઃ૦ અ૦ ૧૦ સ્લો૦ ૬૨

અર્થ — શૂદ્ર જે પૂર્ણવિદ્યા મુશીનના આદિ બ્રાહ્મણોના ગુણયુક્ત હોય તેો  
બ્રાહ્મણત્વને પ્રાપ્ત થાય છે અર્થાત્ તે જે બ્રાહ્મણના અધિકાર છે તે સર્વે તેને  
પ્રાપ્ત થાય છે. એજ પ્રમાણે અધમાચરણુ નિર્ણુદિત્વ, મૂર્ખત્વ, પરાધીનતા, પર  
સેનાદિ શૂદ્રના ગુણયુક્ત બ્રાહ્મણુ પણ હોય તેો શૂદ્રત્વને પ્રાપ્ત થાય છે અર્થાત્  
શૂદ્રના અધિકારને પ્રાપ્ત થાય છે એજ પ્રમાણે ક્ષત્રિય તથા વૈશ્ય પણ ઉચ્ચ  
અથવા નીચ થઈ શકે છે મતલબ કે જે માણસ જે જે વર્ણનાગુણયુક્ત હોય તે  
તે વર્ણને પ્રાપ્ત થાય છે એજ પ્રમાણે આપસ્તબસૂત્રમાં પણ કહેલું છે કે —

**ધર્મચર્યયા જઘન્યો વર્ણઃ પૂર્વ પૂર્વ વર્ણમાપચતે**  
**જાતિપરિવૃત્તો ॥ ૧ ॥ અધર્મચર્યયા પૂર્વો વર્ણો જઘન્ય**  
**જઘન્ય વર્ણમાપચતે જાતિપરિવૃત્તો ॥ ૨ ॥ આપ૦ સૂ૦**  
**પ્રપાઠ૦ ૨ પદલ૦ ૬ સૂ૦ ૧૦-૧૧**

અર્થ — સત્ય ધર્માચરણુથીજ શૂદ્ર વૈશ્ય, ક્ષત્રિય અથવા બ્રાહ્મણ વર્ણને  
પામે છે અને તેમના મર્મે અધિકારને પામે છે જાતિપરિવૃત્તો શૂદ્રથી એમ  
સૂચવેલ છે કે વર્ણોના સત્ય કેશૂદ્ર થઈને બીજા વર્ણના જે જે આચરણો છે તે  
સર્વને પ્રાપ્ત થાય છે ૧ એજ પ્રમાણે અધર્માચરણને કારણે પૂર્વ વર્ણમાં બ્રાહ્મણ  
હોય પરંતુ તે ઉત્તરના મુનિપત્વ, રૂપત્વ અથવા નિવૃત્તિને પામે છે અર્થાત્  
ઉત્તમ વર્ણને અધિકાર પ્રાપ્ત કરનામા ધર્માચરણુજ દારણુ તે છે અર્થાત્  
પ્રમાણે અધર્માચરણુ કનિષ્ઠ વર્ણોના અધિકાર પ્રાપ્ત કરાવે છે જ્યાં જ્યાં મર્દોને  
લગાનના નિષ્ક્રમ કારણ છે ત્યાં ત્યાં પણ આજ અધિકાર છે મદ્ર પ્રજા  
મદિત હોનાથી તથા વિદ્યાના પાત્ર મારણ મો વિદ્યાના અમમર્મ હોનાથી તેો  
લિખાવતુ તે અર્થ અને નિર્દેશજ છે

**ઠ્ઠિ મંદેશ્વમોઽધિકારાનધિકારવિષય. ।**



અન્તોદાત્ત બોલવાથી તત્પુરુષસમાસ અને ઉત્તર પદાર્થનો બોધ થાય છે માટે જેની ઇચ્છા મુજબે શ્રદ્ધા કરવાની હોય તેને એ શબ્દનું કર્મધારયસમાસ અને અન્તોદાત્ત આરમાં ઉચ્ચારણ કરવું; અને જેને મેધનો વાચક લેવો હોય તેણે બહુવ્રીહિસમાસ અને આદ્યદાત્ત સ્વર બોલવો. એમાં અન્યથા ઉચ્ચારણ કરવાથી મનુષ્યનો દોષ કહેવાય છે. માટે આરોચ્ચારણ તથા વર્ણોચ્ચારણ બરાબર કરવું જોઈએ.

વળી બાળકોને બોલવાન્યાસવા, જેસવાઉકવા, જવાઆવવા, જોજન, અધ્યયન વગેરેને માટે પણ યથાયોગ્ય શિક્ષા આપવી જોઈએ. અર્થજ્ઞાન સહિતજ અધ્યયન કયાંથી ઉત્તમ ફલ મળે છે પરંતુ જે બિલકુલ નથી બણતા તેનાકરતાં તો પાઠમાન કરનારા ઉત્તમજ છે. અને જે શ્રદ્ધાર્થસંબંધ વિજ્ઞાનપુરઃસર જાણે છે તે ઉત્તમતર છે. જે આ પ્રમાણે વેદ બણીને વિજ્ઞાનવાન્ થઈને શુભશુભકર્માચરણ થઈને સર્વેનો ઉપકારકર્તા થાય છે તે સર્વોત્તમ કહેવાય છે એને માટે પ્રમાણુ. —

ઋચો અક્ષરે' પરમે વ્યોમન્ યસ્મિન્ દેવા અધિવિશ્વે  
નિપેદુઃ । યસ્તન્ન વેદ કિમૃત્ત્વા કરિષ્યતિ ય ઇત્તદ્વિ-  
દુસ્ત દુમે સમાસતે ॥ ઋં મંં ? સૂં ? ૬૪ મંં ૩૯



યોર્ધ્યમ્ । યોર્ધ્યજ્ઞ ઇત્સકલં મદ્મશ્ચુતે નાકમેતિ જ્ઞાન-  
વિપ્રતપામ્માં ॥ નિરુ૦ અ૦ ૧ સ્વ૦ ૧૮.

અર્થ—જે મનુષ્ય વેદ ભણીને ( પાઠમાત્ર ભણીને ) અર્થ નથી જાણતો તથા તે ભણીને પણ જે ધર્મનું આચરણ નથી કરતો તે મનુષ્ય આપણ અર્થજ્ઞ આડના હું હા જેવો છે. એટલે કે માત્ર બારવાદ છે. જેમ કોઈ માણસ અથવા પશુ ભારમાત્ર વધી જાય છે પરંતુ તેનો ઉપયોગ કરી શકતો નથી. પણ તેના વહેવા કેશર, કુતુરી મૂત, સાકરદિ ઉત્તમોત્તમ પદાર્થોનો ઉપયોગ કોઈ બાજ્યસાળીન કરે છે. તેવી રીતે જે અર્થજ્ઞ અર્થાત્ વેદોના શબ્દાર્થ સંબંધ વિદ થઈને ધર્માચરણ કરે છે તે વેદાર્થના જ્ઞાનવડે પાપરહિત થઈને મનુષ્યની પૂર્વ સમ્પૂર્ણ ભજનીય સુખ પામે છે. અને પછી શરીર છોડીને સર્વ દુષ્કરહિત મોક્ષનામક જ્ઞાનપદને પામે છે. મારે વેદના અર્થજ્ઞાન અને ધર્માનુજાનપ્રવેશન સંધાન કરવું જોઈએ.

યદ્ગૃહીતમવિજ્ઞાતં નિગદેનૈવ શબ્દ્યતે । અનગ્ના-  
વિવં શુષ્કૈર્ધો ન તજ્જ્વલતિ કર્હિચિત્ ॥ નિરુ૦ અ૦ ૧  
સ્વ૦ ૧૮.

અર્થ—જે મનુષ્ય કવચ પાઠમાત્રનું જ પાઠ કરે છે તેનું ભણવું અધકાર્ય છે. જેમ અગ્નિવિના સૂકાં લાકડાંમાં પણ તાલ અને પ્રકાશ નથી થતો તેમજ અર્થજ્ઞાન વિનાના ભણતરમાં પણ જ્ઞાનનો પ્રકાશ નથી થતો તેથી ને અવિદ્યારૂપ અંધકારનો નાશ કરવું નથી.

ઉત ત્વઃપર્યજ્ઞ દર્દર્શ વાનમુત ત્વઃશૃણ્વન્ન શૃણોત્યેનામ્ ॥  
ઉતો ત્વસ્મૈ તન્વં ૧ વિસંસે જાયેવ પત્યં ઉશતી સુવાસાઃ ॥

ઋક૦ મણ્ડ૦ ૧૦ સૂ૦ ૭૧ મં૦ ૪

અર્થ—વિદ્વાન અને અવિદ્વાનનું જોજ વશણ છે કે જેને ભણ્યા છતાં પણ શબ્દ અર્થ તથા સંબંધનું યથાર્થજ્ઞાન નોંધે તે નર્મ અર્થાત્ ગ

વિદ્યાનુ છે; અને જે મનુષ્ય સંપદાર્થસંબંધ તથા વિદ્યાના પ્રયોજનને યથાર્થ જાણે છે તે પૂર્ણ વિદ્યાનુ કહેવાય છે. તેજ પ્રમાણે શ્રેષ્ઠ પુરુષને વિદ્યાના સ્વરૂપના જ્ઞાનથી પરમાર્થદર્શન થઈ પછી મજે છે. અર્થાત્ જેમ પતિષ્ઠાતા સ્ત્રી પોતાનાજ પતિને પોતાનું શરીર દેખાડે છે તેમ અર્થજ્ઞાનવાળા વિદ્યાનુનીજ આગળ વિદ્યાપણુ પોતાનું સ્વરૂપ યથાર્થ રીતે પ્રકાશે છે.

उत त्वं सख्ये स्थिरपीतमाहुर्नैनं हिन्वन्त्यपि वाजिनेषु।  
अथेऽन्वाचरति मायैपवाचं शुश्रुवां अफलामपुष्पाम्॥

ઋ० મળ્ડ૦ ૧૦ સૂ૦ ૭૧ મં૦ ૫

ભાવાર્થ—મનુષ્યોને ઉચિત છે કે વિદ્યાનોની સાથે પ્રીતિ કરે અર્થાત્ જેમ સ પુત્ર મનુષ્યોને મંત્રી કરવા યોગ્ય મનુષ્યને સર્વ લોકો સુખ આપે છે તેમજ તમે પણ વેદાદિવિદ્યા અને વિજ્ઞાનયુક્ત પુરુષોને સારીરીતે સુખ આપો કે જેથી તમને વિદ્યારૂપ લાભ સદા થતો રહે. જે અર્થ સદિત ભણીને તે પ્રમાણે આચરણુ કરે છે તેને વિદ્યાનુ કહે છે; અને તેનેજ ધર્મ, અર્થ, કામ તથા મોક્ષની પ્રાપ્તિ યથાજન થાય છે એનેજ સ્થિરપીત કહે છે. એવોજ વિદ્યાનુ સંસારને સુખ આપે છે; તેને કાષ્ઠપણુ મનુષ્ય દુઃખ નથી દઇ શકતો. કારણ કે જેના હૃદયમાં વિદ્યારૂપ મૂળ પ્રકાશિત થઇ રહ્યો છે તેને દુઃખરૂપ ચોર કદીપણુ દુઃખ દઇ શકતો નથી. અને જે કાષ્ઠ અવિદ્યારૂપ અર્થ અને અભિપ્રાય વિનાની વાણીને સાંભળે છે તથા જોડે છે તેને કંઈ પણ સુખપ્રાપ્તિ થતી નથી પણ ઉલટો શોકરૂપ શત્રુ તેને સર્વદા દુઃખજ દે છે. કારણ કે વિદ્યાહીન હોવાથી તે શત્રુઓને છતવામાં અસમર્થ હોય છે માટે અર્થજ્ઞાન સદિતજ ભળવાથી મનોવાંચિત સુખનો લાભ થાય છે.

મનુષ્યોએ વેદાર્થવિજ્ઞાનને માટે વ્યાકરણમાં અષ્ટાધ્યાયી તથા મહાભાષ્ય, પછી નિર્વંદુ, નિરૂક્ત, ઈંદ અને ત્યોતિપ્ એ વેદાંગોનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. ત્યાર પછી મીમાંસા, વૈશેષિક, ન્યાય, યોગ, સાંખ્ય અને વેદાન્ત એ વેદનાં છ ઉપાંગોનું અધ્યયન કરવું. એ મ્યાપછી અંતરેય, શતપથ, આમ અને ગોપથ બ્રાહ્મણોનું અધ્યયન કર્યાબાદ વેદાર્થનું પકડ કરવું જોઈએ. અથવા આ સમગ્ર ભજોવાઓએ કરેલી વેદ વ્યાખ્યાઓને જોઈને વેદાર્થનું જ્ઞાન સર્વેએ સંપાદન કરવું જોઈએ કારણ કે ( નારેદવિન્મનુજે સં વૃદ્ધતમ્ ) વેદને નહીં જાણનાર તે મદાનુ પરમેશ્વરને, ધર્મને તથા સમગ્ર વિદ્યાઓને ભૂખી શકતો નથી. કારણ કે

વેદ સર્વ વિદ્યાઓનું મૂલ્ય છે. તેને જાણ્યા વિના કોઈપણ સત્યવિદ્યા જાણવાને અશક્તિમાન છે. શૂંગોલમાં જે જે વિદ્યાઓ ફેલી છે તથા મનમાં જે સત્યજ્ઞાનનો પ્રકાશ થાય છે તથા યશો તે સધળું વેદમાંથીજ પ્રસરેલું છે. કારણ કે જે જે પદાર્થવિજ્ઞાન છે તે હજાર વેદમાં પ્રથમથીજ પ્રકાશિત કર્યું છે, લાંબીજ કોઈ પણ વેદકાણે સત્યનો પ્રકાશ થાય એ સંભવિત છે. માટે વેદાર્થ જાણવાને માટે સર્વ મનુષ્યોએ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

## इति पठनपाठनविषयः संक्षेपतः।

अथ संक्षेपतो भाष्यकरणशब्दासमाधानादिविषयः।

પ્રશ્ન—તમે આ જે વેદભાષ્ય બનાવો છો તે નવીનજ બનાવો છો કે પૂર્વના આચાર્યોએ કર્યા છે તેનો પ્રકાશ કરો છો? જે પૂર્વના આચાર્યોનાં ભાષ્યો-નેજ પ્રકાશ કરતા હો તો તે તો પિષ્ટોપાલુપત્ત હોવાથી કોઈ અગિકાર નહિ કરે.

ઉત્તર—પૂર્વાચાર્યોનું તનેજ પ્રકાશ કરે છું તે આ પ્રમાણે.—પૂર્વના જે શ્રદ્ધાથી જૈમિની મુનિ સૂધીના ઋષિઓએ એતરેય, શતપથાદિ ભાષ્યો રચ્યાં છે, તથા પાણિનિ, પતંજલી, તથા યાસ્કાદિ મહર્ષિઓએ વેદ બ્યાખ્યાન કર્યા છે તથા વેદાગ બનાવ્યાં છે તેજ પ્રમાણે જૈમિની આદિએ વેદના ઉપાગોરૂપ પણ સાચો તથા ઉપવેદો રચ્યા છે. અને વેદની અનેક ગાંભાઓરૂપી અર્થો છે તેમના સંપ્રદાય માત્રથીજ સત્ય અર્થનો પ્રકાશ થઈ શકે જાય નહીં. > ૧૦ ગાંભી નથી રચ્યો.

મત્તન—જો રચવાથી શું ફલ થશે?

ઉત્તર—શબ્દજ્ઞ, ઉપદેશ, સાધણ તથા મહોદયશક્તિએ જે વેદના વિવેક ભાષ્યો કર્યા છે. અને તેને અનુસારે અજેઝ ભાષામાં જર્મની તથા બીજા દેશના કેટલાક વિદ્વાનોએ પોતાની ભાષામાં અનુસદ કર્યા છે, અને તે ઉપરથી આર્યાવર્ત દેશનાઓએ પણ પ્રાકૃતભાષામાં બ્યાખ્યાઓ કરી છે તથા કરે છે તે સર્વ અનર્થ મુલક છે. પરંતુ આ ભાષ્યથી તે દીકાઓના દોષદૂર થઈને સજ્જનોના અનર્થમાં થયાવત્ પ્રકાશ થવાથી તેનો ત્યાગ યશો સમપના અભાવને વીવેક દ્વંદ્વમાં થયાવત્ પ્રકાશ થવાથી તેનો ત્યાગ યશો સમપના અભાવને વીવેક તેમના દોષ સ્થાલીપુલાકર ન્યાયવડે બતાવનામા આપમે જેમ કે સાયણાચાર્ય

૦ રથાત્રીપુલાકરન્યાય —જેક તપેલીમા કાખા જોઈએ દોષ અને તેમાથી જેક દાખો લઈને દખાવેને તેમાથી જેમ આપી તપેલીના ચોખા ચટ્ટી થયા છે કે કાખા છે તે જાણ્ય છે, તેમજ કોઈપણ વસ્તુનો જેક નર્સ જોઈ તે ઉપરથી આખી વસ્તુની અવના કે અચત્ય ૧૧ વિષે અનુમાન કરે તેને રથાત્રીપુલાકરન્યાય કહે છે.

વેદોના ઉત્કૃષ્ટ આશયને સમગ્રમાવિના સર્વવેદ ક્રિયાકાંડમય છે એમ કહ્યું છે તે અસત્ય છે. કારણ કે વેદ સર્વ વિદ્યાઓથી યુક્ત છે. આ વાત પ્રથમ સંક્ષેપમાં લખી ગયા છીએ. આ પ્રમાણે એતું કથન અસંગત તથા મિથ્યા છે. (દ્વન્દ્વ મિત્રં.) એ મંત્રનો અર્થ પણ અન્યધાનું કયો છે. તેણે આ મંત્રમાં ઇન્દ્ર શબ્દ વિશેષ્ય અને મિનાદિ શબ્દો વિશેષણ તરીકે લીધા છે; પરંતુ આ મંત્રમાં અગ્નિ શબ્દ નિશેષ્ય અને ઇન્દ્રાદિશબ્દો તેનાં વિશેષણ છે માટે વિશેષણોનો વિશેષ્યની સાથે અન્યથ કરીને પછી બીજા વિશેષણસાથે વિશેષ્યનો અન્યથ કરવામાં આવે છે અને વિશેષ્યનો એકવાર વિશેષ્યની સાથે અન્યથ કરવામાં આવે છે. એમ પ્રકારે જ્યાં જ્યાં એક શબ્દનાં સેકંદો અથવા હજારો વિશેષણ એક વિશેષ્યનાં હોય છે ત્યાં ત્યાં વિશેષ્યનું સેકંદો અગર સહસ્રવાર ઉચ્ચારણ થાય છે તેમ પ્રમાણે આ મંત્રમાં વિશેષ્યની ઇન્દ્રાદિ ઇન્દ્રવરે અગ્નિ શબ્દનું જે વાર ઉચ્ચારણ કર્યું છે. આ અગ્નિ આદિ બ્રહ્મનાં નામ છે એ વાત સાચણાચાર્યે જણાવી નથી, માટે તેની પ્રાંતિ એ એમ કહ્યું. નિરક્તકારે પણ અગ્નિ શબ્દનું વિશેષ્ય અને વિશેષણ બાવથી વર્ણન કર્યું છે. જેમ કે:—

इममेवाग्निं महान्तमात्मानमेकमात्मानं बहुधा मे-  
धाविनो वदन्तीन्द्रं मित्रं वरुणमित्यादि०

નિરુ. અ. ૭ સ્વં. ૧૮

તે એક સંવસ્તુનું નામ બ્રહ્મ છે. માટે અગ્નિ આદિ ઇન્દ્રવરનાં નામો છે એમ સમજવું. વળી સાચણાચાર્યે કહ્યું છે કે એ સર્વ નામોથી પરમેશ્વરનું જ મહત્ત્વ થાય છે. જેમ પુરોહિત રાગનું અભીષેક સર્વદા કરે છે. અથવા જેમ અગ્નિ યજ્ઞસંબંધિ પ્રથમ ભાગમાં હવન કરવાને માટે છે તેમ ઇન્દ્રવર સ્થિત છે; આ વાત પણ પૂર્વાપર વિરૂદ્ધ છે અને આગળ પાછળના સંબંધને તોડી નાંખે છે. કારણ કે જો સર્વ નામોથી ઇન્દ્રવરનું જ મહત્ત્વ થઈ જાય તો પછી જે અગ્નિમાં હવન કરે છે તેનું શા માટે મહત્ત્વ કરે છે. કદાચિત્ કોઈ કહે કે સાચણાચાર્યે ત્યાં ઇન્દ્રાદિ દેવતાઓનું મહત્ત્વ કર્યું હોય; તો કંઈ પણ વિરોધ નથી આવતો; તો એનો ઉત્તર એ છે કે જો ઇન્દ્રાદિ નામોથી પરમેશ્વરનું જ મહત્ત્વ કરે છે તો તે નિરાકાર, સર્વશક્તિમાન, વ્યાપક અને અર્પણ હોવાથી જન્મ લક્ષને બિજાન્યકિતવાગો કદી યજ્ઞ શક્યો નથી. કારણ કે વેદમાં ઇન્દ્રવરને એક, અને અને અકાય અર્થાત્ શરીરસંબંધરહિત આદિ ગુણોપદ વર્ણવ્યા છે. માટે સાચણાચાર્યનું કથન સત્ય નથી. એજ પ્રમાણે સાચણાચાર્યે જે જે મંત્રનું નામ અન્યથા કર્યું છે તે તે ક્રમપૂર્વક તે તે મંત્રોના ભાગમાં લખવામાં આવશે.

આજ પ્રમાણે મહીધરે પણ મહાઅનર્થરૂપ વેદાર્થદૂષક વેદહીપાખ્ય પિવરણ  
વર્ધ છે તેના દોષનું પણ અહિ દિગ્દર્શન રાખીએ છીએ

ગુણાનાં ત્વા ગુણપતિઃ હવામહે પ્રિયાણાં ત્વા પ્રિય-  
પતિઃ હવામહે નિધીનાં ત્વાં નિધિપતિઃ હવામહે વસો  
મમ ॥ આહમંજાનિ ગર્ભધમાત્વમંજાસિ ગર્ભધમ્ ॥

યજુઃ૦ અ૦ ૨૩ મં૦ ૧૯

મહીધરનો અર્થ,

આ મનના વ્યાખ્યાનમા મહીધરે ગણપતિ સમ્બંધી બોલતું મેહણ કર્યું  
છે, અને અર્થ કર્યો છે કે — યજ્ઞમાનની સ્ત્રી યજ્ઞશાલામા સર્વ ક્ષત્રિજ્ઞેના દેખતા  
ધોડાની પાસે સુઇ બેસ અને કહે કે હે અશ્વ ! જ્ઞેનાથી ગર્ભધારણ થાય છે એનું  
તારૂ વીર્ય છે તેને હું જોઈને આરી \*મા નાણુ આં હું તે વીર્યનું આસમા  
રથાપન કર.

અર્થાથ,

ગુણાનાં ત્વા ગુણપતિઃ હવામહ इति । ब्राह्मणस्पत्यं  
ब्रह्म वै बृहस्पतिर्ब्रह्मणैर्वैन तद्विपज्युति प्रथम्य यस्य स  
प्रथम्य नामेति । ऐत० प० कं० २१

મજાપતિર્વૈ જમદગ્નિઃ સોશ્વમેધ. । ક્ષત્ર વાશ્વો વિ-  
હિતરે પશવઃ । ક્ષત્રસ્મૈતદ્રૂપ યદ્વિરણ્યં જ્યોતિર્વૈ દિરણ્ય-  
મ ॥ શત૦ કાં૦ ૧૩ અ૦ ૨ વ્રા૦ ૧૧ કં૦ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ।  
૧૭ ॥ ન વૈ મનુષ્ય સ્વર્ગ લોકમજ્ઞાસા વેદાશ્વો વૈ સ્વર્ગ  
લોકમજ્ઞાસા વેદ ॥ શત૦ કાં૦ ૧૩ અ૦ ૨ વ્રા૦ ૧૨ કં૦ ૧

• • • આ મહીધરના અર્થમા આ પ્રમાણે મના મ જા હ ત્વા ત્વા  
બેજુ અવાન્ય રાખાના પ્રયોગ કરેલા છે કે જે વખત અને વાચક બન્નેને સારમજ્ઞ  
ના ન તેવા છે મહિ અમે તે જાગી રહે તેના રથાપનમા કિાર પ્રમાણે વિનંદ મુકલાછે,  
એ રાખ્યા જેને જા ॥ હાય તેનાં મહીધરક વચ્ચેનાં સાધન બહુ આપાતરહેતા

રાષ્ટ્રમશ્વમેધો જ્યોતિરેવ તદરાષ્ટ્રે દધાતિ ક્ષત્રા-  
યૈવ તદ્વિશં કૃતાનુકરામનુવર્તમાનં કરોતિ । અથા ક્ષત્રં  
વા અશ્વઃ ક્ષત્રસૈપતદ્રૂપ યદ્ધિરણ્યં ક્ષત્રમેવ તત્ક્ષત્રેણ સમ-  
ર્ધયતિ વિશમેવ તદ્વિશા સમર્ધયતિ ॥ શત૦ કાં૦ ૧૩  
અ૦ ૨ બ્રા૦ ૧૧ કં૦ ૧૫।૧૬।૧૭ ॥

ગણાનાં ત્વા ગણપતિઃ હવામહ્નૈઃ ઇતિ । પત્ન્યઃ પરિ-  
યન્ત્યપદ્મનુવત એવાસ્મા એતદતોઽન્યેવાસ્મૈદ્નુવતેઽથો ધુ-  
વત એવૈનં ત્રિઃ પરિયન્તિ ત્રયો વા ઇમે લોકા એભિરેવૈનં  
લોકૈર્ધુવતે ત્રિઃ પુનઃ પરિયન્તિ પદ્મ સમ્પદ્યતે પદ્મવાઃ ઋતુવ  
ઋતુભિરેવૈનં ધુવતં અપ વા એતેભ્યઃ પ્રાણાઃ ક્રામન્તિ\* યે  
યજ્ઞે ધુવનં તન્વતે નવકૃત્વઃ પરિયન્તિ નવ વૈ પ્રાણાઃ પ્રા-  
ણાનેવાત્મં ધત્તે । નૈભ્યઃ પ્રાણા અપક્રામન્ત્યાદ્મજાનિ  
ગર્ભધમાત્વમજાસિ ગર્ભધમિતિ । પ્રજા વૈ પશવો ગર્ભઃ  
પ્રજામૈવ પશૂનાત્મં ધત્તે ॥ શ૦ કાં ૧૩ અ૦ ૨ બ્રા૦ ૨  
કં૦ ૪।૫ ॥

અર્થ — ( ગણાનામ્ જ્ઞા૦ ) અમે જગત્ના ગણનીય પદાર્થોના ગમદના  
પતિ અર્થાત સ્વામિ પરમેશ્વરનું ( હવામહે ) ગ્રહણ કરીએ છીએ એજ પ્રમાણે  
સર્વ ઇષ્ટમિત્ર તથા મેાક્ષાદિ પ્રિયોના સ્વામિ પરમેશ્વરનું અમે ગ્રહણ કરીએ છીએ  
અને ( નિર્ધાનામ્ જ્ઞા૦ ) નિર્ધારનાદિ પ્રિયોના સ્વામિ પરમાત્માનું ગ્રહણ કરીએ  
છીએ વગાલાસ્મિન્ સર્વે જગદ્વા યન્ન વસાતિ સ વસુ પરમેશ્વર । આપું જગત્ ઇશ્વર  
મા વસેલું છે માટે તેને વસુ કહે છે. હે વસુ પરમેશ્વર ! તું સર્વ કાર્યજગત્ને  
સ્વસામર્થ્યથી ગર્ભવત્ ધારણ કરીનેા છે, તેને અમે તારી કૃપાથી નિહાળીએ  
હે ભગવન્ તમે સર્વે રીતે સર્વને નિહાળો તેમજ મને પણ અર્થ પ્રકાશન જ્ઞાન  
યુક્ત કરે । ( ગર્ભધમ ) બીજવાર ગર્ભધ શબ્દનો પાઠ જોટલા માટે છે કે જે જે  
પ્રવૃત્તિ અને પન્માયુ આદિ કર્મક્રમોના ગર્ભરૂપ છે તેમા પણ સર્વ જગત્ના  
ગર્ભરૂપ બીજને ધારણ કરનાર ઇશ્વરથી વિભ જગત્ની ઉત્પત્તિ, ધિને તથા  
પ્રત્યય કરનાર કાર્ધ નથી એ દર્શવાને માટે છે એજ પ્રમાણે આર્ય, સનપ-

યદિ સાક્ષીઓમાં ગણપતિ સમ્પન્નો અર્થ કરેલો છે. (જ્ઞાપનસ્વભાવ) એ મંત્રમાં જાણ અર્થાત્ વેદના પતિ તરીકે ધર્મરતું વર્ણન કર્યું છે. કારણ કે (મમૈવ વૃદ્ધાવિતઃ) એ પ્રમાણે કહેવું છે. એજ બ્રહ્માપદેશ વડે યજ્ઞમાનને સંપોષેદા વિદ્વાન્ વિદ્યારૂપ આપણે આપીને અવિદ્યારૂપ રોગથી મુક્ત કરે છે. 'જે પ્રમથ અર્થાત્ વિમુક્ત, સર્વમાં આપક અને મપ્રથ અર્થાત્ આકાશાદિ વિમુક્ત પદાર્થોની સાથે પણ વ્યાપક થઈને રહેલો છે. એજ પ્રમાણે આ મંત્ર ધર્મરતનાં નામોનું યથાવત્ પ્રતિપાદન કરે છે. પરમેશ્વરને પ્રમાણપતિ પણ કહે છે અને તેથી એની જમદગ્નિ સંતા પણ છે કારણ કે—

जमदग्नयः प्रजामिताग्नयो वा प्रज्वलिताग्नयो वा  
तैरभिहुतो भवति ॥ निरु० अ० ७ म्व० ૨.૪

• ભાવર્થ:—આ સૂત્રાદિ પ્રકાશક પદાર્થો એજ ધર્મરતના સામર્થ્યથી પ્રજ્વલિત થાય છે; તે સૂત્રાદિનાં કાર્યો તથા નિયમવડે તેના કારણીભૂત ધર્મરતને જમદગ્નિ કહે છે. એજ પરમેશ્વરને અશ્વમેધ પણ કહે છે. (આ પ્રમાણે પ્રથમ અર્થ છે.)

રાત્નને પણ અશ્વ કહે છે. કારણ કે જેમ મેકની આગળ જીવનું પશુઓ ન્યૂન જળવાળા હોય છે તેમજ રાત્નની રામે પ્રજ્વળ પણ નિર્મળ છે. રાત્નની શોભા ધન તથા ન્યાય કરવો તે છે. એટલે કે રાત્નએ પ્રજ્વળનું યથાવત્ પાલન શોભા ધન તથા ન્યાય કરવો તે છે. એટલે કે રાત્નએ પ્રજ્વળનું યથાવત્ પાલન કરવું તેને અશ્વમેધ કહે છે. એમ અસંકારથી વર્ણન કર્યું છે. એજ પ્રમાણે અશ્વ ધર્મરતનું નામ છે. તે પ્રમાણે જોતાં છવ અને ધર્મરતો સ્વસ્વામિસંબંધ વર્ણવ્યો છે. કારણ કે મનુષ્ય કેવલ પોતાના સામર્થ્યમંડે સ્વર્ગ—મોક્ષ મેળવવાને અશક્ત છે.

अश्वो यत्त ईश्वरो वा अश्वः ॥ श० कां० ૧.૩.અ.૩વા.૦૮કં.૦૮  
अक्षुने न्याप्नोति सर्वं जगत्सोऽश्व ईश्वरः ॥

રાત્નને પણ અશ્વમેધ કહે છે જે રાત્ન રાત્નનું જરાબર પાલન કરે છે તેનું ફક્ત તેને મળે છે. તેજ રાત્ન પોતાના સ્થાને માટે પ્રજ્વળે પોતાનું દૃષ્ટાંત આપીને પોતાના અનુદૃષ્ટ સામર્ય કરતાં શીખવે છે. તથા રાત્ન પ્રજ્વળ પર કર નાંખે છે તેજ કરથી પ્રજ્વળનું રક્ષણ કરે છે. ત્યાં એકજ મનુષ્ય રાત્ન હોય છે ત્યાંની પ્રજ્વળ પીડિત હોય છે. માટે પ્રજ્વળની સત્તાવડેજ રાત્ન પ્રબંધ કરવો જોઈએ. મિત્રોએ પણ આપી રાત્ન પાલનને માટે નિગ્રામય થવું અને સન્તાનશિક્ષણ નામક યજ્ઞની ત્યાંથી ત્યાંથી પ્રાપ્તિ કરી. એની પ્રાપ્તિ કરીને પણ જે સંતાનો

તપ્તિ આદિ દોષોમાં મિથ્યાચરણ કહે છે તેના આ કર્મને વિદ્વાનો પસંદ નથી કરતા અને જે પુરુષ ઉપરોક્ત સત્તાનોત્પત્તિ નથી કરે તથા તેમને શિક્ષણ આદિ નથી આપતો તેને વિદ્વાનોએ પોતામાંથી દૂર કરવો જોઈએ આ પ્રમાણે ત્રણનાં એની રક્ષા તથા આત્મા, શરીર અને જાતની સિદ્ધિ કરે જે લોકો ઇશ્વરની ઉપાસના કરે તે તેના જવાદિગુણોના કદી પણ નાશ થતો નથી

તા ઉભૌ ચતુરં પદઃ સમ્પ્રસારયાવ સ્વર્ગે લોકે  
પ્રોર્ણવાથાં વૃષાંવાજી રેતોવા રેતો દધાતુ ॥ યજુઃ૦  
અ૦ ૨૩ મં૦ ૨૦

મહીધરનો અર્થ

યજ્ઞમાનની સ્ત્રી ધોડાના શિખરને પકડીને પોતેજ પોતાની, ..... માં મહે.

નત્ય અર્થ

તા ઉભૌ ચતુર પદ સમ્પ્રસારયાવેતિ મિથુનસ્યાવ-  
રુઘ્યૈ સ્વર્ગ લોકે પ્રોર્ણવાથાનિત્યેષ વૈ સ્વર્ગો લોકો યત્ર  
પશુઃ સંજાયન્તિ તસ્માદેવમાહ વૃષા વાજી રેતોવા રેતો  
દધાત્વિતિ મિથુનસ્યૈવાવરુઘ્યૈ ॥ શ્લોક૦ કાં૦ ૧૩ અ૦ ૭  
બ્રા૦ ૨ કં૦ ૬

અર્થ — રાગ અને પ્રાણ અને મળીને ધર્મ, અર્થ, લાભ અને મોક્ષની સિદ્ધિનો પ્રયત્ન કરનારો આ પ્રવૃત્ત કરે મળ્યું કે જન્મેના અત્યંત અપરપર રસયોગમાં પ્રિય આનંદની ઝિંહિ તેનાથી થાય છે, અને તેથી તે અને પરપર તથા સર્વ પ્રાણીઓ સુખથી પરિપૂર્ણ થાય છે જે ગર્ભમાં મનુષ્ય ઇશ્વરને યથાર્થગીતે જાહેર છે તેજ દેશ સુખપુર્ણ હોય છે માટે રાગ અને પ્રાણ એ પરપર સુખને માટે ગદગદોના ઉપગની સેના કરી અને વિદ્યા તથા જનને સર્વ વધારાના આ પ્રમાણે આ મળે છે મહીધરનો અર્થ તદ્દન વિદ્ય અને જાનના છે

• યકાસકો ગચ્છન્તિકા હલગિતિ વચ્ચતિ । આદન્તિ



ગમે પસો નિગલ્ગલીતિ ધારકા ॥ યજુઃ.અ૦૨૩મં૦૨૨

મહીધરના અર્થ—યજ્ઞશાલામાં અધ્યયુઆદિ ક્રતિનિ લેતા કુમારી તથા યજ્ઞમાનની સ્ત્રીઓસાથે ઉપદાસપૂર્વક આગવ લગ્નપ્રમાણે સંવાદ છે:—  
 આનગીરે ... દેખાડીને કહે છે કે સ્ત્રીઓ જયની ચાલે છે ત્યારે તેમની  
 . માં હવહવા શબ્દ થાય છે, તથા જ્યારે ... અને શકુનિપક્ષીની અંગના  
 જેવા શિશુનો સયોગ થાય છે ત્યારે પણ એવેજ શબ્દ થાય છે; તથા ... અને  
 . માધી વીર્ય કરે છે, કુમારી અધ્યયુ પ્રતિ-તેના .. ને દેખાડીને કહે છે કે  
 આ હિસદિતનો તાર શિશુનો અમભાગ તારા મુખસમાન લાગે છે.

સત્ય અર્થ—યજ્ઞાસકૌ શકુન્તિકેતિ વિદ્યૈ શકુન્તિ-  
 કા હલગિતિ વજ્રતીતિ વિશો વૈ રાષ્ટ્રાય વજ્રત્યાહન્તિ  
 ગમે પસો નિગલ્ગલીતિ ધારકેતિ વિદ્યૈ ગમો રાષ્ટ્રં  
 પસો રાષ્ટ્રમેવ વિદ્યા હન્તિ તસ્માદ્રાષ્ટી વિશં ધાતુકઃ ॥  
 શત૦ કાં૦ ૧૩ અ૦ ૨ ગ્રા૦ ૩ ક૦ ૬

( વિદ્યૈ૦ ) જેમ જાજ પક્ષી આગળ જીવન અપ પક્ષિઓનું કષ્ટ ચાલતુ  
 નથી તેમજ રાજ પામે પ્રજનતુ પણ કષ્ટ ચાલતુ નથી ( આહલગિતિ વજ્રતીતિ )  
 જ્યા એકજ મનુષ્ય રાજ હોય છે ત્યાની પ્રજા કમાય છે ( આહતિ ગમે પસઃ )  
 પ્રજનું નામ મલ અને રાજ્યતુ નામ પસ છે, જ્યા એક મનુષ્ય રાજ હોય છે  
 ત્યાં તે પોતાના મુખના લોલથી પ્રજના પદાર્થોની હાનિ કરે છે માટે રાજને  
 પ્રજનો ધાતુક અર્થાત્ હનન કરનાર પણ કહે છે એટલા માટે એક મનુષ્યને  
 કહીપણ રાજ નહિ માનવો જોઈએ પરંતુ ધાર્મિક નિદાનોની સલાહ લાયક  
 માજ રાજ્યપ્રમથ હોયો જોઈએ આથી પણ મહીધરના અર્થ અતિ ધૃષ્ટિ છે  
 એમ સ્પષ્ટ માન્ય પડશે

માતા ચંતે પિતા ચ તેઽગ્રં વૃક્ષસ્ય રોહતઃ । પ્રતિ-  
 લામીતિ તે પિતા ગમે મુષ્ટિ મતં ૫ સયત્ ॥ યજુઃ૦  
 અ૦ ૨૩ મં૦ ૨૪

મહીધરના અર્થ—શબ્દા યજ્ઞમાનની સ્ત્રીની મરકરી કરીને કહે છે કે  
 અરે ! અરે ! મહિરિ ! જ્યારે તારા માતાપિતાએ પુનઃ ઉપર ચઢીને તાર

પિતાએ તારી માતાના ... માં, પોતાના મુદ્ધિવૃદ્ધ ... ને મૂક્યું ત્યારે તારી ઉત્પત્તિ થઈ. અથવા પોતાના ... ને દેખાડીને કહ્યું કે તારી સાથે હું ... ..

સાથેનાર્થઃ— માતા ચ તે પિતા ચ ત इति । इयं वै मातासौ पिताभ्यामेवैनं स्वर्गं लोकं गमयत्यग्रं वृक्षस्य रोहत इति । श्रीर्वै राष्ट्रस्याग्रं ५ श्रियमेवैनं ५ राष्ट्रस्याग्रं गमयति । प्रतिलासीति ते पिता गर्भे मुष्टिमत् ५ संयदिति । विद्वै गर्भो राष्ट्रं मुष्टी राष्ट्रमेवाविश्याहन्ति तस्माद्राष्ट्रीं विशं घातुकः॥ श०का० १३अ० २ब्रा० ३क० ७.

તે મનુષ્ય ! આ પૃથ્વી ને આ વિદ્યા, ઓપંધ્યાદિ અનેક પદાર્થો તથા વિજ્ઞાનની દાતા તથા માનની હેતુબદ્ધ હોવાથી તારી માતા સમાન છે, અને સૂર્યલોક, વિદ્વાન્ તથા ઈશ્વર તારા પિતાવત્ છે. સર્વ પ્રજાપતિ તથા અનુશાનનાં અને સર્વ સુખના હેતુનું પાલન કરનાર હોવાથી તથા એનાવડે જીવને સુખની પ્રાપ્તિ કરાવનાર હોવાથી વિદ્વાનને પિતાવત્ કહેલો છે ( અગ્રમ્ વૃક્ષસ્ય ) જે વિદ્યા, શુભશુભ તથા લક્ષ્મી રાષ્ટ્રના અગ્રભાગમાં રહે છે તેજ જીવનને શોભાવમાન કરે છે. ( પ્રાતિભાસીતિ ) પ્રજાનું નામ ગણ અર્થાત્ ઐશ્વર્યની દાતા અને રાજ્યનું નામ મુષ્ટી છે કારણ રાજ્ય પોતાની પ્રજાના પદાર્થોને મુઠ્ઠીથી દરી લે છે જેમ કોઈ મનુષ્ય બીજાના પદાર્થોને બળથી દરીસે છે તેમજ જ્યાં એકજ મનુષ્ય રાજ્ય હોય છે ત્યાં પોતાના સુખને માટે ને રાજ્ય પક્ષપાતથી પ્રજાની શ્રેષ્ઠ સુખ આપનારી લક્ષ્મીને લઈ લે છે. અર્થાત્ તે રાજ્ય પોતાના રાજ્યકર્મમાં પ્રવૃત્ત થઈને પ્રજાને પીડા દેનારો થાય છે. આ સન્ય અર્થથી પણ મંત્રીધરનો અર્થ અત્યંત વિરુદ્ધ છે; માટે કોઈએ માન્યો નેદએ નહિ.

ऊर्ध्वमेनामुच्छ्रापय गिरौ भारं ५ हरन्निव । अथास्यै मध्यमेधतां शीते वाते पुनन्निव ॥ १ ॥

यजु० अ० २३ मं० २६

यदस्या अ ५ हु मेधाः कृधु स्थूलमुपातंसत् । मु-

જ્ઞાવિદસ્યા એજતો ગોશ્વે શંકુલાવિવ ॥ ૨ ॥

યજુઃ૦ અ૦ ૨૩ મં૦ ૨૮.

મહીધરનો અર્થ—જેમ જેકુત યજ્ઞ અને છોડાં બંને જૂદાં કરવાને માટે એક પાત્રમાં અનાજ ભરીને તે વાસણને ઉંચું કરેછે, તેમ પુરુષે સ્ત્રીની...ને બંને હાથે ખેંચીને પહોળા કરી. ૧. જેમ ગાયના પગની ખરીમાં ભરાયેલા પાણીમાં બે માછલીઓ નાચે તેમ ...નાની અને ...સ્થૂક હોવાથી, સંભોગ વખતે અંડકોશ ...ની ઉપર નાચ્યા કરે છે.

સત્ય અર્થ—ઊર્ધ્વમેનામુચ્છ્રાપયેતિ। શ્રીર્વે રાષ્ટ્રમશ્વમેઘઃ શ્રિયમેવાસ્મૈ રાષ્ટ્રમૂર્ધ્વમુચ્છ્રયતિ। ગિરૌ ભારસ્થરન્નિવેતિ। શ્રીર્વે રાષ્ટ્રસ્ય ભારઃ શ્રિયમેવાસ્મૈ રાષ્ટ્ર \* સન્નિવૃત્ત્યથા શ્રિયમેવાસ્મિન્ રાષ્ટ્રમધિનિદધાતિ અથાસ્મૈ મધ્યમેધતામિતિ। શ્રીર્વે રાષ્ટ્રસ્ય મધ્યઃ શ્રિયમેવ રાષ્ટ્રે મધ્યતોન્નાયં દધાતિ શીતે વાતે પુનન્નિવેતિ ક્ષેમો ધૈ રાષ્ટ્રસ્ય ઝીનં ક્ષેમમેવાસ્મૈ કરોતિ શંકાં ૦ ૧૩ અ૦ ૨ વ્રા૦ ૩ કં૦ ૧૧૧૨૪॥

શ્રી અર્થાત્ વિદ્યા, ધન તથા રાજ્યપાત્રનું નામ અશ્વમેધ છે, અને એજ રાજ્યની ઉન્નતિ કરે છે. રાજ્યનો ભાર શ્રી છે કારણ કે તેનાથી રાજ્યની વૃદ્ધિ થાય છે. માટે વિદ્યા તથા ધનની વૃદ્ધિ થવાને માટે રાજ્યનો ભ - વિદ્યા તથા એક પુરુષોની સલાહપર રાખવો જોઈએ શ્રી રાજ્યનો સાધન અને તેજ રાજ્યમાં શોભા ધારણ કરીને ઉત્તમ પદાર્થોની પ્રાપ્તિ કરવું રાજ્યની વૃદ્ધિના નામ ગીત છે. કારણ કે જ્યારે અભાવડે રાજ્યની વૃદ્ધિ થાય છે ત્યારે તેની ઉન્નતિ થાય છે.

અર્થ—રાજ્યનો ભાર કોણે?

ઉત્તર—( શ્રીર્વે રાષ્ટ્રસ્ય ભાર ) શ્રી કારણ કે એજ ધનની પ્રાપ્તિ કરાવે તે રાજ્યને ઉત્તમતાના ગિરે પહોંચાડે છે આ પ્રશ્નને ગજ દ્વારા જવાબ આપ્યો સસારમાં શ્રીયુક્ત રાજ્ય પ્રાપ્તિને સર્વમા અધ્યપન કરે છે

અર્થ—એ રાજ્યનું મધ્ય શું છે?

ઉત્તર—પ્રજાની યથાર્થ રક્ષા જેમ કે હાં માણસ ભાર ઉઠાવે



વિશમતિ । ન પુષ્ટં પશુ મન્યત इति । तस्माद्राजापशून्  
पुष्यति । शूद्रा यद्वर्जजारा न पोषाय धनायतीति । तस्मा-  
द्वंशीपुत्रं नाभिपिञ्चति ॥ श० कां० १३ अ० २ ब्रा० २  
કાં० ૮

( યત્ દરિગઃ ) આ સ્થલે પ્રજાનું નામ યવ અને રાજ્યનું નામ હરણુ છે. કારણ કે જેમ મૃગ પરાયાં ખેતરોમાં જવ ખાઈને આનંદ કરે છે તેમજ સ્વતંત્ર એક પુરૂષ રાજા હોવાથી તે પ્રજાના ઉત્તમ પદાર્થો લઈ લે છે. અથવા જેમ માંસાહારી મનુષ્ય પુષ્ટ પશુને મારીને તેનું માંસ ખાઈ મન્ય છે તેમ પ્રમાણે એક સાદારી મનુષ્ય પુષ્ટ પશુને મારીને તેનું માંસ ખાઈ મન્ય છે તેમ પ્રમાણે એક મનુષ્ય રાજા હોવાથી પ્રજાનો નાશ કરે છે. કારણ કે તે સદા પેતાનીજ ઉન્નતિ ચલાવે છે; અને શૂદ્ર તથા વંશને અભિષેક કરવાથી વ્યભિચાર તથા પ્રજાનું ધન-હરણુ આદિ અધિક થાય છે. માટે કોઈ મૂખ અથવા હોબાને પણ સલાખ્યદા આદિ ઉત્તમ અભિષેક ન આપવો જોઈએ. આ સલા અર્થ કરતાં મહીધરનો અર્થ કેટલો અગ્નિહર છે તે વાચક્યને સ્વયં વિચારી લેશે.

उत्सक्थ्या अवंगुदं वेहि समञ्जि चारया वृपन् । य-  
स्त्रीणां जीवभोजनः ॥ यजुः० अ० २३ मं० २?

મહીધરનો અર્થ:—યજમાન ઘેડાને કહે છે કે હું વીર્યસેચન કરનારા અર્થે 'તું' મારી સ્ત્રીની જંઘા ઉચી કરીને તેની...માં તારા...નો પ્રવેશ કર. તે...સ્ત્રિઓનું જીવન છે. એ તેમનો ભોગ છે, માટે તે...ને તું... માં નાંખ.

સત્ય અર્થ:—( ઉત્સક્થ્યા ) ઇશ્વર ઉપદેશ કરે છે કે હું કામનાની વૃદ્ધિ કરનારા અને એને પ્રાપ્ત કરાવનારા સલાખ્યદા અને વિદ્વાનો ! તમે બધા સંચન થઈને આ પ્રજામાં જાનની વૃદ્ધિ કરો. તથા સર્વેને સુખ આપો; અને જે કોઈ દુષ્ટ, વ્યભિચાર કરનાર, ચોર તથા હા હોય અથવા ખીજાઓને ખરાબ કૃત્યો શીખવતો હોય તેવા પુરૂષ અથવા સ્ત્રીને ઉદ્દેશ્યે લટકાવો અને તેમની હુદંશા કરીને નાશ કરો કે જેથી પ્રજાને ઉત્તમ સુખની પ્રાપ્તિ થાય.

મહીધરના વેદોપાખ્ય લાખ્યના આટલાજ ખંડનથી સર્વ મનુષ્યોએ સમજી લેવું. જ્યારે હું વેદલાખ્ય કરીશ ત્યારે મહીધરના ખીજા પણ હોયો દેખાડીશ. જે આદેશવાસી સાચા, મહીધર આદિની વ્યાખ્યાની આ.

પરિણમ્યથાર્થ કરેનુ હોવાથી અદિ તે વિષે ૬૪ કહેતા નથી તેમજ પિંગાભૂત  
છે એ અર્થમાં જ પ્રમાણે જ દેના વક્ષણ જતાઆ છે તે પ્રમાણે જાણના

સ્વરા. પદ્મજન્મભગાન્ધારસધ્યમપશ્ચમવેવતનિષાદાઃ॥

પિન્ગલશાસ્ત્રે ૩૦ ર સુ. ૧૪

અર્થ —અ- સાત છે (૧) પદ્મ (૨) કાપલ (૩) ગાધાર (૪) મધ્યમ  
(૫) પચમ (૬) ધેવત અને (૭) નિશાદ આ પ્રમાણે પિંગલશાસ્ત્રાર્થકૃત મનોના  
આધારે પ્રત્યેક જ દેના ૨૧૦ વર્ણના કાણુ કે હાથમાં તે તે જ દેના રચનુ  
જાન ન હોવાને વીરે તન્મુદય વાદિન વાદનારક ગાત્રનદા ગ્રો નરી જેમ  
પ્રમાણે મેદેના ઉપવે. આયુર્વેદથી નવકવિદ્યા જ્ઞાણુરી એ સમગ્રી વિગતાર્થ  
વેદમ પાઠના ભાષ્યમાં પણ બહુધા પ્રસંગ નીચે જે પ્રમાણે વેગાર્થને સચુકિત  
દે પ્રકાશના જ્ઞાનથી સર્વ મનુષ્યોના મન્ય મદેદની નિવૃત્તિ થશે આ ભાષ્યમાં  
વેદમનોના સરકૃત તથા પ્રાકૃત ભાષામાં સપ્રમાણ પદ્મના અથ લખરામાં  
આનશે કે જેથી આજકાલના વગથે તથા સાત ૧ વ્યાખ્યાનગ્રંથોની વિદ્યાના  
વ્યાખ્યાનોની નિવૃત્તિથી સર્વે મનુષ્યોને વેદોના મત્યાર્થનુ દર્શન થાય અને વેદ  
ઉપર અત્યન્ત શ્રદ્ધા થાય, સાયણશાસ્ત્રીદિએ સર્વિત્ત મનોના જે સ્વેચ્છાનુ-  
સાર તથા લોકપ્રવૃત્તિને અનુમાન યોગમાં પ્રતિજ્ઞા મેળવરાને લાખ્યો લખીને  
પ્રસિદ્ધ કર્યા છે તેથી મદાન અનય થશે છે, તથા તે લાખ્યોદ્વાન યુરોપજ કરાસિ-  
એને પણ વેદમાં શ્રમ ઉત્પન્ન થશે છે. જારે ધર્મર અનુમદથી ઋષિ, નદર્શિ  
મદામુનિ પ્રણિત જાતરેયાદિમાં કરેલા વે વ્યાખ્યાનેથી યુક્ત આ માર્ગે લાખ્ય  
પ્રસિદ્ધ થશે જારે સર્વ મનુષ્યોને મદાન મુખરાલ થશે એમ માર્ગ ધારુ છે  
વળી જે જે મનના પારમાર્થિક તથા વ્યાનકાંકિ જે તે તથા શ્વેપાદિઅનકારો  
નૈ પ્રમાણ ભભાવિન અર્થ થતા હશે તે તે મનોના જે જે અર્થ કરીશુ.

ઠાંતિ પ્રતિજ્ઞાવિષય. સંક્ષેપતઃ ।

અથ પ્રશ્નોત્તરવિષયઃ સંક્ષેપતઃ ।

પ્રશ્ન—વેદના ચાર ભાગ ના નાંદે કયા છે ?

ઉત્તર—શુદીભૂતી વિદ્યા જાણના મારે

પ્રશ્ન—તે કથી કથી વિદ્યાઓ છે ?

ઉત્તર—જણ પ્રકાશની ગનારિયા તેમાં પદ્મવે પ્રકાર પદ્મજન્મિ અવેશનુ

ઉત્તર—જ્યામાં જુન, મધ્ય અને વિનિર્મલ ૧ લેદનડે કરેનુ.

દ્રુતકાલવૃત્તિ—એટલે ૨૧૨ને એક માત્રા સૂધી લખાવીને બોલવો આ વૃત્તિમા યજુર્વેદના મંત્રો બોલાય છે

મધ્યકાલવૃત્તિ—એટલે ૨૧૨ને બે માત્રા સૂધી લખાવીને બોલવો. આ વૃત્તિમા યજુર્વેદના મંત્રો બોલાય છે

વિવર્તિતકાલવૃત્તિ—એટલે સ્વરને ત્રણ માત્રા સૂધી લખાવીને બોલવો આ વૃત્તિમા સામવેદના મંત્રો બોલાય છે અથર્વવેદમાં એ ત્રણે વૃત્તિ વપરાય છે, પણ દ્રુતવૃત્તિમાં તે વધારે બોલાય છે

આ દ્રુત, મધ્ય તથા વિવર્તિતકાલનો વ્યાકરણમા યજુર્, દીર્ઘ અને પ્લુત અનુક્રમે પ્રો છે આ કાગળને લીધે વેદના ચાર ભાગ પાડ્યા છે એટલાક મંત્રો ચારે વેદમા આવે છે તેનું કારણ એ છે કે તે ત્રણે જાલમાં ગણાય છે, અને પ્રત્યક્ષભેદથી તેમના અર્થમા પણ ફરક થાય છે એમને યજુર્વેદમા અર્ધ પદાર્થોના ગુણ વર્ણવેલા છે, યજુર્વેદમા તે ગુણસાગા પદાર્થોના સાક્ષાત્કાર કરીને ક્રિયાઓ વડે અનેક પ્રકારની વિદ્યાઓને સિદ્ધ કરીને લાભ લેવાનું કહ્યું છે સામવેદમા જ્ઞાન અને ક્રિયાના દીર્ઘ વિચારરૂઠે કૃત્યપ્રાપ્તિપરંત તે વિદ્યાનો વિચાર કરવાનું વિધાન છે અને અથર્વવેદમાં ઉક્ત ત્રણે વેદમા આવેલી વિદ્યાના કૃત્યરિરે વિચાર અને તેની પૂર્તિ કરેલી છે આના અનેક કારણોને લીધે વેદના ચાર ભાગ છે

પ્રશ્ન—વેદની ચાર સહિતાઓ કરવાનું શું પ્રયોજન છે?

ઉત્તર—જૂની જૂની વિદ્યાઓના પ્રકાશક મંત્રો પ્રકરણ બદ્ધપૂર્ણપદ સંધાનથી જ નહીં માત્રમ પડે માટે વેદના ચાર ભાગ કર્યા છે

પ્રશ્ન—વેદમા અષ્ટક, મહત્, અધ્યાય, સૂક્ત, પદ્યક, વર્ગ, વર્ગ, દશતિ, ત્રિક, પ્રપાઠક તથા અનુવાક આદિ શામાટે કર્યા છે

ઉત્તર—અષ્ટકાદિનું વિધાન કરવાનું ૧૨૧ એ છે પ્રત્યેક પદનપાઠન તથા મંત્રની ગણના કરવામા સુગમતા થાય, અને અમુક પ્રકરણમા અમુક વિદ્યા છે એમ માલુમ પડે

પ્રશ્ન—ઋગ્ યજુ સામ તથા અથર્વ એમને અનુક્રમે પદ્ય, ગીત, ગીત તથા ગીતોની ઉપમા શામાટે આપી છે

ઉત્તર—ઋગ્ સૂક્ષ્મગુણિનું સાક્ષાત્કાર ન થાય ત્યાં મુની તેના સસ્કાર તથા તેમા પ્રીતિ પણ નથી થતી, અને તેનાવિના તેમા પ્રગતિ મળી થતી નથી અને પ્રવૃત્તિવિ ॥ સુખ નથી થતું એટલા માટે વિદ્યાનું વિધાન કરવા યજુર્વેદને

પ્રથમ પકિતમા મૂકયો છે, અને પદાર્થના ગુણ જાણ્યા પછી તેને સંસારના હિતને માટે ઉપયોગમા લાવવાની ક્રિયા જાણુની જોઈએ તે યજુર્વેદમાં છે, માટે યજુર્વેદને બીજી પંક્તિમા મૂકયો છે જ્ઞાન, કર્મ અને ઉપાસના કાંડની કટલે મૂકી ઉત્તતિ થઈ શકે છે તથા તેનું ફલ મુ છે તેનું વર્ણન સામવેદમા હોવાથી તેને ત્રીજી પકિતમા મૂકયો છે તથા એ ત્રણેમા વર્ણન કચેરી વિદ્યાની પૂર્તિ તથા ગ્હાની વિધિ અથર્વવેદમા હોવાથી તેને ચતુર્થ પકિતમા મૂકયો છે, આ પ્રમાણે હોવાથી ઋગ્વાદિ ચાર મહિતાનો ક્રમ યથાન્ત છે. ક્ષત્ર સ્તુતો । વજ્ર દેવગજાસદ્ગતિકરણ દાનેપુ । સામસાન્ત્વૈ । પો અન્તકર્મણિ । યજ્ઞતિથરતિકર્મા તત્પરિવેષ ॥ નિહઃ અઃ ૧૧ સઃ ૧૮ ચર સંશયે આ ધાતુ ઉપરથી અર્થ સમ્પન્નો સગય નિરાગતાર એવો અર્થ થાય છે એ રીતે પાતુના અર્થ પ્રમાણે ક્રમથી વેદની ગણના થાય છે

પ્રશ્ન—પ્રત્યેક મંત્રની ઉપર ઋષિ, દેવતા, છંદ તથા સ્વર લખવાનું નું પ્રયોજન છે ।

ઉત્તર—ધ્મિત્વ તરફથી વેદનો પ્રગળ થયા પછી જે જે ઋષિએ જે જે મંત્રનો અર્થ યથાવત્ જાણ્યો તે તે મંત્ર ઉપર તે તે ઋષિનું નામ લખેન કે કારણ કે તેમજે ધ્મિત્વનું ધ્યાન કરીને તેની રૂપાથી મહાન્ પ્રયત્નવડે મંત્રના અર્થનો પ્રકાશ કર્યો તેનું અમરણ રાખવું જોઈએ તે સમગ્ર રાખવાને માટે પ્રત્યેક મંત્ર ઉપર ઋષિઓના નામ લખ્યા છે, તેને માટે પ્રમાણ —

યો વાચં શ્રુતવાન્ ભવત્યફલામપુષ્પામિત્યફલા સ્મા  
અપુષ્પા વાગ્ભવતીતિ વા કિઞ્ચિત્પુષ્પફલેતિ વાર્ય વાચ  
પુષ્પફલમાહ યાજ્ઞદેવતે પુષ્પફલે દેવતાધ્યાત્મેવા સાક્ષા-  
ત્કૃતધર્માણ ઋપયો વશૂવુસ્તે વરેભ્યો સાક્ષાત્કૃતધર્મેભ્ય  
ઉપદેશેન મન્ત્રાન્સમ્પ્રાદુરૂપદેશાય ગ્લાયન્તો વરે ચિત્તમગ્ર-  
હણાયેમં ગ્રન્થં સમાસ્નાસિપુર્વેદં ચ વંદાદગાનિ ચ ચિન્મં  
મિત્તમં ભાસનંમિતિ યં નાવન્તં સમાનકર્માણો ધાત-  
વો ધાતુર્દધાતેરેતાવન્ત્યસ્ય સત્ત્વમ્પ નામધેયાન્યેતાવતા-  
મર્થાનામિદમાભિધાનં નેષણ્ડુકમિદં દેવતાનામશાધા-યેને-



અનન્ન બ્રહ્મવાત્ર ઇત્યાદિ શુભોચી. યુગ્મ દોવાને લીધે તેને વાયુ કહે છે. અને તેના મુક્તિદબ્બોનો ધારણ કરનાર તથા ભૌતિક અગ્નિનો સદાયક દોવાળી ભાનિ-  
નિકાયા પશુ લેવાય છે. જેમ પરમેશ્વર ઈશ્વરોદિ ગુણયુક્ત દોવાળી તેને ઈશ્વર કહે  
છે તેમજ ભૌતિક વાયુવડે પણ મનુષ્યો ઈશ્વર્યની પ્રાપ્તિ કરે છે માટે તેને ઈશ્વર  
કહે છે શિષ્યવિદ્યામાં યાનાદિના ચક્ત્રાવન કરવાને માટે જલ, અગ્નિ, પૃથ્વી તથા  
પ્રકાશ આદિ હેતુબૂત દોવાળી અગ્નિ તથા વાયુને અગ્નિ પશુ કહે છે. તથા  
ઈશ્વર અનંત વિદ્યાયુક્ત તથા વેદનો આદિ ઉપદેશક દોવાળી ઈશ્વરની વાણીને  
સરસ્વતી કહે છે. એજ પ્રમાણે સર્વ વૈદિક શ્રોતાર્યનો વ્યવહાર સર્વ મનુષ્યોએ  
ભણવો.

પ્રશ્ન—વેદોના આરંભમાં અગ્નિ, વાયુ આદિ શબ્દોના પ્રયોગ આવવાથી  
એમ માન્ય પડે છે કે વેદોમાં તે તે શબ્દોથી ભૌતિક પદાર્થોનુંજ અડધું થાય છે.  
કારણ કે આરંભમાં ઈશ્વર શબ્દનો પ્રયોગ એજ નહિ.

ઉત્તર—પતંજલી મુનિએ મહાભાષ્યમાં ત્વમ્ સૂત્રના ભાષ્યમાં લખ્યું છે  
કે.—વ્યાખ્યાનતો વિશેષ પ્રતિપત્તિર્નદિ મન્દેહાદલશમિતિ । સદેહવી નાદ પશુ  
આખ્યાનથી વિશેષ ભાગ્યમા આલે છે, માટે તમારો દોષ યોગ્ય નથી, કારણકે  
વેદ, વેદાંગ, ઉપાંગ તથા આત્મજ્ઞ પ્રયોગમાં અગ્નિ શબ્દથી ઈશ્વર તથા ભૌતિક  
અગ્નિનુંજ અડધું કરેલું વિચર્યાન છે. અને વળી ઈશ્વર શબ્દના પ્રયોગથી પણ  
આખ્યાન વિના તો ગરથા મદેદ નિર્મલિ થતીજ નથી. કારણ કે ઈશ્વર શબ્દથી  
પરમાત્માનું અડધું થાય છે અને સામર્થ્યાત્ રાગને પણ કેટલાક મનુષ્યો  
ઈશ્વર કહે છે. તો પછી ઈશ્વર શબ્દથી કાનું અડધું કરેલું એ સંકે ઉત્પન્ન થાય.  
માટે એવી સંકેઓનું નિવારણ તો આખ્યાનદ્વારાજ થઈ શકે છે. વળી એકાદ્ય  
વાળી શબ્દોનોજ પ્રયોગ કર્યા કર્યો હોત તો તો દાનગે અંધ બની જન  
અને વિદ્યાનો પાઠ પણ ન આવત. અને તેથી ભણાવનાર તથા ભણનાર બંને  
કંઠાળી પશુ જન. માટે ઈશ્વરે એકેક શબ્દથી આવહારિક તથા પાઠ્યમાર્થિક બંને  
જનની વિદ્યાઓનો ઉપદેશ સુગમતાદિ કર્યો છે વળી સંસારમા જે અસિ આદિ  
ગાંધો પ્રસિદ્ધ છે તેથી પણ ઈશ્વરનો પ્રકાશ થાય છે. કારણ કે ઈશ્વર છે એમ  
તે પદાર્થો દૃષ્ટાન્તથી દેખાડે છે.

આ પ્રમાણે આરંભમાંની વિદ્યાનો ઇમારે આ ભૂમિકામાં સંક્ષેપમાં  
કર્યો છે. અને દવે મંત્ર ભાષ્ય કરીનું તે વખતે જે જે મંત્રમાં જે જે વિદ્યાનું  
વર્ણન આવેલું તે તે વિદ્યાનો પ્રસંગાનુસાર પ્રકાશ કરીશુ.

इति प्रश्नोत्तरविषयः संक्षेपतः ।

અથનિરુક્તકાર.સંક્ષેપતોવૈદિકશદ્ધાનાંવિશેષનિયમા-  
નાહ ॥ તાન્નિવિધા ક્ષત્ર્યઃ પરોક્ષકૃતા. પ્રત્યક્ષકૃતા આ-  
ધ્યાત્મિક્યથ તત્ર પરોક્ષકૃતા સર્વાભિર્નામવિભક્તિભિર્યુ-  
જ્યન્તે પ્રથમપુરુષૈશ્ચાગ્યાતસ્ય । અથ પ્રત્યક્ષકૃતા મધ્યમ-  
પુરુષયોગાસ્ત્વમિતિ ચૈતેન સર્વનામ્ના । અથાપિ પ્રત્યક્ષ  
કૃતાઃ સ્તોતારો ભવન્તિ પરોક્ષકૃતાનિ સ્તોતવ્યાનિ ।  
અથાધ્યાત્મિક્ય ઉત્તમપુરુષયોગા અહમિતિ ચૈતેન સર્વ-  
નામ્ના ॥ નિરુ અ૦ ૭ ગ્વ૦ ૧૨ ॥

આ નિયમ ન મા સર્વે દેવોણે લાગુ પડ છે સર્વે મંત્રો ત્રણ પ્રકારના અર્થ  
જનાવે છે તેમા કટનામ્ પરોક્ષ અર્થના મોધમ્, કેટનામ્ પ્રત્યક્ષ અર્થના મોધમ્  
ઓ કેટનામ્ આધ્યાત્મ અર્થના મોધમ્ છે જનારે પરોક્ષ અર્થ જતાવે છે ત્યારે  
દ્વિપદ ત્રીજા પુરુષમા આવે છે પ્રત્યક્ષ અર્થમા જીજ્ઞ અને આધ્યાત્મિકઅર્થમા  
પહેલા પુરુષમા ક્રિયાપદ આવે છે આ દ્વિપદોના જીજ્ઞ પુરુષના પ્રયોગના બે  
ભ છે જના રિત્ય પ્રત્યક્ષ હોય છે લા અને જના સ્તુતિ કરના યોગ્ય વિષય  
પરોક્ષ ગેય ઓ સ્તુતિ કરનાર પ્રત્યક્ષ હોય લા પણ જીજ્ઞે પુરુષ વપરાય છે  
આનો અભિપ્રાય એ છે કે વ્યાકરણની રીતે ની ન, જીજ્ઞ તથા પહેલા પુરુષના  
પ્રયોગ ક્રમે કરીને થાય છે તેમાએ જડ પદાર્થોને માટે તો નીજ પુરુષોજ  
પ્રયોગ થાય છે અને ચેતનામા જીજ્ઞ તથા પહેલા પુરુષના પ્રયોગ થાય છે આ  
નિયમ લૅામ્નિક તથા વૈદિક શાસ્ત્રો માટે સાર્વત્રિક છે, પરંતુ વૈદિક શાસ્ત્રો ॥  
બ્રહ્મહારમા જડ પદાર્થોને માટે પણ પ્રત્યક્ષમા જીજ્ઞ પુરુષ ॥ ૨૫ વપરાય છે  
એના સ્થાનોએ એમ સમજવું જોઈએ કે જડ પદાર્થો સામેથી ઉપયોગ લેવાને  
માટે તેમજો પ્રત્યક્ષ કરવાને ગારંજ એ પ્રયોગ છે આ પ્રયોગ જાણીને વેદ  
લાખ્યનાર સાયણાચાર્ય આદિ ઓ તેના ઉદરથી પોતાની લાગણ્યોમા અનુ  
વાદ કરનારા મહાસમૂહરાદિએ વદમા જડ પદાર્થોની પૂજા છે એમ અન્યથાજ  
વર્ણન કર્યું છે

इति वैदिकप्रयोगविषय संक्षेपतः ।

## અથ સ્વરવિચારઃ સંક્ષેપતઃ ॥

હવે વેદાર્થમાં ઉપયોગી થતા સ્વરોની વ્યવસ્થા સંક્ષેપથી લખવામાં આવે છે તે ઉદાત્ત તથા પદ્મત્તિ બેદ્ધી બે બાતના છે. ઉદાત્ત તથા પદ્મત્તિ પ્રત્યેકના સાત સાત બેદ્ધ છે, તેમાંથી ઉદાત્તાન્નિમાતના બરાશ મહાભાષ્યનાર પત્તજલીના કથનાનુસાર લખીએ છીએ —

સ્વયં રાજન્ત્વમ્મિતિ સ્વરાઃ । આયમો દારુણ્યમણુતા  
સ્વસ્પેત્યુચ્ચંકરાણિ શદ્દસ્ય । આયમો ગાત્રાણાં નિગ્રહઃ  
દારુણ્યં સ્વરસ્ય દારુણતા રુક્ષતા । અણુતા કણ્ઠસ્ય ।  
કણ્ઠસ્ય સંવૃત્તતા । \* ઉચ્ચંકરાણિ શદ્દસ્ય । અન્વવસર્ગો  
માર્દવ્યમુક્તા સ્વસ્પેતિ નીચંકરાણિ શદ્દસ્ય । અન્વવ-  
સર્ગો ગાત્રાણાં શિથિલતા । માર્દવ્યં સ્વરસ્ય મૃદુતા સ્નિ-  
ધતા । ઉચ્ચંકરાણિ શદ્દસ્ય । મહત્તા કઠસ્યેતિ નીચંકરાણિ  
શદ્દસ્ય । ટ્રિસ્વર્યેનાધીમત્તે ત્રિપ્રકારૈરજિભરધામત્તે કૈશ્ચિદુ-  
દાત્તગુણૈઃ કૈશ્ચિદનુદાત્તગુણૈઃ કૈશ્ચિદનુભયગુણૈઃ । તથા  
શુક્લગુણ શુક્લઃ કૃષ્ણગુણ કૃષ્ણઃ । ય હૃદાનીમુભયગુણઃ  
સ તૃતીયામાર્યાં લભતે કલ્માપ ઇતિ વા સારદ્વગ્મ ઇતિ  
વા । યમિહાપિ ઉદાત્ત ઉદાત્તગુણ । અનુદાત્તોઽનુદાત્ત-  
ગુણઃ । ય હૃદાનીમુભયગુણ સ તૃતીયામાર્યાં લભતે  
સ્વરિત્વ ઇતિ । ગ્તે ગ્તે તન્મેતરનિર્દેશે સપ્ત સ્વરા ભવન્તિ ।  
ઉદાત્તઃ । ઉદાત્તતર । અનુદાત્ત । અનુદાત્તતર । સ્વરિત્વ ।  
સ્વરિત્વે ય ઉદાત્તઃ સોઽન્વેન વિશિષ્ટઃ । ૧.૧૬૩૮૧૧૧૧૧૧૧૧૧૧ ॥

મહાભાષ્ય૦ અ૦ ૧ પા૦ ૨

અર્થ — ખીજા અક્ષરની સહાયતાવિના જેવું ઉચ્ચારણ થાય છે તેને સ્વર કહે છે ( આયમ ) અગોનુ શેકનું, ( દારુણ્યમ્ ) વાળીને ઉચ્ચ સ્વરથી બોલવી,

\* ઉદાત્ત વિધાયક । અનુદાત્ત વિધાયક ‡ અતિશયધ્વોત્ક તરપ પ્રત્યયના વિધાનમાં

( ઘણતા ) કહેને સ ક્રોધવો, - ॥ બધા પ્રયત્ન શમ્ભુ ઉદાત્તસ્વરવિધાન કરનારા છે, અર્થાત્ ઉદાત્તસ્વર આજ નિયમાનસારે થાય છે ( વન્તવર્તન ) અંગેને દી ॥ ડરવા, ( માર્દનમ્ ) સ્વરની ક્રોધનતા, ( ( ડરવા ) કહેને ૬ ॥ ૧૫૦, આ સર્વે પ્રયત્નો શમ્ભુ અનદાતવિધાન ગ્નાન છે અથાત અનુભવ આજ નિયમાનસારે બોલાય છે ( ત્રૈસ્વર્યેણ ) આપણે મધ્ય ત્રણ પ્રકાર ॥ સ્વરથી બોલીને ધિયે અર્થાત કદી ઉદાત્ત, કદી અનુદાત્ત અને કદી સ્વરિત અર્થાત્ ઉદાત્તાનુદાત્ત શુભુનાળા સ્વરોથી યથાયોગ્ય નિયમાનુસાર અક્ષરોત ઉચ્ચારણુ ત્રીજો ધિયે, જેમ સદૃશ અને કાળા રંગ જૂદા જૂદા છે, પરંતુ તે ૧ ॥ મિશ્રણથી ત્રીજોજ અર્થાત્ આગમ્યાની રંગ થાય છે, તે પ્રમાણે આ નિયમા પછુ ઉદાત્ત અને અનુદાત્ત શુભુ જૂદા જૂદા છે, પરંતુ જો બેના મળ્યાથી જે ત્રીજો સ્વર ઉત્પન્ન થાય છે તેને સ્વરિત કહે છે વિશેષ અર્થ દેવાડનાર ( તર ) પ્રત્યય લગાડનાથી ઉદાત્તાન્ સાત સ્વર થાય છે જેમ કે - ( ૧ ) ઉદાત્ત, ( ૨ ) ઉદાત્ત તર, ( ૩ ) અનુદાત્ત, ( ૪ ) અનુદાત્ત તર ( ૫ ) સ્વરિત, ( ૬ ) સ્વરિતોદાત્ત અને ( ૭ ) એકશ્રુતિ સ્વર ॥ બધા સ્વરોના સ્વરોનાથી ૧૦ ॥

ચક્રને ક્યર્મ આદિના શાવ ને; અને મ સંજા દેવાથી તમુજ મકાર નથી થતો. એ પ્રમાણે મહાભાષ્યમાં લખ્યું છે. આ નિયમથી એકજ શબ્દમાં મ તથા પદ સંજાનાં બને ક્યર્મ એકી વળતે સંજાના શાવ છે, પરન્તુ લોકિકમાં એમ થીયું.

સ્થાનિવદાદેશોઽન્યત્રાવેધૌ ॥ અ૦ ૧ પા૦ ૧ સૂ૦ ૬૬

વેદમાં શબ્દ અર્થના સ્વાતંત્ર્ય ઉપર આનાર રાખે છે: એટલે કે જે વિભક્તમાં જે શબ્દ આવ્યો હોય તેમ પ્રમાણે એનો અર્થ થતો નથી. પણ શુદ્ધિ અનુસાર જે જે વિભક્તિ લીધાથી ત્યાં અર્થ સારો લાગતો હોય તે વિભક્તિ લેવી એ પ્રમાણે વ્યાખ્યાકાર કહે છે. આથી વિભક્તિ ઉપર લક્ષ નથી આપાતું પણ અર્થની પ્રાધાન્યતા મનાય છે.

ન વેતિ વિભાષા ॥ અ૦ ૧ પા૦ ૧ સૂ૦ ૪૪

અર્થગત્યર્થઃ શબ્દપ્રયોગઃ । મહાભાષ્યસૂત્રમ્ ।

કવચિત્ પ્રગતિ શાવ અને કવચિત્ અપ્રગતિ શાવ તેને વિભાષા કહે છે. અર્થજ્ઞાનને માટે વેદમાં શબ્દના પ્રયોગ છે. આ નિયમ લોકિક અને વૈદિક શબ્દોમાં સમાન છે.

અર્થવદધાતુરપ્રત્યયઃ પ્રાતિપદિકમ્ ॥ અ૦ ૧ પા૦ ૨ સૂ૦ ૪૬

ધણા શબ્દો એકાધર્થવાચી હોય છે. જેમકે શ્વ, શક, પુરૂષ, પુરુષર, કનૂ, વાંછ પગેરે; એકજ શબ્દ બહુવર્થક પણ હોય છે જેમકે:—અણ, પાદ, મા, વગેરે. આ નિયમ પણ સાર્વત્રિક છે. જેન આતિ આદિ શબ્દો વેદમાં બહુ અર્થ વાચી છે તેમ એક એક એક અર્થના પ તક પણ હોય છે.

તે પ્રાગ્ધાતોઃ ॥ અ૦ ૧ પા૦ ૪ સૂ૦ ૮૦

છન્દસિ પરવ્યવહિતવચનં ચ ॥ વાર્ત્તિકમ્

વ્યાકરણમાં જે ગતિ અને ઉપસર્ગ સંનક શબ્દો છે તે ક્રિયાપદની પહેલાં આવેછે; પરન્તુ વેદમાં ક્રિયાપદની પહેલાં, પછી તથા ક્રિયાપદ અને ઉપસર્ગની વચ્ચે બીજા કેટલાક શબ્દોના અવધાન રાધે પણ આવે છે: જેમ કે—આવાતકુપનિષ્ક્રાન્તમ્ આ દૃષ્ટાંતમાં ક્રિયાપદ આવાતમ છે તેની પછી જ ઉપસર્ગ આવ્યો છે; ઉપસર્ગો-

મિરાગતમ્ । ૨૥ દૃષ્ટાન્તમા નૈમિક આદરણનિયમપ્રમાણે ઉપાગતમ્ નેષ્ઠમે પણ  
વૈદિક નિયમપ્રમાણે ઉપ અને આગતમ્ની પન્થે પ્રયોમિ શબ્દ આ યો છે

**ચતુર્થ્યથે વહુલં છન્દસિ ॥ અ૦ ૨ પા૦ ૩ સૂ૦ ૬૨**  
**પદ્મયથે ચતુર્થી વક્તવ્યા ॥ વાર્તિકમ્**

વેદમા છઠ્ઠી વિભક્તિના અર્થમા ચોથી વિભક્તિ અને ચોથીના અર્થમા છઠ્ઠી  
પણ આવેછે જેમકે —દાર્વા ધાત્વસ્તે વનસ્પતિનામ । અર્ધી વનસ્પતિન્ય ઓ પ્રમાણે  
માનીને અર્થ કરતી વખતે ચોથી વિભક્તિ લેની, અને ચા સ્વર્ણ વિગતિ તસ્ય સર્વો  
જાયત તિલા રાત્રિરિતિ । અહિ તસ્યા છઠ્ઠી વિભક્તિ માનીને અર્થ કરવો નેષ્ઠમે  
મહાભાષ્યમા આ સૂત્રના ભાષ્યમા આશ્વપુ અથોને વેદવન માનીને તેમાના ઉદા  
હરણુ આપ્યા છે, નહિતો આશ્વણુ અથનુ પ્રકરણુ હોવા જતા છદ ગન્ધ લખવો  
વ્યર્થ થાત

**વહુલ છન્દસિ ॥ અ૦ ૨ પા૦ ૪ સૂ૦ ૩૯**

આ સત્રરૂડે અર્ધાતુના સ્થાનમા ઘસ્ટુ આદેશ બુન કરીને થાય છે  
જેમ કે ઘસ્ટાન્તમ્ । સર્વિધ્યમે । અત્તામય મધ્યતા મેદ ઉદમૃતમ્ । ઇલાદિ

**વહુલં છન્દસિ ॥ અ૦ ૨ પા૦ ૪ સૂ૦ ૭૩**

વેદમા શપ્તા સ્થાનમા મહુલ મરીને ( હ્ર ) અર્દ્ધન થાય છે જેમકે —  
વૃત્ર હનતિ । ઋદિ જાત । આ યે ઉદાદરણોમા શપ નુ અ ગન થયુ નેષ્ઠમે તે  
નથી થયુ, કેટલેક ઉદાહરે થાય છે જેમકે —ત્રાધ્વ નો દેવા અહિ ધાવધ્વમ થયુ  
નેષ્ઠમે, પણ શપ નુ અર્દ્ધન થવાથી ત્રાધ્વમ્ થયુ છે

**વહુલ છન્દસિ ॥ અ૦ ૨ પા૦ ૪ સૂ૦ ૭૬**

વેદમા શપના સ્થાનમા ઘસ્ટુ બુન કરીને થાય છે જેમકે —દાતિ પ્રિયાણિ ।  
ધાતિ પ્રિયાણિ । આ ઉદાહરણોમા અનુક્રમે દદાતિ અને દધાતિ થયુ નેષ્ઠમે પણ  
અનુ વિધાન ન થવાથી દાતિ અને ધાતિ રૂપ થયા પૂર્ણા વિવિધિ । જાનમા વિવક્ષિ  
આ ઉદાહરણોમા અનુ વિધાન ન હોવા નેષ્ઠમે જતા અર્ધ ગયુ વિવક્ષિના  
સ્થાનમા અનુ વિધાન ન થયુ હોવાનો તર્ક થાત

**સિય વહુલ લેટિ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૧ સૂ૦ ૩૮**

સિચ્ બહુલં છન્દસિ ણિદ્વક્તવ્યઃ ॥ વાર્ત્તિકસ્

વેદમાં સિચ્ પ્રસય બહુલ કરીને ણિદ્વક્ત થાય છે. જેમ કે—સવિતા ધર્મગા-  
વિપત્ત્ પ્રાણ આદ્યંષિ તારિપત્ત્ । આ નિયમ લેટ્ લકારમાં વિશેષે કરીને છે.

છન્દસિ શાયજાપિ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૧ સૂ૦ ૮૪

શાયચ્છન્દસિ સર્વત્રેતિ વક્તવ્યસ્ ॥ વાર્ત્તિકસ્

વેદમાં આ પ્રસયના સ્થાનમાં શાયચ્ અને શનચ્ બન્ને આદેશ હિ પ્રત્યય  
પર હોવાથી થાય છે, અને વાર્ત્તિકકારના મતે વેદમાં સર્વ પ્રકારે અર્થાત્ કોઇપણ  
પ્રસય હોય તો પણ શાયચ્ આદેશ થાય છે. જેમકે—મહીઃ ઇસ્વમાયન્ । ઉદ્ગ-  
માયત્ । ઉન્મથાયત્ । આ નિયમ લેટ્ લકારના પરસ્મૈપદ બીજા પુરૂષ એક વચનને  
માટે ખાસ કરીને છે.

વ્યત્પયો બહુલમ્ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૧ સૂ૦ ૮૫

સુપ્તિદુપગ્રહલિંગનરાણાં કાલહલચ્સ્વરકર્તૃયડાં ચ ।

વ્યત્પયમિચ્છતિ શાસ્ત્રક્રદેષાં સોપિ ચ સિધ્યતિ

બાહુલકેન ॥ મહાભાષ્ય.

વેદમાં વિકરણ તથા સુપ્, તિઙ્ આદિનો વ્યત્પય બહુલ કરીને થાય છે.  
( વ્યત્પય એટલે એકના સ્થાનમાં બીજું થવું તે અર્થાત્ એક વિભક્તિ કે પ્રત્ય-  
યના સ્થાનમાં બીજી વિભક્તિ અથવા પ્રસય થવો ). આ વ્યત્પય નવ પ્રકારના  
છે. તે આ પ્રમાણે:—

૧ વિકરણવ્યત્પય—સુપ્તસ્ય મેદતિ અહિં મેદતિતા સ્થાનમાં મિનતિ થવું જોઇએ.

૨ સુચ્વ્યત્પય—ધુરિ દક્ષિણાયાઃ અહિં દક્ષિણસ્યામ્ થવું જોઇએ.

૩ તિદ્વ્યત્પય—અશ્વયુષાય તક્ષતિ અહિં તક્ષન્તિ થવું જોઇએ.

૪ { ઉપમદ અર્થાત્ પરસ્મૈપદ { પ્રજ્ઞાચારિણમિચ્છતેઅદિં પરસ્મૈપદના સ્થાનમાં આ-  
આમનેપદ વ્યત્પય— { ત્મનેપદ થઇ દૃષ્ટતિના સ્થાનમાં દૃષ્ટતેડ્પ થવું છે. \*  
પ્રતીપમન્વ ઝર્મિયુષ્યતિ । અદિં આત્મનેપદના  
સ્થાનમાં પરસ્મૈપદ થઇ સુધ્યતેના સ્થાનમાં સુધ્યતિ  
૩૫ થવું છે.

૫. લિંગવ્યત્યય— { મધોઽનૃષા દ્વાસ્યતે । અહિં મધુનઃ એ નપુંસક-લિંગનું ૩૫ થયું જોઇએ તેમ જતાં પુરિલિંગ મધોઃ ૩૫ થયું છે.

૬. પુરુષવ્યત્યય— { અધાસવીરંદશમિવિચૂયાઃ । અહિં વિચૂયાત્ ત્રીજા પુરુષ એક વચ- નાં ૩૫ને બદલે બીજા પુરુષ એક વચનનું ૩૫ વિચૂયાઃ થયું છે.

૭. કાલવ્યત્યય— { ઓઽમિતાધાસ્યમાનેન । યઃસોમેન યેદ્યમાયેન । આ ઉદાહરણમાં આધાતાના સ્થાનમાં આધાસ્યમાન અને યદાના સ્થાનમાં યદ્ય- માણ અનુક્રમે અપ્રગયા છે. અર્થાત્ હુદના સ્થાનમાં હુદ્ લક્ષર થયો છે.

૮. હલ્ વ્યત્યય—ગા અદુક્ષન્ અહિં અધોક્ષત્ થયું જોઇએ.

૯. ઝઞ્ વ્યત્યય—મિત્રવચં ચ સૂરયઃ । અહિં મિત્રાવચમ્ થયું જોઇએ.

એજ પ્રમાણે ઉદાતાદિ સ્વર વ્યત્યય, યદ્યવ્યત્યય આદિ છે, જે વ્યાકરણ જ્ઞાનનારાઓની સમજમાં આવી શકે તેમ છે.

વહુલં છન્દસિ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૨ સૂ૦ ૮૮

વેદમાં કિવ્ પ્રસંગનું બહુલ કરીને વિધાન થાય છે. જેમકે—માતૃહા પણ થયું જોઇએ અને માતૃપાતઃ પણ થાય છે ઇત્યાદિ.

છન્દસિ લિટ્ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૨ સૂ૦ ૧૦૨

વ્યાકરણમાં અન્યત્ર ન પરોક્ષભૂતકાલમાં લિટ્ લક્ષરનું વિધાન કરેલું છે, પણ વેદમાં સામાન્ય ભૂતકાલમાં પણ લિટ્ લક્ષર થાય છે જેમકે—અર્ધં યાવા- યુધિવી આતતાન ।

લિટઃ કાનજ્ઞા ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૨ સૂ૦ ૧૦૬

કવસુશ્ચા ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૨ સૂ૦ ૧૦૭

વેદમાં લિટ્ ના સ્થાનમાં કાનજ્ઞ અને કવસુ આદેશ નિકળે કરીને થાય છે. જેમકે—અગ્નિ નિવયાનઃ એ ઉદાહરણમાં ચિઠ્ઠ્ય ને બદલે ચિઠ્ઠ્યાનઃ થયું છે. અર્થાત્ લિટ્ નું પ્રકરણ દોવા જતાં કરીથી લિટ્ નું મહણ પરોક્ષ અર્થનું વિધાન કરવા માટે છે. કવસુ નાં ઉદાહરણ—પરિવાન્, ઝરિમવાન્ ઇત્યાદિ. જ્યાં કવસુનો આદેશ નથી થતો ત્યાં લિટ્ લક્ષરજ રહે છે, જેમ કે ઉમયતો વદશં.

કયાચ્છન્દસિ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૨ સૂ૦ ૧૭૦

વેદમાં કય પ્રત્યયાન્ત ધાતુને તચ્છીલાદિ કર્તા અર્થમાં કે પ્રત્યય લાગે છે.



જેમકે:—મિત્રયુઃ। મંત્રેદનુઃ। ગુમ્નયુઃ ॥ નિરનુગ્ન્ય દમ્પદ્યો માનુરમ્બસ્મ્યાપિ પ્રહર્ણ  
ભવતિ ॥ આ પરિભાષાપાત્રે વચન્, વચદ્, અને વચપ્, એ ત્રણેયું મહુણ થાય છે.

કૃત્યલુટો બહુલમ્ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૩ સૂ૦ ૧૧૩

કૃત્ત્યુટ ઇતિ વક્તવ્યમ્ ॥ કૃતો બહુલામેતિ ચા ॥  
વાર્તિકાનિ

વેદ તથા વૈદિક શબ્દોમાં ધાતુથી વિહિત કૃત્ સંજ્ઞક પ્રત્યયો કર્ત્રાદિ સર્વ  
કારકોમાં થાય છે. જેમકે—પાદહારકાર્થમ્ । પાદાભ્યાં ક્રિયતે પાદહારકઃ

છન્દસિ ગત્યર્થેભ્યઃ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૩ સૂ૦ ૧૧૯

વેદમાં દુઃખ અને સુખાર્થવાચી દંવદાદિ શબ્દો ઉપપદમાં હોય તો ગત્યર્થક  
ધાતુઓને યુચ્ પ્રત્યય લાગે છે. જેમકે—સુખગદનોડમિ.

અન્યેભ્યોડપિ દૃશ્યતે ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૩ સૂ૦ ૧૨૩.

ગત્યર્થક વિનાના ધાતુઓને પણ યુચ્ પ્રત્યય લગેયો જોવામાં આવે છે.  
જેમકે:—સુદોહનમારુણોદગ્રમ્બણે ગમ્ ।

છન્દસિ લુટ્ લઙ્ લિટઃ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૪ સૂ૦ ૬

વેદમાં ધાતુઓને સર્વકાલમાં લુટ્ લઙ્, અને લિટ લક્ષરેના પ્રત્યયો વિદ્યો  
કરીને લાગે છે જેમકે:—લુટ્, અહ તેન્થોડકર નમ્ ॥ લઙ્ અગ્નિમદ્ દોતારમતૃણીતાય  
યજમાનમ્ ॥ લિટ્ અથ મમારા ॥

લિટ્યર્થે લેટ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૪ સૂ૦ ૭.

ત્યાં વિધિ આદિ હેતુ, હેતુમાન, ગ્રહ તથા ઇન્દ્રિય અર્થમાં અને ઉર્ધ્વ  
માર્ગનિક (જે ધરીની ઉપરના) કાલમાં, લિટ નું વિધાન કહેયું હોય તેજ  
અર્થમાં વેદમાંજ લેટ્ લક્ષરે રિકત્થે થાય છે. જેમકે—જાવાનિ ગરદન્ શતમ્ ॥

ઉપસંવાદાશંકયોઞ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૪ સૂ૦ ૮

વિતા કરવામાં અને સંભાળના અર્થમાં વેદમાં લેટ લક્ષર થાય છે.

જેમકે — પ્રતિષ્ઠા-અહમેવ પશ્વનામીશૈ । સલાવના-તેજિહ્યાયન્તો નરક પતામ ॥

લેટો ડાટૌ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૪ સૂ૦ ૯૪

અ લકારને ક્રમેકરીને જા અને આદ આગમ થાય છે

આત એ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૪ સૂ૦ ૯૫.

વેદમા આત્મને પદમા પ્રિહિત લેટ ના દ્વિત્યનના આકાર આદેશના સ્થાનમા એમર આદેશ થાય છે ઉદાહરણ- મન્ત્રયંતે ।

વૈતોઽન્યત્ર ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૪ સૂ૦ ૯૬

જ્યા લેટના આકારને એકાર આદેશનુ વિધાન કર્યું છે તે સિવાય બીજે સ્થળે લેટના એકારના સ્થાનમા એકાર આદેશ પ્રિ પે થાય છે ઉદાહરણ-અહમેવ પશ્વનામીશ અ વા ર્શ ॥

इतश्च लोपः परस्मैपदेषु ॥ अ० ३ प० ४ सू० ९७

લેટના સ્થાનમા વિધાન કરેના તિવાદિમાના પરસ્મૈપદનિય ફકારનો નિક પે લોપ થાય છે જેમકે—તરતિ, તરાતિ, તરત્, તરાત્ । તરિપતિ, તરિષાતિ, તરિપત, તરિષાત્, । તારિપતિ, તારિષાતિ, તારિપત્ તારિષાત્ ધ યાદિ

स उत्तमस्य ॥ अ० ३ प० ४ सू० ९८

વેદમા લેટના પ્રથમ પુરુષના સકારનો લોપ વિકલ્પે થાય છે જેમકે— કરવાવ, કરવાવ । કરવામ, કરવામ ધત્યાદિ

तुमर्थे सेसेनमेअसेन् कसे कसेनध्यैअध्यैन्कध्यैकध्यैन्शध्यै शध्यैन्तवैतवेङ्गनेनः ॥ अ० ३ प० ४ सू० ९

વેદમા ધાતુમાનમા તુમ્ પ્રત્યયના અર્થમા સ, સન્ બસે, બસેન, કસ, કસેન્, અધ્યૈ, અધ્યન્, કધ્યૈ, કધ્યન્ રાટ્ રાશ્યૈન્, તવૈ, તવેદ અને તવેન્ એ પ્રમાણે પદર પ્રત્યયો નાો છે જન્મજન્ત સૂત્રથી આ પ્રત્યયો લાગેના શબ્દો અર્થ અરૂપ થત જાય છે ઉપરના પ્રત્યયોમા જેો અતમા નકાર લાગેતો છે તે રાસો માટે ઓ વકાર તથા હ કાર યુગ્મક્રિના નિગેધને માટે અને રામર સિત્ કાપો માટે છે, જેમકે — (સ) તમેસાય । (મન્) તાપામો રથાનામ્ । (બત,

અયેન્ ) ઘરવે દશાય જીવસે । ( ઘરે, કરોન ) પ્રિયમે । અર્થ ( ઈમે ) કર્મણુપા-  
ચરણ્ય । ( અર્થ ) દન્દ્રાર્થા આત્મચર્યે । ( કર્યેન ) પ્રિયર્થ્ય, । ( અર્થ, કર્યેન્ ) વિચર્ય,  
સહ માદયત્યે । શકાર ધત્ હોનાથી વિચ્ આદેશ થયો છે ( તથે ) સામમિન્દ્રાય  
પાતૈવ । ( તથેદ ) દશમે માતિ શૂતયે । ( તથેન્ ) સ્વદયેષુ ગન્તયે ॥

શકિ ણમુલ્કમુલૌ ॥ અં ૩ પાં ૪ સૂં ૧૨

શક્તૃ ધાતુ ઉપપદ હોય તો ધાતુમાત્રને વેદમા તુમધં ણમુલ અને ણમુલ્  
પ્રત્યયો લાગે છે. આ પ્રત્યયોમા જિત્કરણ રૂદ્ધિમાટે વિન્કરણ ગુણુદ્ધિના  
પ્રતિષેધમાટે, અને લિત્કરણ સ્વરનેમાટે છે ઉદાહરણ-અગ્નિ ધં દેવા વિભાજ  
નાશાન્નુવન્ । લૌકિક નિયમાનુસાર વિમક્તુમ્ હોતુ નેધએ

દંશ્વરે તોમુલ્કમુલૌ ॥ અં ૩ પાં ૪ સૂં ૧૩

વેદમા ધશ્વરશબ્દ ઉપપદમા હોય તો તુમધંક ધાતુને તોમુલ અને કમુલ  
પ્રત્યય લાગે છે જેમ કે — ( તોમુલ ) દંશ્વરોભિચરિતો ( વગુન્ ) દંશ્વરો વિલિખઃ ।  
પરન્તુ લૌકિકનિયમાનુસાર અભિચારીતુમ્ અને એસિવુમ્ એ યથા બેધએ

કૃત્યાર્થે તૈવેન્નુકેન્યત્વનઃ ॥ અં ૩ પાં ૪ સૂં ૧૪

કૃત્ય પ્રત્યયના મુખ્યકરીને ભાવ, કર્મણિ અને અર્દાદિ અર્થ છે વેદમા એ  
વિષયોમા તૈવ, કેન્, કેન્ય અને ત્વન્ પ્રત્યયો લાગે છે જેમ કે — (તવ) પરિષાતૈવ  
( કેન્ ) નાવગાદે । ( કેન્ય ) દિવૃક્ષણ્ય । ( ત્વન્ ) કર્તૃ હવિઃ ॥

નિસં સજાઠન્દસો. ॥ અં ૪ પાં ૧ સૂં ૨૯

અન્નત ઉપધાલોપી યતુબીદિ પ્રાતિપદિકને સસાનિરમા અને વેદમા  
સ્ત્રીનિગમા નિત્ય હોય, પ્રત્યય લાગે છે જેમ કે — ગો પચ્ચદામ્ની, એકદામ્ની ।

નિસં છન્દસિ ॥ અં ૮ પાં ૧ સૂં ૮૬

વેદમા યદુ આદિ પ્રાતિપદિકને સ્ત્રીનિગમા ય પ્રત્યય નાગે છે જેમ કે —  
યદુવીપ દિત્વા પ્રવિવન્ ।

યથે છન્દસિ ॥ અં ૮ પાં ૪ સૂં ૧૧૦

વેદમા સપ્તમી સમર્થક પ્રાતિપદિકને બ તથેમા યત્ પ્રત્યય લાગે છે આ  
પ્રત્યય અણાદિ તથા ણાદિ પ્રત્યયોનો અપગ્રહ છે અને અષ્ટ કોષ્ટ દેકાણે ણાદિ તથા

અળાદિ પ્રત્યયો પળુ થાય છે કારણ કે વેદમા સર્વ પ્રિથિયો વૈકલ્પિક છે ઉદાહરણ—મેઘ્યાય ચ વિદ્યુત્યાય ચ નમ ॥ આ મૂળથી આરબીને અતુથ પાદની સમાપ્તિ પર્યંત જે જે વેદવિષયક મૂત્રો છે તે અદિ ન લખતા તેમના ઉદાહરણુ ન્યા ન્યા વેદમત્રોમા આવશે ત્યા ત્યા લખીશું.

બહુલ છન્દસિ ॥ અ૦ ૬ પા૦ ૨ સૂ૦ ૧૨૨

વેદમા પ્રથમાસમર્થ પ્રાતિપાદિક માત્રને મમાદિ અર્થમા ગિનિ પ્રત્યય બહુલ કરીને થાય છે. ઉદાહરણુ મમાદય

તદસ્યાસ્ત્યસ્મિન્નિતિ મતુષ્ ॥ અ૦ ૬ પા૦ ૨ સૂ૦ ૯૪

ભૂમનિન્દ્રામશંસાસુ, નિત્યયોગેતિશાયને ।

સમ્યન્ધેઽસ્તિ વિવક્ષાયાં ભવન્તિ મંતુવાદયઃ ॥ મહાભાષ્યવચનમ્

આ મહાભાષ્યવચનાનુસાર ભૂમાદિ સાત અર્થમા લોપ અને વેદમા મતુષ્ આદિ પ્રત્યયો લાગે છે આ મૂળ ઉપર પ્રકૃતિ પ્રત્યયના વિશેષરૂપે વિધાન કરનારા વાર્તિકો ઘણા છે, તેનો તે તે વિષયમા પ્રમાણ કરીશું

અનસન્તાન્નપુંસકાન્છન્દસિ ॥ અ૦ ૬ પા૦ ૪ સૂ૦ ૧૦૩

અનસન્તાન્નપુંસકાન્છન્દસિ વૈતિ વક્તવ્યમ્ । વાર્તિકમ્

વેદમા અગ્રન્ત અને અગ્રન્ત નપુ સ્ત્ર નિગ તત્પુરો સમાસાન્ત દષ્ટ પ્રત્યય નિકલ્પે લાગે છે જેમકે—વક્ત્રસામમ્ । વક્ત્રસામ । દવચ્છન્દસમ દેવચ્છન્દસ ॥

સન્યહોઃ ॥ અ૦ ૬ પા૦ ૧ સૂ૦ ૯.

વહ્વર્થાં અપિ ધાતવો ભવન્તિ તથથા અપિ. પ્રકરણે દૃષ્ટ્વદ્-  
દને વાપિ વર્ત્તને કૈશાન્વપતિ । ર્દિદ્દિ. સ્તુતિચોદનાયાં જ્ઞાસુદૃષ્ટ  
ર્દરણે ચાપિ વર્ત્તને, અગ્નિર્વાં ર્દતો દૃષ્ટિમીદ્રે મરુતોમુતશ્ચાવયન્તિ,  
કૌરોત્તેરયમમૃતમાદુર્ભાવે દૃષ્ટિ નિર્મૂલીકરણે ચાપિ વર્ત્તને, પૃષ્ઠં  
કુરુ પાદૌ કુરુ ઉન્મૃદાનેતિ ગમ્યતે નિષેપણેતિ વર્ત્તને, કટે કુરુ  
ઘટે કુરુ, અશ્વાનમિત્ત કુરુ, સ્થાપયેતિ ગમ્યતે ॥ મહાભાષ્યવચનમ્

ધાતુપાઠમા ધાતુઓના જેવા અર્થ લખ્યા છે તે વિ ॥ ૧૧ીમા પૃષ્ઠ અર્થો થાય છે જેમકે વપિ ધૌતુ પ્રકરણુ અને ઉદા ॥ ૧૧ને અર્થમા છે ઉદાહ બુ-કેશર

વળતિ । હંઙ્ ધાતુ સ્તુતિ અને પ્રેરણાઅર્થમાં છે. જેમકે—શ્રદ્ધિર્મદે વૃદ્ધિને પ્રેરે છે એ-૪ પ્રમાણે બીજા ધાતુઓને માટે પણ સમજ લેવું.

શેઞ્છન્દાસે વહુલમ્ ॥ અ૦ ૬ પા૦ ૧ સૂ૦ ૭૦

વેદમાં નપુંસકવિગના કિતો લોપ બહુ કરીને થાય છે. જેમકે વિશ્વાનિ મુવનાનિ અને જ્યારે લોપ થાય ત્યારે વિશ્વા મુવનાનિ.

વહુલં છન્દાસિ ॥ અ૦ ૬ પા૦ ૧ સૂ૦ ૩૪

જે ધાતુને સંપ્રસારણ થવું નથી તેને પણ વેદમાં આ મૂળથી સંપ્રસારણ થાય છે જેમકે—આહવયમાર્હે ને અહ્યે રમેદ.

इकोऽसवर्णे शाकल्यस्य ह्रस्वश्च ॥ અ૦ ૬ પા૦ ૧ સૂ૦ ૧૨૭

હંઙા તથા અક્ષાદિ શબ્દોને વેદમાં પ્રકૃતિભાવમાત્ર જોવામાં આવે છે. જેમકે હંઙા અક્ષા હંઙિરે ઇત્યાદિ પ્રયોગમાં અપ્રાપ્ત પ્રકૃતિભાવનું વિધાન છે.

देवताद्वन्द्वे च ॥ અ૦ ૬ પા૦ ૩ સૂ૦ ૨૬

વેદમાં દેવતાઓના હન્દસમાસમાં પૂર્વપદને આનદ્ આદેશ થાય છે આનદ્ દિત્ લોવાથી પૂર્વપદના અન્ત્યના સ્થાનમાં થાય છે જેમકે સૂર્યાચન્દ્રમસૌ, इन्द्रा-वृहस्पति इत्यादि આ મનઉપર જે વાર્તિક છે, તે નીચે પ્રમાણે:-

देवताद्वन्द्वे उभयान् वायोः प्रतिपेधः ॥ વાર્તિકમ્

દેવતાના હન્દસમાસમાં વાયુ શબ્દ પ્રથમ આવે અથવા પછી આવે તો પણ આનદ્ આદેશ થતો નથી જેમકે અમિવાયુ, वाक्वसो ॥

ब्रह्मप्रजापत्यादीनां च ॥ વાર્તિકમ્

બ્રહ્મ, પ્રજાપતિ આદિ દેવતાઓના હન્દસમાસમાં આનદ્ આદેશ થતો નથી જેમકે-ब्रह्मप्रजापति, शिववेधवर्णा, स्कन्दविनासो: સર્વ વિધાન કરેલા બનદ્ આદેશનો જે વાર્તિકપદે પ્રતિપેધ થાય છે. આ નિયમ વેદ અને લોકમાં સરખી રીતે વાપર પડે છે.

वहलं छन्दासि ॥ અ૦ ૭ પા૦ ૧ સૂ૦ ૮

આત્મનેપદ સમક સંકાર પ્રત્યયને છન્દો આગમ થાય છે-ઉદાહરણું દેવા અદુદ.

ઘટુલં છન્દસિ ॥ અ૦ ૭ પાં ૧ સૂં ૧૦

આ સૂત્રથી વેદમા નિમના સ્થાનમાં ન્દાનમાં ન્દાન કરીને થાય છે. જેમકે  
દેવેભિર્માનુપેજને

સુપા મુલુક્પૂર્વસર્વેર્નાન્દેયાઢાઢ્યાયાજાલઃ ॥

અ૦ ૭ પાં ૧ સૂં ૨૯

સુપાં ચ સુપો ભવન્તીતિ વક્તવ્યમ્ । તિઢાં ચ તિઢો ભવ-  
ન્તીતિ વક્તવ્યમ્ । ડ્યાઢિયાજીકારાણામુપસંખ્યાનમ્ ॥ વાર્તિકાનિ

વેદમા સુપના સ્થાનમાં સુપ્ અને તિઢના સ્થાનમાં તિઢ થાય છે. સુપના  
સ્થાનમાં ડ્યા, ઢિયાચ અને ડંકાર આદેશપણે વેદમા થાય છે ઉદાહરણ ( ડ્યા )  
દાર્વિયા નિયમપ્રમાણે દારણા ॥ ( ઢિયાચ ) સુમિત્રિયા ન આપ૦ નિયમપ્રમાણે  
સુમિત્રિયા ॥ ( ડંકાર ) ઢૃતિ ન શુષ્ક ગરસીશયાનમ્ નિયમપ્રમાણે સરાસી થયું  
જોઈએ.

આઢ્યાજયારાં ચોપસંખ્યાનમ્ ॥ વાર્તિકમ્

આર—પ્રવાહવા નિયમપ્રમાણે પ્રવાહુના થયું જોઈએ

આયાજ્—સ્વપ્રયા ” સ્વપ્રન ”

અચાર—તિન્ધુમિવ નાવયા નિયમપ્રમાણે નાવા થયું જોઈએ

આ પ્રમાણે સુપના સ્થાનમાં સુપ્ થી અચાર સૂધીના સોળ આદેશ વેદમા  
થાય છે તિઢના સ્થાનમાં તિઢ થાય છે તે નિયમ જુદો છે

સુપ્—ઋજવ રાન્તુ પગ્યા, નિયમપ્રમાણે પગ્યાન થયું જોઈએ

લુક્—પરમ ંયોમન, ” વ્યોમનિ ”

પૂર્વસર્વર્ણ—ધીર્તા, મતી ” ધીર્યા, મયા ”

આત્—ઉમા ચન્તારા ” ઉર્મા ચ તારી ”

શે—ન યુધ્મ વાજચન્ધવ ” યુધ્મ ”

ચા—ઉરયા ” ઉરુણા ”

ઢા—નામા પૃથિવ્યા ” નામી ”

ઢ્યા—અનુષ્ટયા ” અનુષ્ટમા ”

યાચ્—સાધુયા નિયમપ્રમાણે માધુ યનું નોંધએ  
આલ્—વસન્તા યજેત ” વસન્તે ”

આજ્ઞસેરમુક્ ॥ અં ૭ પાં ૧ સૂં ૫૦

વેદમાં પ્રથમાના બહુવચનના જસની પૂર્વે અમુક્ આગમ થાય છે. જેમ કે:-  
વિષેદેવાસ આગત નિયમપ્રમાણે વિષેદેવાઃ યાત—આજ્ઞપ્રમાણે બીજા ઉદાહ-  
રણે પણ સમજ લેવાં.

વહુલં છન્દસિ ॥ અં ૭ પાં ૧ સૂં ૫૭

વેદમાં અસ્તિ અને સિચ્ ની પછી અષ્ટકત સાર્વધાતુકને દ્વિતી આગમ  
બહુવ કરીને થાય છે. સલિલ સર્વમ્ આ । આસીતના સ્થાનમાં આ યજ્ઞ ગયો છે.

વહુલ છન્દસિ ॥ અં ૭ પાં ૪ સૂં ૭૮

વેદમાં ધ્રુવ પ્રત્યય પર હોય તો અભ્યાસને બહુવ કરીને ૬ કાર આદેશ  
થાય છે. ઉદાહરણ—જનિમા વિરક્તિ । વવક્તિ યનું નોંધએ

છન્દસીરઃ ॥ અં ૮ પાં ૨ સૂં ૧૫

વેદમાં ૬ વર્ણાન્ત અને રેવાન્તની પછીના મતુષ્ પ્રત્યયને નકાર આદેશ  
થાય છે જેમકે—રેવાનુ ઇત્યાદિ.

કૃપોરોલઃ ॥ અં ૮ પાં ૨ સૂં ૧૮

સંજ્ઞાછન્દસોર્વા કપિલવાદીનાભિતિ વક્તવ્યમ્ ॥ વાંત્તિકમ

સંજ્ઞા અને વેદમાં કપિલકાદિ સંજ્ઞાના રકારનો લકાર વિકલ્પે કરીને  
અર્ધબંધ છે ઉદાહરણ કપિલકા—કપિલકા ઇત્યાદિ .

ધિચ ॥ અં ૮ પાં ૨ સૂં ૧૫

યસિમસોર્ન સિધ્યેત્તુ તસ્માત્ સિજ્ઞમ્હણં ન તત્ ।

છાન્દમો વર્ણલોપો વા યમેકર્ત્તરમધ્વરે ॥ કારિકા

આ કારિકાથી વેદમાં વર્ણલોપ વિષયે થાય જેમકે નિધ્વર્ત્તરમધ્વરેને  
૩૬

પાદલે દ્વયકર્તારમધ્યે.

દાદેર્ધાતોર્ધઃ ॥ અ૦ ૮ પા૦ ૨ સૂ૦ ૩૨

હ્રસ્વહોઽચ્છન્દસિ હ્રસ્વ મત્વમ્ વક્તવ્યમ્ ॥ વાર્તિકમ્

વેદમાં હ તેમાં પ્રત્ય ધાતુના હ કારના સ્થાનમાં મત્વરે થયે જોય છે જેમકે-  
મત્વમ્ (મત્વમ્) = મત્વમ્ । મત્વસ્ય મત્વમ્ = મત્વમ્ ।

મતુવમ્નોઃ હઃ સમ્પ્રદૌ છન્દસિ ॥ અ૦ ૮ પા૦ ૩૩ ૦ ૧

વેદમાં મત્વમ્ અને વત્વન્તપદની પછી સંશુદ્ધિ આવે તો તેમને હ  
આદેશ થાય છે જેમકે ગોમઃ ન હરિઃ ન મીઢઃ

વા શરિ ॥ અ૦ ૮ પા૦ ૩ સૂ૦ ૩૬

વા શર્મકરણે સ્વર્ણે લોપાન્વક્તવ્યઃ ॥ વાર્તિકમ્

શર્ પ્રત્યહારના કોષપથ અક્ષરની પછી શર્ પ્રત્યાહારમાંનો કોષ-  
પથ અક્ષર આવે તો વિસર્જનીયનો લોપ વિકલ્પે થાય છે. વૃક્ષા સ્થાતારઃ ।  
વૃક્ષાઃ સ્થાતારઃ આન્ત્ર નિયમને લીધે વેદમાં વાચવલ્લ ઇત્યાદિ પ્રયોગ આવે છે.  
આ નિયમ લૌકિક અને વેદમાં સામાન્ય છે.

ળનાદયો વહુલમ્ ॥ અ૦ ૩ પા૦ ૩ સૂ૦ ૧

આ સૂત્રના વ્યાખ્યાનમાં મહાભાષ્યકાર કહે છે કે—

વાહુલકં પ્રકૃતેસ્તનુદૃષ્ટેઃ । પ્રાયસમુચ્ચયનાદાપિતેષામ્ । કાર્ય  
સંશેષવિધેશ્વ તદુક્તમ્ ॥ નામ ચ ધાતુજમાહ નિરુક્તે નૈગમરૂઢિભવં  
હિ સુસાધુ । વ્યાકરણે શકટસ્ય ચ સૌકમ્ । યન્નવિશેષપદાયસ-  
મુત્યં । પ્રત્યયતઃ પ્રકૃતેશ્વ તદૂહમ્ ॥

સંજ્ઞાસુ ધાતુરૂપાણિ પ્રત્યયાશ્ચ તતઃ પરે ।

કાર્યાદિદ્યાદનુવન્ધમેતચ્છાસ્ત્રમુળાદિપુ ॥ મહાભાષ્ય.

ઉપરના અષ્ટાધ્યાયીના સૂત્ર ઉપર પતંગલીમુનિ ઉગ્રાદિ પાઠની વ્યંખના  
બાધે છે કે—( વાહુલકમ્ ) ઉગ્રાદિપાઠમાં યોગ ધાતુઓને પ્રત્યયવિધાન કર્યું છે.



તે બદલ હોવાથી અન્ય ધાતુઓને પણ લાગે છે. તેજ પ્રમાણે પ્રત્યય પણ એ અંથમાં નમનાને માટે યોગ્યજ આપ્યા છે; તે ઉપરથીજ અન્ય પણ નીચે પ્રત્યયો શબ્દોને જોઈને સમજી લેતા જોઈએ જેમકે ઋષિ એ શબ્દમાં 'ઋ' ધાતુને ફિટ પ્રત્યય લાગેલો જણાય છે. એજ પ્રમાણે દષ્ટ એમાં ટકારની દ્વ સંજ્ઞા નથી થઈ. વળી વૈદિક અને લૌકિક શબ્દો અસંખ્ય હોવાથી તેનું વર્ણન પૂરું તથા યથ સકતું નથી. આ વિષયમાં નિશ્ચયકાર કહે છે કે શબ્દો ધાતુ ઉપરથી થયેલા છે, એજ પ્રમાણે શાકટાયન પણ શબ્દની ઉત્પત્તિ ધાતુમાથી માને છે. જે શબ્દના પ્રકૃતિ અથવા પ્રત્યયનું જ્ઞાન થયાવત્તુન યતું હોય તેના ધાતુને જોઈને પ્રત્યયની અને પ્રત્યયને જોઈને ધાતુની કલ્પના કરી જોઈએ.

इति व्याकरणनियमविषयः संक्षेपतः ॥

अथालङ्कारभेदाः संक्षेपतः ॥

પ્રથમ ઉપમાવંકાગુ વર્ણન કરવામાં આવે છે. ઉપમાવંકારના મુખ્ય બે ભેદ છે. (૧) પૂર્વોપમાવંકાર (૨) પુતોપમાવંકાર તેમાં પૂર્વોપમાવંકારમાં ચાર આવેલા આવે છે (૧) ઉપમેય જેને ઉપમા અપરામાં આવે છે તે. (૨) ઉપમાન. જે પદાર્થની ઉપમા આપરામાં આવે છે તે (૩) ઉપમાસાચક. વૃત્તતા-સમાનતા બનાવનારા શબ્દો જેનાં-દ્વ, સદૃશ, વત્ત વગેરે (૪) સાધારણ ધર્મ ઉપમાન અને ઉપમેયમાં જે સમાન ગુણ અથવા ધર્મ રહેલો હોય તે જેમકે-યન પિતેય સ્ત્રવેષ સ્થાવરો ભવ । પિતા પુત્રની ગ્રજા કરે છે તેમ પગમાતમા અમારી રક્ષા કરો. આ દષ્ટાન્તમાં પિતા શબ્દ ઉપમાન છે પરમેશ્વર ઉપમેય કે દ્વ ( ની પેઠે ) શબ્દ ઉપમા વાચક છે. અને રક્ષણ એ સાધારણ ધર્મ છે

(૨) પુતોપમાવંકાર-એમાં ઉપર કહેલી ચર બબ્બોમાંથી એ. એછી ટોચ છે. એટલે એકનો લોપ થયેલો હોય છે પુતોપમાલંકારના અક ભેદ છે

૧ વાચકપુતોપમાવંકાર-મોમવત્ર આ દષ્ટાન્તમાં વાચક દ્વ શબ્દનો લોપ છે એનો સરકૃત બનાવેલો ॥ ૨ તે પદાન્વય કરતાં મોમ દ્વ બલી એમ મોમવત્ર છે.

૨. ધર્મપુતોપમાવંકાર-કમલનેત્ર આગા કમનનો ૨૧૧ રણુ ધર્મ જે રતાશ તેનો લોપ છે

૩ ધર્મવાચકશુભોપમાલંકાર—પુરુષવ્યાગ્ર વાચના જોવો પુરુષ. આમાં વાચક  
 દ્વં અને ધર્મ બંને એ બેનો લોપ છે.

૪ વાચકોપમેયશુભોપમાલંકાર—વિચયા પળિટતાવન્તે આમાં સાદૃશ્ય બનારનાર  
 શબ્દ અને ઉપમેય બેનો લોપ છે.

૫ ઉપમાનશુભોપમાલંકાર—સકલકરણપરધિમામપ્રીતિતરણં ન સરસકાવ્યસ્ય  
 આ ઉદાહરણમાં ઉપમાનનો લોપ છે.

૬ વાચકોપમાનશુભોપમાલંકાર—પૌરં સુતીયતિ જનં સમરાન્તરે । આ ઉદાહરણમાં  
 વાચક અને ઉપમાન બેનો લોપ છે.

૭ ધર્મોપમાનશુભોપમાલંકાર—હુંદુલ્યમોનો મરિવ્યસિ ધર્મોદિઆ ઉદાહરણ  
 માં ઉપમાન તથા તે ઉપમાનનો સાધારણ ધર્મ  
 શુભ બે બેનો લોપ છે.

૮ ધર્મોપમાનવાચકશુભોપમાલંકાર—મૃગનયના હરતે મુનેમનેઃ । આ ઉદાહરણ  
 માં ઉપમાન લોચન, ઉપમાવાચક શ  
 અને સાધારણ ધર્મ, “મંચસતા” નો  
 લોપ છે.

બીજો રૂપકલંકાર છે, તેના ૭ બેદ છે.

૧ અધિકાબેદ રૂપક—જયં દિ સવિતા સાક્ષાયેન ધ્વાન્તં વિનાશતે । આમાં ઉપ  
 મેયનેજ ઉપમાન બનાવી દેવામાં છે અને તેમાં બિચક્રલ  
 બેદ નથી રહેતો ઉદાહરણ અહો ! નેમે તો રાગ બોલ  
 જ તો.

૨ ન્યૂનાબેદ રૂપક ઉદાહરણ—અર્ધં પનશનિઃ સાક્ષાદ્રાગ્યસ્ય કૃતિના વિના ।

૩ અનુબયાબેદ રૂપક ઉદાહરણ—દૈશઃ પ્રજામર્પત્યય સ્વોક્ત્વ મમનોતિતામ્ ।

૪ અધિકાદાહ્ય રૂપક ઉદાહરણ—વિચાનન્દેહિ સમ્પ્રાપ્તે રાગ્યાનન્દેઃ કિં તદા ॥  
 વિચાનંદની આગળ રાગ્યાનંદનો શું દિસાય ?  
 આ ઉદાહરણમાં રાગ્યાનંદ કરતાં વિચાનંદની  
 અધિકતા દર્શાવી છે.

૫ ન્યૂનાદાહ્ય રૂપક ઉદાહરણ—ગાઘીયે મુત્તદા ગૌતીરમ્યપમરા મતા ॥

૬ અનુસપનાદુપપદ ઉદાહરણ—અર્થ પનાત્તાત્મસર્વાદિચામર્વા વિમજ્યતે ॥

ત્રીજો સ્વેપાવંકાર છે આ અસંકારથી એ એક વાક્યના મને ત્રણ વાક્ય અર્થ થાય છે એના ત્રણ ભેદ છે (૧) પ્રકૃતાનેકરિપય, (૨) અપ્રકૃતાનેકરિપય અને (૩) પ્રકૃતાપ્રકૃતાનેકરિપય એમના અનુક્રમે ઉદાહરણો —

પ્રકૃતાનેક રિપય—નવવચ્ચલોડય મનુષ્ય । આ ઉદાહરણમાં નવકમળ એટલે જેની પામે નવ કામળા છે તેવો મનુષ્ય અથવા જેની પામે નવો મમળો છે તે મનુષ્ય એ પ્રમાણે બે અર્થ થાય છે

અપ્રકૃતાનેકરિપય—દરિણા સ્વદૂલ તુલ્ય કૃતિના દિતશાસિના ।

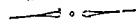
પ્રકૃતાપ્રકૃતાનેકરિપય—ઉચ્ચરનભરિયાનાદ્ય. જનુમે વાહિનીપતિ ॥

આ પ્રમાણે શ્રીમત પદ્ય અનેક અવંકારો છે. વેદમાં જ્યાં જ્યાં તે આવશે ત્યાં ત્યાં તેની જાણવા કરામાં આવશે

અદિતિર્દ્યૌરદિતિરન્તરિક્ષમદિતિર્માતા સ પિતા સ  
પુત્રઃ । વિશ્વેદેવા અદિતિઃ પञ्चજના અદિતિર્જાતિમ-  
દિતિર્જનિત્વમ્ ॥ ઋં મં ૧ સૂં ૮૯ મં ૧૦

આ મંત્રમાં અદિતિ રાજદના અર્થ છુટ્યાન અતગ્નિ માતા, પુત્ર, પિતા, વિશ્વેદેવા, પચ્ચજના, જાત અને જનિત્ય એ પ્રમાણે દર્શાવેલા છે. તેમજ પદ્ય વેદભાષ્યમાં અદિતિ શબ્દનકે ગ્રહણ કરીશુ આ મંત્ર યાગવાર નદિ સખતા માં નેના અર્થજ લખીશુ.

इत्यलङ्कारभेदा संक्षेपतः॥



अथ ग्रंथसंकेताः ।

વેદભાષ્યમાં ઋગ્વેદાદિચારવેદ, યજુશસ્ત્ર યજુગ તથા ચાર ગ્રાહ્યજ વરોરેના જ્યાં જ્યાં પ્રમાણે આપીશુ, તેને માટે જે જે મંત્રે વાપરવામાં આવશે તે આ પ્રમાણે છે —

— ૧૧૧૧ આ પ્રમાણે લખીશુ.

ચક્રવર્તી અધ્યાય અને મત્ર ને માટે ચં ૧૧૧ પ્રથમ અક અધ્યાયનો અને  
 દ્વિતીય મત્રનો જાણ્યો સામદેવનો સામં પૂર્વાર્ચિકનો પ. પ્રથમ અક પ્રપાઠને  
 બીજો દશતિનો અને ત્રીજો મત્રનો સમજવો અને સામં ૭૦ ૧૧૧ થી સામવેદ  
 ઉત્તરાર્ચિક અને પ્રથમ અકથી પ્રપાઠ અને દ્વિતીયથી મત્ર સમજવો પરંતુ ઉત્તરા  
 ચિંત્રા એ નિગેષતા છે તે એકે એક દશતિ નથી પરંતુ અર્ધ પ્રપાઠ પૂર થાય  
 એટલે મત્રોની સખ્યા પુરી થાય છે, તેથી તેમાં પ્રથમ પૂર્વાર્ધ પ્રપાઠક અને  
 પ્રથમ ઉત્તરાર્ધ પ્રપાઠક એ પ્રમાણે ગણે છે માટે ઉત્તરાર્ચિકને માટે આ  
 બીજો પણ સંકેત છે સામં ૭૦ પૂ. ૧. ૧ અને સામં ૭૦ ૧૭. ૧ આ  
 સંકેતની મંજૂરી આ પ્રમાણે છે પ્રથમ ઉકારથી ઉત્તરાર્ચિક, પ્રથમ અકથી  
 પ્રપાઠક પરંતુ, પ થી પૂર્વાર્ધ અને તેની પછીના અકથી મત્ર સખ્યા તથા  
 ત્રીજા સંકેતમાં પ્રથમ ઉકારથી ઉત્તરાર્ચિક, પ્રથમ અકથી પ્રપાઠક, દ્વિતીય  
 ઉકારથી ઉત્તરાર્ધ અને તેની પછીના અકથી મત્ર સખ્યા સમજવી અર્થવે  
 વેદમાં અંતી અર્ધવેદ પ્રથમ અકથી કા, દ્વિતીયથી વર્ગ અને તૃતીય અકથી  
 મત્ર સમજવું જેમકે — અ. ૧૧૧૧

એજ પ્રમણે બ્રાહ્મણ પ્રયોગો માટે ગાંધી ઐતરેય, પ્રથમ અકથી પચિમ  
 અને દ્વિતીયથી કડિમ સમજવી તે આ પ્રમાણે — ૧૦૧૧૧ રાતપથ બ્રાહ્મણો  
 માટે શં ૧૧૧૧૧૧ શકારથી રાતપથ, પ્રથમાક કાડનો, દ્વિતીય પ્રપાઠનો, તૃતીય  
 બ્રાહ્મણનો અને તૃતીય કડિનો સમજવો એજ પ્રમાણે સામબ્રાહ્મણ ધ્યા છે  
 તેમાંના જેવું પ્રમાણ આપીશું તેના સંકેત ત્યાજ જતાની દ્રશ્ય આમાં એક  
 હંદિમ નામ છે તેનો સંકેત આ પ્રમાણે છે હં. ૧૧૧૧૧ હંધી ઇદેમ,  
 પ્રથમ અકથી પ્રપાઠક દ્વિતીયથી ખડ અને તૃતીયથી મત્ર સમજવો ગોપથ  
 બ્રાહ્મણમાં ગાંધી ગોપથ પ્રથમ અકથી પ્રપાઠક, અને દ્વિતીયથી બ્રાહ્મણ  
 સમજવું જેમકે ગો. ૧૧

પરશસ્ત્રમાં પ્રથમ મીમાસાનો મી. અધ્યાય. પ્રથમ અક બીજો પાદને  
 માટે અને ત્રીજો સૂત્રને સમજવો જેમ — મી. ૧૧૧૧૧ બીજી વર્ણિક શાસ્ત્ર છે  
 તેનો વે. ૧૧૧૧૧ એટલે વૈથી વર્ણિક, પ્રથમાકથી અ. ૧૧૧ દ્વિતીયથી આદ્યનિક  
 અને તૃતીયથી સૂત્ર સમજવું ત્રીજી ન્યાયશાસ્ત્ર તેનો ગાં. અને બીજી વર્ણિક  
 પ્રમાણે છે અથુ યોગશાસ્ત્ર તેનો ચો. ૧૧ એ પ્રમાણે છે ચોથી યોગશાસ્ત્ર,  
 પ્રથમ અકથી પાદ અ. ૧ દ્વિતીયથી નૂત્ર સમજવું પાચમું સંપ્રદાય તેનો શો.  
 ૧૧૧ અથાત ગાંધી સામ્યશાસ્ત્ર પ્રથમાકથી અ. ૧૧ અને દ્વિતીયથી મત્ર સમજવું  
 છું વેદાન્તશાસ્ત્ર છે ને ૧૧૧ ૧૧૧૧ લખીશ તેથી વેદાન્તશાસ્ત્ર, પ્રથમાકથી

અધ્યાય, દ્વિતીયથી પાદ અને તૃતીયથી સુ. સમજાવું તથા અંગેમાં પ્રથમ વ્યાખ્યા છે તેનો સંકેત આ પ્રમાણે છે અ. ૧૧૧૧ અર્થે અધ્યાયી, પ્રથમથી અધ્યાય, દ્વિતીયથી પાદ અને તૃતીયથી સુ. સમજાવું, અને એજ પ્રમાણે મદાભ્યાસનો સંકેત પણ સમજાવે. આથી કે જે સૂ. ઉપરથી બાધ્ય દશે તે લા. ૫ જાણીને ત્યાં આગળ તે સૂનો અંગેનું મુખીયું અને નિષ્કૃત તથા નિશ્ક્રાંતને માટે નિષ્ક્રાંત ૧૧૧૨ અને નિષ્ક્રાંત ૧૧૧૨ એ પ્રમાણે લખીશું તેમાં પ્રથમ અધ્યાયી અધ્યાય અને બીજીથી અ. સમજાવે તત્તિરીયાગ્યકને માટે તં. પ્રથમાધ્યાયી પ્રથમ અને દ્વિતીયથી અનુવા. સમજાવે જેમકે—તં. ૧૧૧ આ સંકેત લા. વાનુ પ્રોગ્ગન એજ છે કે જેને કઈ પ્રમાણ જેવું હોય તે આ સંકેત નેહને તે તે પ્રથમામાં જેઈ શકે આ વિનાના પ્રથમા પ્રમાણે ન્યા આપીશું ત્યાં પ્રથમ પૂર્ણરીતે લખીને પછીથી તેને સંકેતમાં લખીશું

इति ग्रन्थसंकेताः ।

स्रग्धरावृत्तम् ।

वेदार्थोन्मિषकाशप्रणयसुगमिका कामदा मान्यहेतु  
संक्षेपाङ्गमिकेय विमलविधिनिधि सत्यशास्त्रार्थयुक्ता ।  
सम्पूर्णाकार्यथेद भवतिसुरुचि यन्मन्त्रभाष्यं मयात  
पश्चादाशानमत्त्या सुमतिसहितया तन्यते सुप्रमाणम् ॥

अनुष्टुप्वृत्तम् ॥

मन्त्रार्थभૂમिका ह्यत्र मन्त्रस्तस्य पदानिच ।

पदार्थान्वયभावार्થાઃ ક્રમાદ્વોધ્યા વિચક્ષણઃ ॥ ૨ ॥

અર્થ — ( વેદાર્થોન્મિષકાશપ્રણયસુગમિકા ) વે ના અર્થનો પ્રકાશ કરનારી, તથા પ્રીતિપૂર્વક ધર્મવરની પ્રાર્થનાને સુગમ કરનારી ૧ ( કામદા ) જેના પાકનથી વ્યવહાર તથા પરમાર્થની સિદ્ધિ થાય અને ( માન્યહેતુ ) સંસારમાં માન અપાવનારી ( વિમલવિધિનિધિ ) શુદ્ધવિદ્યાના ભંડારરૂપ તથા ( સત્યશાસ્ત્રાર્થયુક્તા ) સત્યશાસ્ત્રાર્થયુક્ત ( હયમ મમિકા સંક્ષેપાત્ સમ્પૂર્ણ ) આ ભાષ્યભૂમિકા સંક્ષેપથી મે પૂર્ણ કરી અને ( અતઃ પચાત ) હવે પછી ( સુમતે સહિતયા ) સુમતિપૂર્વક ( પશ્ચાદાશાનમત્યા ) ૧૨માત્માની ભક્તિથી ( સુરાચ ભવતિ ચત્ ) જેમાં વેદોની રૂચિ વધે એવું ( મન્ત્રભાષ્યમ સુપ્રમાણમ મયાતચત ) સુપ્રમાણથી યુક્ત ૨ મન્ત્રભાષ્ય કરે છે ૧ આ ભાષ્યમાં પ્રથમ મંત્રની શ્રુતિ ૧ એટલે એમાં સો વિનં છે તે

પછી મંત્ર, પદ, પદાર્થ અન્યથા અને લાવાર્થ એ પ્રમાણેનો ક્રમ વિદ્વાનોએ  
ગણવો. ૨

વિશ્વાનિ દેવ સવિતર્દુરિતાનિ પરાસુવ ।

યદ્વદ્રં તન્ન આસુવ ॥ યજુઃ૦ અ૦ ૩૦ મં૦ ૩.

હતિ શ્રીમત્પરિવ્રાજકાચાર્યેણ શ્રીયુત્તદયાનન્દસરસ્વતી-  
સ્વામિના ચિરચિતા સંસ્કૃત્તાપાર્યભાષાભ્યાં સુસૂપિતા

સુપ્રમાણયુક્તર્ગ્વેદાદિચતુર્વેદભાષ્યભૂમિકા-

ગુર્જરભાષાનુવાદઃ ॥

# शुद्धिपत्र.

शुद्ध

पृष्ठ	पङ्क्ति	अशुद्ध	शुद्ध
११ थी २३	१	अ० १२ प्रार्थना विषय	वेदोत्पत्ति विषय.
१४	३३	तत्त्वार्थ	नृणादि.
२४	८	अपवेदातेना	अप वेदाना
२६	८	इन्द्रिय	इन्द्रिय
२८	२७	गोतेज	पोतेज
३३	१३	अ० ४.	अ० ४०
३४	१६	चक्षुरातमम्	चक्षुराततम्
३४	२०	आतमम्	भानतम्
३६	२०	अशुद्ध	अशुद्ध
४०	२८	प्रतिपक्षिणी	गतिपक्षिणे-
४८	१८	श्रोतादि	श्रोतादि
५३	१४	परमात्मानिज	परमात्मानिज
५५	१८	दिग्ग	दिग्ग
५८	२१	इषामर्ह	इषामर्ह
६२	८	त्यनच्छृणोत्य	त्यनच्छृणोत्य
७३	१३	वेदसंज्ञाविचार	वेदसंज्ञाविचार ॥
८०	१८	चरित्यामि	चरित्यामि
८०	२०	मुपैमि	मुपैमि
८२	६	नाकता	मृत्येनाकता
८७	१०	तत्र	तत्र
८७	१३	अथाभ्यासातेषु	अथाभ्यासातेषु
८७	१४	तथा तपु	तथा तेष वत्तथा
८७	१६	वत्तथा	—
८८	१८	तस्माद्गते०	तस्माद्गते०
८३	११	राजः	राज
८३	२५	अद्भु	अद्भु
८६	८	परम	परम
१००	१८	आनम	आज्यम्
१०१	१७	ते	तै

પ્રક્ર	પાત્રી	અમુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૮૬	૫	મૃગચર્મદિક	મૃગચર્મદિક
૧૮૭	૧૬	આચાર	આચાર્ય
૧૮૪	૯	પ્રજયા	કિ પ્રજયા
૧૮૯	૭	દેવન	દેવેન
૨૦૨	૧૨	પેચ	પેચ
૨૦૬	૧૧	ઉસદિ	ઉસદિઃ
૨૦૬	૧૭	ઉલ્લવાગિમા	ઉલ્લવાગિમા
૨૦૬	૨૩	અવોદ્ધ	અવોદ્ધ
૨૦૮	૨	વર્દિષ્ઠયા	વર્દિષ્ઠયા
૨૧૦	૨૩	મીમદન્ત	મીમદન્ત
૨૧૦	૨૫	ચેદાવિદ્યા	મોક્ષવિદ્યા
૨૧૧	૩	અનદિક	અનદિક
૨૧૩	૧	અતિથી વૈશ્વદેવ નિપમ	અવિવૈશ્વદેવ નિપમ.
૨૧૬	૧૮	પ્રમાણ	પ્રમાણે
૨૧૬	૧૯	નિષ્ક્રા	નિષ્ક્રા
૨૨૧	૨૯	ભાગ	ભાગ
૨૨૨	૬	શત૦ ૩	શત૦
૨૩૫	૨૪	શત૦	શત૦ ૨૫
૨૩૭	૧૧	દિવમુત્પન્તિ૦	દિવમુત્પન્તિ૦
૨૪૨	૨૫	પ્રજાપતિ	પ્રજાપતિ
૨૪૫	૧૬	જનેધ્ય	જનેધ્ય



## ઓરેમ્

### આર્યસમાજના નિયમો,

૧ સત્ય સત્ય વિદ્યા અને જે પદાર્થ વિદ્યાથી જાણવામા આવે છે તે સર્વનું આદિ મૂલ પરમેશ્વર છે

૨ ઈશ્વરસમિચ્છદાનદ સ્વરૂપ, નિરામર, સર્વશક્તિમાન, ન્યાયકારી દયાળુ, અજન્મા, અનંત, નિર્મિકાર, અનાદિ, અનુપમ, સનાધાર સર્વેશ્વર સર્વવ્યાપક, સર્વાન્તર્યામી, અજર, અમર, અલય નિત્ય, પવિત્ર અને સૃષ્ટિર્તા છે, એની ઉપાસના કવ્વી યોગ્ય છે

૩ વેદ સત્ય વિદ્યાઓનું પુસ્તક છે વેદનું ભણવું, ભણાવવું અને સાલવું, સંભળાવવું એ સવ આધાનો પરધમ છે

૪ સત્યનું ગ્રહણ કરવામા અને અસત્યને છોડવામા સર્વદા ઉચ્ચ રહેવું જોઈએ

૫ સત્ય જામ ધર્માનુસાર અર્થાત્ સત્ય તથા અસત્યનો વિચાર કરીને કરના જોઈએ

૬ સંસારનો ઉપકાર કરવો એ આ સમાજનો મુખ્ય ઉદ્દેશ છે અર્થાત્ શારીરિક, આત્મિક અને સામાજિક ઉન્નતિ કરવી

૭ સર્વ સાથે પ્રીતિપૂર્વક ધર્માનુસાર યથાયોગ્ય વતવું જોઈએ

૮ અવિદ્યાનો નાશ અને વિદ્યાની વૃદ્ધિ કરવી જોઈએ.

૯ પ્રત્યેક જણે પોતાની ઉન્નતિથી સતુષ્ટ ન રહેવું જોઈએ પરંતુ સવની ઉન્નતિમા પોતાની ઉન્નતિ સમજવી જોઈએ

૧૦ સર્વ મનુષ્યોએ સામાજિક સર્વહિતકારી નિયમ પાળવામા પરત ન રહેવું જોઈએ અને પ્રત્યેક હિતકારી નિયમમા અવતર રહેવું જોઈએ

જાહેરખબરો.

## આર્ય પ્રકાશ.

આ અંગ્રેજી તેમજ ગુજરાતી ભાષામાં પ્રકટ થતા પ્રગ્નપ્રિય અહવાડિક પત્રમાં સાંસારિક, ધાર્મિક તથા રાજકીય આદિ વિષયોઉપર ઉત્તમોત્તમ તથા વિદ્વાન્ના લેખો લખવામાં આવે છે. સનાતન ધર્મનું સંરક્ષણ તથા પ્રતિ-  
પાદન કરવાનો તેમજ દેશના સાંસારિક ધાર્મિક પ્રશ્નો ઉપર મથોચિત પ્રકાશ  
પાડવાનો આ પત્રનો મુખ્ય ઉદ્દેશ છે. એક સવા વર્ષમાં આ પત્રને બે-ફેર  
મળી છે તથા બે ફેલાવાને તે પામ્યું છે તેજ પત્રની ઉત્તમતાની સાથો સખળ  
સાબિતી છે. હાલમાં તેનું કદ ચાર રોયલ પેજ છે. સારા કાગળ તથા સુંદર  
છપાઈ બેતાં મુંબઈ માટે વર્ષના રૂ. ૨) તથા બહાર ગામ માટે રૂ. ૨.૫૦ લવા-  
જમ નામનું છે.

આ પત્રની ઓશીસમાં સ્વા. દયાનંદ સરસ્વતી, પ્રોફેસર આર્યમુનિ, પં.  
ગુણસીરામ સ્વામી વગેરે વિદ્વાનોદ્વિત તથા ગુજરાતી સત્યાર્ય પ્રકાશ, ગુજરાતી  
શ્રદ્ધાદિ લાખ્યમુખિકા પણ મળે છે. વધુ ખબર માટે નીચેના શિરનામે પત્રવ્ય-  
વહાર કરવો.

મોતીલાલ તિ. દલાલ,

મેનેજર, આર્ય પ્રકાશ,

કાકડવાડી, ગીરગામ બેકરોડ, મુંબઈ.

### ગુજરાતી સત્યાર્યપ્રકાશ.

સ્વામી દયાનંદ સરસ્વતીદ્વિત હોદી ભાષામાં લખાવતા સત્યાર્યપ્રકાશની  
ક્યા પેદાશિમાનીને ખબર નથી ?? હોંદુસ્તાનમાં તે એટલું તો પ્રસિદ્ધ છે કે તેની  
અત્યાર મુખી અગામ અર્થો લાખ નકલ ખપી ગઈ છે. તે ઉપરાંત અંગ્રેજી,  
બંગાળી, ઉર્દુ વગેરે ભાષાઓમાં તેનાં ભાષાંતરોની હગ્ગરો નકલ ખપી ગઈ છે  
ને જુદી. કાઈ પણ ધર્મ તથા સંપ્રદાયવાળાને અવસ્ય વાંચવા યોગ્ય છે. ગુ. ૭  
સત્યાર્યપ્રકાશના ગુજરાતી ભાષાંતરની અત્યંત માગણી થવાથી હાલ તે સરળ  
ભાષામાં પ્રગટ કરવામાં આવ્યું છે. ખપીખરી નકલો ખપી ગઈ છે. માન થોડી

મોજ રહી છે. તેથી જોગોને તે જોધએ તેમને તે સત્પર વી. પી. હિંવા રોકડેથી મંગાવી લેવાનો અમારો આગ્રહ છે. ગાદ અનેક માંગ મુધી બીજી આવૃત્તિ મળશે નહીં. સત્યાર્થપ્રકાશ કેટલું કીમતી તથા જ્ઞાનના ભંડારરૂપ પુસ્તક છે તે નીચલા ઉપરથી જાણાશે:—

### પૂર્વાર્દ.

૧. ઇશ્વરનામ વ્યાખ્યા.
૨. વ્યાસશિષ્યાવિષય.
૩. અધ્યયન અધ્યાપન.
૪. સમાવર્તન, વિવાદમહાત્રમવિધિ.
૫. વાનપ્રસ્થ, સન્યાસવિધિ.
૬. રાજધર્મ.
૭. ઇશ્વરવેદવિષય.
૮. સદ્ધિ ઉત્પત્તિ, સ્થિતિપ્રલય.

૯. વિદ્યા, અવિદ્યા, બંધ, તથા મોક્ષ વિષય.

૧૦. આચાર અનાચાર, લક્ષ્યાલક્ષ્ય ઉત્તરાર્દ.

૧૧. આચારવર્ત્ય મનમંડન મંડન.

૧૨. ચારવાક ગ્રાહ જેન મત મંડન મંડન.

૧૩. પ્રીરતી મનસમીક્ષા.

૧૪. મુસલમાન સમીક્ષા.

જોડ સુંદર કાગળ ઉપર સુંદર છપાઇ તથા કપડાના પાકા પુઠા સહિત રોયલ આફ પેજ, ૫૪ એકંદર ૫૫૬; મૂલ્ય માત્ર રૂ. ૧૧; રૂ. ૧૫ અથવા તેથી વધારે નકલ સામટી લેનારને કમીશન ૨૦ ટકા રૂ. ૧૦૦ થી વધારે લેનારને ૨૫ ટકા. દર નકલ દીઠ પોસ્ટેજ રૂ. ૦—૫—૦ જુદું.

# આર્થિક પ્રકાશ ઓપીસમાં મળતાં ગુજરાતી પુસ્તકો.

સંખ્યા પ્રકાશ	મૂલ્ય રૂ.	મૂલ્ય રૂ.
રૂઝેતાદિ લાઘ્યભૂમિકા	૧૥	૦)૥૥
અદિ સા ધર્મ પ્રકાશ (મુળ કિ ૧૫)	૧	૦)૦૥
સ્વામી દયાનંદનું જીવન ચરિત્ર	૦૥૥	"
દુન્યાગરીનું હાપણુ (સ્ત્રીલા	૦)૦	"
પદ્મમા-મુળ ૩૫ ૦૫)	૦)૦	"
અનાર્થ આર્ય(એસ પ્રમાણ નિમધ) ૦)૦	૦)૦	"
સામાજીક પ્રોત્સાહ રા. સા કાકુર-		"
ત કૃત "પમ્લીક સ્પીરીટ" નું	૦)૦	"
ઉત્તમ ભાષાતર-મુળ કિ. ૦૫)	૦)૦	"
આમી. નિયાન દનાં ૪ લાપણો	૦)૦	"
(મુળ કિ. ૦૫)	૦)૦	"
અમી સુખડી અને સિદ્ધપુરની	૦)૦	"
યાત્રા (૪થી આવૃત્તિ-પદ્મમા)	૦)૦	"
ગાયત્રીમંત્રનો તકતો સ્વામીજીની	૦)૦	"
છપીસદ)	૦)૦	"

## પ્રોફેસર આર્ય મુનિકૃત ગીતા યોગ અધિપાર્ય લાઘ્ય (હીંદી)

મૂલ્ય રૂ ૨૫

માન ૩ ૧૦ ની કીમતના ઉક્ત પુસ્તકો લેનારને ૨૦ ટકા કમીશન મળશે. આ ઉપરાંત સ્વામી દયાનંદ, સ્વામી નિલાનંદ પં તુલસીરામ સ્વામી, પં. આર્ય મુનિ વગેરે કૃત હીંદી પુસ્તકો, તથા અન્ય સામાજીક ગુજરાતી પુસ્તકો વિના કમીશન આ ઓપીસમાં મળે છે. પડિત ગુરુદત્ત, એમ એ મેમર્મ દુર્ગાપ્રસાદ, રત્નલારામ, જનનુસિંગ, અર્જુનસિંગ, એચાગમ જત્રજી વગેરે કૃત અંગ્રેજી સામાજીક પુસ્તકો તથા સ્વામી દયાનંદના પુસ્તકો (સત્યાર્થ પ્રકાશ આદિના અંગ્રેજી ભાષાતરો પણ આ ઓપીસમાં વિના કમીશન મળે છે સ્વામી દયાનંદ, પ લેખારામ, તથા પ ગુરુદત્તની જીનીના પોસ્ટ કાર્ડ પણ ખાસ બપાયા છે ૧૦૦૦ સીમ્પલ કલરનો રૂ ૧૫, તથા ૩૫૦ કલરનો રૂ ૨૫, ૧૦૦ ના કમ પ્રમાણે ૩ તથા ચાર આના

ગ્રાંતીલાલ ત્રિ દલાલ, મેનેજર આર્થિકપ્રકાશ,

ગીરગામ બેઠ રોડ—કાકડવાડી, મુબમ